

Анализ недели математики

С9 по 14 октября в школе проводилась неделя математики.

В проведении недели были задействованы учителя математики Вильданова И.Ф. и Евсеева С.А.

В течение недели на всех уроках математики с 5 по 11 класс применялись игровые технологии и занимательные элементы, формирующие познавательный интерес учащихся к предметам «математика».

Цель всех уроков была одна – развитие интереса к указанным предметам. Форма проведения различна: конкурсы, загадки, сочинения, ребусы, головоломки, кроссворды, викторины.

Все мероприятия сопровождалось презентациями и видеороликами.

Мероприятия были хорошо спланированы и организованы. Более эмоционально прошли уроки и мероприятия в 5-7 классах. Ребята этого возраста с удовольствием принимают участие в игре, не боясь оказаться в роли «проигравшего». Очень эмоционально воспринимают новую информацию, задают сопутствующие вопросы, что вызывает интерес к игре не только у участников, но и у самих организаторов.

Обучающиеся 8-9 классов более скованны в этом отношении. Но радует то, что ребят умеющих решать занимательные задачи, отгадывать ребусы и кроссворды не становится меньше. Наоборот, наибольший интерес к математике во внеурочное время проявляют не отличники, а ребята, имеющие оценку «3».

Большое внимание в своей работе учитель математики Евсеева С.А. уделяет подготовке ребят к экзаменам и в результате этих нелегких мероприятий интерес к предмету у ребят ослабевает. А проведение недели математики как раз дает прекрасную возможность показать ученикам всю прелесть, важность и необходимость этого предмета для человека в повседневной жизни.

Внеклассными мероприятиями учителя ребятам пытались показать, что математика тесно связана между собой, а также с физикой, информатикой, историей, географией, биологией, литературой, технологией и т.д.

Качественное проведение предметной недели позволяет повысить мотивацию через активизацию познавательного интереса учащихся к предмету, повышает уровень самостоятельности в приобретении и творческом применении знаний.

Многолетний опыт проведения внеклассной работы по математике показывает, что она полезна не только для учащихся, но и для учителей. Внеклассная работа позволяет учителю лучше узнать своих учеников, развивает его организаторские способности, заставляет быть в курсе последних достижений науки и техники, творчески работать над собой.

Цель предметной недели:

Активизировать познавательный интерес учащихся к учебным предметам через проведение тематических недель.

Задачи:

создание условий для проявления логического, абстрактного, эвристического мышления; развитие сообразительности, любознательности, интуиции

привитие интереса к предмету «математика»

развитие умения преодолевать трудности при решении не стандартных математических задач;

развитие коллективного творчества, толерантности в отношениях и коммуникативных качеств в детском коллективе;

создание условий для реализации лидерских качеств учеников;

развитие стремления обучающихся к самосовершенствованию;

формирование позитивного отношения к жизни;

способствовать формированию навыков рефлексивной деятельности;

создать условия для применения усвоенных знаний и умений во внеурочной обстановке.

создание условий для проявления математических способностей;
формирование доброжелательных отношений между учениками, учителями во время подготовки и проведения «Недели математики»

Ожидаемые результаты:

приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;

развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;

развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Каждый день недели проводились мероприятия. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки, навыки работы на компьютере.

При проведении предметной недели широко использовалась работа с различными источниками информации: библиотека, Интернет, математические справочники.

По итогам недели победителями оказались:

5 класс- Санникова Анастасия

6 класс- Петрова Снежана, Нугманова Диана, Кощиенко Карина

Гильфанова Лия, Маркарян Роберт, Садриев Раиль

7 класс – Гиздатов Алмаз, Калимуллина Алина

8 класс – Хазеева Аделина, Куликова Ирина, Шакиров Данис, Гаврищук Данил

9 класс- Дунаева Юлия, Хуснуллин Данияр

Все победители награждены грамотами.

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла Л.А. Гильфанова
Зам. директора по УМР _____ С.С.Саубанова