

*Анализ состояния и
эффективности
методической работы
МБОУ «Уруссинская СОШ №2»
за 2022-2023 учебный год*

1. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для реализации ФГОС основного общего образования (ООО), реализации ФГОС среднего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для осуществления основных образовательных программ образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС общего образования всех уровней;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

2. Анализ работы методического совета

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основные направления методической работы в 2022-2023 учебном году:

1. повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
2. аттестация учителей;
3. внеурочная деятельность по предмету;
4. проведение открытых уроков
5. методические семинары
6. работа методических объединений

7. заседания методического совета
8. информационно-методическая работа

В школе организовано пять методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарных предметов, естественно-математических предметов, татарского языка и литературы, предметов спортивно-эстетического направления. У каждого руководителя ШМО имеется план работы на год, ведутся журналы протоколов заседаний.

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

- новые образовательные технологии и внедрение их в практику;
- анализ уроков на основе системно-деятельностного подхода;
- анализ проведенных внеклассных мероприятий, предметных недель;
- структура уроков по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формы и методы формирующего оценивания;
- подготовка к промежуточной аттестации и основному государственному экзамену;
- отчеты учителей по мотивации к обучению учащихся с низкой и высокой мотивацией;
- методика работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- обобщение опыта работы творчески работающих учителей.

На заседаниях МС анализировались результаты контрольных работ, мониторингов, пробных ОГЭ, ЕГЭ, конкурсов, олимпиад, конференций, делались выводы о достижениях и проблемах, над которыми предстоит работать.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2022-2023 учебном году на высшую категорию были аттестованы 1 учитель, 3 учителя на первую категорию, на СЗД -3. Курсовую подготовку прошли 16 педагогов.

Были проведены следующие заседания методического совета:

№	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственный	Результат
1	Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023 учебный год Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана, как приложений ООП	август 2022 года	ЗДУМР.	Поставлены цели, задачи, намечены интересующие темы методической работы, особенности организации учебного процесса на 2022-2023 учебный год

	Согласование планов школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год			
1	Круглый стол «Организация работы с мотивированными к учению обучающимися. Использование информационных технологий для организации работы внеурочной работы с одаренными детьми.» Результаты школьного тура ВОШ и РОШ. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Проблема преемственности в обучении. Итоги адаптации учащихся 1, 5,10 классов. Итоги 1 четверти	11.2022	ЗДУМР Саубанова С.С. Руководители ШМО	У учителей имеются программы работы по работе с одаренными детьми. Занятия ведутся по расписанию. Наблюдается небольшое увлечение активности учащихся в олимпиадном движении. Есть увеличение количества призеров и победителей на муниципальном уровне Поставлена задача усиления работы с одаренными детьми Рассмотрен план работы по подготовке к муниципальному этапу ВОШ и РОШ Учащиеся 1,5,10 классов успешно прошли адаптацию.
2	Итоги муниципального этапа ВОШ, РОШ Результаты ДКР. Итоги 2 четверти. Задачи на 2ое полугодие.	28.12.2022	ЗДУМР Саубанова С.С. Руководители ШМО	Поставлены задачи по подготовке к Республиканскому этапу ВОШ и РОШ
3	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год Составление и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год	29.05.2023.	ЗДУМР Саубанова С.С.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. В целом поставленные цели по методической работе достигнуты. Проект плана работы на 2023-2024 учебный год

Выводы:

Анализ итогов методической работы школы за 2022-2023 учебный год показывает:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год в основном были выполнены.

3. Анализ кадрового состава ОУ:

Учебный год	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
	Осн.	Сов м.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	Первая	Высшая
2020-2021	28	5	27	1	0	4	1	7	8	8	15	4
2021-2022	22	2	22	0	0	4	0	3	11	4	10	4
2022-2023	1	1	21	0	0	1	2	8	8	3	11	4

Школа на 100% обеспечена учителями-предметниками. Физику, вел сетевой учитель. По русскому языку одна учительница пенсионного возраста, заместитель директора по учебной работе пенсионного возраста.. Все учителя имеют высшее образование.

3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

В 2021-2023 учебном году в школе работал один молодой учитель:

- Габдрахманова Аделина учитель английского языка (стаж педагогической работы нет). Наставником является Ягфарова С.А., учитель английского языка, стаж работы 16 лет..

