

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Обществознание

**Уровень: среднее общее
образование**

МБОУ «Урусинская СОШ №2»

Разработчики: учитель обществознания

Настоящая рабочая программа (далее-РП) по обществознанию для уровня среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Обществознание»

Реализуется предметная линия учебников УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 2018	М. : Просвещение
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 2018	М. : Просвещение

Рабочая программа рассчитана на 138ч.10 кл-70 часов.11 кл-68 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

У учащихся будут сформированы:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Учащийся получит возможность для формирования:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

У учащихся будут сформированы:

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

Учащийся получит возможность для формирования:

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

У учащихся будут сформированы:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

У учащихся будут сформированы:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь.

Учащийся получит возможность для формирования:

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

У учащихся будут сформированы:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

– эстетическое отношения к миру.

Учащийся получит возможность для формирования:

- умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

У учащихся будут сформированы:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

У учащихся будут сформированы:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Учащийся получит возможность для формирования:

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

Учащийся получит возможность научиться

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Учащийся получит возможность научиться

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Учащийся получит возможность научиться

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Учащийся на базовом уровне научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

Учащийся получит возможность научиться

- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Учащийся на базовом уровне научится:

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Учащийся получит возможность научиться

- оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития

Правовое регулирование общественных отношений

Учащийся на базовом уровне научится:

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Учащийся получит возможность научиться

- прогнозировать последствия принимаемых решений.

11 класс

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Выпускник получит возможность для формирования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

У выпускника будут сформированы:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

Выпускник получит возможность для формирования:

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

У выпускника будут сформированы:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования:

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

У выпускника будут сформированы:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь.

Выпускник получит возможность для формирования:

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

У выпускника будут сформированы:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

– эстетическое отношения к миру.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

У выпускника будут сформированы:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

У выпускника будут сформированы:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Выпускник получит возможность для формирования:

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

У выпускника будут сформированы:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации.

Выпускник получит возможность для формирования:

- ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

Выпускник получит возможность научиться

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Выпускник получит возможность научиться

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Выпускник получит возможность научиться

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Экономика

Выпускник научится:

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
 - различать формы бизнеса; – извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Выпускник получит возможность научиться

– высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

Социальные отношения

Выпускник научится:

- Выделять критерии социальной стратификации;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; – осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.

Выпускник получит возможность научиться

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выпускник научится:

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

Выпускник получит возможность научиться

- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Содержание учебного предмета
10 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела рабочей программы	Количество часов
<i>Общество как сложная динамическая система(прим)</i>	<p><i>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</i></p> <p><i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».</i></p> <p><i>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.</i></p> <p><i>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i></p> <p><i>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</i></p>	9ч.
Общество и человек. (авт)	<p>Общество как совместная жизнедеятельность людей.</p> <p>Общество и культура. Науки об обществе.</p>	2ч.
<i>Человек как творец и творение культуры(прим)</i>	<p><i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.</i></p> <p><i>Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.</i></p> <p><i>Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.</i></p> <p><i>Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».</i></p> <p><i>Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.</i></p>	15ч

	<p><i>Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.</i></p> <p><i>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.</i></p> <p><i>Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</i></p>	
<i>Социальные отношения(прим)</i>	<i>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</i>	1ч
<i>Человек в системе общественных отношений(прим)</i>	<p><i>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</i></p> <p><i>Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества</i></p>	5 ч
Право (авт)	Источники права. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	5 ч
Правовое регулирование общественных отношений (авт)	Международное гуманитарное право.	1 ч
<i>Правовое регулирование общественных отношений(прим)</i>	<p><i>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.</i></p> <p><i>Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</i></p> <p><i>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</i></p> <p><i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.</i></p>	30 ч

	<p><i>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i></p> <p><i>Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i></p> <p><i>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</i></p> <p><i>Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p><i>Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</i></p> <p><i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</i></p> <p><i>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.</i></p> <p><i>Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.</i></p> <p><i>Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.</i></p> <p><i>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</i></p>	
Контрольная работа 1 полугодие		1 ч
Итоговая контрольная работа		1 ч
<i>Всего</i>		70 ч

11 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела рабочей программы	Количество часов
<p><i>Человек в системе общественных отношений</i></p>	<p><i>Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение.</i></p> <p><i>Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность</i></p>	<p>9ч</p>
<p><i>Экономика</i></p>	<p><i>Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.</i></p> <p><i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</i></p> <p><i>Финансовый рынок.</i></p> <p><i>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Особенности развития фондового рынка в России.</i></p> <p><i>Основные источники финансирования бизнеса.</i></p> <p><i>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.</i></p> <p><i>Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.</i></p> <p><i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i></p> <p><i>Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.</i></p> <p><i>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.</i></p>	<p>26 ч</p>

