

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Урусинская СОШ №2»



423950, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.89  
Телефон (885593) 2-67-21  
e-mail: [school2-urussu@mail.ru](mailto:school2-urussu@mail.ru)

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы муниципаль бюджет белем биру учреждениесе «2нче санлы Уруссу урта гомуми белем биру мәктәбе»

МБББУ «2нче санлы Уруссу УГББМ»

423950, Татарстан Республикасы, Ютазы муниципаль районы, ш.т.б. Уруссу, Пушкин урамы, 89нчы йорт  
Телефон (885593) 2-67-21  
e-mail: [school2-urussu@mail.ru](mailto:school2-urussu@mail.ru)

## ОТЧЕТ

об итогах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан в 2021 году

**Составители:** заместитель директора по учебной работе Саубанова С.С., заместитель директора по ВР Хамидуллина Н.А., заведующая библиотекой Шафигуллина З.И., завхоз Афансьева А.Р.

Директор МБОУ «Урусинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района РТ



Н.В. Якимова

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании  
Общего собрания МБОУ «Урусинская СОШ №2» Ютазинского  
муниципального района РТ (протокол № 2 от 20.04.2022 г.)

Председатель:

Н.В. Якимова

№	Название разделов	Стр.
	<b>Показатели деятельности (текстовая часть)</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления</b>	<b>3</b>
2.1.	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	<b>3</b>
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	<b>4</b>
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	<b>6</b>
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.	<b>6</b>
3.2.	Анализ нагрузки и форм получения образования обучающихся	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка качества образовательного процесса</b>	<b>12</b>
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	<b>12</b>
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<b>14</b>
4.3.	Оценка качества материально-технической базы	<b>15</b>
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	<b>16</b>
4.5.	Оценка качества организации питания	<b>17</b>
<b>5.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<b>17</b>
5.1.	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	<b>17</b>
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	<b>18</b>
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»	<b>19</b>
5.4.	Анализ и оценивание состояния воспитательной работы	<b>20</b>
5.5.	Востребованность выпускников	<b>22</b>
<b>6.</b>	<b>Показатели деятельности (таблица)</b>	<b>22</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>25</b>

Самообследование МБОУ «Урусинская СОШ № 2» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

- Самообследование МБОУ «Урусинская СОШ № 2» проводилось в соответствии:
- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в мае - июле текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 августа 2021 года.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Якимова Нина Викторовна
Адрес организации	423950, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район п.г.т. Уруссу, Улица Пушкина, дом 89
Телефон, факс	+7(85593)-2-67-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Scool2-urussu@mail.ru">Scool2-urussu@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch2">https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch2</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953
Лицензия	№ 10324 от 23.07.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3946 от 10.11.2016
Дополнительные сведения	Согласно постановления Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ №430 от 13.06.2019 года «Об изменении статуса и утверждении в новой редакции Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская основная общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района переименовано МБОУ «Урусинская ООШ №2» на МБОУ «Урусинская СОШ №2»

МБОУ «Урусинская СОШ № 2» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

На базе МБОУ «Урусинская СОШ № 2» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

**Количественные данные контингента:**

В 2020 - 2021 учебном году в школе обучалось 420 обучающихся, средняя наполняемость классов – 21,0.

Структура контингента обучающихся выглядела следующим образом:

начальная школа – 9 классов – 214 человек,

основная школа – 9 классов – 179 человек,

средняя школа – 1 класс – 27 человек.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			Очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	3	68	+					
2	2	53	+					
3	2	44	+					
4	2	49	+					
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>9</b>	<b>214</b>						
5	2	45	+					
6	2	29	+					
7	1	24	+				2	
8	2	44	+					
9	2	37	+					
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>9</b>	<b>179</b>						
10	1	15	+					
11	1	12	+					
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	+					
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>20</b>	<b>420</b>						

В 10 классе осуществляется **профильное обучение.**

Класс	Профиль
10	Инженерно-технологический
11	Инженерно-технологический

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	27 ч.	6,4%
--	-------	------

## 2. Оценка системы управления

### 2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

Управление МБОУ «Урусинская СОШ №2» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Урусинская СОШ №2» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В МБОУ «Урусинская СОШ №2» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом МБОУ «Урусинская СОШ №2» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии МБОУ «Урусинская СОШ №2» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются Совет Учреждения и родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников). Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором. Директор руководит деятельностью Школы. Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Школы на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Школы, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Школы; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности МБОУ «Урусинская СОШ №2», оказание помощи администрации в разработке локальных актов Школы; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрению работников Школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в МБОУ «Урусинская СОШ №2» действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Урусинская СОШ № 2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет.

Органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы, общешкольный родительский комитет.

Для каждой структуры разработаны положения, определяющие права, обязанности, функции, взаимодействие с другими структурами.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, назначенный МКУ «Отдел образования» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан..

Директор представляет интересы школы во всех органах государственной власти и субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления.

Директор утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Директор имеет право осуществлять приём, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, является председателем педагогического совета, взаимодействует со всеми структурными звеньями и руководит их работой, направляет деятельность заместителей директора.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется на основании договора МБУ «Централизованная бухгалтерия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан..

Вывод: в МБОУ «Урусинская СОШ № 2» сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется творчество, активность, создаются условия для развития конкурентоспособности всех участников образовательного процесса.

#### **Администрация:**

Директор	Якимова Н.В..
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Саубанова С.С.
Заместитель по воспитательной работе	Хамидуллина Н.А.
Заведующая школьной библиотекой	Шафигуллина З.И.
завхоз	Афанасьева А.Р.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации**

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами): районным психолого-педагогическим центром, Урусинская ЦРБ. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), групповая, просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. Психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. Консультативная работа проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. Индивидуальная работа проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. Групповая работа: тренинги проведены на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе; тренинги адаптации на всех уровнях обучения, тренинги командообразования, сплочения коллектива, тренинги по подготовке к ГИА, тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-е классы)

5. Просветительская деятельность педагогов-психологов): участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» имеется медицинский кабинет оснащенный стандартным комплектом оборудования, обеспечивающих организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Проводилась профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний. В зимний период были организованы витаминные столы. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей всех классов. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у обучающихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%.

Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одним из направлений работы МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» является организация углубленного изучения отдельных предметов.

Учебно - воспитательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут, в первых классах в первой четверти 35 минут, с ноября – 40 минут..

Учащиеся первых классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Имеется обязательный динамический час, который проводится на улице.