Направления работы с молодыми и малоопытными учителями:

1. Директор:
 - 1.1. Знакомит молодого учителя со школой;
 - 1.2. Разъясняет ему права и обязанности учителя;
 - 1.3. Определяет должностные обязанности;
 - 1.4. Назначает наставников;
2. Заместитель директора по учебно-методической работе:
 - 2.1. Определяет рабочее место учителя;
 - 2.2. Знакомит с условиями работы;
 - 2.3. Проводит индивидуальную работу в тех классах, в которых будет работать молодой учитель, представляет его учащимся;
 - 2.4. Составляет расписание уроков таким образом, чтобы молодой учитель имел возможность посещать уроки у своих коллег совместно с наставником;
 - 2.5. Посещает отдельные уроки и мероприятия, проводимые молодым специалистом;
 - 2.6. Знакомит с требованиями организации учебного процесса, с системой школьной отчетности;

- 2.7. Знакомит с нормативными документами по организации учено-воспитательной деятельности, гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
- 2.8. Проводит индивидуальные беседы с молодым учителем;
3. Наставник:
 - 3.1. Составляет совместно с молодым учителем план его профессионального становления;
 - 3.2. Дает нужные советы и рекомендует необходимую для работы литературу;
 - 3.3. Посещает вместе с молодым учителем уроки и внеклассные занятия творчески работающих учителей и затем анализирует их;
 - 3.4. Привлекает молодого учителя к разработке планов уроков, внеклассных занятий и различного рода учебно-методической документации;
 - 3.5. Учит составлению рабочих программ, календарно-тематических планов, конспекта урока;
 - 3.6. Посещает уроки, внеклассные занятия по предмету у молодого учителя и проводит их разбор;
 - 3.7. Проводит индивидуальные беседы.

Для молодых педагогов в школе созданы условия для посещения открытых уроков, семинаров, проводимых в школе и районе. Молодым учителям предлагается самим участвовать в различных конкурсах и привлекать своих учеников.

Учитель английского языка показала открытое внеклассное мероприятие в рамках семинара учителей английского языка на тему «Путешествие» приняла участие в отборе кадров на должность советника директора по воспитанию школьников и выиграла отбор.

Так же молодым учителям дается рекомендация создавать портфолио и вносить в него свои педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами о проведенных уроках, выступлениях, а также отмечать свои личные достижения.

3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана):

- математика – 2 человека
- русский язык и литература – 2 человека
- родной язык и литература – 3 человека
- иностранный (английский) язык – 2 человека
- история и обществознание – 1
- биология – 1
- география - 1 человек
- химия – 1 человек
- искусство (ИЗО) – 0 человек
- искусство (Музыка) – 0 человек
- технология – 1 человек
- физическая культура – 2 человека
- начальные классы – 4 человек
- физику, химию, информатику, ИЗО, музыку вели совместители из других школ и внутренние совместители.

4. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество в педрботниках*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	21	100
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	129	100
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	22	100

5. Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

Гильфанова Л.А. с 2016 года работает в Республиканской инновационной площадке по теме «Экологическое воспитание. Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

В 2022-2023 учебном году достигли таких результатов

С 2021-2022 учебного года в школе экспериментальная площадка естественно-научного профиля Точка роста.Руководителем экспериментальной площадки является Камалова Р.Ф.

№	Мероприятие	Участники	Этап (уровень) проведения			Статус
			Школьный	Районный (муницип.)	Областной (регион.)	
1	Конкурс проектов «Экология родного края»	Гильфанова Лия			Диплом 3 место	
2	Экологический республиканский проект «Зеленая команда»	Поколение Эко			Диплом победителя	
3	XXIX научно-практическая конференция им.А.М.Терентьева	Гильфанова Лия Желенкова Арина			Диплом лауреата	

