

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Уруссинская СОШ №2»



423950, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.89
Телефон (885593) 2-67-21
e-mail: school2-urussu@mail.ru

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе «2нче санлы Урыссу урта гомуми белем бирү мәктәбе»

МБББУ «2нче санлы Урыссу УГББМ»

423950, Татарстан Республикасы, Ютазы муниципаль районы, ш.т.б. Урыссу, Пушкин урамы, 89нчы йорт
Телефон (885593) 2-67-21
e-mail: school2-urussu@mail.ru

ОТЧЕТ

об итогах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уруссинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан в 2020 году

Составители:

- заместитель директора по учебной работе Саубанова С.С.,
- заместитель директора по ВР Хамидуллина Н.А.,
- заведующая библиотекой Шафигуллина З.И.,
- завхоз Хайбрахманова А.Ф.

Директор МБОУ «Уруссинская СОШ №2»



Ф.М.Салимова

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании
Общего собрания работников МБОУ «Уруссинская СОШ №2» Ютазинского
муниципального района РТ (протокол № 2 от 26.03.2021 г.)

Председатель:

Ф.М. Салимова

№	Название разделов	Стр.
	Показатели деятельности (текстовая часть)	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления	5
2.1.	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	5
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	6
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации	8
3.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	9
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.	9
3.2.	Анализ нагрузки и форм получения образования обучающихся	14
4.	Оценка качества образовательного процесса	15
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	15
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
4.3.	Оценка качества материально-технической базы	27
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	29
4.5.	Оценка качества организации питания	30
5.	Качество подготовки обучающихся	30
5.1.	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	30
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	31
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»	32
5.4.	Анализ и оценивание состояния воспитательной работы	33
5.5.	Востребованность выпускников	35
6.	Показатели деятельности (таблица)	35
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41

Самообследование МБОУ «Урусинская СОШ № 2» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Урусинская СОШ № 2» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 31 августа 2020 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Салимова Файруза Миннезагитовна
Адрес организации	423950, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район п.г.т. Уруссу, Улица Пушкина, дом 89
Телефон, факс	+7(85593)-2-67-21
Адрес электронной почты	Scool2-urussu@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch2
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953
Лицензия	№ 10324 от 23.07.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3946 от 10.11.2016
Дополнительные сведения	Согласно постановления Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ №430 от 13.06.2019 года «Об изменении статуса и утверждении в новой редакции Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская основная общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района переименовано МБОУ «Урусинская ООШ №2» на МБОУ «Урусинская СОШ №2»

МБОУ «Урусинская СОШ № 2» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

На базе МБОУ «Урусинская СОШ № 2» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

Количественные данные контингента:

В 2019 - 2020 учебном году в школе обучалось 377 обучающихся, средняя наполняемость классов – 20,9.

Структура контингента обучающихся выглядела следующим образом:

начальная школа – 8 классов – 192 человека,

основная школа – 9 классов – 173 человека,

средняя школа – 1 класс – 12 человек.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования						
			Очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование	
1	2	53	+						
2	2	47	+						
3	2	45	+						
4	2	47	+						
Итого в 1-4 кл.	8	192							
5	2	32	+						
6	1	25	+						
7	2	45	+						
8	2	37	+						
9	2	34	+						
Итого в 5-9 кл.	9	173							
10	1	12	+						
11	-	-	-						
Итого в 10-11 кл.	1	12							
Итого в 1-11 кл	18	377							

В 10 классе осуществляется *профильное обучение*.

Класс	Профиль
10	Инженерно-технологический
11	не было 11 класса

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	37ч	0, 03%
--	-----	--------

2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Урусинская СОШ № 2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Урусинская СОШ №2» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор представляет интересы школы во всех органах государственной власти и субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления.

Директор утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Директор имеет право осуществлять приём, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, является председателем педагогического совета, взаимодействует со всеми структурными звеньями и руководит их работой, направляет деятельность заместителей директора.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется на основании договора МБУ «Централизованная бухгалтерия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

В МБОУ «Урусинская СОШ №2» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом МБОУ «Урусинская СОШ №2» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии МБОУ «Урусинская СОШ №2» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются Совет Учреждения и родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников). Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором. Директор руководит деятельностью Школы. Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Школы на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Школы, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды

Школы; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности МБОУ «Уруссинская СОШ №2», оказание помощи администрации в разработке локальных актов Школы; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в МБОУ «Уруссинская СОШ №2» действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

Для каждой структуры разработаны положения, определяющие права, обязанности, функции, взаимодействие с другими структурами.

Администрация:

Директор	Салимова Ф.М.
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Саубанова С.С.
Заместитель по воспитательной работе	Хамидуллина Н.А.
Заведующая школьной библиотекой	Шафигуллина З.И.
завхоз	Хайбрахманова А.Ф.

Вывод: в МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется творчество, активность, создаются условия для развития конкурентоспособности всех участников образовательного процесса.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами): районным психолого-педагогическим центром, Уруссинская ЦРБ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), групповая, просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. Психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. Консультативная работа проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. Индивидуальная работа проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. Групповая работа: тренинги проведены на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе; тренинги адаптации на всех уровнях обучения, тренинги командообразования, сплочения коллектива, тренинги по подготовке к ГИА, тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-е классы)

5. Просветительская деятельность педагогов-психологов): участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования, обеспечивающих организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Проводилась профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний. В зимний период были организованы витаминные столы. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей всех классов. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у обучающихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%.

Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из направлений работы МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» является организация углубленного изучения отдельных предметов.

Учебно - воспитательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут, в первых классах (1,2 четверть)– 35 минут.

Учащиеся первых классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Имеется обязательный динамический час, который проводится на улице.

