


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

 Н.В.Якимова

Приказ № 170 от 29.08.2023.

ПОЛОЖЕНИЕ

МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

«О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ»

1. Общие положения

1. Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи.

- **Цель** - создание условий для оптимального развития детей.
- **Задачи:**
 - ✓ Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
 - ✓ Развитие личностных, творческих качеств учащихся (тренинговая работа, участие в различных мероприятиях);
 - ✓ Психологическое просвещение педагогов;
 - ✓ Психологическое просвещение родителей;

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- ✓ Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- ✓ Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- ✓ Индивидуализация обучения (наличие индивидуального маршрута обучения)
- ✓ Принцип опережающего обучения.
- ✓ Принцип максимального разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- ✓ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- ✓ Принцип развивающего обучения.
- ✓ Принцип комфортности в любой деятельности.

4. Участники реализации данного положения

1. Администрация школы (директор, заместители)
3. Руководители МО
4. Учителя-предметники
5. Классные руководители
6. Руководители кружков и секций

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады.	1 раз в год
Школьная конференция научно-практической исследовательских работ.	1 раз в год.
Метапредметные недели.	По плану.
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Педсовет, заседание ШМО.

Внутришкольный контроль.	По плану.
Творческие отчёты руководителей кружков и спортивных секций.	1 раз в год.
Тематические выставки, конкурсы.	По плану.

II. Основные направления работы

- 1) Диагностика одарённости учащихся.
- 2) Включение проблемы работы с одарёнными детьми как приоритетного направления в системы научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей.
- 3) Создание и организация работы научного общества учащихся.
- 4) Помощь педагогам в работе с одарёнными детьми (проведение семинаров, тренингов и т.д.)
- 5) Работа с родителями (классные собрания, тренинги, индивидуальные консультации).

III. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. Функции директора.

1. Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
2. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.
3. Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, воспитателей и руководителей кружков и секций, занимающихся с одарёнными детьми.

2. Функции заместителей директора по УР и ВР.

1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
3. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
4. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. Создание банка данных по одарённым детям.

3. Функции руководителей ШМО.

1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).
4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

4. Функции учителей-предметников.

1. Выявление одарённых детей по своим предметам.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного, регионального уровня и выше.
5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете, заседаниях ШМО.
7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5. Функции классных руководителей.

1. Выявление детей с общей одарённостью,
2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
3. Организация работы с родителями (консультирование, тренинги)

6. Функции руководителей кружков и секций.

1. Выявление одарённых детей.
2. Организация творческих отчётов детей.
3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.
4. Консультирование родителей.