В течение последних лет школа осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- тесное сотрудничество с кафедрами довузовской подготовки высших учебных заведений АГНИ, КАИ КНИТУ, КФУ;

- 100% учителей участие в экспериментальной деятельности в рамках профессиональной деятельности в урочное и внеурочное время

Дополнительное образование школьников обладает определёнными, потенциально конкурентными особенностями. К таковым относятся следующие требования:

- создавать условия для свободного выбора каждым обучающимся образовательной среды, профиля программы и педагога;



- лично ориентированный характер образовательного процесса, который способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;
- создавать атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником и лично ориентированный подход к каждому ребёнку;
- создавать условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности;
- организовывать разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам воспитанника;
- признавать за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

### РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ГПД

№	Объединения (секция) название МБОУ СОШ №2	Руководитель	Кол-во часов	Класс	Кол-во детей		Расписание	
<b>Художественная направленность</b>								
1	Сихри калям	Садрутдинова Г.А	2	5	15		Вторник Суббота	12:25 – 14:05 11:35 – 13:15
<b>Культурологическая направленность</b>								
2	Дорожная азбука	Игнатъева Р.И	2	7	15	1	Понедельник Среда	15:00 – 16:45 13:00 – 14:40
3	Юный эколог	Гильфанова Л.А	2	5	15	1	Четверг Суббота	11:40- 13:20 10:30- 12:10

По результатам опроса обучающихся можно сделать вывод, что ученики школы понимают необходимость дополнительных занятий, занимаются развитием своих способностей, думают о поступлении в ВУЗ, стремятся к укреплению своего здоровья.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ и основывается на сотрудничестве родителей обучающихся и педагогического коллектива. Согласно плана работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления обучающимися психоактивных веществ и табака, на темы законодательство, административная ответственность, уголовная ответственность. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится просветительская работа с родителями по вопросам решения общешкольных вопросов. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители ГИБДД, инспекторы ОПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и Школы по организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных мероприятий, акций. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся комиссией общешкольного родительского комитета совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ОПДН и отрядом профилактики совершались рейды по профилактической работе с обучающимися в неблагополучные семьи и семьи обучающихся группы риска. Классными руководителями, ЗДВР систематически ведётся профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Родители активные участники школьных и районных мероприятий: «Родительский форум», «Отец и сын в одном строю», «Семья за БДД», Круглый стол «Безопасность на дороге», Семейные эстафеты, и т.д

### 3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.



### **3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в МБОУ «Уруссинская СОШ №2».**

В 2019 году педагогическим коллективом школы была разработана Программа развития МБОУ «Уруссинская СОШ №2», целью которой стало создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей и других социальных партнеров Школы.

В 2020-2021 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования Школы (по ФГОС ООО).

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уруссинская СОШ №2» (по ФГОС ООО).

Обучение в 10 классе осуществляется в соответствии

с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г, с изменениями, утвержденными приказом № 413 Минобрнауки России. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уруссинская СОШ №2» (по ФГОС СОО).

Обучение в 11 классе ведется в соответствии  
ФК ГОС 2004 года, ООП среднего образования.

Согласно Учебному плану для 1-4 классов обучение осуществляется в одну смену. Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах в классах превышающих 25 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1а, б, в, ; 2а,б,; 3а,б,; 4а,б классах

В образовательном процессе используется УМК «Школа России». ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Во 2-х и 3-х, классах на 1 час увеличивается количество часов, отведенных на изучение математики за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объём курса составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 1-4 классах.

В 5-9 классах обучение осуществляется в одну смену. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Второй иностранный язык в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Вторым иностранным языком – немецкий.

В 5-7 классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «ИЗО» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу.

В 5 классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы.

ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах распределена следующим образом: в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение географии в 5-х классах отводится 1 час, в 6 классе 1 час отводится на изучение английского языка, в 7 классах 1 час отводится на изучение английского языка, 1 час отводится на изучение обществознания, в 8 «А» классе 1 час отводится на изучение английского языка, 1 час отводится на изучение обществознания, в 8 «Б» классе 1 час отводится на изучение биологии, 1 час отводится на изучение обществознания, в 9 классах отводится на предпрфильные курсы 0,5 часов по русскому языку, 0,5 часов по математике.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 5-9 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения, а также укрепления и сохранения здоровья.

Класс/предмет	5а,б,	6а,б	7	8а	8б	9а,б	Сумма по классам
Английский язык	-	2	1	1	1	-	5
Обществознание		-	1	1	1	-	3
Биология			-			-	
География	2					2	
Предпрофильный курс по математике	-	-				1	1
Предпрофильный курс по русскому языку						1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурноспортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры.

Годовые календарные учебные графики содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ «Урусинская СОШ №2», распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Уроки проводятся согласно расписанию, в соответствии с СанПин посредством системы электронного образования РТ. В процессе обучения педагогами используются технологии системно-деятельностного подхода, что позволяет выполнять стандарты, заложенные в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС. Занятия ведутся как в урочное, так и внеурочное время.

ООП СОО в 11 классе реализуются учебный план, составленный на основании Базисного плана 2004 года. Кроме обязательных предметов из федерального компонента ведутся уроки из регионального компонента отводится один урок на изучение родного языка, из компонента образовательного учреждения 1ч отводится на изучение физики, 1 час на усиление изучения русского языка, на элективные курсы основы черчения, деловой английский.

<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
1.Родной язык (татарский)	1/35	1/34	2/68
Итого	1/35	1/34	2/68
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>			
1. Физика	1/35	1/34	2/69
2. Химия	1/35	-	1/35
3.Русский язык	1/35	1/34	2/68
Элективные курсы			
Основы черчения	1/35	1/34	2/69
Деловой английский	1/35	1/34	2/69
Итого	5/175	4/136	9/311

ООП СОО в 10 классе осуществляется по учебному плану по плану внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП СОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 11 классе кроме обязательных предметов ведутся предметы по выбору, соответствующие технологическому профилю: общая биология 2 часа, география мира 1 час, физика по 1 часу, черчение, технология дизайна по 1 часу.