В течение последних лет школа осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- тесное сотрудничество по профориентации с Октябрьским нефтяным колледжем РБ, с Октябрьским коммунально-строительным колледжем;
- тесное сотрудничество с кафедрами довузовской подготовки высших учебных заведений АГНИ, КФУ;

Дополнительное образование школьников обладает определёнными, потенциально конкурентными особенностями. К таковым относятся следующие требования:

- создавать условия для свободного выбора каждым обучающимся образовательной среды, профиля программы и педагога;
- лично ориентированный характер образовательного процесса, который способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;
- создавать атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником и лично ориентированный подход к каждому ребёнку;
- создавать условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности;

- организовывать разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам воспитанника;
- признавать за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
№	Объединени я (секция) название МБОУ «Уруссинск ая СОШ №2»	Руководите ль	Кол-во часов	Кла сс	Кол- во детей	Кол-во кружко в	Расписание	
<u>Художественная направленность</u>								
1	Бисероплете ние	Доронина О.Н	9	2	20	1	Понедельник	12.10-13.50
							Вторник	13.05-14.45
							Четверг	13.05-14.45
							Пятница	12.10-13.50
<u>Экологическая направленность</u>								
2	Мой край	Гильфанова Л.А	6	7	20	1	Среда	14.00-15.40
							Пятница	14.00-15.40
<u>Культурологическая направленность</u>								
3	Дорожная азбука	Игнатъева Р.И	6	5	20	1	Понедельник	15:00 – 16:40
							Среда	15.00-16.45
4	Сихри калэм	Садрутдино ва Г.А	6	4	20	1	Вторник	13.10-14.50
							Суббота	11.05-12-45

По результатам опроса обучающихся можно сделать вывод, что ученики школы понимают необходимость дополнительных занятий, занимаются развитием своих способностей, думают о поступлении в ВУЗ, стремятся к укреплению своего здоровья.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ и основывается на сотрудничестве родителей, обучающихся и педагогического коллектива. Согласно плана работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления обучающимися психоактивных веществ и табака, на темы законодательство, административная ответственность, уголовная ответственность. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится просветительская работа с родителями по вопросам решения общешкольных вопросов. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители ГИБДД, инспекторы ПДН, психологи, специалисты здравоохранения. Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных мероприятий, акций. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся комиссией общешкольного родительского комитета совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН и отрядом профилактики совершались рейды по профилактической работе с обучающимися в неблагополучные семьи и семьи, обучающихся группы риска. Классными руководителями, ЗДВР систематически ведётся профилактическая работа с обучающимися,

состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Родители активные участники школьных и районных мероприятий: «Родительский форум», «Отец и сын в одном строю», «Семья за БДД», Круглый стол «Безопасность на дороге», Семейные эстафеты, и т.д

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в МБОУ «Урусинская СОШ №2».

В 2019 году педагогическим коллективом школы была разработана Программа развития МБОУ «Урусинская СОШ №2», целью которой стало создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей и других социальных партнеров Школы.

В 2019-2020 учебном году обучение в 1- 4 классах осуществляется

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования Школы (по ФГОС ООО).

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии

с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Урусинская СОШ №2» (по ФГОС ООО).

Обучение в 10 классе осуществляется в соответствии

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (редакция от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Согласно Учебному плану для 1-10 классов обучение осуществляется в одну смену. Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку, по информатике во 2-10 классах в классах, превышающих 25 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1а, б, 2а, б, 3а, б, 4а, б классах

В образовательном процессе используется УМК «Школа России». ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Во 2-х и 3-х классах с литером «А» на 1 час увеличивается количество часов, отведенных на изучение английского языка, в классах с литером «Б» на 1 час увеличивается количество часов, отведенных на изучение математики за счет части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В МБОУ «Урусинская СОШ №2» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для усиления изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения

Класс/предмет	1а,б,	2а,,	2б	3а,	3б	4а,б	Сумма по классам
Английский язык	-	1		1		-	2
Матемтика	-		1		1	-	2
ИТОГО		1	1	1	1		4

В 5-9 классах обучение осуществляется в одну смену. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Второй иностранный язык в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных

умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Вторым иностранным языком – немецкий.

В 5-7 классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение которых отводится по 1 часу.

В 5 классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы.

ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. В гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе

в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах распределена следующим образом: в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение обществознания в 5-х классах отводится 1 час, в 6 классе 1 час отводится на изучение английского языка, в 7 классах 1 час отводится на изучение английского языка, 1 час отводится на изучение обществознания, в 8 «А» классе 1 час отводится на изучение английского языка, 1 час отводится на изучение обществознания, в 8 «Б» классе 1 час отводится на изучение биологии, 1 час отводится на изучение обществознания, в 9 классах отводится на предпрофильные курсы 0,5 часов по русскому языку, 0,5 часов по математике.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения, а также укрепления и сохранения здоровья.

Класс/предмет	5а,б,	6а,б	7а,б	8а	8аб	9а,б	Сумма по классам
Английский язык	-	1	2	1		-	4
Обществознание	2	-	2	1	1	-	6
Биология		-	-		1	-	1
Предпрофильный курс по математике	-	-				1	1
Предпрофильный курс по русскому языку						1	1

ИТОГО	2	1	4	2	2	2	2	13
-------	---	---	---	---	---	---	---	----

В 10 классе профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию инженерно-технологического профиля: математика, физика, информатика.

В школе осуществляется профиль инженерно-технологический, открытый согласно заявлений родителей, обучающихся и проведенному тестированию среди обучающихся школы.

Число часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10 классе распределялось следующим образом:

из числа часов регионального компонента

-1 час - на усиление изучения русского языка

-1 час – на изучение родного языка и литературы

из числа часов компонента образовательного учреждения:

-1 час – на усиление изучения физики;

-1 час - на усиление изучения химии;

на изучение элективных учебных предметов:

- 1 час -Основы черчения

- 1 час - Деловой английский

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 10 классе

Годовые календарные учебные графики содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ «Уруссинская СОШ №2», распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Уроки проводятся согласно расписанию, в соответствии с СанПин посредством системы электронного образования РТ. В процессе обучения педагогами используются технологии системно-деятельностного подхода, что позволяет выполнять стандарты, заложенные в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС. Занятия ведутся как в урочное, так и внеурочное время.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Название программ внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общекультурное,	Мозаика	1	1						
2		«Умелые ручки»1в	1	1						
3		«Практическое обществознание					1			
4		Математика вокруг нас						1	1	
5		«Разговор о правильном питании», ба,бб		1				1		
6		Буктрейлер. Как его создать							1	1

	творческое объединение	педагога			
			кол-во часов в неделю/год на группу учащихся	кол-во часов в неделю/год на группу учащихся	кол-во часов в неделю/год на группу учащихся
Физкультурно-спортивное направление					
1	Волейбол	2		2/70	
2	Общая физическая подготовка	2			2/70

На базе МБОУ «Уруссинская СОШ №2» организована работа объединений дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» «Бисероплетение», «Сихри калям», «Дорожная азбука», «Мой край».