4	Районная НПК «Культура. Интеллект. Наука»	Гильфанова, Желенкова Галактионова		Диплом 1 место Диплом 3 место		
5	1 научно-практическая конференция «Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы»	Гильфанова Лия Вахитова Диана Зарипова Зарина		Диплом 1 место, Диплом 2 место Диплом 3 место		
6	Республиканский ЭКВЕСТ	Поколение Эко			Сертификат	
7	Яшел белем	Поколение Эко			Сертификат	
8	Эковесна 2023	Поколение Эко				
9	Лучший отряд юннатов	Поколение Эко			Диплом лауреата	
10	Лидер года	Гильфанова Лия			Диплом призера	
11	Ученик года	Гильфанова Лия			Сертификат	
12	Зеленая зачетка	Гильфанова Лия			Диплом победителя	
		Поколение Эко			Сертификат	

Еженедельно проводились эксперименты по биологии по внеурочной деятельности:

- виды дыхания и регистрация дыхательных движений;
- определение Ph средств личной гигиены;
- Оценка работы вегетативной нервной системы.

6. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

Школьный уровень

Методические семинары, круглые столы, открытые уроки, предметные недели, совещания при директоре, при заместителях директора, педагогические советы, заседания методического совета.

Районный уровень

- курсы классных руководителей
- установочное совещание по проведению конкурса «Учитель года»
- рабочее совещание руководителей
 - директоров,
 - по воспитательной работе,
 - учителей татарского языка
 - учителей русского языка
- организация и проведение
 - муниципального этапа ВсОШ и РОШ,
 - семинар учителей английского языка, татарского языка, физической культуры
 - семинар учителей физики, информатики, музыки
- организация и проведение соревнований по различным видам спорта в рамках районной спартакиады школьников,
- организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ОГЭ, по работе в программе «Конструктор РП»;

7. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		уровень			уровень			уровень		
		Всероссийский	Республиканский	районный	Всероссийский	Республиканский	районный	Всероссийский	Республиканский	районный
	Всероссийский конкурс «Учитель года-2020»	0	0	3	0	0	2			1
	«Педагог-организатор»	0	0	0	0	0	0			0
	«Зам по ВР»	0	0	0	0	0	0			1
	«Классный	0	0	0	0	0	1			

	руководитель»									
	Конкурс «Лучший руководитель методического объединения»	0	0	0	0	2	2		2	2
	Конкурс авторских методических разработок занятий внеурочной деятельности	3	3	4	3	4	5			
	Конкурс «Учитель здоровья России»	0	1	1	0	0	0		1	1
	Грант ПНПО «Образование»				0	1	1			
	Итого:	3	4	8	3	7	11		3	5

Выводы.

В профессиональном конкурсе «Учитель года» участвовали один учитель, стали призерами в номинациях, в конкурсе «Классный руководитель» наша учительница стала призером на районном уровне, Одна учительница выиграла гранта ПНПО. Два учителя приняли участие в республиканском этапе конкурса «Лучший руководитель методического объединения», стали участниками.

8. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

Уч. год	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в учебном году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	высш.
2020-	28	4	1	17,85	15	4

2021						
2021-2022	22	0	2	9,52	10	4
2022-2023	21	3	1	19	11	4

Выводы: Подняли свою категорию три учителя, двое на первую категорию, одна на высшую категорию.

Повышение квалификации учителей:

КПК за 2021 – 2022 учебный год

Количество педработников	Место проведения КПК
3	ГАОУ ДПО ИРО РТ
0	КФУ
8	КИУ
1	Академия МИНпросвещения Цифровая экосистема ДПО
4	ФГОАУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Итого: 16	

Учителя проходили курсы по проблеме подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, по реализации обновленных ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ.

ФИО	Изучение и распространение педагогического опыта			Форма представления опыта (название, тема)
	Заседание ШМО	Районное мероприятие	Республиканское мероприятие/региональное	
Хусаинова Л.Т.			+	Выступление по теме “Сөйләм телен үстерүдә уеннарның әһәмияте” в рамках регионального

				семинара –практикума “Инновационность и педагогичность технологий деятельностного типа направленных на речевое развитие и коммуникативные навыки учащихся”
		+		Открытое внеклассное мероприятие на практико- ориентированном семинаре учителей родного(татарского) языка “Яна буын ФГОСа күчү шартларында рус телле балаларга татар теле һәм әдәбияты дәресләренәң предмет нәтижәсе һәм аларга ирешү юллары”.
			+	Открытый урок по теме “Сан ясалыш ягыннан төрләре” в рамках Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”
			+	Мастер- класс “ Әдәбият дәресләрендә ассоциатив фикерләүне үстерү” в рамках Всероссийского конкурса мастер- класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”
			+	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса мастер- класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”
			+	Проект внеурочной деятельности «Һәр жәүһәрдә халкым тарихы» в

