

### **1.1.1. Информационно-методические условия реализации ООП НОО**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео-сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду Школы, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения учащихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся в информационно-образовательной среде Школы;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

### **Создание в Школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта**

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями Стандарта
I	Технические средства: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска принтер; сканер;	4/4 4/4 0/1 0/2	созданы созданы. созданы 2021
II	Программные инструменты - пакет Майкрософт - офис	8/8	созданы
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	имеется	созданы
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде – сайт школы	1/1	созданы
V	Компоненты на бумажных носителях	По количеству учащихся	созданы

#### **1.1.2. Механизмы достижения целевых результатов в системе условий**

**Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы.**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации Стандарта	1. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы Школы.	Ноябрь - май 2018-2019г.
	2. Утверждение основной образовательной программы начального общего образования Школы с изменениями.	Август 2019г.
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям Стандарта	Постоянно

	4. Приведение должностных инструкций работников Школы в соответствие с требованиями Стандарта и тарифно-квалификационными характеристиками	По мере необходимости
	5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со Стандартом	Ежегодно
	6. Разработка локальных нормативных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры Школы с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	По мере необходимости
	7. Разработка: — календарного учебного графика; учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов.	Ежегодно
II. Финансовое обеспечение введения Стандарта	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	По мере необходимости
	2. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере поступления работника
III. Организационное обеспечение реализации Стандарта	3. Разработка модели организации образовательной деятельности	Ежегодно идет обновление
	4. Разработка и реализация моделей взаимодействия Школы и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	
	5. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов из части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана и внеурочной деятельности.	
IV. Кадровое обеспечение реализации Стандарта	1. Анализ кадрового обеспечения реализации Стандарта	Ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы.	
V. Информационное обеспечение реализации Стандарта	1. Размещение на сайте Школы информационных материалов о реализации Стандарта	Ежегодно
	2. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации стандартов и внесения дополнений в содержание ООП НОО	Ежегодно
	3. Обеспечение публичной отчётности Школы о ходе и результатах реализации Стандарта	Ежегодно
	4. Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности учащихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;	Согласно плану

	— по использованию ресурсов времени для организации домашней работы учащихся; — по использованию интерактивных технологий.	
VI. Материально-техническое обеспечение реализации Стандарта	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации Стандарта начального общего образования	Ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы Школы требованиям Стандарта	Постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Ежегодно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта	Имеется
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Постоянно
	7. Наличие доступа Школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в Интернете	

### Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта

№ п/п	Наименование	Необходимое количество/ имеющиеся средства
1.	Мобильные классы	1/1
2.	Рабочее место учителя	8/8
3.	Технические средства: переносные компьютеры мультимедийный проектор и экран интерактивная доска Цифровая лаборатория для начальной школы для проведения естественнонаучных экспериментов (учитель и 26 учащихся) Мобильная система для проведения исследований в начальных классах Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальных классов	имеются имеются 8/4 1/0 4/0 0/0 0/0
4	<b>Русский язык</b>	
4.1	Таблицы по русскому языку «Словарные слова»	1/0

	Таблицы по русскому языку «Основные правила и понятия»	8/2
4.2	Таблицы по предмету «Русский язык»	8/2
5	<b>Математика</b>	
5.2	Модель часов демонстрационная	8/1
5.4	Комплект лабораторного оборудования по разделу «Весовые измерения»	0/1
5.5	Набор геометрических тел демонстрационный	0/1
5.6	Набор стеклянных геометрических тел	0/1
5.7	Весы учебные лабораторные	0/2
5.13	Комплекты раздаточных карточек по математике	0/12
6	<b>Окружающий мир</b>	
6.1	Датчик температуры	0/1
6.2	Датчик расстояния	0/2
6.3	Датчик атмосферного давления воздуха	0/2
6.4	Датчик температуры поверхности	0/2
6.5	Датчик относительной влажности	0/2
6.6	Теллурий	0/2
6.7	Комплект учебно-методических материалов по окр. миру	0/1
6.8	Комплект для практических лабораторных работ по естественнонаучному разделу «Наблюдения за погодой»	0/1
6.9	Модель «Строение Земли»	0/1
6.10	Глобус физический	0/2
6.11	Скелет человека на подставке	0/1
6.12	Торс человека разборный	0/2
6.13	Карта полушарий земли	0/1
6.14	Физическая карта России	0/2
6.15	Набор муляжей грибов	0/3
6.16	Набор муляжей овощей	0/3
6.17	Набор муляжей фруктов	0/3
7	<b>ИЗО и музыка</b>	
7.1	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Введение в цветоведение»	1/0
7.2	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы декоративно-прикладного искусства»	1/0
7.3	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Музыка. Начальная школа»	1/0
7.4	Палитра. Основа круглая с цветными фишками	8/0
8	<b>Технология</b>	
8.2	Конструктор для создания и программирования моделей робототехнического оборудования	4/1