	<p><i>Финансовые институты.</i></p> <p><i>Виды, причины и последствия инфляции.</i></p> <p><i>Государственный бюджет. Государственный долг.</i></p> <p><i>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</i></p> <p><i>Мировая экономика.</i></p> <p><i>Государственная политика в области международной торговли.</i></p> <p><i>Глобальные экономические проблемы</i></p>	
<p><i>Социальные отношения</i></p>	<p><i>Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Современная демографическая ситуация в Российской</i></p>	<p>12 ч</p>
<p><i>Политика как общественное явление</i></p>	<p><i>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.</i></p> <p><i>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.</i></p> <p><i>Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация.</i></p>	<p>17 ч</p>

	<p><i>Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</i></p> <p><i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.</i></p>	
Проблемы социально-политического развития общества (авт)	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2 ч
Контрольная работа за 1 полугодие		1 ч
Итоговая контрольная работа		1ч
Всего		68 ч

Тематическое планирование ФГОС СОО

№	Изучаемый раздел, тема урока Класс: 10	Количество часов
	<p>1 полугодие</p> <p>Общество как сложная динамическая система(прим) -9 ч</p> <p>Общество и человек. (авт) -2 ч.</p> <p>Человек как творец и творение культуры(прим) 12 ч.</p> <p>Человек в системе общественных отношений(прим) -5 ч.</p> <p>Социальные отношения(прим) – 1ч. Контрольная работа 1 ч.</p>	
1.	<i>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения.</i>	1
2.	<i>Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</i>	1
3.	<i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы»</i>	1
4.	<i>Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные</i>	1

	<i>конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</i>	
5.	<i>Многовариантность общественного развития</i>	1
6.	<i>. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость</i>	1
7.	<i>Цивилизация, формация</i>	1
8.	<i>Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.</i>	1
9.	<i>Особенности современного мира.</i>	1
10.	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1
11.	Общество и культура. Науки об обществе.	1
12.	<i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека</i>	1
13.	<i>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль.</i>	1
14.	<i>Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</i>	1
15.	<i>Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы</i>	1
16.	<i>Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки.</i>	1
17.	<i>Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний.</i>	1
18.	<i>Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Особенности социального познания</i>	1
19.	<i>Искусство</i>	1
20.	<i>Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия.</i>	1
21.	<i>Мораль.</i>	1
22.	<i>Наука. Основные особенности научного мышления.</i>	1
23.	<i>Общественная значимость и личностный смысл образования.</i>	
24.	<i>Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.</i>	1
25.	<i>Религия. Свобода совести. Веротерпимость.</i>	1
26.	<i>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</i>	1
27.	Контрольная работа за 1 полугодие	1
28.	<i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	1

29	<i>Понятие культуры</i>	1
30	<i>Культура материальная и духовная</i>	1
	<p style="text-align: center;"><i>2 полугодие</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Человек как творец и творение культуры(прим)- 3ч.</i></p> <p style="text-align: center;"><u><i>Правовое регулирование общественных отношений (прим)- 30 ч.</i></u></p> <p style="text-align: center;"><u>Правовое регулирование общественных отношений (авт) -1 ч.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Право (авт) – 5 ч.</u></p> <p style="text-align: center;">Итоговая контрольная работа – 1ч</p>	
31	<i>Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.</i>	1
32	<i>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности</i>	1
33	<i>Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</i>	1
34	<i>Право в системе социальных норм.</i>	1
35	Источники права. Правосознание.	1
36	Правоотношения и правонарушения.	1
37	Виды юридической ответственности.	1
38	Предпосылки правомерного поведения.	1
39	Правовая культура.	1
40	<i>Система российского права.</i>	1
41	<i>Законотворческий процесс в Российской Федерации</i>	
42	<i>Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.</i>	1
43	<i>Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.</i>	1
44	<i>Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</i>	1
45	<i>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.</i>	1