Индивидуальный проект				
		1/35	1/34	2/69
Дополнительные предметы, курсы по выбору				
Дополнительные предметы				
Общая биология		2/35	2/68	4/103
География мира		1/35	1/34	2/69
Физика в технике		1/70	2/68	3/138
Черчение		1/35	1/34	2/69
Технология дизайна		1/35	1/34	2/69
Итого		37/1295	37/1258	74/2553

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Название программ внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 2 3 4	Общекультурное, «Умелые ручки»1в «Практическое обществознание» Математика вокруг нас	Мозаика	1	1						
		«Умелые ручки»1в	1	1						
		«Практическое обществознание»					1			
		Математика вокруг нас						1	1	
5	«Разговор о правильном питании», 6а,6б		1				1			
6	Буктрейлер. Как его создать							1	1	
	За страницами учебника математики									1
Духовно-нравственное	«Вежливые ребята»2в		1							
	Классный час5а,5б,5в,6, 7, 7б 8а,8б						1		1	
	«Серле сандык»	1	1	1	1					
	Сихри калэм		1	1						
	Ямьле балачак				1	1		1		

		Серле сандык						1				
		Халык авыз ижаты									1	
7	Социальное,	Мир вокруг нас	1									
		Народная кукла		1	1							
8		Тэгэри китте йогагым			1	1	1					
		охрана окружаю щей среды						1			1	
9								1	1	1		
		Занимательная география								1	1	
10											1	
11												1
12		Спортивно-оздоровительное, 2ч	Подвижные игры	1			1					
13			Учимся плавать Спортивный час		1							1
			Теория спорта					1		1	1	1
	Мини футбол						1	1		1	1	
14	Общеинтеллектуальное	Английский язык, 1а, 1б,	1									
15 16		Занимательный английский «Занимательная грамматика»	1	1	1		1					
17		Уроки доктора Здоровья Выразительное чтение Занимательная география Живое слово Секреты русского языка				1		1		1		
	Итого		7	7	7	7	8	8	8	8	8	

В МБОУ «Урусинская СОШ №2» ресурсами педагогов и учреждений дополнительного образования ведется кружковая работа. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

#### Учебный план кружков дополнительного образования МБОУ «Урусинская СОШ №2»

№	Направленность образовательной программы творческое объединение	Недельная часовая нагрузка педагога	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
			кол-во часов в неделю/год на	кол-во часов в неделю/год на	кол-во часов в неделю/год на

			группу учащихся	группу учащихся	группу учащихся
Физкультурно-спортивное направление					
1	Волейбол	2	2/70	2/70	
2	Общая физическая подготовка	2	2/70		
3	Литературные герои на сцене	2		2/70	
4	Мой первый французский	1		1/35	

На базе МБОУ «Урусинская СОШ №2» организована работа объединений дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» «Сихри калям», «Дорожная азбука», «Юный эколог».

Охват учащихся кружковой деятельностью.

№	Наименование организации	Количество учащихся	Доля занимающихся, %
1	ДШИ	35	9
2	ОЛИМП	56	14
3	РДК	37	9
4	Другие	24	5,7
5	ЦДТ	60	14,3
6	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	50	11,9

### 3.2. Анализ нагрузки, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 420 учеников, скомплектовано было 20 классов-комплектов. В МБОУ «Урусинская СОШ №2» было три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Педагогическим работникам Школы предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### Нагрузка обучающихся 1- 4 классы

##### Режим работы МБОУ «Урусинская СОШ №2»

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут, Динамическая пауза 40 минут	10 – 20 минут

**Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	7	7	7	7

**5-9 классы****Режим работы МБОУ «Урусинская СОШ №2»**

Период учебной деятельности	Продолжительность 5-9 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

**Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная деятельность	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8

м обучении обучалось 5 обучающихся.

**4. Оценка качества образовательного процесса****4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения:**

целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в Школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами Школа обеспечена в полном объеме. В 2020-2021 учебном году ведение образовательной деятельности осуществляется 26 штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса оказывают педагог – организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников	66 ч.	Доля:%
из них:		
с высшим образованием	28	100
с высшим педагогическим образованием	28	100
со средним профессиональным образованием	0	0
со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	4	14,3
с первой квалификационной категорией	14	50
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	6	21,42

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН у.

В 2

020-2021 учебном году на надо мно



Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	3	10,5
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	19,23
Численность педагогических работников до 30 лет	3	10,5
Численность педагогических работников от 30 до 55 лет	16	67,0
Численность педагогических работников от 55 лет	6	21,42

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Это является одним из «сильных» показателей, так как педагоги имеют достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов. При этом абсолютное большинство имеют профильное педагогическое образование, что позволяет педагогам школы осуществлять инновационные преобразования в учебно-воспитательном процессе, обеспечивает благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 3 человек стаж менее пяти лет.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в пять лет. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

**Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «Урусинская СОШ №2»:**

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	1
Почётная грамота МО и Н РФ	4
Заслуженный учитель РТ	
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	4
Почётная грамота МО и Н РТ	6
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	-
Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-

Высшее профессиональное образование имеет 100 % коллектива ( 28 педагогов). По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов со стажем 20 и более лет. Большую часть коллектива (49%, 18 педагогических работников) составляют педагоги в возрасте до 45 лет; 11% коллектива (3 человека) моложе 30 лет, от 45 до 54 лет-27%(10 человек), старше 55 лет 6 педагогов (23%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 11 % (3 человека), 18 учителей (66 %) имеют стаж работы 20 и более лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о хорошем уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2021 года 4 члена педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 14%, 14 педагогов (50 %) имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2020-2021 учебном году по программам дополнительного профессионального образования обучено 10 педагогов на базе НОУ ДОП «ЦСГО», ФГАОУ ВО «КФУ», НОУ ДПО «ЦСГО». О хорошей профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы 4 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 10 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 5 педагогов награждены Благодарностью РТ, Грантом главы Ютазинского района награждены 1 учителя МБОУ «Урусинская СОШ №2».

Ежегодно педагоги Школы становятся обладателями различных грантов.

**Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:**

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	
Республиканский грант «Учитель - наставник»	
Республиканский грант «Учитель - мастер»	
Республиканский грант «Старший учитель»	
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	
«Учитель года – 2020», зональный этап	2
«Учитель года – 2020», муниципальный этап	3
«Учитель года – 2020», муниципальный этап	
Грант Главы администрации Ютазинского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	1

Педагоги школы имеют свой методический портфолио. Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагога соответствуют критериям отбора учителей на профессиональные конкурсы, Гранты. С внедрением портфолио рейтинговый уровень педагогов значительно вырос. Молодые учителя могут сами оценить свой рейтинг и стремиться повышать свой профессиональный уровень. Опытные учителя тоже пополняют свою методическую «копилку» новыми достижениями и победами учеников.

Анализ оценивания результатов методического портфолио позволяет методическому совету, да и самим педагогам принять решение об участии в профессиональных конкурсах.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку.

За 2020-2021 Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2020-2021 учебном году в Школе 3 победителя профессиональных конкурсов: 1 призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 2 победителя муниципального и призер зонального этапов.

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	28 педагогов+ 3 АУП	
Среднее профессиональное	0	0
Квалификационные категории:		
высшая	4	14,0
первая	15	50%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	28	100%

Распределение кадрового состава по стажу работы выглядит следующим образом:



Важнейшей задачей, которую решает педагогический коллектив, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс Школы: учителя–грантовики, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для школы вопросах.