				рамках Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”
			+	Участие на зональном семинар-практикуме “Туган (татар) тел дәресләрәндә электрон белем бирү чыганаclarын куллану” г. Лениногорск.
		+		Выступление на районном семинаре учителей татарского языка и литературы “Жиңүгә ирешү юллары” һөнәри бәйгеләрдә тупланган тәҗрибә белән уртаклашу
			+	Выступление в межрегиональном семинаре учителей татарского языка и литературы по теме «Һәр жәүһәрдә халкым тарихы» проект внеурочной деятельности.
			+	II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», диплом I степени
			+	5 Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке», лауреат I степени
Азаматова М.Н.	+			Выступление «Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников»

	+			Круглый стол «Современные требования к качеству НОО, система оценивания обучающихся в рамках итогового контроля»
			+	Онлайн-лекторий для классных руководителей «Безопасное поведение детей в соцсетях»
Царькова А.И.			+	Семинар «Школьный баскетбол и его особенности» г Казань
			+	Семинар Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе» г Азнакаево
			+	Семинар «Базовый курс организации тренировочного и соревновательного процесса в волейболе» г Казань
			+	Онлайн-урок «С деньгами на ты» или зачем быть финансово грамотным»
		+		Семинар учителей физической культуры «Эффективность уроков физической культуры в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» Открытый урок «Прыжок в высоту способом «перешагивание»» Внеурочное мероприятие «Физическая культура в классе»
Вильданова		Сертифика	Исследовательская работа с	

И.Ф.		т, районная конференция		обучающимися 5 класса «Математика в живописи»
Вильданова И.Ф.			+	Международное исследовательское интернет-сообщество Глобальная школьная лаборатория «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
Вильданова И.Ф.			+	Свидетельство Международное исследовательское интернет-сообщество Глобальная школьная лаборатория «Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики»
Вильданова И.Ф.			+	Сертификат № Э-2021-10-152910 Легион, всероссийский вебинар «Новые задания по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике»
Хальфина Г.М.		+		Открытый урок по математике на тему «Двузначные числа» в рамках районного проекта Преемственность между дошкольным и школьным образованием
		+		Открытый урок по окружающему миру на тему «Витамины» в рамках районного проекта молодых педагогов «Я иду тебе навстречу»
Санникова Л.Р.	+			Проект «я иду тебе навстречу»
	+	+		Круглый стол в рамках программы для молодых специалистов «Я иду к тебе на встречу»
		+		Разработка урока в рамках программы для молодых специалистов «Я иду к тебе на встречу»
		+		Разработка урока в рамках конкурса «Учитель года-2022»

		+		Разработка классного часа в рамках конкурса «Учитель года-2022»
		+		Разработка мастер класса в рамках конкурса «Учитель года-2022»
		+		Открытый урок в рамках семинара директоров.
Юсупова Р.Р	+			Выступление:Предметный результат и пути достижения уроков татарского языка и литературы для русскоязычных детей в условиях перехода на ФГОС нового поколения
	+			Выступление : Выступление :Проектная работа по татарскому языку
		+		Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года»
		+		Открытый мастер -класс в рамках конкурса «Учитель года»
		+		Открытый классный час в рамках конкурса «Учитель года»
		+		Открытое выступление (Методическое мастерство) в рамках «Учитель года»
		+		Открытый урок на практико-ориентированном семинаре учителей родного языка и литературы Ютазинского района
		+		Открытый мастер -класс на межрегиональном семинаре учителей родного языка и

				литературы Ютазинского и Шаранского районов
Шарифуллин А.Л.Р.	+			Выступление на заседании ШМО на тему “Работа с учащимися группы риска”
		+		Выступление на августовском семинаре учителей русского языка на тему “ Методы и формы и проверки усвоения образовательного минимума в 5классе”
				Выступление на семинаре учителей русского языка на тему “Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы”, Урссинская гимназия
				Выступление на семинаре учителей русского языка в гимназии
Ярулина М.В.		+		Открытый урок в рамках парламентского урока
Габдрахманова А.Э		+		Открытое внеурочное занятие по английскому языку в рамках семинара учителей английского языка “Путешествие”
Гильфанова Л.А.			+	
			+	
			+	
			+	
Камалова Р.Ф.			+	Сопровождение команды участников Республиканского

