

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республика Татарстан
МБОУ «Урусинская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО
Председатель пед.совета

_____ Якимова Н.В.

Протокол №1

от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Саубанова С.С.

от "29" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Якимова Н.В.

Приказ № 170

от "29" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета
«Родной (татарский) язык»
(для 1–4 классов образовательных организаций)

Пгт Уруссу, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Цели и задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание

умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю в 1 классе и 2 часа во 2-4 классах начального общего образования, по 68 часов в год (1 класс – 33 часа). Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа (из них 18 часов отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс

Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух. Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

Фонетика.

Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите). Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных – твёрдых и мягких, согласных – звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слого-звуковой разбор слова.

Графика.

Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове. Татарский алфавит.

Чтение.

Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.

Письмо.

Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Записывание предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Записывание слов и предложений по памяти.

Орфография и пунктуация.

Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс.

Общие сведения о языке. Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи.

Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [ə], [e], [y], [w], [ɣ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Звуковое значение букв е, ю, я.

Слог. Количество слогов в слове. Ударение. Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.

Орфоэпия.

Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [ə], [e], [y].

Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɣ], [k], [ʒ], [ŋ], [h].

Лексика.

Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Морфология.

Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»).

Синтаксис.

Слово, предложение и текст.

Орфография и пунктуация.

Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).

Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ъ и ь по слогам. Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.

Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

2 Класс

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита. Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

Лексика.

Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.

Состав слова (морфемика). Присоединение аффиксов к существительным.

Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные. Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки – время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

3 класс

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи. Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам. Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Использование в речи.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

4 класс

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɸ], [к], [ж], [н], [h], [ə], [ə], [γ]. Закон сингармонизма в татарском языке.

Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Состав слова (морфемика). Морфемный состав слова. Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

Морфология.

Установление принадлежности слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и использование в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и использования в речи числительных. Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в

настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников. Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка. Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы; находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обеспечивает:

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;
- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;
- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка;
- сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

Планируемые результаты по классам 1 класс

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɳ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант фиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);

- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 класс

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;

- строить предложения для решения определенной речевой задачи(для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 класс

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении(простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных(число, падеж);

- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
 - образовывать степени сравнения прилагательных;
 - использовать в речи личные местоимения;
 - использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);

- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс – 33 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1 «Мин» («Я»)					
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru
1.3.	Буквы и звуки татарского алфавита	3	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
1.4.	Чтение слов по слогам	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ;
1.5.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
1.6.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.7.	Повторение	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
1.8.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
Итого по разделу		10			
Раздел 2 «Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					

2.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки») Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
2.2.	Основные элементы соединения букв в слове	2	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.3.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.4.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
2.5.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.6.	Татарский алфавит	2	0	0	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
2.7.	Контрольное списывание	1	1	0	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ;
2.8.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ;
Итого по разделу		10			
Раздел 3 «Туган жирем» («Моя Родина»)					
3.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.2.	Слово и предложение	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru

3.3.	Текст	2	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru
3.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.7.	Правописание слов с гласными о и ө Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 4 «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
4.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
4.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
4.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
4.4.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?») Особенности присоединения аффиксов	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru

	в татарском языке				
4.5.	Контрольный диктант	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0	

2 класс – 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1 «Мин» («Я»)					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	2	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
1.3.	Система гласных звуков татарского языка	5	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
1.4.	Повторение	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
1.5.	Согласные звуки в татарском языке	6	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru

1.6.	Повторение	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
1.7.	Урок-игра	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
Итого по разделу		17			
Раздел 2 «Тирэ-як, кӧнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
2.1.	Лексическое значение слова	4	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.2.	Синонимы. Антонимы	5	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru
2.3.	Диктант	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.4.	Повторение	2	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
2.5.	Работа с текстом	2	0	0	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
Итого по разделу		14			
Раздел 3 «Туган жирем» («Моя Родина»)					
3.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru

3.2.	Имя существительное	7	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.3.	Имя прилагательное	4	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.4.	Глагол	3	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
3.5.	Повторение. Словарный диктант	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.6.	Контрольное списывание	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.7.	Изложение	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.8.	Составление рассказа по картине	1	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
3.9.	Работа с аудиотекстом	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.10	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
3.11	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
Итого по разделу		22			
Раздел 4 «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					

4.1.	Настоящее время глагола	3	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
4.2.	Предложение	6	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
4.3.	Повторение	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
4.4.	Контрольный диктант	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
4.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
4.6..	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнэре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
4.7.	Проектная работа	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
4.8.	Сочинение	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

3 класс – 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1 «Мин» («Я»)					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	4	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ь	1	0	0	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru
1.3.	Слог	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
1.5.	Сложные слова	3	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.6.	Парные слова	2	0	0	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.8.	Изложение	1	1	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
1.9.	Работа с текстом	2	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
1.10	Урок-игра	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Итого по разделу		17			

Раздел 2 «Гирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru
2.2.	Лексическое значение слова	10	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.3.	Повторение	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
2.4.	Диктант	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.5.	Проектная работа	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Итого по разделу		14			
Раздел 3 «Туган жирем» («Моя Родина»)					
3.1.	Корень слова	2	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.2.	Аффиксы	4	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.3.	Повторение	1	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
3.4.	Контрольный диктант	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.5.	Имя существительное	2	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
3.6.	Личные местоимения	2	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
3.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	4	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
3.8.	Проектная работа	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.9.	Контрольное изложение	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru

3.10	Работа с текстом	2	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
3.11	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
3.12.	Творческая работа	1	0	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
Итого по разделу		22			
Раздел 4 «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
4.1.	Имя прилагательное	2	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
4.2.	Повторение самостоятельных частей речи	2	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
4.3.	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	1	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
4.4.	Главные члены предложения	5	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
4.5.	Повторение изученного в 3 классе	3	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
4.6.	Сочинение по картине	1	1	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
4.7.	Творческая работа	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

4 класс – 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1 «Мин» («Я»)					
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru
1.2.	Составление текста по картине	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru
1.3.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	2	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
1.4.	Гласные и согласные звуки	5	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
1.5.	Закон сингармонизма	2	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.6.	Ударение и его виды	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.7.	Транскрипция	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.8.	Порядок фонетического разбора	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.9.	Повторение	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
1.10.	Проектная работа	1	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
1.11.	Изложение	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
Итого по разделу		17			
Раздел 2 «Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					

2.1.	Словарный состав татарского языка	2	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
2.2.	Заимствованные слова	3	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
2.4.	Слово. Лексическое значение слова	4	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
2.5.	Корень и окончание	2	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
2.6.	Повторение	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
2.7.	Тест	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
Итого по разделу		14			
Раздел 3 «Туган жирем» («Моя Родина»)					
3.1.	Презентация на тему «Россия шәһэрләре» («Города России»)	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.2.	Самостоятельные части речи	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.3.	Имя существительное	3	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
3.4.	Имя прилагательное	2	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.5.	Степени сравнения прилагательных	2	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru

3.6.	Повторение. Словарный диктант	2	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
3.7.	Местоимение	3	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.8.	Имя числительное	2	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.9.	Диктант	1	1	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.10.	Глагол. Повелительное наклонение	2	0	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.11.	Контрольное изложение	1	1	0	Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
3.12.	Работа с текстом. Контрольное списывание	2	1	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
Итого по разделу		22			
Раздел 4 «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
4.1.	Глагол	5	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
4.2.	Повторение	1	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
4.3.	Главные члены предложения	2	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
4.4.	Второстепенные члены предложения	3	0	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
4.5.	Проектная работа	2	0	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
4.6.	Контрольный диктант	1	1	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru

4.7.	Сочинение	1	1	0	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0	

[Введите текст]