Учителями реализуются различные проекты, объединяющие молодых специалистов, в рамках которого учителя совместно разрабатывают прикладные методические продукты, например, конструктор уроков, внеурочной деятельности. Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технологию коммуникативного обучения иноязычной речи. Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

С 2017 года Школа является Ресурсным центром по подготовке к основным государственным экзаменам. Работа организуется с обучающимися всего района, входящими в « группу риска». Занятия проводят не только учителя нашей школы, но и учителя всего района.

Вывод: в Школе имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы Школы осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, направленных на формирование и развитие личности обучающегося.

#### **4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом, расположенный в учебном кабинете №13, функционирующий во второй половине дня как читальный зал. Образовательный процесс Школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся и педагогическому коллективу Школы.

В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, удовлетворять новым образовательным потребностям педагогов. Она позволяет удовлетворять познавательные потребности обучающихся, связанные с учебной работой индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, SD-ROM, DVD – дисков и цифровых ресурсов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений.

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа-ресурсов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

**Сводная ведомость об используемых учебниках за 2019– 20 уч. год  
МБОУ «Уруссинская СОШ № 2»**

1 классы				
№	Название учебника	автор	Год выпуска	издательство
1	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г. и др	2018	Просвещение
2	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2018	Просвещение
3	Окружающий мир в 2-х ч	Плешаков А.А.	2018	Просвещение
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2018	Просвещение
5	Литературное чтение в 2-х ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2018	Просвещение
6	Родной язык (Татарский)(рус гр.)	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2012	Татармультфильм
7	Родной язык(Татарский) (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2017	Казан Татарстан китап нэшр
8	Родная литература(Татарская литература)	Ягфрова Р.Х.	2013	Казан Татарстан китап нэшр
9	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020	Просвещение
10	Родная литература(русская литература)	Кутейников Н.Е	2021	Просвещение
2 классы				
1	Русский язык в 2-х ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020	Просвещение 2018
2	Литературное чтение в 2-х ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2020	Просвещение
3	Математика в 2-х ч	Моро М.И., Бантова М.А.	2020	Просвещение
4	Окружающий мир в 2-х ч	Плешаков А.А.	2020	Просвещение
5	Родной язык (Татарский)(рус гр.)	Хайдарова Р.З., и др.	2017	Татармультфильм
6	Родной язык(Татарский) (тат гр.)	Харисов Ф.Ф. и др.	2017	Казан Татарстан китап нэшр
7	Родная литература(Татарская литература)	Ягфарова Р.Х.	2017	Казан Татарстан китап нэшр
8	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020	Просвещение
9	Родная литература(русская литература)	Кутейников Н.Е	2021	Просвещение
10	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д.	2020	Просвещение
3 классы				
1	Русский язык в 2-х ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020,21	Просвещение 2018
2	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	2020,21	Просвещение
3	Литературное чтение в 2-х ч	Климанова Л.Ф.	2020,21	Просвещение
4	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А.	2020,21	Просвещение
5	Родной язык (Татарский)(рус гр.)	Хайдарова Р.З.	2013	Татармультфильм
6	Родной язык(Татарский) (тат гр.)	Харисов Ф.Ф.	2013	Казан Татарстан китап нэшр
7	Родная литература(Татарская литература)	Ягфарова Р.Х.	2017	Казан Татарстан китап нэшр
8	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020	Просвещение
9	Родная литература(русская литература)	Кутейников Н.Е	2021	Просвещение
10	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д.	2020	Просвещение
11	Технология	Роговцева Н.И.	2017	Просвещение
12	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.		Просвещение
4 классы				
1	Русский язык в 2-х ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2018	Просвещение 2018
2	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А.	2018	Просвещение
3	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	2018	Просвещение
4	Литературное чтение в 3-х ч	Климанова Л.Ф.	2018	Просвещение
5	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д.	2020	Просвещение
6	Родной язык (Татарский)(рус гр.)	Хайдарова Р. З.	2014	Татармультфильм
7	Родной язык(Татарский) (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2014	Казан Татарстан китап нэшр
8	Родная литература(Татарская литература)	Ягфарова Р.Х.	2014	Казан Татарстан китап нэшр
9	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020	Просвещение
10	Родная литература(русская литература)	Кутейников Н.Е	2021	Просвещение
11	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	2013	Астрель
12	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2013	Астрель

13	Физическая культура	Лях В.И.	2012	Просвещение
14	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2015	Просвещение
15	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2014	Просвещение
16	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В.	2014	Просвещение
17	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	М.Т. Студеникин	2018	Русское слово
<b>5 классы</b>				
1	Русский язык в 2-х ч	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	2015	Просвещение
2	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др	2018,21	Просвещение
3	Литература в 2-х ч	Коровин В.Я., Журавлев В.П.	2015	Просвещение
4	Английский язык в 2-х ч	Ваулина Ю.В., Дули Д.	2015	Просвещение
5	История древнего мира	Вигасин Л.А., Годер Г.И.	2015	Просвещение
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	2015	Просвещение
7	География	Барина И.И., Плешаков А.А.	2015	Дрофа
8	Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2015	Дрофа
9	Родной язык (Татарский )(рус гр.)	Хайдарова Р.З.	2014	Татармультфильм
10	Родная литература(Татарская литература)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2017	Казан «Магариф-вакыт»
11	Родной язык(Татарский) (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2015	Казан Татарстан китап нэшр
12	Родная литература(Татарская литература)	Закирзянов А.М.,Габдулхакова Г.Р.	2015	Казан Татарстан китап нэшр
13	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020	Просвещение
14	Технология (дев)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2015	Вентана – граф
15	Технология (мал)	Тищенко А.П., Симоненко В.Д.	2015	Вентана – граф
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	М.Т. Студеникин	2020	Русское слово
<b>6 классы</b>				
1	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др	2016	Просвещение
2	Русский язык в 2-х ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2016	Просвещение
3	Литература в 2-х ч	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2016	Просвещение
4	География	Герасимова Т.П.	2016	Дрофа
5	Биология	Сонин Н.И., Сонин В.И.	2016	Дрофа
6	Родной язык (Татарский )(рус гр.)	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р.	2014	Татармультфильм
7	Родная литература(Татарская литература)(рус. гр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2017	Казан «Магариф-вакыт»
8	Родная литература(Татарская литература)(тат гр)	Галимуллин Ф.Г., Хисматова Л.К.	2015	Казан Татарстан китап нэшр
9	Родной язык (Татарский )(тат. гр.)	Максимов Н.В., Хамидулина М.З	2015	Казан Татарстан китап нэшр
10	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020	Просвещение
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф.	2016	Просвещение
12	История России	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	2016	Русское слово
13	История средних веков	Агибалов Е.В., Донской Г.М.	2016	Просвещение
14	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2016	Просвещение
15	Технология (д)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2016	Вентана – граф
16	Технология (м)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2016	Вентана – граф
<b>7 классы</b>				
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2017	Просвещение
2	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	2017	Просвещение
3	История России	Челов Е.В., Лукин П.В.	2017	Русское слово
4	Всеобщая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2017	Просвещение
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	2017	Просвещение
6	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	2017	Дрофа
7	Родной язык (Татарский )(рус гр.)	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р.	2014	Татармультфильм
8	Родная литература(Татарская литература)(рус. гр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2017	Казан «Магариф-вакыт»
9	Родная литература(Татарская литература)(тат гр)	Назипова Э.Н., Исхакова Л.Ш	2015	Казан Татарстан китап нэшр
10	Родной язык (Татарский )(тат. гр.)	Гарипова В.А.	2015	Казан Татарстан китап нэшр
11	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020	Просвещение
12	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2017	Просвещение