Охват учащихся кружковой деятельностью.

№	Наименование организации	Количество учащихся	Доля занимающихся, %
1	ДШИ	70	18,6
2	ОЛИМП	90	23,9
3	РДК	45	11
4	Другие	25	7
5	ЦДТ	87	23
6	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	60	16

3.2. Анализ нагрузки, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 377 учеников, скомплектовано было 18 классов-комплектов. В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» было три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10 класс). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Педагогическим работникам Школы предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нагрузка обучающихся 1- 4 классы

Режим работы МБОУ «Урусинская СОШ №2»

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут, Динамическая пауза 40 минут	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	7	7	7	7

5-9 классы

Режим работы МБОУ «Урусинская СОШ №2»

Период учебной деятельности	Продолжительность 5-9 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная деятельность	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует СанПиНу.

В 2019- 2020 учебном году на надомном обучении обучалось 5 обучающихся.

4. Оценка качества образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения:

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в Школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами Школа обеспечена в полном объеме. В 2019-2020 учебном году ведение образовательной деятельности осуществляется 26 штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса оказывают педагог – организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	26 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	25ч.	96,15%
с высшим педагогическим образованием	25 ч.	96,15%
со средним профессиональным образованием	1 ч.	3,85%
со средним профессиональным педагогическим образованием	1 ч.	3,85%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	4ч.	15,38%
с первой квалификационной категорией	11 ч.	42,30%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	8 ч.	30,76%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	3 ч.	11,53%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	6ч.	23,07%
Численность педагогических работников до 30 лет	17 ч.	65,38%
Численность педагогических работников от 30 до 55 лет	19 ч.	73,07%
Численность педагогических работников от 55 лет	5 ч.	19,23%

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Это является одним из «сильных» показателей, так как педагоги имеют достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов. При этом абсолютное большинство имеют профильное педагогическое образование, что позволяет педагогам школы осуществлять инновационные преобразования в учебно-воспитательном процессе, обеспечивает благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 3 человек стаж менее пяти лет.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в пять лет. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «Урусинская СОШ №2»:

Почётная грамота МО и Н РФ	4
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	3
Почётная грамота МО и Н РТ	4
Благодарственное письмо Мои Н РТ	2

Высшее профессиональное образование имеет 89,15 коллектива (25 педагога). По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов со стажем 20 и более 20 лет. Большую часть коллектива (13 человек) составляют педагоги в возрасте до 45 лет; 11% коллектива (3 человека) моложе 30 лет, от 45 до 54 лет-30,76% (8 человек), старше 55 лет 5 педагогов (19,5%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 11 % (3,15 человека), 23 учителя (96,85%) имеют стаж работы 20 и более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о хорошем уровне методической

подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2020 года 4 члена педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 14%, 11 педагогов (42,30%%) имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2019- 2020 учебном году по программам дополнительного профессионального образования обучено 8 педагогов на базе НОУ ДОП «ЦСГО», ФГАОУ ВО «КФУ», НОУ ДПО «ЦСГО». О хорошей профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы 3 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 6 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 5 педагогов награждены Благодарностью РТ, Грантом главы Ютазинского района награждены 3 учителя МБОУ «Урусинская СОШ №2».

Ежегодно педагоги Школы становятся обладателями различных грантов.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
Республиканский грант «Учитель - наставник»	1
Республиканский грант «Старший учитель»	1
«Учитель года – 2019», муниципальный этап	1
«Воспитать человека -2020», муниципальный этап	1
Грант Главы администрации Ютазинского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	2

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку.

За 2019-2020 1 обладатель республиканских грантов «Учитель-наставник», 1 обладатель гранта «Старший учитель». Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2019-2020 учебном году в Школе 2 победителя профессиональных конкурсов: 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 1 победитель муниципального Республиканского конкурса в сфере воспитания «Воспитать человека» в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе», два учителя стали обладателями гранта главы Ютазинского района за подготовку призеров республиканского этапа олимпиады школьников.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	22 педагога+ 3 АУП	
Среднее профессиональное	1	0,03 %
Квалификационные категории:		15,38 %
высшая	4	
первая	11	42,30 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100%

Распределение кадрового состава по стажу работы выглядит следующим образом:



Важнейшей задачей, которую решает педагогический коллектив, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс Школы: учителя–грантовики, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для школы вопросах.

Учителями реализуются различные проекты, объединяющие молодых специалистов, в рамках которого учителя совместно разрабатывают прикладные методические продукты, например, конструктор уроков, внеурочной деятельности. Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технологию коммуникативного обучения иноязычной речи. Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

С 2017 года Школа является Ресурсным центром по подготовке к основным государственным экзаменам. Работа организуется с обучающимися всего района, входящими в «группу риска». Занятия проводят не только учителя нашей школы, но и учителя всего района.

Вывод: в Школе имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы Школы осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, направленных на формирование и развитие личности обучающегося.

4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом, расположенный в учебном кабинете №13, функционирующий во второй половине дня как читальный зал. Образовательный процесс Школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся и педагогическому коллективу Школы.

В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, удовлетворять новым образовательным потребностям педагогов. Она позволяет удовлетворять познавательные потребности обучающихся, связанные с учебной работой индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, SD-ROM, DVD – дисков и цифровых ресурсов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений.

