

Публичный доклад
о работе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан основана в 1953 году.

В школе на сегодняшний день обучается 419 учащихся. Всего 20 класс-комплектов, в том числе 2 профильных класса. Профили обучения – инженерно-технологический. Накопляемость классов по школе в среднем составляет – 21 учащихся. В первой половине дня осуществляется учебный процесс, во второй половине – внеурочная деятельность, дополнительное образование, консультации учителей, индивидуальная работа с обучающимися.

Все дети школьного возраста нашего микрорайона охвачены всеобучем и имеют равный доступ к качественным образовательным услугам. Отсева детей, не достигших 15 лет, нет. Учащиеся имеют право на образование, выбор образовательных программ и форм обучения, предусмотренных Конституцией РФ и РТ.

В 2019-2020 учебном году деятельность школы строится в соответствии с методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов» и планом работы школы.

Эффективная организация учебного процесса, в первую очередь, должна опираться на прочную материально-техническую базу. Нельзя сказать, что она у нас достаточно совершенна. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, предназначенные для оказания услуг по удовлетворению потребностей учащихся в учёбе, отдыхе, оздоровлении.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 21, в т.ч. 20 учебных кабинетов: 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, 1 кабинет математики и информатики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерская: кабинет технологии для мальчиков (столярные, слесарные) и ОБЖ, для девочек- кабинет кулинарии и кабинет домоводства; 1 кабинет физики и математики, 1-истории и обществознания, 1-химии, биологии и географии. Имеется спортивный зал в отдельном здании, уголок для изучения правил дорожного движения, спортивная баскетбольно-волейбольная площадка. Дидактическая оснащённость кабинетов составляет 85%. Оснащённость кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования и Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документов в охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет начальных классов	9	9	90	+	+	+	+
2	Кабинет русского языка	2	2	80	+	+	+	+
3	Кабинет родного языка	2	2	65	+	+	+	+
4	Кабинет Математики и информатики	1	1	100	+	+	+	+
5	Кабинет иностранного языка	1	1	100	+	+	+	+
6	Кабинет Физики и математики	1	1	80	+	+	+	+
7	Кабинет Истории и обществознания	1	1	68	+	+	+	+
8	Кабинет химии, биологии и географии	1	1	100	+	+	+	+
9	Кабинет ОБЖ (кабинет технологии для мальчиков)	1	1	85	+	+	+	+
10	Кабинет Кулинарии и домоводства	1	1	70	+	+	+	+

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и обеспечены доступом к сети Интернет по волоконно-оптическим линиям связи, имеется

e-mail, ведется постоянная работа по обновлению школьного сайта.

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом, расположенный в учебном кабинете №13, функционирующий во второй половине дня как читальный зал. Образовательный процесс Школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся и педагогическому коллективу Школы.

В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, удовлетворять новым образовательным потребностям педагогов. Она позволяет удовлетворять познавательные потребности обучающихся, связанные с учебной работой индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, SD-ROM, DVD – дисков и цифровых ресурсов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений.

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа-ресурсов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

На 1 августа 2019 года объем библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников) составляет – 9601 экземпляра, из них: художественная литература на русском языке насчитывается 5600 экземпляров; художественная литература на татарском языке – 767 экземпляров; учебно-методическая литература - 3023 экземпляров (включая в себя справочную литературу, отраслевую литературу).

Пополнение ведется за счет поступления литературы из Управления образования, а также за счет проведения акций «Подари книгу в библиотеку» - приуроченной к Международному Дню детской книги (один раз в год - 2 апреля), «Подари книгу вторую жизнь» (ежегодно июль-сентябрь). Во время этой акции в школьную библиотеку было подарено 502 экземпляра художественной литературы.

Учебников - 6120 экземпляров, в том числе: федеральные издания 4825 экземпляров, региональные издания - 1295 экземпляра. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» либо «Допущено Министерством образования и науки Республики Татарстан».

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	9604экз
Учебный фонд	6120 экз
Медиатека	212 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	16,1 экз

Читальный зал	нет
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	нет

Кадровый потенциал

Качество образования, несомненно, невозможно без квалифицированных кадров. Школа на 100% укомплектована кадрами. Образовательный процесс в МБОУ «Урусинская СОШ №2» осуществляют 26 педагогов и 4 совместителя.