13	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2017	Просвещение
14	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	2017	Просвещение
15	Физика	Перышкин А.В.	2017	Дрофа
16	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	2017	Дрофа
17	Информатика	Семакин И.Г. и др.	2017	Бином
18	Технология (д)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2017	Вентана – граф
19	Технология (м)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2017	Вентана – граф
<b>8 классы</b>				
1	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2018	Просвещение
2	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	2018	Просвещение
3	Геометрия	Атанасян Л.С.	2013	Просвещение
4	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	2018	Просвещение
5	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	2018	Дрофа
6	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2021	Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение
8	История России	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	2018	Русское слово
9	География России	Баринова И.И.	2018	Дрофа
11	Родной язык (Татарский )(рус гр.)	Хайдарова Р.З., Р.Л. Малафеева	2015	Татармультфильм
12	Родная литература(Татарская литература)(рус. гр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2017	Казан «Магариф-вакыт»
13	Родная литература(Татарская литература)(тат гр)	Хабибулина З.Н., Фардиева Х.Г.	2011	Казан Татарстан китап нэшр
14	Родной язык (Татарский )(тат. гр.)	Гайнуллина Г.Ф.	2011	Казан Татарстан китап нэшр
15	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020	Просвещение
16	Физика	Перышкин А.В.	2018	Дрофа
17	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	2018	Вентана-Граф
18	Химия	Габриелян О.С.	2018	Дрофа
19	Информатика	Семакин И. Г. и др	2018	Бином
20	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	2018	Просвещение
<b>9 классы</b>				
1	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б	2019	Просвещение
2	Геометрия	Атанасян Л.С.	2019	Просвещение
3	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	2019	Просвещение
4	Литература в 2-х частях	Коровин В.Я., Журавлев В.П.	2019	Просвещение
5	Физика	Перышкин А.В	2019	Дрофа
6	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	2019	Просвещение
7	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	2019	Просвещение
8	История России	Соловьев К.А., Шевырев А.П.	2019	Русское слово
9	Обществознание	Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю.	2019	Просвещение
10	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	2019	Просвещения
11	Информатика	Семакин И.Г. и др	2019	Бином
12	Биология	Пономорева И.Н.	2019,21	Вентана-Граф
13	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнова Д.В.	2019	Вентана - Граф
14	Родной язык (Татарский )(рус гр.)	Хайдарова Р.З.	2016	Казан «Магариф-вакыт»
15	Родная литература(Татарская литература)(рус. гр)	Мотыгуллина Э.Р.	2016	Казан «Магариф-вакыт»
16	Родная литература(Татарская литература)(тат гр)	Хасанова Ф.Ф.	2017	Казан Татарстан китап нэшр
17	Родной язык (Татарский )(тат. гр.)	Мирзагитов Р.Х.	2017	Казан «Магариф-вакыт»
18	Родной язык(русский)	Александрова О.М.	2020,22	Просвещение
19	География	Алексеев А.И., Николина В.В.	2019	Просвещение
<b>10 классы</b>				
1	Русский языкв 2-х ч	Гольцова Н.Г. и др	2020	Просвещение
2	Литература В 2-х ч	Зинин С.А. Сахаров В.И.	2020	Русское слово
3	История России в 2-х ч	Иконов В.А., Девятов С.В.	2019	Русское слово
4	Химия (профиль)	Еремин В.В.	2020	Просвещение
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2020,	Просвещение
6	Алгебра (профиль)	Муравин Г.К., Муравина О.В.	2020	Дрофа
7	Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	2020	Русское слово
8	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2020	Просвещение
9	Английский язык	Афанасьева О.В, Дули Д.	2020	Просвещение
10	Информатика (профиль)	Семакин И.Г., Шейна Т.Ю.	2020	Бином

11	Обществознание	Котов О.А.	2021	Просвещение
12	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	2020	Вентана-Граф
13	География	Максаковский В.П.	2020	Просвещение
14	Родной язык (Татарский )(рус гр.)	Хайдарова Р.З.	2020	Татармультфильм
<b>11 классы</b>				
1	Алгебра (профиль)	Муравин Г.К., Муравина О.В.	2021	Дрофа
2	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2021	Просвещение
3	Литература в 2-х ч.	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	2021	Русское слово
4	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2021	Просвещение
6	Химия (профиль)	Еремин В.В.	2021	Просвещение
7	История России	Сахаров А.Н. и др.	2020	Русское слово
8	Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	2021	Русское слово
9	Русский язык	Гольцова Н.Г. и др	2020	Просвещение
11	Биология	Агафонова И.Б.Сивоглазова В.И.	2021	Просвещение
12	Английский язык	Афанасьева О.В, Дули Д.	2021	Просвещение
13	Обществознание (базовый)	Котов О.А., Лискова Т.Е.	2021	Просвещение
14	География	Максаковский В.П.	2020	Просвещение
15	Информатика	Семакин И.Г., Шейна Т.Ю	2021	Бином
16	Астрономия	Чаругин В.М.		Просвещение
17	Родной язык (Татарский )(рус гр.)	Хайдарова Р.З	2020	Татармультфильм
18	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	2020	Вентана-Граф

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

На конец 2021 года объем библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников) составляет – 9611 экземпляра, из них: художественная литература на русском языке насчитывается-5600 экземпляров; художественная литература на татарском языке – 769 экземпляров; учебно-методическая литература-3007 экземпляров (включая в себя справочную литературу, отраслевую литературу).

Пополнение ведется за счет поступления литературы из Управления образования, а также за счет проведения акций «Подари книгу вторую жизнь», «Дари с любовью» - приуроченной к Международному Дню дарения книг . Во время этой акции в школьную библиотеку было подарено 135 экземпляра художественной литературы .

Учебников - 7201 экземпляров, в том числе: федеральные издания 5895 экземпляр, региональные издания - 1306 экземпляра. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» либо «Допущено Министерством образования и науки Республики Татарстан».