46	<i>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</i>	1
47	<i>Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность.</i>	1
48	<i>Наследование</i>	1
49	<i>Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>	1
50	<i>Порядок и условия заключения и расторжения брака.</i>	1
51	<i>Правовое регулирование отношений супругов.</i>	1
52	<i>Права и обязанности родителей и детей.</i>	1
53	<i>Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	1
54	<i>Трудовое законодательство РФ.</i>	1
55	<i>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</i>	1
56	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>	
57	<i>Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</i>	1
58	<i>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения</i>	1
59	<i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</i>	1
60	<i>Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы</i>	1
61	<i>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</i>	1
62	<i>Особенности административной юрисдикции.</i>	1
63	<i>Особенности уголовного процесса.</i>	1
64	<i>Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.</i>	1
65	<i>Конституционное судопроизводство.</i>	1
66	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
67	<i>Понятие и система международного права.</i>	1
68	<i>Взаимоотношения международного и национального права</i>	1
69	Международное гуманитарное право.	1

70	<i>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</i>	1
----	---	---

Тематическое планирование ФГОС СОО

№	Изучаемый раздел, тема урока Класс: 11	Количество часов
	<i>1 полугодие</i> <i>Человек в системе общественных отношений(прим) – 3ч.</i> <i>Экономика (прим) – 26 ч.</i> <i>Контрольная работа за 1 полугодие-1 ч.</i>	
1.	<i>Человек в системе экономических отношений.</i>	1
2.	<i>Экономика и экономическая наука.</i>	1
3.	<i>Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП</i>	1
4.	<i>Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</i>	1
5.	<i>Спрос и предложение.</i>	1
6.	<i>Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика.</i>	1
7.	<i>Рыночные отношения в современной экономике.</i>	1
8.	<i>Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция.</i>	1
9.	<i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</i>	1
10.	<i>Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.</i>	1
11.	<i>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.</i>	1
12.	<i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</i>	1
13.	<i>Финансовый рынок.</i>	1
14.	<i>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Особенности развития фондового рынка в России.</i>	1
15.	<i>Основные источники финансирования бизнеса</i>	1

16.	<i>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.</i>	1
17.	<i>Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.</i>	1
18.	<i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	1
19.	<i>Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.</i>	1
20.	<i>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.</i>	1
21.	<i>Финансовые институты</i>	1
22.	<i>Виды, причины и последствия инфляции.</i>	1
23.	<i>Государственный бюджет. Государственный долг.</i>	
24.	<i>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</i>	1
25.	<i>Мировая экономика.</i>	1
26	<i>Государственная политика в области международной торговли.</i>	1
27	<i>Глобальные экономические проблемы</i>	1
28	<i>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</i>	1
29	<i>Контрольная работа за I полугодие</i>	1
30	<i>Особенности современной экономики России.</i>	1
	2 полугодие	
	<i>Социальные отношения (прим) – 12 ч.</i>	
	<i>Человек в системе общественных отношений(прим) -6ч</i>	
	<i>Политика как общественное явление(прим) – 17 ч.</i>	
	Проблемы социально-политического развития общества (авт) – 2ч.	
	<i>Итоговая контрольная работа – 1 ч.</i>	
31	<i>Социальная структура и социальные отношения</i>	1
32	<i>Социальная стратификация, неравенство.</i>	1
33	<i>Социальные группы, их типы.</i>	1
34	<i>Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности</i>	1
35	<i>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.</i>	1
36	<i>Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.</i>	1
37	<i>Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.</i>	1
38	<i>Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.</i>	1

39	<i>Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</i>	1
40	<i>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</i>	1
41	<i>Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей</i>	
42	<i>Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры</i>	1
43	<i>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</i>	1
44	<i>Человек в политической жизни.</i>	1
45	<i>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.</i>	1
46	<i>Государство как главный институт политической власти. Функции государства</i>	1
47	<i>Политика как общественное явление.</i>	1
48	<i>Политическая система, ее структура и сущность.</i>	1
49	<i>Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.</i>	1
50	<i>Политический режим. Типология политических режимов.</i>	1
51	<i>Демократия, ее основные ценности и признаки.</i>	1
52	<i>Гражданское общество и государство.</i>	1
53	<i>Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы</i>	1
54	<i>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</i>	1
55	<i>Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация.</i>	1
56	<i>Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации</i>	
57	<i>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i>	1
58	<i>Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</i>	1
59	<i>Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.</i>	1
60	<i>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</i>	1

61	<i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>	1
62	<i>Политический процесс. Особенности политического процесса в России.</i>	1
63	<i>Политический статус личности.</i>	1
64	<i>Политическая психология и политическое поведение.</i>	1
65	<i>Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.</i>	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1
68	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1