Учебный год	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
	Осн.	Сов м.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	Первая	Высшая
2019 -2020	26	4	25	1	1	2	1	7	9	7	12	4

Школа на 100% обеспечена учителями-предметниками. Физику, технологию мальчишкам вели сетевые учителя. По русскому языку две учительница пенсионного возраста, два учителя начальных классов в пенсионном возрасте. Одна учительница начальных классов, имеющая средне-специальное образование, обучается заочно по специальности преподавание в начальных классах.

В составе педагогического коллектива немало профессионалов, пользующихся заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей:

Почётная грамота МО и Н РФ	4
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	3
Почётная грамота МО и Н РТ	4
Благодарственное письмо Мои Н РТ	2

В 2019-2020 учебном году в школе работали три молодых педагога:

- Багауова Регина Фирдаусовна, учитель биологии и химии (стажа педагогической работы нет). Наставником является Гильфанова Луиза Анваровна, учитель географии и биологии высшей квалификационной категории.
- Санникова Лилиана Ринатовна, учитель начальных классов (стажа педагогической работы не имеет). Наставниками являются Шафигуллина Рушания Васимовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, имеющий стаж педагогической работы 36 лет, Габбасова Юлия Борисовна, руководитель ШМО учителей начальных классов.

- Светлякова Анастасия Дамировна, учитель начальных классов(стаж педагогической работы два года). Наставниками являются Хворонова Елена Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, имеющий стаж педагогической работы 26 лет, Габбасова Юлия Борисовна, руководитель ШМО учителей начальных классов.

Направления работы с молодыми и малоопытными учителями:

1. Директор:
 - 1.1. Знакомит молодого учителя со школой;
 - 1.2. Разъясняет ему права и обязанности учителя;
 - 1.3. Определяет должностные обязанности;
 - 1.4. Назначает наставников;
2. Заместитель директора по учебно-методической работе:
 - 2.1. Определяет рабочее место учителя;
 - 2.2. Знакомит с условиями работы;
 - 2.3. Проводит индивидуальную работу в тех классах, в которых будет работать молодой учитель, представляет его учащимся;
 - 2.4. Составляет расписание уроков таким образом, чтобы молодой учитель имел возможность посещать уроки у своих коллег совместно с наставником;
 - 2.5. Посещает отдельные уроки и мероприятия, проводимые молодым специалистом;
 - 2.6. Знакомит с требованиями организации учебного процесса, с системой школьной отчетности;
 - 2.7. Знакомит с нормативными документами по организации учено-воспитательной деятельности, гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
 - 2.8. Проводит индивидуальные беседы с молодым учителем;
3. Наставник:
 - 3.1. Составляет совместно с молодым учителем план его профессионального становления;
 - 3.2. Дает нужные советы и рекомендует необходимую для работы литературу;
 - 3.3. Посещает вместе с молодым учителем уроки и внеклассные занятия творчески работающих учителей и затем анализирует их;
 - 3.4. Привлекает молодого учителя к разработке планов уроков, внеклассных занятий и различного рода учебно-методической документации;
 - 3.5. Учит составлению рабочих программ, календарно-тематических планов, конспекта урока;
 - 3.6. Посещает уроки, внеклассные занятия по предмету у молодого учителя и проводит их разбор;
 - 3.7. Проводит индивидуальные беседы.

Для молодых педагогов в школе созданы условия для посещения открытых уроков, семинаров, проводимых в школе и районе. Молодым учителям предлагается самим участвовать в различных конкурсах и

привлекать своих учеников. Так трое учеников 8 класса Багауовой Р.Ф. стали призерами в муниципальном этапе ВОШ по биологии, Багауова Р.Ф. выучилась на курсах классных руководителей, показала мастер класс на тему «Психологический тренинг по адаптации» в рамках семинара РМО классных руководителей.

Учитель начальных классов Светлякова Анастасия Дамировна приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» в номинации «педагогический дебют» и стала победителем муниципального этапа в номинации педагогический дебют, стала участником зонального тура. Ученик Светляковой А.Д. Ученик Светлякой А.Д. Дубовик А.Ф. стал победителем в муниципальном конкурсе «Поздравь учителя». Анастасия Дамировна является активной участницей художественной самодеятельности, является лидером молодых педагогов района,

Учитель начальных классов Санникова Лилиана Ринатовна показала себя как учитель знающий методику преподавания в начальных классах и умеющий организовать работу класса. Первоклассники Санниковой Л.Р. активно участвуют в онлайн- олимпиадах, виторинах и становятся победителями и призерами. Лилиана Ринатовна умело организует индивидуальную работу с учащимися, ведет кропотливую работу с учащимися с проблемами в обучении. За один год работы завоевала уважение родителей.