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	9611 экз
Учебный фонд	7201 экз
Медиатека	215 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	24 экз
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	есть
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	есть

В 2020-2021 учебном году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

### **4.3 Оценка качества материально- технической базы:**

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории Школы хорошее, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 21, в т.ч. 19 учебных кабинетов: 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, 1 кабинет



математики и информатики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерская: кабинет технологии для мальчиков (столярные, слесарные) и ОБЖ, для девочек- кабинет кулинарии и кабинет домоводства; 1 кабинет физики и математики, 1-истории и обществознания, 1-химии, биологии и географии. Имеется спортивный зал в отдельном здании, уголок для изучения правил дорожного движения, спортивная баскетбольно-волейбольная площадка. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 85%. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования и Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документа в охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет начальных классов	4	4	90	+	+	+	+
2	Кабинет русского языка	2	2	80	+	+	+	+
3	Кабинет родного языка	2	2	65	+	+	+	+
4	Кабинет Математики и информатики	2	2	100	+	+	+	+
5	Кабинет иностранного языка	1	1	100	+	+	+	+
6	Кабинет Физики и	1	1	80	+	+	+	+
7	Кабинет Истории и обществознания	1	1	68	+	+	+	+
8	Кабинет химии, биологии и	1	1	100	+	+	+	+
9	Кабинет географии	1	1	100	+	+	+	+
10	Кабинет ОБЖ (кабинет технологии для мальчиков)	1	1	85	+	+	+	+

11	Кабинет Кулинарии и домоводства	1	1	70	+	+	+	+
----	---------------------------------------	---	---	----	---	---	---	---

В Школе не имеется актовый зал. Массовые мероприятия проводятся на втором этаже (площадь коридора позволяет собрать одновременно до 500 человек. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лаборатория, где собран дидактический материал. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы. В Школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Территория Школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников Школы, есть универсальная спортивная площадка для проведения спортивных игр для старшего, среднего и начального звена. Состояние ограждения удовлетворительное, территория Школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания Школ, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

#### **Материально-техническая база**

Здание школы включает в себя 2 различных корпусов, которые введены в разное время: 1 здание - двухэтажное, 1952 года, 2 здание –одноэтажное, спортзал, 1979 года постройки. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан № 16.08.01.000.М.000002.01.20 04.18 от 29.01. 2020 г. сроком на 5 лет.

Заключение Государственного пожарного надзора №92 254890 00009-0002 от 13.04.2010 г.

Проектная наполняемость 400 человек. Общая площадь учебных зданий 1785,9 кв.м., на одного обучающегося приходится 4,25 кв.м.

В школе имеется 16 учебных кабинетов, оснащённость – от 70 до 100%.

Имеется спортивный зал: площадью 397,9 кв. м. оснащённость – 70%.

Медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, не имеет лицензию.

Столовая на 120 посадочных мест площадью 259,3 кв.м.

Материально-техническая база постоянно пополняется, но ещё необходимо обновление школьной мебели, лабораторного оборудования, увеличение количества мультимедийных проекторов. Пока ещё очень низкая скорость выхода в Интернет.

В школе функционирует 1 кабинета информатики на 25 рабочих места. Компьютерами оснащены практически все предметные кабинеты, , кабинеты завучей, библиотека. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе имеется следующее оборудование:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Интерактивная доска	6
Проектор	6
Принтер	4
Ксерокс	4
DVD проигрыватель	1
Документкамера	4
Сканер	4

Материально-техническая база МБОУ «Урусинская СОШ №2» соответствует заявленным лицензионным требованиям и позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на должностном уровне.

Однако имеются проблемы:

- необходимо приобрести дополнительное мультимедийное оборудование, интерактивные панели;
- требует замены мебель в некоторых кабинетах, требует ремонта кровля, ремонта раздевалка, коридоры, школьная столовая, укладка асфальта;

#### **4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся**

В Школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приемной (общей площадью 15,1 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 15 кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10.20 Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, оказание неотложной медицинской помощи организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2020- 2021 учебном году нет.

Все сотрудники Школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях ОО с ГАУЗ «Урусинская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены по 20 минут для организации питания. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

#### **4.5. Оценка качества организации питания**

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2020 -2021 учебном году в Школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

В среднем стоимость питания в 2021 году составила 42 рубля 40 копеек, из них дотация из местного бюджета 7 рублей 40 копеек.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией Школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в Школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

#### **5. Качество подготовки обучающихся**

## 5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)

Качество обученности по уровням обучения

Уровни обучения	Успеваемость	На «4» и «5»
1-4 классы	95,89	69,18
5-9 классы	100	58,1
10-11 классы	100	62,69
Итого	98,3	63,07

Показатели	2019 - 2020	2018 - 2019
Количество обучающихся	377	325
Успеваемость	99,69	99,65
На «4» и «5» (%)	65,85	60,76
Количество обучающихся на «5»	36	23
Количество обучающихся на «4-5»	178	152

### Выводы:

-количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным и соответствует виду образовательного учреждения (Школа)

Задачи работы на 2021-2022 уч. гг - продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

## 5.2. Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)

### Анализ результатов ОГЭ

По результатам ОГЭ-2018 все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Пересдававших экзамены не было.

37 обучающихся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку, по математике, а также одну контрольную работу в формате ОГЭ (согласно нормативно-правовым документам РФ и РТ и локальным актам образовательной организации).

Результаты ОГЭ 2020/2021 уч. гг. по сравнению с результатами муниципального района и республики.

Предмет	Школа	Район	РТ
Русский язык	3,86	3,92	4,15
Математика	3,83	3,91	3,9
Информатика и ИКТ	3,61	3,6	3,87
Обществознание	3,2	3,8	3,7
География	4,5	4,1	4,15
Химия	0	4,1	4,45
Биология	4	3,6	3,6
История	4	3,9	3,95

### Результаты ОГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл		
	2020 не проводились	2021	2019

уровень	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык				3,86			4,0	3,92	4,15

Математика				3,83	3,99	3,97	4,04	3,91	3,9
Обществознание				3,2			3,75	3,8	3,7
Биология				4			4	3,6	3,6
Химия				0			5	4,1	4,45
История				4					
Английский язык				0			-		
Физика				0					
География				4,5			4,6	4,1	4,15
Информатика				3,61			3,9	3,6	3,87

*Выводы:* успеваемость по всем предметам за 2020/2021 уч.г составила 100%. Результаты ОГЭ сравнительно хорошие, кроме показателей обществознания, все показатели выше районных, республиканских показателей. Задачи работы на 2021 - 2022 уч.г: повышение средней оценки ОГЭ по предметам математика, русский язык и обществознание, информатика.