				хакатона “Безопасный Интернет”
Ягфарова С.А.		+		Открытый урок на семинаре учителей английского языка Урок во 2 классе «Погода. Одежда»

Выводы: наблюдается активная работа по распространению передового опыта таких учителей как Гильфанова Л.А., Азаматова М.Н., Хусаиновой Л.Т. Юсуповой Р.Р. Необходимо усилить работу по распространению передового опыта Янгуловой Л.Ф., Евсеевой С.А., Камаловой Р.Ф

10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		районный		республиканский		российский	
		Количество участников	Количество призёров муниципаль	Количество участниковРТ	Количество призёров РТ	Количество участникоРФ	Количество призёровРФ
ВСоШ и РОШ							
1	Татарский язык для русскоязычных групп	3	1	1	0		
2	Татарская литература для татарских групп	0	0				
3	Геология	4	4	1	0		
4	История Татарстана	-	-				
5	Татарский язык для татарских групп	3	3	0	-		
6	Физическая культура	10	6	0	-		
7	Биология	5	5	1			
8	Право	0	0				
9	Литература	3	1				
10	Технология (мальчики)	1	0				
11	Обществознание	1	1				

12	ОБЖ	3	-				
13	Искусство (МХК)	-	-				
14	Экономика	-	-				
15	Русский язык	19	0				
16	Английский язык	2	1	2	1		
17	География	5	3	1	1		
18	История	1	-				
19	Математика	15	0				
20	Химия	0	0				
20	Экология	4	1				
21	Физика	1	0				
Муниципальная олимпиада учеников начальных классов							
22	Русский язык	5	0				
23	Математика	6	2				
24	Родной язык	1	1				
Олимпиада Эрудит							
25	Русский язык			1			
26	Математика			6	3		
27	Окружающий мир			2	1		
28	Английский язык			1			
29	Родной язык			1	1		
Олимпиады и конкурсы для школьников							
	Всероссийский конкурс «Ильхам»	4	2	4	4		
	Участие в НПК	6	5	12	10		
	Олимпиада «Я-лингвист» Всероссийский						
	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку						
	Конкурс чтецов Джалилвские чтения	8	4				

	«Сэхнэ көзгесе»,			10	1 команда		
	Республиканский Национальный детский театральный фестиваль Сэйэр			10	1 команда		
	Всероссийский конкурс «Ильхам»			1	0		
					2		
	Кес баскет Юноши	10	1 команда				
	Кес баскет Девушки	7	1 команда				
	ВШЛ юноши	7	1 команда				
	ВШЛ девушки	6	1 команда				
	Всероссийские портвные игры школьников Плавание	4	1 команда				
	Всероссийские портвные игры школьников Легкая атлетика	20	1 команда				
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	1	1		
	Конкурс «Хоровод дружбы»	2	0				
итого		167	95	55	44		

Выводы: в прошлом учебном году была поставлена задача необходимости добиться участия и результата в республиканском туре ВОШ. задача решена. Количество победителей в муниципальном туре из 24 выросло до 26 человек. Но по сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров республиканского этапа – 2 человека, 2 ученика победили в НПК имени Терентьева, приравняваемой олимпиадам республиканского уровня.

Диагностика образовательного процесса

- качества знаний

Классы	Кол –во учащихся	Отличнико в	Ударнико в	Качество образования	Обученнос ть	Кол-во не успевающи х	Кол-во второгдни ков
2	21	4	11	71,43	64,09	1	
3	22	4	13	77,27	83,54	1	
4	27	1	15	59,26	54,81	2	2
2-4 классы	70	9	39	68,57		4	2
5А	22	1	10	50	52,53	1	
5Б	20		9	45	47,7	3	
5 классы	42	1	19	47,62		4	
6А	24	2	10	50	39,66	2	
6Б	20		8	40	43,4	2	
6 классы	44	2	18	45,45		4	
7А	22	2	5	31,82	48,27	1	
7Б	24	1	7	33,33	47,34	1	
7 классы	46	3	12	32,61		2	
8А	18	2	4	33,33	50,22		
8Б	11		4	36,36	47,36		
8 класс	29	2	8	34,48			
9	27	1	7	29,63	46,66		
5-9 классы	188	9	64	38,83		10	
10	11	5	1	54,55	53,36	3	
11	19	2	10	57,89	59,57		
10-11 классы	30	7	11	56.67		3	
2-9 классы	258	18	103	46.9		14	2