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа-ресурсов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

**Сводная ведомость об используемых учебниках за 2019– 2020 уч. год
МБОУ «Уруссинская СОШ № 2»**

клас с	Предмет	Наименование учебника (Автор название)	Издательств о	Год издан ия	ФП (приказ МО и Н РФ № от ___ г.; № позиции)
1 кл	Русский язык	Горецкий В.Г.и др. Азбука	Просвещени е	2015, 2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.1.
1 кл	Русский язык	Канакин В.Н. ,Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещени е	2015, 2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.2.
2 кл	Русский язык	Канакина В.Н.,Горецкий В.Г. Русский язык. В2ч	Просвещени е	2012, 2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.3.
3 кл	Русский язык	Канакина В.Н.,Горецкий В.Г. Русский язык В.Н. В2ч	Просвещени е	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.4.
4кл	Русский язык	Канакина В.Н.,Горецкий В.Г. Русский язык. В2ч	Просвещени е	2018, 2014	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.5.
5кл	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык. В 2-х ч.	Просвещени е	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.2.1.1.6.1.
6кл	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А Тростенцова Л.А и др. Русский язык. В2ч	Просвещени е	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.1.3.2.
7кл	Русский язык	Баранов, М.Т., Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др	Просвещени е	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.1.3.3.
8кл	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
9кл	Русский язык	Бархударова С.Г. Русский язык	Просвещени е	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.1.1.3.5
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово- учебник	элект ронн ый	Пр. 233 от 08.05.2019 1.3.1.1.2.1
1кл	Литерату ра	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещени е	2015 2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.2.1.1.
2 кл	Литерату ра	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещени е	2015 2019	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.2.1.2.
3 кл	Литерату ра	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещени е	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.2.1.3.
4 кл	Литерату ра	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-х	Просвещени е	2014 2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.2.1.4.

		частях			
5 кл	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П Литература, в 2-х частях	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.1.
6 кл	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П Литература, в 2-х частях	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.2.
7 кл	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П Литература, в 2-х частях	Просвещение	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.3.
8 кл	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П Литература, в 2-х частях	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.4.
9 кл	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П Литература, в 2-х частях	Просвещение	2019	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.5.
10 кл	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово-учебник	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.3.1.3.1.1.
2кл	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В Английский язык	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1..1.2.1.1.5.1
3кл	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В Английский язык	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; №1..1.2.1.1.5.1
4кл	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В Английский язык	Просвещение	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; №1..1.2.1.1.5.1
5кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.1.
6кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.2.
7кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.3.
8кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.4.
9кл	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.5.
10кл	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.6.
9кл	Немецкий язык	Аверин М.М., ДжинФ., Рорманд и др. .Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	эл. вариант	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.2.2.2. 3.5.
5кл	История	Вигасин А.А. и др. Всеобщая История древнего мира	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.1.
6кл	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.2

6кл	История	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово	2016	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.1.3.1.
7кл	История	Пчелов Е.В., Лукин П.В. / Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.1.3.2.
7кл	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др Всеобщая история. Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещени е	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.3.
8кл	История	Захаров В.Н., Пчелов.Е.В ./ Под ред Петрова Ю.А. История России.	Русское слово	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.1.3.3.
8кл	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др Всеобщая история. История нового времени1800-1900,	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.4.
9кл	История	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.-История России, 1801-1914	Русское слово.	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.1.3.4.
9 кл	История	А.Я. Юдовская . Всеобщая история. История нового времени1800-1900	Просвещени е	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.5.
10кл	История	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов История России в 2 частя базовый уровень	Русское слово		Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.3.1.8.1.
10 кл	История	Загладин Н.В., Симония Н.А Всеобщая история. углубленный уровень)	Русское слово	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.3.3.2.1.1.
5кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещени е	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
6кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещени е	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; п.1.2.3.3.1.1
7кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещени е	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; п.1.2.3.3.1.2
8кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; п.1.2.3.3.1.3
9кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебникова Обществознание	Просвещени е	2019	Пр. 345 от 28.12.2018; п.1.2.3.3.1.4
10кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебникова и др (базовый уровень)	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.3.9.1.1
4кл	ОДНКНР	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А./ Под ред. Сахарова А.Н.	Русское слово- учебник	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.5.1.4.1
5кл	ОДНКНР	Сахаров А.Н, Кочегаров К.А, Мухаметшин,, Р.М / Под ред. СахароваА. Н.	Русское слово- учебник	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 2.2.5.1.3.1.
4кл	Основы светской этики	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светско. Основы светской этики	Русское слов- учебник	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.1.5.1.4.2.
5кл	Основы светской	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Русское слово-	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 2.2.5.1.3.2.

	этики		учебник		
5кл	География	Барина И.И. Плешаков А.А., Начальный курс географии	ДРОФА	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
6кл	География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова Начальный курс географии	ДРОФА	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
7кл	География	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География	ДРОФА	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
8кл	География	Н.И. Барина География России	ДРОФА	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
9кл	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И.	ДРОФА	2019	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.2.3.4.2.4
10-11 кл	География	В.П. Максаковский География (базовый уровень)	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.3.3.3.7.1
1кл	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, и др. Математика	Просвещение	2018, 2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.3.1.8.1.
2кл	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.3.1.8.2.
3кл	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика	Просвещение	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.3.1.8.3.
4кл	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика	Просвещение	2018, 2014	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.3.1.8.4.
5кл	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Просвещение	2018, 2015	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.1.6.1.
6кл	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.1.6.2.
7кл	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Просвещение	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.2.2.1
8кл	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.2.2.2.
9кл	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Просвещение	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.2.2.3.
10кл	Алгебра и начале математического анализа	Г.К Муравин О.В Муравина Алгебра и начале математического анализа (углубленный уровень)	ДРОФА	эл. вариант	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.4.2.2.1.
7-9кл	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2017, 2018, 2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.3.1.1.

10-11 кл	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.4.1.2.1
7 кл	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика	Бином	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.4.3.1.
8 кл	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика	Бином	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.4.3.2.
9 кл	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика	Бином	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.4.3.3.
10 кл	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. (углублённый уровень)	Бином	электронный	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.4.4.2.1
7 кл	Физика	А.В. Перышкин Физика,	Дрофа	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.1.7.1.
8 кл	Физика	А.В. Перышкин Физика	Дрофа	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.1.7.2.
9 кл	Физика	А.В. Перышкин Физика	Дрофа	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.1.7.3.
10 кл	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика (базовый уровень)	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.5.1.7.1.
10 - 11 кл	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.5.3.3.1.
1 кл	Окружающий мир	А.А Плешаков Окружающий мир.	Просвещение	2015, 2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.4.1.3.1.
2 кл	Окружающий мир	А.А Плешаков Окружающий мир.	Просвещение	2015, 2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.4.1.3.2.
3 кл	Окружающий мир	А.А Плешаков Окружающий мир.	Просвещение	2013	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.4.1.3.3.
4 кл	Окружающий мир	А.А Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир.	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.4.1.3.4.
5 кл	Биология	. Плешаков А.А. Сонин Н.И., Биология (Сфера жизни)	ДРОФА	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
6 кл	Биология	Н.И. Сонин, В.И. Сониная Биология, «Дрофа», 2015	ДРОФА	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
7 кл	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Биология	ДРОФА	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
8 кл	Биология	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология«	ДРОФА	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
9 кл	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.2.3.5
10 кл	Биология	Сонин Н.И, Захаров В.Б (базовый уровень)	ДРОФА		Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
8 кл	Химия	Габриелян О.С., Химия	ДРОФА	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
9 кл	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.3.1.2