### Анализ результатов ЕГЭ

#### - итоги ГИА 11 класс

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Ф.И.О., набравших от 75-79 баллов	Ф.И.О., набравших от 80 Баллов и выше	Коли-во учащ-ся не набравших миним. порога
1	Русский язык	12	50	0	0	0
2	Математика (профиль)	2	73	0	0	0
3	Обществознание	2	61,5	0	0	0
4	Биология	3	27,33	0	0	2

#### Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	2021 год		
	Район	РТ	Школа
Уровень			
Русский язык	66,84	74,72	50
Математика	70,62	61,5	73
Обществознание	60,77	56,4	61,5
Биология	52,64	51,1	27,33

### 5.3. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

В 2020-2021 уч. гг. велась целенаправленная работа по программе «Одарённые дети» в рамках кружковой работы (по всем предметам учебного плана), урочной и внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков, навыков проектной деятельности; осуществлялось сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями района и республики. Для достижения поставленных целей были привлечены следующие ресурсы следующих центров: школьного и муниципального информационных центров; республиканского олимпиадного центра; ведущих вузов республики. Работа была организована циклично как фронтально со всеми учителями и учениками, так и индивидуально. Заместители директора по УР и ВР на педагогических советах и совещаниях при директоре информировали о состоянии конкурсного и олимпиадного движения, рекомендовали принять участие в том или ином конкурсе отдельным учителям или группе педагогов.

В школьных методических объединениях проработан перечень конкурсных мероприятий и олимпиад, учитываемых при оценке результативности достижений обучающихся.

С членами педагогического и ученического коллективов регулярно в течение года проводилась работа по обеспечению их участия в грантовых конкурсах и движениях. Ученики получали информацию в печатной и (или) электронной форме, размещённую на сайте Школе или доске объявлений. Мониторинг проводился по учебным четвертям, итоги подводились на традиционных линейках, через размещение поздравлений в специально отведённых местах Школы. В конце года ежегодно проводится церемония награждения ребят добившихся высоких результатов на олимпиадах различного уровня в рамках реализации программы «Одарённые дети». Результаты работы пополняют портфолио ученика.

#### **Выводы:**

Задача увеличения количества призовых мест муниципальных олимпиад частично решена (26 призовых мест на муниципальном уровне, в прошлом учебном году было 10 мест на муниципальном уровне).

Ресурсы: посредством раннего выявления склонности ребёнка и эффективного сопровождения достичь призовых мест по всем учебным предметам.

-Поставлена задача достижения призовых мест на региональных и республиканских турах

Ресурсы: использование высокого потенциала учителей, готовящих призёров республиканских олимпиад.

-Задача достижения высокой результативности участия учеников в научно-практических конференциях решена.

В 2020-2021 учебном году победителями и призёрами различных уровней стали 8 учеников Школы. Резервом является участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровня. Резервом в работе является активизация участия обучающихся в грантовых конкурсах посредством тьюторского сопровождения педагогами-предметниками.

Задачи работы на 2021-2022 уч. гг

-Увеличить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференциях.

-Обеспечить участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

-Привлечь учеников к участию в грантовых конкурсах посредством осуществления тьюторского сопровождения педагогами.

#### **5.4. Анализ и оценивание состояния воспитательной работы.**

Воспитательная работа Школы осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное

воспитание, нравственное здоровье), физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни), социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение), общеинтеллектуальное (творческая личность), общекультурное (Я и культура, поликультурная личность), профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями. Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Школой выработана система взаимодействия с психологической службой района, семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий.

Реализация школьной программы «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС» осуществляется в рамках республиканской Подпрограммы «Система социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи РТ «Будущее Татарстана» и республиканского проекта «Классное содружество».

Модель ученического коллектива Школы представлена в следующем составе: Союз наследников Татарстана (СНТ), Российское движение школьников (РДШ). Характерной чертой детского движения в Школе является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение Школы представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, профилактики правонарушений.

Достижения:

- Вторая Республиканская Филологическая НПК имени Ярослава Гашека диплом победителя;
- Зональная олимпиада по английскому языку в г Бугульма диплом победителя.

Отряд Юнармии активные участники районных мероприятий, призеры районного конкурса «Строевая подготовка».

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе:

1. Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.
2. Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
3. Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
4. Окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Для организации досуга обучающихся в Школе созданы хорошие условия. Имеющееся оборудование, технические средства находятся в рабочем состоянии, используются по назначению, что способствует занятости обучающихся.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни обучающихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь Школы.

## **Анализ работы по профилактике правонарушений**



Профилактическая работа с обучающимися школы осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы школы, разработанной на 2020-2021 учебный год
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности обучающимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками ОВД и прокуратуры, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школе проводится анкетирование среди обучающихся всех классов с целью разъяснения детям об опасности наркомании, табакокурения, алкоголизма.

С обучающимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства обучающихся и другие вопросы.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% обучающихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей.

В летнее время 20 человек были охвачены летним оздоровительным лагерем при школе, 10 человек отдыхали в трудовом лагере. В период зимних каникул также организуется работа пришкольного лагеря.

Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а так же работа направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, в секциях спортивного и патриотического характера, где охват детей составляет 100%.

В МБОУ «Урусинская СОШ 2» разработаны рекомендации для классных руководителей по работе с обучающимися склонными к правонарушениям и группой риска.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Школе создан совет профилактики, в который вошли:

- Салимова Ф.М. – директор Школы, председатель совета •

Саубанова С.С – зам.директора по УР

- Хамидуллина Н.А. – зам.директора по ВР

Совет собирается один раз в два месяца и по мере необходимости, где обсуждается поведение и успеваемость отдельных обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодёжи в школе создан отряд профилактики правонарушений в составе обучающихся 10 человек. Целью работы данного отряда является создание позитивной альтернативы криминальным молодежным группировкам. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, обучающимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, прокуратуры, РОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих обучающихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

## 5.5. Востребованность выпускников

Выпускники 9-ых классов (11 человек) продолжили своё обучение в учреждениях СПО, средних колледжах г Октябрьский и г. Туймазы Республики Башкортостан и городах Республики Татарстан, а также 12 человек в 10-ом профильном классе МБОУ «Урусинская СОШ №2».