Также молодым учителям дается рекомендация создавать портфолио и вносить в него свои педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами о проведенных уроках, выступлениях, а также отмечать свои личные достижения.

Всероссийский конкурс «Учитель года» проводится с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов, поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений. Задачами конкурса являются: выявление и поддержка талантливых педагогов; повышение престижа профессии педагога в обществе; развитие творческой педагогической инициативы работников образования; популяризация передового опыта лучших учителей Республики Татарстан и Российской Федерации. Среди педагогов нашей школы талантливые, творческие педагоги

№	Мероприятия	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
		уровень			уровень		
		Всероссийский	Республиканский	районный	Всероссийский	Республиканский	районный
	Всероссийский конкурс «Учитель года-2020»	0	0	2	0	0	2
	«Педагог-организатор»	0	1		0	0	0
	«Зам по ВР»	0	0	0		1	1

	«Классный руководитель»	0	0	1	0	0	0
	Грант «Учитель-наставник»	0	0	0	0	2	0
	Грант «Старший учитель»	0	1	1	0	1	0
	Грант «Учитель-мастер»				0	2	0
	Конкурс «Лучший руководитель методического объединения»					1	
	Конкурс авторских методических разработок занятий внеурочной деятельности						2
	Конкурс «Учитель здоровья России»						1
	Итого:	0	2	3		7	4

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников республиканского гранта поощрения учителей. Участвовали 13 учителей, победили семь учителей. В профессиональном конкурсе «Учитель года» участвовали два учителя (учитель начальных классов Светлякова А.Д, учитель иностранного языка Ягфарова С.А), один учитель (учитель начальных классов Светлякова А.Д) прошла на зональный тур конкурса где достойно защитила честь района на зональном уровне. На всероссийском конкурсе «Воспитать человека» участвовала заместитель директора по воспитательной работе Хамидуллина Н.А и стала участником республиканского тура. Ежегодно участвуют и становятся победителями и участниками на муниципальном и республиканском уровне в Грантах «Учитель-наставник» (учитель географии Гильфанова Л.А, учитель начальных классов Хворонова Е.А), в Гранте «Старший учитель» учитель начальных классов Габбасова Ю.Б, в Гранте «Учитель-мастер» учитель начальных классов Азаматова М.Н, учитель математики Вильданова И.Ф, в профессиональном конкурсе «Лучший руководитель методического объединения» учитель географии Гильфанова Л.А. На следующем учебном году продолжить работу по участию в грантах.

Воспитательная работа МБОУ «Урусинская СОШ №2» направлена на всестороннее развитие детей, на формирование нравственных ценностей, на

позитивное поведение. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создается максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми и развитие творческих способностей учащихся.

Аттестация педагогических кадров.

Уч. год	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	высш.
2018-2019	24	6	1	47,61%	13	3
2019-2020	26	2	1	11,5	12	4

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 3 педагога на 1 квалификационную категорию: подтвердили свою категорию – Вильданова Ильмира Фанисовна, учитель математики, Царькова Анна Ивановна, учитель физической культуры.

Аттестовались на высшую категорию: подтвердила свою категорию Матвеева Галина Владимировна, учитель начальных классов.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся на 01.06.2020 г. Составляет 377 человек.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 377 обучающихся, из них:

в начальной школе - 192 обучающихся (8 класс-комплектов),

в средней школе - 173 обучающийся (9 класс-комплектов),

в старшей школе –12 обучающихся (1 класс-комплектов).