10кл	Химия	Габриелян О.С. Химия(базовый уровень)	ДРОФА	2014	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
3кл	Музыка	Критская. Е.Д, Сергеева,Г.П и др. Музыка	Просвещени е	2013	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.6.2.2.3.
4кл	Музыка	Критская. Е.Д, Сергеева,Г.П и др. Музыка	Просвещени е	2014	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.6.2.2.4.
5кл	Музыка	Критская. Е.Д, Сергеева,Г.П и др. Музыка	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.6.2.1.1.
6кл	Музыка	Критская. Е.Д, Сергеева,Г.П и др. Музыка	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.6.2.1.2.
3кл	Технолог ия	Роговцева Н.И., Технология.	Просвещени е	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.7.1.8.1.3
4кл	Технолог ия	Роговцева Н.И., Технология.	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.7.1.8.1.4
5кл	Технолог ия	Синица Н.В., Симоненко. В.Д. Технология,	Вентана- граф,	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
5кл	Технолог ия	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана- граф	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
6кл	Технолог ия	Синица Н.В., Симоненко. В.Д. Технология,	Вентана- граф	2016	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
6кл	Технолог ия	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана- граф	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
7кл	Технолог ия	Синица Н.В., Симоненко. В.Д. Технология	Вентана- граф	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
7кл	Технолог ия	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана- граф	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
8кл	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; п.4
10кл	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; п.4
1кл	Родной язык	Хайдарова Р. Татарский язык.	Татмульти фильм	2012	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.13.1
1кл	Родной язык	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.Татарский язык (Татар теле)	Татарское книжное издательство	2012	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.14.1
1кл	Родная литератур а	Ягфарова Р.Х Уку китабы	Татарское книжное издательство	2013	Пр №699 от 09.06.2016
2кл	Родной язык	Хайдарова Р. Татарский язык.	Татмульти фильм	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.13.2
2 кл	Родной язык	Харисов Ф.Ф. Татар теле.	Татарское книжное издательство	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.14.2
2кл	Родная литератур а	Ягфарова Р.Х Уку китабы	Татарское книжное издательство	2017	Пр №699 от 09.06.2016

3кл	Родной язык	Хайдарова Р. Татарский язык.	Татмультифильм	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.13.3
3кл	Родной язык	Харисов Ф.Ф. Татар теле	Татарское книжное издательство	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.14.3
3кл	Родная литература	Ягфарова Р.Х Уку китабы	Татарское книжное издательство	2013	Пр №699 от 09.06.2016
4кл	Родной язык	Хайдарова Р. Татарский язык. В 2-х ч	Татмультифильм	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.13.4
4кл	Родной язык	Харисова Ф.Ф. Татар теле.	Татарское книжное издательство	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.14.4
4 кл	Родная литература	Ягфарова Р.Х Уку китабы	Татарское книжное издательство	2014	Пр №699 от 09.06.2016
5кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Татмультифильм	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.1
5кл	Родной язык	Харисов Ф.Ф Татар теле	Татарское книжное издательство	2015	Пр №699 от 09.06.2016
5кл	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	Мәгариф – ВАКЫТ	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.1
5кл	Родная литература	Закирзянов А.М., Габдулхакова Г.Р.	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.1
6кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татмультифильм	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.2
6кл	Родной язык	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татар теле	Татарское книжное издательство	2015	Пр №699 от 09.06.2016
6кл	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	Мәгариф – ВАКЫТ	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.2
6 кл	Родная литература	Галимуллин Ф.Г., Хисматова Л.К., Гизатуллия Л.М.	Татарское книжное издательство	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.2
7кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татмультифильм	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.3
7кл	Родной язык	Гарипова В.А Татар теле	Татарское книжное издательство	2015	Пр №699 от 09.06.2016
7кл	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.	Мәгариф – ВАКЫТ	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.3
7кл	Родная литература	Назипова Э.Н., Исхакова Л.Ш.	ГУП РТ "Татарское книжное"	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.3

			издательство "		
8кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Татармульти фильм	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.4
8кл	Родной язык	Гайнуллина Г.Ф. Татар теле	Татарское книжное издательство	2016	Пр №699 от 09.06.2016
8кл	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	Мэгариф – ВАКЫТ	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.4
8 кл	Родная литература	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хисматова Л.К.	ГУП РТ "Татарское книжное издательство "	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.4
9 кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармульти фильм	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.5
9кл	Родной язык	Мирзагитов Р.Х. Татар теле	Татарское книжное издательство	2017	Пр №699 от 09.06.2016
9кл	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хуснуллина Х.Х.	Мэгариф – ВАКЫТ	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.5
9кл	Родная литература	Фардиева Х.Г., Хабибуллина З.Н., Хисматова Л.К.	ГУП РТ "Татарское книжное издательство "	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.5
10кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Мэгариф – ВАКЫТ	2009	Пр №699 от 09.06.2016

Библиотечно-информационное обеспечение

На 1 августа 2019 года объем библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников) составляет – 9601 экземпляра, из них: художественная литература на русском языке насчитывается 5600 экземпляров; художественная литература на татарском языке – 767 экземпляров; учебно-методическая литература - 3023 экземпляров (включая в себя справочную литературу, отраслевую литературу).

Пополнение ведется за счет поступления литературы из Управления образования, а также за счет проведения акций «Подари книгу в библиотеку» - приуроченной к Международному Дню детской книги (один раз в год - 2 апреля), «Подари книгу вторую жизнь» (ежегодно июль-сентябрь). Во время этой акции в школьную библиотеку было подарено 502 экземпляра художественной литературы.

Учебников - 6120 экземпляров, в том числе: федеральные издания 4825 экземпляра, региональные издания - 1295 экземпляра. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» либо «Допущено Министерством образования и науки Республики Татарстан».