### 6. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района, подлежащего самообследованию за 2021 год

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>420</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>214</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>179</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	программе начального общего образования успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80
1.6	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,86</b>
1.7	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,83</b>
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	<b>0</b>

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	<b>0</b>

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>6/16,22</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>285/84/8%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>Олимпиад: 26 Смотров: 14 Конкурсов: 85</b>
1.19.1	Регионального уровня	36
1.19.2	Федерального уровня	<b>0</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>28</b>
1.25	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 педагога+ 3 АУП= 28/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 педагога+ 3 АУП= 28/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>0</b>
1.28	Численность/удельный вес численности	<b>0</b>

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>6/21,43</b>
1.29.1	Высшая	<b>4/14,29</b>
1.29.2	Первая	<b>14/50</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>4</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>6</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	<b>28/100%</b>

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>28/100%</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,25</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>36</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>420 (100%)</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4,2 кв.м</b>

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, а также ФК ГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем в 2020-2021 году перед Школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствование работы по созданию материально-технических условий для организации инклюзивного образования, для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Продолжение работы по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», повышения средней оценки ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, информатике.
3. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий системно-деятельностного подхода в обучении, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования.
4. Увеличение количества призовых мест муниципального тура предметных олимпиад и увеличение результативности участия в региональных и всероссийских олимпиадах.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышения процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ;

профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

## ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году из 12 выпускников 11 класса МБОУ « Урусинской СОШ №2» поступило:  
 в ВУЗы – 2 ч. – 16,67 (от числа выпускников)  
 в СУЗы – 10 ч. – 83,33% (от числа выпускников)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Школа является активным участником общественной, образовательной и спортивной жизни не только в городе, но и в России и на международном уровне. Победителями и призёрами конкурсов и олимпиад становятся отдельные педагоги и учащиеся.

Изучив деятельность коллектива школы, можно сделать выводы о том, какие цели достигнуты и какие проблемы остались нерешёнными или выявились при анализе деятельности.

### Достигнутые цели:

1. Повысилось качество обучения по предметам профильного уровня и общий показатель качества знаний по школе.
2. Выбор профиля обучения в старшей школе стал более осознанным.
3. Возросла мотивация учителей на обобщение педагогического опыта и повышение уровня педагогического мастерства.
4. Увеличился численный состав учащихся, занятых в кружках и занятиях дополнительного образования.
5. Произошло значительное обновление материально-технического оснащения.
6. Увеличилось количество молодых специалистов.

### Проблемы:

1. Невысокий процент участия обучающихся в республиканских и всероссийских олимпиадах.
2. Невысокая доля учителей проявляет инициативу для участия в профессиональных конкурсах и Грантах.
3. Не решена задача перехода на обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам.
4. Нет 100% оснащения кабинетов по профильному уровню.

### Пути решения проблем:

1. Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива, направленное на освоение новых, адекватных содержанию образования, педагогических технологий.
2. Совершенствование работы по оказанию методической помощи молодым специалистам (возобновление системы наставничества).
3. Разработка модели профильного обучения, предусматривающую возможность поэтапного формирования индивидуального образовательного маршрута школьников.
4. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	420
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 ч.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	222/52,86%

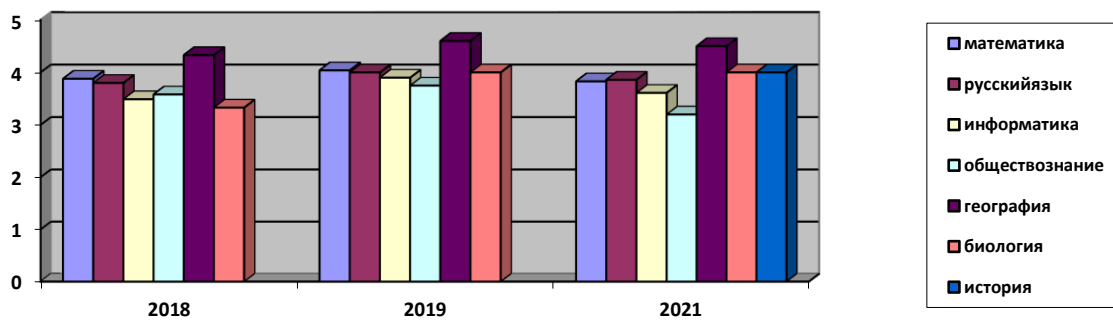
- качества знаний

Классы	Кол –во учащихся	Отличнико в	Ударнико в	Качество образования	Обученнос ть	Кол-во не успевающи х	Кол-во второгодни ков
2а	27	4	14	66,67	58,51	2	0
2б	26	5	13	69,23	62,30	0	0
3а	22	3	12	68,18	59,09	1	0
3б	22	3	12	68,18	60	0	0
4а	25	4	15	76	61,44	2	2
4б	24	2	14	66,67	56,83	1	1
5а	24	-	15	62,5	53,5	0	0
5б	21	2	14	76,19	60,76	0	0
6б	12	3	4	33,33	45,33	0	0
6а	17	3	9	70,59	62,11	0	0
7	24	2	12	58,33	55,33	0	0
8а	19	-	8	42,11	66,52	0	0
8б	25	2	15	68	68	0	0
9а	20	3	7	50	55,4	0	0
9б	17	1	7	47,06	51,29	0	0
10	15	1	9	66,67	57,06	0	0
11	12	-	7	58,33	52,33	0	0
всего	352	35	187	63,07	56,89	6	3

**Выводы:** 2020-2021 учебном году качество образования выросло до 63,08%. В начальном уровне самое высокое качество в 4а классе – 76%, в основном уровне – в 8б классе 68, в старшем в 10 классе -66,67 %.

-итоги ГИА и контрольных работ по выбору 9 класс (в 2020 году не было ОГЭ)

№	Предмет	2021 год					2019год					2018
		Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащихся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащихся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год	
1	Математика	37	3,83	0	0	0	23	4,04	-	-	-	40
2	Русский	37	3,86	1	0	0	23	4	-	-	-	40
3	Информатика	26	3,61	0	0	0	20	3,9	-	-	-	29
4	Обществознание	5	3,20	0	0	0	16	3,75	-	-	-	27
5	Химия	0	0	0	0	0	1	5	-	-	-	
6	География	2	4,5	0	0	0	6	4,6	-	-	-	3
7	Биология	1	4	0	0	0	3	4	-	-	-	6
8	История	1	4	0	0	0						



По диаграмме видно, что на одном уровне держится средний балл по географии, биологии, по русскому языку и математике, информатике видно небольшое понижение, заметное понижение наблюдается по обществознанию.

**- итоги ГИА 11 класс**

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Ф.И.О., набравших от 75-79 баллов	Ф.И.О., набравших от 80 Баллов и выше	Коли-во учащ-ся не набравших миним. порога
1	Русский язык	12	50	0	0	0
2	Математика (профиль)	2	73	0	0	0
3	Обществознание	2	61,5	0	0	0
4	Биология	3	27,33	0	0	2

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года**

Предметы	2021 год		
	Район	РТ	Школа
Русский язык	66,84	74,72	50
Математика	70,62	61,5	73
Обществознание	60,77	56,4	61,5
Биология	52,64	51,1	27,33



Прошито и пронумеровано \_\_\_\_\_ страниц

Директор УСОП № 2

  
Н.В. Якимова