Контингент обучающихся за последние три года

	Общая численность обучающихся		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1 – 4 классы	160	173 (13)	192 (19)
5 – 9 классы	190	167 (-23)	173 (6)
10 – 11 классы	-	-	12
В целом по школе	350	340 (-10)	377 (37)

Диагностика образовательного процесса по качеству знаний за три года

Классы	Кол –во учащихся			Отличников			Ударников			Степень обученности (%)			Кол-во не успевающих			Кол-во второгодников		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
2	67,27	79,07	70,21	3	9	8	34	25	25	62,15	70,05	65,20	3	0	0	0	0	0
3	70,59	68,09	73,91	4	3	8	20	29	26	65,34	63,58	70,08	0	1	0	0	0	0
4	51,72	70,59	74,47	2	5	4	13	19	31	43,5	65,34	70,46	2	0	0	0	0	0
5	59,09	58,33	68,75	3	1	5	23	13	17	52,07	52,30	62,76	0	0	0	0	0	0
6	52,38	60	64	0	3	1	22	23	15	48,31	52,09	55,02	1	0	0	0	0	0
7	44,12	46,15	57,78	1	1	2	14	17	24	35,70	42,17	50,05	0	0	0	0	0	0
8	30,43	48,48	48,65	1	-	5	6	16	13	28,04	41,50	43,68	0	0	1	0	0	0
9	35	43,48	61,76	2	1	3	12	9	18	30,07	39,50	57,02	0	0	0	0	0	0
10	-	-	75	-	-	-	-	-	9			67,38	-	-	0	-	-	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	53,16	60,76	65,85	16	23	36	144	152	178	50,17	55,67	61,05	6	1	1	0	0	

Данные показатели отражают оценку учебных достижений каждого учащегося (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывают реальные учебные возможности учеников класса и позволяет любому учителю-предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

Отмечается положительная динамика роста показателей качества обученности учащихся по отношению к прошлому учебному году (мотивация ученика на результат).

Недостатки. Низкие показатели качества обученности учащихся и развития класса в целом – 8 классы – в течение всего учебного года давали стабильные результаты несмотря на низкий базовый уровень учащихся, % качества данных классов нельзя рассматривать как критический.

Контроль успешности обучения, использование современных образовательных технологий, педагогическое мастерство учителей, предпрофильное и профильное обучение учащихся обеспечивают хорошее качество обучения.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов (ГИА-9) в 2020 году проводиться не будет. Выпускники получают аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых годовых оценок.

Учащиеся школы постоянно демонстрируют серьезную готовность успешной самореализации в обществе, участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах республиканского и российского уровней.

**Итоги олимпиад учащихся
МБОУ «Урусинская СОШ №2» 2019-2020 учебный год**

№	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	9Б	Победитель	Исакова Г.Т
2	ГЕОЛОГИЯ	8А	Призер	Гильфанова Л.А
3	ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК	7Б	Призер	Саубанова С.С
		8Б	Победитель	Саубанова С.С
4	ТЕХНОЛОГИЯ	8Б	Призер	Абрамов Е.С
5	ЭКОЛОГИЯ	7Б	Призер	Гильфанова Л.А
6	БИОЛОГИЯ	8А	Призер	Багауова Р.Ф
		8Б	Призер	Багауова Р.Ф
		8А	Призер	Багауова Р.Ф
7	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9Б	Победитель	Царькова А.И
		9А	Победитель	Царькова А.И
		8Б	Победитель	Царькова А.И
8	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	6	Победитель	Ягфарова С.А
9	ГЕОГРАФИЯ	7А	Призер	Гильфанова Л.А

Помимо результативности на муниципальном этапе предметных олимпиад (победители-6, призеры-8) в копилке нашей школе имеются следующие результаты:

- 1 призер Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов по английскому языку;
- 2призера в Экологической научно-практической конференции им. при КПФУ;
- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2019-2020 года (команда девочек);
- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2019-2020 года (команда мальчиков).

ВПР

Проведение **всероссийских проверочных работ (ВПР)** для учащихся 4-8 классов перенесено на осень 2020 года, планируется, что они пройдут в сентябре-октябре.

В школе работают 5 предметных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Габбасова Ю.Б.
2. ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Усманова Л.Т.
3. ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Гильфанова Л.А.
4. ШМО учителей татарского языка и литературы – руководитель Юсупова Р.Р
5. ШМО учителей спортивно-эстетического цикла – руководитель Царькова А.И

В течение учебного года в каждом методическом объединении учителей проводится не менее 4 заседаний, то есть один раз в четверть; один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. В каждом методическом объединении проводились предметные недели. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов учителя проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по предметам. В рамках предметных недель были организованы олимпиады, различные игры, презентации, проектные работы, защита рефератов, выпуск стенгазет и другие мероприятия.

