

Приложение №3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Активный отдых как основа ЗОЖ
обучающихся класса и их родителей»

Автор воспитательной практики:

Классный руководитель 9 класса

Царькова Анна Ивановна

пгт Уруссу
2025

Паспорт воспитательной практики
«Воспитание детского коллектива»

Название воспитательной практики	«Активный отдых как основа ЗОЖ обучающихся школы и их родителей»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики	Царькова Анна Ивановна, учитель физической культуры МБОУ «Уруссинская СОШ №2»
Актуальность внедрения воспитательной практики	Физическое развитие остается одним из важнейших показателей здоровья и возрастных норм совершенствования, поэтому практическое умение правильно оценить его будет способствовать воспитанию здорового поколения. В настоящее время во многих странах мира широко вводится культ здоровья. А это, в свою очередь, способствует формированию потребности в здоровом теле. Рост, масса, последовательность в увеличении различных частей тела, его пропорции запрограммированы наследственными механизмами и при оптимальных условиях жизнедеятельности идут в определенной последовательности. Однако внешние и внутренние факторы могут не только нарушить последовательность развития, но и вызвать необратимые изменения. Движение — естественная потребность организма человека. Избыток или недостаток движения —

причина многих заболеваний. Оно формирует структуру и функции человеческого организма. В ходе длительного эволюционного развития человека сложилась очень тесная связь между его двигательными функциями и деятельностью внутренних органов. В период роста и развития человека движение стимулирует обмен веществ и энергии в организме, улучшает деятельность сердца и дыхания, а также функции некоторых других органов, играющих важную роль в приспособлении человека к постоянно изменяющимся условиям внешней среды. Большая подвижность детей и подростков оказывает благоприятное воздействие на их головной мозг, способствуя развитию умственной деятельности. Двигательная активность, регулярные занятия физической культурой и спортом — обязательное условие здорового образа жизни. Двигательная активность и активный отдых принадлежат к числу основных факторов, определяющих уровень обменных процессов организма и состояние его костной, мышечной и сердечно-сосудистой системы. Она связана тесно с тремя аспектами здоровья: физическим, психическим и социальным и в течение жизни человека играет разную роль. Потребность организма в двигательной активности индивидуальна и зависит от многих физиологических, социально-экономических и культурных факторов. Уровень потребности в двигательной активности в значительной мере обуславливается наследственными и генетическими признаками. Для нормального развития и функционирования организма сохранения здоровья

	<p>необходим определенный уровень физической активности и активного отдыха.</p> <p>Я считаю, что гаджетам в современном мире можно найти отличную альтернативу – активный отдых, спорт, двигательная активность.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>Описание воспитательной практики:</p> <p>В основу своей воспитательной системы с классом я закладываю идею воспитания дружного детского коллектива. Реализация данной идеи предполагает создание воспитывающей среды, построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных и общешкольных спортивных дел.</p> <p>Основные направления работы:</p> <p>спортивно-оздоровительное и спортивно-патриотическое направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости.</p>
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Обучающиеся 9 класса общеобразовательной школы</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель:</p> <p>создание условий для активного отдыха учащихся и родителей, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе творческой и социально значимой деятельности в каникулярный и учебный период</p>

	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить литературу по данной теме; - повысить уровень информированности учащихся; - сплотить и укрепить взаимодействие ребенок-родитель-школа; - формировать мотивацию к здоровому образу жизни; -выработать отрицательное отношение к ненормированному использованию гаджетов; - воспитывать чувство самосохранения и ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью; - прививать хорошие привычки для применения их в дальнейшей самостоятельной жизни.
<p style="text-align: center;">Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p style="text-align: center;">Ресурсы, позволяющие реализовать воспитательную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование, оснащение и преобразование предметно-пространственной среды групп, спортивного зала, спортивной и прогулочных площадок с целью поддержки детской инициативы в осуществлении двигательной деятельности детей; – использование инфраструктуры учреждений культуры и спорта в рамках межсетевого взаимодействия с целью организации детских и семейных спортивно-оздоровительных мероприятий различных форматов; – просветительская, информационная продукция (буклетов, выставок, памяток) для родителей с целью привлечения внимания к вопросам сохранения и

	укрепления здоровья, физического развития детей, приобщения их к здоровому образу жизни.
Анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 паспорта воспитательной практики
Период реализации воспитательной практики	9 месяцев (1 сентября 2024г. – 25 мая 2025г.)
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none">-наличие положительной динамики;-создание сплоченного детского коллектива;-проявление инициативы ответственности за порученное дело;-высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельности.

Анализ воспитательной практики

«Активный отдых как основа ЗОЖ обучающихся класса и их родителей»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Минимальные ресурсные затраты.</p> <p>2. Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>3. Умение общаться с детьми. Признавать их достоинство, понимать и принимать их.</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в классных и общешкольных спортивных мероприятиях.</p> <p>2. Увеличение участия учащихся в различных спортивных мероприятиях.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<p>1. Нехватка времени.</p> <p>2. Отсутствие поддержки педагогов и семьи.</p>	<p>1. Снижение интереса обучающихся к спортивной деятельности.</p> <p>2. Большой документооборот.</p>

7	Беседы	Несколько раз в четверть							
8	Новый год с подвижными и интеллектуальными играми	Неделя							
9	Турнир по баскетболу								

*желтым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/ этап/ задача.