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	9604экз
Учебный фонд	6120 экз
Медиатека	212 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	16,1 экз
Читальный зал	нет
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть

Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	нет

В 2019-2020 учебном году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

4.3 Оценка качества материально- технической базы:

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории Школы хорошее, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 21, в т.ч. 20 учебных кабинетов: 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, 1 кабинет математики и информатики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерская: кабинет технологии для мальчиков (столярные, слесарные) и ОБЖ, для девочек- кабинет кулинарии и кабинет домоводства; 1 кабинет физики и математики, 1- истории и обществознания, 1-химии, биологии и географии. Имеется спортивный зал в отдельном здании, уголок для изучения правил дорожного движения, спортивная баскетбольно-волейбольная площадка. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 85%. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования и Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документа в по охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет начальных классов	9	9	90	+	+	+	+
2	Кабинет русского языка	2	2	80	+	+	+	+
3	Кабинет родного языка	2	2	65	+	+	+	+
4	Кабинет Математики и информатики	1	1	100	+	+	+	+
5	Кабинет иностранного языка	1	1	100	+	+	+	+

6	Кабинет Физики и математики	1	1	80	+	+	+	+
7	Кабинет Истории и обществознания	1	1	68	+	+	+	+
8	Кабинет химии, биологии и географии	1	1	100	+	+	+	+
9	Кабинет ОБЖ (кабинет технологии для мальчиков)	1	1	85	+	+	+	+
10	Кабинет Кулинарии и домоводства	1	1	70	+	+	+	+

В Школе не имеется актовый зал. Массовые мероприятия проводятся на втором этаже (площадь коридора позволяет собрать одновременно до 500 человек. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лаборатория, где собран дидактический материал. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы. В Школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Территория Школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников Школы, есть универсальная спортивная площадка для проведения спортивных игр для старшего, среднего и начального звена. Состояние ограждения удовлетворительное, территория Школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания Школ, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

Здание школы включает в себя 3 различных корпусов, которые введены в разное время: 1 здание - двухэтажное, 1953 года, 2 здание Спортивный зал) – одноэтажное, 1979 года, 3 здание (здание ОБЖ) – одноэтажное, 1990 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан № 16.08.01.000.М.000220.07.19 от 12.07. 2019 г. имеется.

Заключение Государственного пожарного надзора №5/11 от 01.10.2019 г.

Проектная наполняемость 400 человек. Общая площадь учебных зданий 2213,7 кв.м., на одного обучающегося приходится 5,87 кв.м.

В школе имеется 20 учебных кабинетов, оснащённость – от 70 до 100%.

Имеется 1 спортивный зал; площадью 397,9 кв. м., оснащённость – 70%.

Медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, не имеет лицензию Столовая на 120 посадочных мест площадью 272,8 кв.м.

За последние годы произошло значительное улучшение материально-технической базы.

За последнее время приобретен: 1 интерактивная доска, 1 проектор с экраном, холодильник, приобретена новая мебель – 20 парт и 40 стульев, тренажерный манекен Гриша для занятий по ОБЖ и биологии.

Каждое ШМО имеет все виды ТСО.

Материально-техническая база постоянно пополняется, но ещё необходимо обновление лабораторного оборудования, увеличение количества мультимедийных проекторов. Пока ещё очень низкая скорость выхода в Интернет.

В школе функционирует 1 кабинет информатики на 30 рабочих места. Каждый педагог оснащен ноутбуком. Имеется 2 ноутбука, которые используются для проведения внеклассных мероприятий, для участия в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе имеется следующее оборудование:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	8
экраны	8
Проектор	7
МФУ	3
принтер	2
DVD проигрыватель	1
Документкамера	3
Сканер	2
Компьютеры- ноутбуки	70

Материально-техническая база МБОУ «Уруссинская СОШ №2» соответствует заявленным лицензионным требованиям и позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на должностном уровне.

Однако имеются проблемы:

- устаревшее лабораторное оборудование в кабинете физики, но в настоящее время лаборатория обновляется;

- необходимо приобрести дополнительное мультимедийное оборудование, интерактивные панели;

- требует замены мебель в некоторых кабинетах, требует ремонта кровля, укладка асфальта;

4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В Школе имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из кабинета приемной (общей площадью 15,1 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 15 кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10.20 Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, оказание неотложной медицинской помощи организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2019- 2020 учебном году нет.

Все сотрудники Школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях ОО с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены по 20 минут для организации питания. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

4.5. Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2019 -2020 учебном году в Школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

В среднем стоимость питания в 2020 году составила 45 рублей 70 копеек, из них дотация из местного бюджета 7 рублей 70 копеек.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией Школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в Школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга) Качество обученности по уровням обучения

Уровни обучения	Успеваемость	На «4» и «5»
1-4 классы	100%	68,75%
5-9 классы	99,45%	59,54%
10 класс	100%	75 %
Итого	99,73%	65,85%

Показатели	2018 - 2019	2019-2020
Количество обучающихся	288	377
Успеваемость	99,65%	99,73%
На «4» и «5» (%)	60,76%	65,85%
Количество обучающихся на “5”	23	36
Количество обучающихся на “4-5”	152	178

Выводы:

-количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным и соответствует виду образовательного учреждения (Школа)

Задачи работы на 2020-2021 уч. гг - продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

5.2. Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)

Анализ результатов ОГЭ

По результатам ОГЭ-2020 все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. В 2019-2020 учебном году из-за пандемии выпускники получили аттестат на основании годовых оценок.

34 обучающихся 9-х классов все получили аттестат об основном общем образовании, из них двое получили аттестат с отличием.