### Материально-техническое обеспечение по предмету «Русский язык»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Имеется/необходимо
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники.)	К Д	Имеется Имеется
Примерная программа начального общего образования		
<b>Печатные пособия</b>		

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д Д	Имеется Имеется
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося программе по русскому языку	Ф/Д	Имеется
Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.	Д	Имеется
Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).		
<b>Технические средства обучения</b>		
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д	Имеется
Презентации, соответствующие тематике программ по русскому языку.	Д	Имеется

### Материально- техническое обеспечение учебного предмета «Литературное чтение»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Имеется/необходимо
Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники.)	К	Имеется
Примерная программа начального общего образования по литературному чтению	Д	Имеется
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой,(в том числе в цифровой форме)	Д	Имеется
Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	Имеется
Детские книги разных типов из круга детского чтения.	Д/К	Имеется
Портреты поэтов и писателей (в том числе элект.)	Д	Имеется
<b>Экранно- звуковые пособия</b>		
Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений	Д Д	Имеется Имеется
Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (элект).	Д	Имеется
Презентации, соответствующие содержанию обучения (по возможности).	Д	Имеется
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.		
Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	Необходимо 13 шт.

### Материально- техническое обеспечение учебного предмета «Математика»

Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество	Необходимо/имеется
<b>Библиотечный фонд</b>		
Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, дидактические материалы и др.)	К	Имеется
<b>Печатные пособия</b>		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.	Д	Имеется

<b>Компьютерные и информационно- коммуникативные средства</b>		
Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия, виртуальные лаборатории (изучение процесса движения, работы; геометрическое конструирование и моделирование и др.)	Д	Имеется
<b>Демонстрационные пособия</b>		
Объекты, предназначенные для демонстрации счета: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.	Д	Имеется
Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).	Д Д	Имеется Имеется
Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников).	Д	Имеется
Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.	Д	Имеется
Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел.	Д	Имеется
Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора (пустая и заполненная)		
<b>Экранно- звуковые пособия</b>		
Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса математики	Д	Имеется
<b>Учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование</b>		
Объекты (предметы), предназначенные для счета: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.	К К	Имеется Необходимо 25 комплектов
Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).	К	
Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.		Имеется
Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел		
<b>Игры</b>		
Конструкторы.	Ф	Необходимо 13 шт
Электронные игры развивающего характера.	Ф	Необходимо 13 шт

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Окружающий мир»**

<b>Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>Имеется/необходимо</b>
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
Учебно-методические комплекты (программы, учебники и т. п.).	К	Имеется
Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	Имеется
Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П Д	Имеется Имеется
Методические пособия для учителя		
<b>Печатные пособия</b>		

Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.	Д	Необходимо 1 комплект
Плакаты по основным темам естествознания – магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, болота, озера и т. п.).	Д	Необходимо 1 комплект
Географические и исторические настенные карты.	Д	Имеется
Атлас географических и исторических карт.	Ф	Неоходимо 13 шт
<b>Технические средства обучения</b>		
Персональный компьютер.	Д	Имеется
Документ-камера	Д	
Мультимедийный проектор	Д	
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).	Д	Имеется
Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д	Имеется
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
Термометры для измерения температуры воздуха, воды.	К	Необходимо
Термометр медицинский.	Д	25 шт.
Лупа.	К	Имеется
Компас.	К	Необходимо 25 шт
Часы с синхронизированными стрелками.	Д	Необходимо 25 шт
Микроскоп	Д	Имеется
Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т. д. ), изучение свойств звука (камертоны, наушники и т. д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф	Имеется Имеется
Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	Необходимо
Модель «Горс человека с внутренними органами»	Д	13 шт
Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д	Имеется
Муляжи овощей, фруктов, грибов (с учетом содержания обучения)	Д	Необходим 1 комплект
Коллекции полезных ископаемы	Ф	Имеется
Коллекции плодов и семян растений	Ф	Необходимо
Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	необходимо
Живые объекты (комнатные растения)	Д	Имеется
Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры-путешествия и пр.)	П	Необходимо 13 шт.
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.)	П	Необходимо 13 шт

### Материально-техническое обеспечение учебного предмета « Музыка»

Наименование объектов и средств	Кол-во	Необходимо/ имеется
---------------------------------	--------	------------------------

Примерная программа начального общего образования по музыке.	Д	Имеется
Хрестоматии с нотным материалом.	Д	Необходимо
Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).	Д	Имеется
УМК к программе по музыке	К	Необходимо для 1-4 классов по кол-ву учащихся
Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству.	Д/П	Необходимо 13 шт.
Справочные пособия, энциклопедии.	П	Необходимо
<b>Печатные пособия</b>		
Таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности.	Д	Необходимо
Портреты композиторов и исполнителей (электр)	Д	Имеется
Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.	Д	Имеется
Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов; с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, известных хоровых, оркестровых коллективов, фрагменты из мюзиклов.	Д	Имеется
Презентации: произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений, эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений), нотный и поэтический тексты песен, изображения музыкантов, играющих на различных инструментах, фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры.	Д	Имеется
<b>Учебно-практическое оборудование</b>		
Музыкальные инструменты: клавишный синтезатор Бубен, ложки Металлофон Трещотки	Д	Имеются
Дирижерская палочка	Д	Необходимо
Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, динамики)	Д	Необходимо
Персональный компьютер	Д	Имеется
Мультипроектор.	Д	Необходим

### Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология»

Наименования объектов и средств	Количество	Имеется/необходимо
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
Примерная программа по технологии.	Д	Имеется
Учебно-методические комплекты (программа, учебники, дидактические материалы и пр.)	К	Необходимо 1-4 классы по кол-ву учащихся
Методические пособия и книги для учителя	Д	Имеется
<b>Печатные пособия</b>		

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения (в. том числе элект)	Д	Имеется
<b>Информационно- коммуникативные средства</b>		
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.	Д	Необходимо
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Презентации по основным темам курса	Д	Имеется
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.	Ф/П	Имеется
Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Объемные модели геометрических фигур	Ф/П Д	Необходимо 13 шт. Имеется

### **Материально- техническое обеспечение учебного предмета «Физическая культура»**

<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Имеется/необходимо</b>
Примерная программа по физической культуре начального общего образования по физической культуре	Имеется
Авторские рабочие программы по физической культуре	Имеется
Учебник по физической культуре	Необходимо по кол-ву учащихся
Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Имеется
Методические издания по физической культуре для учителей	Имеется
Стенка гимнастическая	Имеется
Бревно гимнастическое напольное	Имеется
Козел гимнастический	Имеется
Перекладина гимнастическая	Имеется
Канат для лазания, с механизмом крепления	Необходим
Скамейка гимнастическая	Имеется
Коврик гимнастический	Необходимо 30 шт.
Маты гимнастические	Имеется
Мяч набивной	Имеется
Скакалка гимнастическая	Имеется
Палка гимнастическая	Имеется
Обруч гимнастический	Имеется
Секундомер	Имеется
Планка для прыжков в высоту	Имеется
Стойки для прыжков в высоту	Имеется
Флажки разметочные на опоре	Имеется
Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Имеется
Рулетка измерительная (10м; 50м)	Имеется

Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Имеется
Мячи баскетбольные	Имеется
Сетка волейбольная	Имеется
Мячи волейбольные	Имеется
Мячи футбольные	Имеется
Компрессор для накачивания мячей	Имеется
Кабинет учителя	Имеется
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Имеется
Легкоатлетическая дорожка	Имеется
Игровое поле для футбола	Имеется
Полоса препятствий	Имеется
Комплект лыж	Необходимо 30 шт.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы Школы является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

Созданные в Школе условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности Школы, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума

### **3.5.7. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО**

Работа по ФГОС НОО требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности ОУ в условиях внедрения ФГОС НОО. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методические и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) ОУ

Одним из таких контрольных действий является организация мониторинга за сформированностью условий реализации ООП НОО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых

результатов. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий по определенным индикаторам; самообследование ОУ;
  - внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в программу)
  - принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- Аналитическая деятельность по оценке достигнутых результатов (аналитические отчеты, выступления перед участниками образовательного процесса, публичный отчет, размещение информации на школьном сайте)

#### Мониторинг системы условий

Критерий	Индикатор	Периодичность	Ответственный
Кадровый потенциал	Наличие педагогов, способных реализовать ООП НОО (по квалификации, по опыту, повышение квалификации, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах ит.д)	Н начало и конец учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям, наличие динамического расписания учебных занятий, учебный план, состояние здоровья учащихся, обеспеченность горячим питанием.	На начало учебного года  ежемесячно	Заместители директора, завхоз  Ответственный за организацию питания, медсестра
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (ЭОР, ЦОР, владение педагогами ИКТ-технологиями) в процессе образования. Регулярное обновление школьного	Отчет 1 раз в год  Минимум 1 раз в 2 недели	Заместитель директора по УВР, учителя  Руководители ШМО  Ответственный за сайт

	сайта		программист
Правовое обеспечение реализации ООП	Наличие локальных актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	Постоянно	Директор школы
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованность использования помещений и оборудования для реализации ООП	Оценка состояния уч. кабинетов – январь  Оценка готовности уч кабинетов - август	Директор школы, рабочая группа, завхоз
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие т оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	Заказ учебников – февраль , обеспеченность учебниками – сентябрь  Перечень дидактического материала на начало учебного года.	Библиотекарь  Зам дир по УВР, учителя

Контроль за состоянием системы условий осуществляется через систему мониторинга ОО, а также в процессе проведения процедуры самообследования ОО. Информационное сопровождение мероприятий комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации на сайте школы.

Результатом реализации ООП НОО станет повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путем создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, обучающихся, определяемая по результатам социологических опросов.

### **Условные сокращения**

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт  
ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования  
ООП – основная образовательная программа  
УУД – универсальные учебные действия  
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
УМК – учебно-методический комплект  
К – комплект  
Д – демонстрационный комплект  
Ф – фронтальные комплекты  
П – персонально