Инновационная деятельность ОУ:

Наша школа работает в разных направлениях по реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. **Цель** инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационные процессы вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В рамках реализации экспериментальной и инновационной деятельности педагоги публикуют свои материалы в электронных методических изданиях и на профессиональных сайтах, работают над авторскими программами: «Занимательная грамматика» (Матвеева Г.В.), «Народная кукла» "Я-

гражданин" (Азаматова М.Н), «Здравствуй, мир слов!» (Шафигуллина Р.В), «Ямьле балачак» (Юсупова Р.Р), «Мозаика» (Габбасова Ю.Б) и др.

Воспитательная работа

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Количество классных руководителей/ количество ставок	Количество педагогов-организаторов/ количество ставок	Количество педагогов-психологов/ количество ставок	Количество педагогов дополнительного образования (школьные)/ количество ставок (школьные)	Количество ЗДВР/ количество ставок
18/18	1/1	0	2/2	1/1

Социальный паспорт школы на 2019-2020 учебный год

Всего – 377 обучающихся (конец учебного года)

Общее количество девочек-184

Общее количество мальчиков- 193

Многодетные семьи – 44

Неполные-62

Малообеспеченные семьи – 5

Количество опекунских семей - 11

Дети – инвалиды – 3

Родители-инвалиды – 6

Льготники по питанию – 10

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

1.Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда на тему «Формы государственной поддержки», конкурс, организованный территориальной избирательной комиссией «Мы выбираем».

В рамках акции «Долг» прошел цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия объединения «Гражданская идентичность обучающихся» (Хайретдинов И.И).

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Прежде всего, стоит отметить, что такие предметы как история и обществознание преподаются в нашей школе на очень высоком уровне. И в этом несомненная заслуга учителей истории и обществознания. Они учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах.

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Я – гражданин России»; День памяти жертв фашизма; викторина, посвященная Куликовской битвы, экскурсия в музей Республики Татарстан; День неизвестного героя; видео-занятие «Неизвестные герои России»; «Какого цвета мое право»; участие в проведении Дня Российского флага. Особого внимания заслуживает акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы в В.О.В. 1941-1945.

3. Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей.

В рамках реализации Программ, были организованы и проведены следующие мероприятия: видеолекторий о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ, посвященных ГО; дискуссия «Наркомания — шаг в бездну»; круглые столы «СПИД — миф или реальность»; тематический вечер «Суд над наркоманией» и многие другие. Особого внимания заслуживают традиционные «Зимняя и Весенняя неделя добра», в рамках которых проходят как традиционные благотворительные мероприятия, так и разовые акции добра.

В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Волонтеры поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь.

4. Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Одним из таких мероприятий стал фестиваль «Без бергэ», «Посвящение в читатели», прошедшее в районной библиотеке, а также, смотр-конкурс «Литературный венок России», способствовали приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы. Несмотря на отдаленность нашего района, были организованы поездки в Казань. Дети с удовольствием посещали театры, музеи. Были организованы кинопоказы для различных возрастных категорий: «В гостях у сказки», «Битва за Севастополь» и проведен КВН.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Спорт выступает одним из мощнейших факторов развития и формирования таких качеств как целеустремлённость, смелость, решительность, настойчивость, дисциплинированность.

Учащиеся занимаются по различным видам спорта: лёгкая атлетика, шашки, греко-римская борьба, борьба на поясах, дзюдо, бокс, лыжные гонки, самбо, хоккей, баскетбол, волейбол, бадминтон, плавание, гимнастика, настольный теннис.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на пришкольном участке.

В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии организуются встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками.

В течение учебного года в школе функционировало МО классных руководителей.

В состав, которого входит 18 учителей, из них – 8 начальная школа (1-4 классы), 10 – среднее и старшее звено (5-10 классы). Большинство имеют большой стаж работы в качестве классного руководителя.

Всего на 2019-2020 учебный год запланировано и проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей.

Педагогический коллектив намерен и дальше вести плодотворную, творческую, исследовательскую работу, не останавливаясь на достигнутом, эффективно внедряя современные образовательные технологии, которые обеспечат доступность качественного образования, высокий уровень воспитания и повышенный творческий потенциал учащихся, более эффективное использование рабочего времени.

Директор школы

Ф.М. Салимова