

### Аннотация к рабочим программам по технологии 10-11 классы

Класс	Учитель	Количество часов	Учебник	Цель изучения предмета	Планируемые результаты	Формы контроля	Структура рабочей программы
10	Гильфанова Л.А.	35 (1 урок в неделю)	«Технология» Симоненко В.Д., Очинин О.П. Мятиш Н.В М.: Вентана-Граф,2017г	<p>Формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;</p> <p>ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;</p> <p>развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг;</p> <p>ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;</p> <p>формирование представлений о путях</p>	<p>Формирование основных предметных, метапредметных и личностных компетенций</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, защита проектов, письменный контроль, само – и взаимоконтроль</p>	<p>Титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание, КТП.</p>

				<p>освоения профессии и построении профессиональной карьеры; развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг; воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				предложениях рынка труда и профессионального образования; подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.			
11	Гильфанова Л.А.	34 (1 урок в неделю)	«Технология» Симоненко В.Д., Очинин О.П. Мятиш Н.В М.: Вентана-Граф,2017г	Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; овладение умениями	Формирование основных предметных, метапредметных и личностных компетенций	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, защита проектов, письменный контроль, само – и взаимоконтроль	Титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание, КТП.

				<p>рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование готовности и способности к</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.			
--	--	--	--	--	--	--	--