

Аннотация к рабочей программе по математике Среднее общее образование

Наименование программы	Рабочая программа по математике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-научного цикла
Адресность программы	Обучающиеся 10-11 классов
Учебно-математические комплекты	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.: учебник / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. – М.: Дрофа, 2013 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс.: учебник / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. – М.: Дрофа, 2013 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Математика»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. ▪ формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; • развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; • систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем

	<p>исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; • совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; • формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс – 210 часов, 11 класс – 204 часа (итого за два года 414 часов)