По школе	288	25	113	47,92	53,04	17	2
----------	-----	----	-----	-------	-------	----	---

Выводы: 2022-2023 учебном году качество образования ниже муниципального заказа 47,92%. Качество знаний только в начальном звене соответствует муниципальному заказу, начиная с пятого класса качество падает. 15 учеников условно переведены, 2 ученика с четвертого класса не перешли в пятый класс.

- итоги директорских контрольных работ:

2 четверть

Предмет	класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
Математика	8А	17	11	2	4	5	2	36	82	Вильданова И.Ф.
Математика	8Б	11	9	0	6	5	0	67	100	Вильданова И.Ф.
Математика	5Б	20	18	4	8	4	2	66,6	90	Вильданова И.Ф.
Математика	6Б	24	18	2	6	10	2	40	90	Вильданова И.Ф.
Математика	7А	23	14	2	4	6	2	42,6		Вильданова И.Ф.
математика	7 Б	25	21	2	10	8	1	57,6	90,6	Вильданова И.Ф.
Математика	5 А	22	18	4	4	8	2	44,4	88,9	Евсеева С.А.
Математика	6А	24	19	1	6	10	2	37	90	Евсеева С.А.
Математика	9	25	15	-	2	10	3	13,3	80	Евсеева С.А.
Математика	10	11	10	4	3	2	1	70	90	Евсеева С.А.
Математика	11	19	13	3	3	4	3	46,2	76,9	Евсеева С.А.
Русский язык	5Б	20	15	3	4	7	1	46	93,7	Усманова Л.Т.

Русский язык	5А	22	20	1	8	8	3	45,00	85,00	Шарифуллина Л.Р.
Обществознание	8а	17	11	0	5	6	0	45,5	100	Масалимова А.Р.
Обществознание	8Б	11	10	1	4	5	0	50	100	Масалимова А.Р.

Выводы. результаты контрольных работ :

- в 8б, 5б, 7б классах по математике, в 10 классе по математике, в 8б классе по обществознанию удовлетворительные;
- в 5а,5б , 6а,6б, 7а, 11 классах по математике, в 5а,5б классе по русскому языку, 8а классе по обществознанию низкое качество образования;
- в 9классе по математике результаты контрольной работы неудовлетворительные

3 четверть

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Участовали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
математика	6 Б	20	19	3	4	10	2	37	89	Вильданова И. Ф.
математика	6А	24	22	4	6	9	3	45,5	86,4	Евсеева

ка										С.А.
математика	7 А	22	21	3	10	5	3	62	86	Вильданова И.Ф.
математика	7 Б	24	23	-	6	14	3	26	87	Вильданова И.Ф.
алгебра	8 А	18	15	4	1	8	2	33,3	87	Вильданова И.Ф.
алгебра	8 Б	11	10	-	2	6	2	20	80	Вильданова И.Ф.

результаты контрольных работ

- по русскому языку, по физике, по обществознанию удовлетворительные;
- по математике (среднее 32,2), по английскому языку(33%) низкий результат контрольных работ.

-анализы промежуточных контрольных работ

Русский язык

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)
			год	Промежуточная аттестация			
2	Русский язык	22	72,7	75	2	19	1
3	Русский язык	22	77,2	77,3	4	17	1