Предмет	Школа	Район	РТ
Русский язык	4,0	3,92	4,15
Математика	4,04	3,91	3,9
Информатика и ИКТ	3,9	3,6	3,87
Обществознание	3,75	3,8	3,7
География	4,6	4,1	4,15
Химия	5	4,1	4,45
Биология	4	3,6	3,6

Результаты ОГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл								
	2017			2018			2019		
уровень	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4,43	4,1	4,1	4,6	3,92	4,15	4,0	3,92	4,15

Математика	4,00	3,9	3,9	3,9	3,91	3,9	4,04	3,91	3,9
Обществознание	3,62	3,7	3,6	3,48	3,8	3,7	3,75	3,8	3,7
Биология	4,57	4,1	3,5	3,3	3,6	3,6	4	3,6	3,6
Химия	3	3,9	4,4	-	4,1	4,45	5	4,1	4,45
Английский язык	-	4,3	4,41	5	4,2	4,48	-		
Физика				5					
География	5	3,8	4,08	4,3	4,1	4,15	4,6	4,1	4,15
Информатика	3,75	3,7	3,8	3,5	3,6	3,87	3,9	3,6	3,87

Выводы: успеваемость по всем предметам за 2018/2019 уч.г составила 100%. Результаты ОГЭ сравнительно хорошие, кроме показателей обществознания, все показатели выше районных, республиканских показателей. Задачи работы на 2019 - 2020 уч.г: повышение

средней оценки ОГЭ по предметам математика, русский язык и обществознание, информатика.

5.3. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

В 2019- 2020 уч. гг. велась целенаправленная работа по программе «Одарённые дети» в рамках кружковой работы (по всем предметам учебного плана), урочной и внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков, навыков проектной деятельности; осуществлялось сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями района и республики. Для достижения поставленных целей были привлечены следующие ресурсы следующих центров: школьного и муниципального информационных центров; республиканского олимпиадного центра; ведущих вузов республики. Работа была организована циклично как фронтально со всеми учителями и учениками, так и индивидуально. Заместители директора по УР и ВР на педагогических советах и совещаниях при директоре информировали о состоянии конкурсного и олимпиадного движения, рекомендовали принять участие в том или ином конкурсе отдельным учителям или группе педагогов.

В школьных методических объединениях проработан перечень конкурсных мероприятий и олимпиад, учитываемых при оценке результативности достижений обучающихся.

С членами педагогического и ученического коллективов регулярно в течение года проводилась работа по обеспечению их участия в грантовых конкурсах и движениях. Ученики получали информацию в печатной и (или) электронной форме, размещённую на сайте Школе или доске объявлений. Мониторинг проводился по учебным четвертям, итоги подводились на традиционных линейках, через размещение поздравлений в специально отведённых местах Школы. В конце года ежегодно проводится церемония награждения ребят добившихся высоких результатов на олимпиадах различного уровня в рамках реализации программы «Одарённые дети». Результаты работы пополняют портфолио ученика. По результатам участия в республиканском этапе предметных олимпиад в школе имеется один призёр по английскому языку в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу», два призёра в Республиканской Приволжской научно-практической конференции при К(П)ФУ

Выводы:

Задача увеличения количества призовых мест муниципальных олимпиад еще не решена (14 призовых мест на муниципальном уровне, в прошлом учебном году было 14 мест на муниципальном уровне).

Ресурсы: посредством раннего выявления склонности ребёнка и эффективного сопровождения достичь призовых мест по всем учебным предметам.

-Поставлена задача достижения призовых мест на региональных и республиканских турах .(2020 году 1 победитель в зональной олимпиаде по английскому языку)

Ресурсы: использование высокого потенциала учителей, готовящих призёров республиканских олимпиад.

-Задача достижения высокой результативности участия учеников в научно-практических конференциях решена.

В 2020 году победителями и призёрами различных уровней стали 10 учеников Школы. Резервом является участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровней. Резервом в работе является активизация участия обучающихся в грантовых конкурсах посредством тьюторского сопровождения педагогами-предметниками.

Задачи работы на 2020-2021 уч. гг

-Увеличить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференций.

-Обеспечить участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровней.

-Привлечь учеников к участию в гранатовых конкурсах посредством осуществления тьюторского сопровождения педагогами.

5.4. Анализ и оценивание состояния воспитательной работы.

Воспитательная работа Школы осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье), физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни), социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение), общеинтеллектуальное (творческая личность), общекультурное (Я и культура, поликультурная личность), профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями. Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Школой выработана система взаимодействия с психологической службой района, семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий.

Модель ученического коллектива Школы представлена в следующем составе: Союз наследников Татарстана (СНТ), Российское движение школьников (РДШ). Характерной чертой детского движения в Школе является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение Школы представлено отрядами: ЮИД, СНТ, РДШ, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, профилактики правонарушений, волонтеры, отряд по охране памятников, отряд Форпост, СМС дети.

Достижения:

-Всероссийский конкурс «Лидер года» (Гильфанова Лия. 7 класс Б)

-Всероссийский конкурс «Экологический патруль»

-Республиканский конкурс «Юннат Татарстана»

-Республиканский квиз «Будет чисто»

-Республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ» Онлайн интеллектуальный кейс турнир

-Общероссийская акция по очистке водных объектов и берегов «Вода России»

-Конкурс творческих работ «Музыкальная палитра», посвященный 110-летию со Дня рождения Загида Валеевича Хабибуллина.

-Республиканский Национальный детский театральный фестиваль «Сэхнэ көзгесе»,

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе:

1. Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.

2. Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
3. Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
4. Окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Для организации досуга обучающихся в Школе созданы хорошие условия. Имеющееся оборудование, технические средства находятся в рабочем состоянии, используются по назначению, что способствует занятости обучающихся.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни обучающихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь Школы.

Анализ работы по профилактике правонарушений

Профилактическая работа с обучающимися школы осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы школы, разработанной на 2019-2020 учебный год
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности обучающимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками ОВД и прокуратуры, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школе проводится анкетирование среди обучающихся всех классов с целью разъяснения детям об опасности наркомании, табакокурения, алкоголизма.

С обучающимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства обучающихся и другие вопросы.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% обучающихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей.

В период зимних каникул также организуется работа пришкольного лагеря.

Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа, направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, в секциях спортивного и патриотического характера, где охват детей составляет 100%.

В МБОУ «Уруссинская СОШ 2» разработаны рекомендации для классных руководителей по работе с обучающимися склонными к правонарушениям и группой риска.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Школе создан совет профилактики, в который вошли:

- Салимова Ф.М. – директор Школы, председатель совета ·
- Саубанова С.С – зам.директора по УР
- Хамидуллина Н.А. – зам.директора по ВР

Совет собирается один раз в два месяца и по мере необходимости, где обсуждается поведение и успеваемость отдельных обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодежи в школе создан отряд профилактики правонарушений в составе обучающихся 12 человек. Целью работы данного отряда является создание позитивной альтернативы криминальным молодежным группировкам. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, обучающимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, прокуратуры, РОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих обучающихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

5.5. Востребованность выпускников

Выпускники 9-ых классов (11 человек) продолжили своё обучение в учреждениях СПО, средних колледжах г Октябрьский и г. Туймазы Республики Башкортостан и городах Республики Татарстан, а также 12 человек в 10-ом профильном классе МБОУ «Урусинская СОШ №2».

6. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района, подлежащего самообследованию за 2018 год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	377
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214
1.6	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5/88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	277/73,47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Олимпиад: 14 Смотров: 14 Конкурсов: 85
1.19.1	Регионального уровня	52
1.19.2	Федерального уровня	29
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 педагога+ 3 АУП= 25/96,15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 педагога+ 3 АУП= 25/96,15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,85%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/57,69
1.29.1	Высшая	4/15/38%
1.29.2	Первая	11/42/,30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	26/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	26/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	377 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, а также ФК ГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем в 2021 году перед Школой стоят следующие задачи:

1. 1.Совершенствование работы по созданию материально-технических условий для организации инклюзивного образования, для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Продолжение работы по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», повышения средней оценки ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, информатике.
3. Построение работы учителей для успешной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.
4. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий системно-деятельностного подхода в обучении, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования.
5. Увеличение количества призовых мест муниципального тура предметных олимпиад и увеличение результативности участия в региональных и всероссийских олимпиадах.
6. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

ДАнные О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году из 34 выпускников 9 классов поступили
 в Сузы –23 – 67,64 % (от числа выпускников)
 в среднюю школу -11 - 32,35 % (от числа выпускников)

Учреждения	Количество выпускников
в 10 класс МБОУ "Урусинская гимназия" Ютазинского муниципального района	1
в 10 класс МБОУ "Урусинская СОШ №3" Ютазинского муниципального района	2
в ГБПОУ "Октябрьский коммунально-строительный колледж"	5
в ГБПОУ "Октябрьский нефтяной колледж"	5
ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж	4
в 10 класс МБОУ "Урусинская СОШ №2" Ютазинского муниципального района	7
АНО ПО Октябрьский экономический техникум	1
МБОУ «СОШ №20» г. Октябрьский	1
ГБПОУ Туймазинский агропромышленный колледж	1
ГАПОУ Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж	2
ГБПОУ Туймазинский государственный юридический колледж	4
АНПОО Башкирский кооперативный техникум	1

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	377 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 ч.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	214ч

Анализ успеваемости общеобразовательных классов за 2019-2020 уч.г.

КЛАСС ПАРА ЛЛЕЛЬ	КОЛ- ВО УЧ- СЯ	ИХ НИХ АТТЕСТ ОВАНО	УСПЕВАЕМ ОСТЬ	КАЧЕСТВ О	5 (ОТ Л)	С ОДН ОЙ 4	4 И 5	3	С ОД НО Й 3	2	Н/ А П
2а	24	24	100%	66,67%	4	0	12	8	1		
2б	23	23	100%	73,91%	4	0	13	6			
итого	47	47	100%	70,21%	8	0	25	14	1		
3а	24	24	100%	75%	5	0	13	6	1		
3б	22	22	100%	72,73%	3	2	13	6	1		
итого	46	46	100%	73,91%	8	2	26	12	2		
4а	23	23	100%	82,61%	2	0	17	4			
4б	24	24	100%	66,67%	2	2	14	8	3		
итого	47	47	100%	74,47%	4	2	31	2	1		
2-4 кл.	140	140	100%	72,86%	20	4	82	38	6		
5а	17	17	100%	70,59%	2	1	10	5	1		
5б	15	15	100%	66,67%	3	7	5	1			
итого	32	32	100%	68,75%	5	1	17	10	2		
6	25	25	100%	64%	1	0	15	9			
7А	20	20	100%	50%	0	0	10	10			
7Б	25	25	100%	64%	2	1	14	9			
итого	45	45	100%	57,78%	2	1	24	19			
8а	20	20	100%	55%	4	1	7	9			
8б	17	16	94,12%	41,18%	1	2	6	9	0	1	
итого	37	36	97,3%	48,65%	5	3	13	18		1	
9А	17	17	100%	52,94%	3	6	8				
9Б	17	17	100%	70,59%	0	0	12	5			
итого	34	34	100%	61,76%	3	6	18	5			
5-9 кл.	173	172	99,42%	59,54%	16	5	87	69	3	1	
10	12	12	100%	75%	0	0	9	3			
2-9 кл.	313	312	99,68	65,5%	36	9	16 9	10 7	9	1	
2-10 кл.	325	324	99,69	65,85%	36	9	17 8	11 0	9	1	

Из таблицы очевидно, что в школе есть потенциал детей, которые могут улучшить показатели качества знаний ОУ.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в	227 уч.	60, 21%

олимпиадах, смотрах, конкурсах		
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	189 уч.	50,13%
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	-	-
-Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	-	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Школа является активным участником общественной, образовательной и спортивной жизни в районе и республике. Победителями и призёрами конкурсов и олимпиад становятся не только отдельные педагоги и учащиеся, но и отдельные классы

Изучив деятельность коллектива школы, можно сделать выводы о том, какие цели достигнуты и какие проблемы остались нерешёнными или выявились при анализе деятельности.

Достигнутые цели:

1. Повысилось качество обучения по предметам и общий показатель качества знаний по школе.
2. Открылся 10 класс инженерно-технологического профиля.
3. Возросла мотивация учителей на обобщение педагогического опыта и повышение уровня педагогического мастерства.
4. Увеличился численный состав учащихся, занятых в кружках и занятиях дополнительного образования.
5. Увеличилось количество молодых специалистов.

Проблемы:

1. Невысокий процент участия и результативности обучающихся в республиканских и всероссийских олимпиадах.
2. Невысокая доля учителей проявляет инициативу для участия в профессиональных конкурсах и Грантах.
3. Нет 100% оснащения кабинетов по профильному уровню.

Пути решения проблем:

1. Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива, направленное на освоение новых, адекватных содержанию образования, педагогических технологий.
2. Совершенствование работы по оказанию методической помощи молодым специалистам (возобновление системы наставничества).
3. Разработка модели профильного обучения, предусматривающую возможность поэтапного формирования индивидуального образовательного маршрута школьников.
4. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.