4	Русский язык	27	59,26	44,45	2	19	6
Итого		71	68,57	65,08	10(14%)	55(77,5)	8(11,3)
5 а класс	Русский язык	20	52,38 %	57,89	1	17	3
5 б класс	Русский язык	20	50	45,	4	16	1
		40	51,19	51,22	5(12,5%)	33(82,5%)	4(10%)
6 а класс	Русский язык	24	58,33	63	4	18	2
6 б класс	Русский язык	20	50	57,89	0	17	3
		44	54,55	60,44	4(9%)	35(79,5%)	5(11.36%)
7 а класс	Русский язык	22	63,64	61,11	4	18	0
7 б класс	Русский язык	24	58,33	63,16	6	18	0
		46	60,87	62,13	10(21%)	36(79%)	0
8 а класс	Русский язык	18	55,56	61%	1	16	1
8 б класс	Русский язык	11	45,45	50%	0	11	0
		29	51,72	55,5	1(3%)	28(94 %)	1(3 %)
10 класс	Русский язык	11	72,73	60	4(36%)	7(63,63%)	1(9%)
	ИТОГО:	241	57,84 %	59,06%	34(14,10)	194(80,49)	19(8%)

Годовые отметки выше, а результаты промежуточной аттестации ниже в 4, 5б, 7а, 8б, 10 классах, но в пределах 6-12 процентов, что соответствует допустимым нормам статистического анализа качества обученности учащихся. Можно сделать вывод из данных мониторинга, что

учителя русского языка объективно оценивают обучающихся. Основная масса учащихся (79-90%) подтвердили оценки на промежуточной аттестации. Значит, учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку.

Все учащиеся выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за три последних года стабильны и снижаются в пределах возрастной нормы. Средний показатель качества знаний по русскому языку снизился на 10 % по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:

- ✓ распознавать и подчеркивать разные члены предложения,
- ✓ распознавать изученные части речи в предложении,
- ✓ проводить языковые разборы,
- ✓ расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Английский язык

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Оценка за ПА ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Оценка за ПА выше год. (чел)
			год	ПА			
8 а класс	Англ. язык	18	44,44	44,44	0	18	
8 б класс	Англ. язык	11	36,,0	36,,0	0	11	
		29	37,0	37,0	0	29(100%)	0

Учащихся 8 классов подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию - 100% Но качество по предмету низкое – 37 %

Наиболее часто встречающиеся ошибки – это лексико-грамматические. Учащиеся недостаточно хорошо умеют выполнять задания на определение видовременных форм глаголов, степени сравнения прилагательных.

Выводы по сдаче экзамена по английскому языку.

1. **Повторить с учащимися теоретический материал тем, вызвавших наибольшие затруднения: PresentPerfektCont, PresentPerfect, PastCont, PastSimple, видовременные формы английского языка, разделительные вопросы.**
2. В связи с этим необходимо опрос домашнего задания проводить в формах, встретившихся в контрольной работе, для отработки с учащимися данного вида работ до автоматизма.
3. Учителям английского языка обратить внимание на соблюдение норм выставления оценок.

Математика

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Оценка за ПА ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Оценка за ПА выше год. (чел)
			год	ПА			
2	Математика	21	71,43	78%	2	17	2
3	Математика	22	86,36	77,3	4	17	1
4	Математика	27	62,96	59	3	22	2
	Математика	70	72,86	71,45	8(12%)	56(80%)	3(7%)
5а	Математика	21	50	38,09	5	16	0
5б	Математика	20	60	40	4	15	1
		41	54,76	39	9(21,9%)	31(75,6%)	1(2%)
6а	Математика	24	54,17	50	2	19	3
6б	Математика	20	60	50	2	18	0
		44	58,27	50	4(9%)	37(84,09%)	3(6%)
7а	Математика	22	40,91	30	2	20	
7б	Математика	24	37	46	2	20	3
	Математика	46	39,13	38	2(4%)	41(89%)	3(6%)
8а	Математика	18	33,33	39	0	17	1

					(чел)		годовой (чел)
7 а класс	История	22	54,55	47,1	7	15	1
7 б класс	История	24	62,5	47,6	5	19	0
		46	58.7	47,3	12(26%)	34(73,9)	1(2%)

Основная масса учащихся подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию - 73,9 %. КЗ по предмету в параллели 7 классов – 47%. Это очень низко. Учащиеся справились с заданиями. Типичные ошибки: учащиеся недостаточно владеют умением анализировать исторический источник; учащиеся недостаточно владеют умением формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения..

Выводы по промежуточной аттестации по истории 7-х классах.

1. В 2022– 2023 учебном году в 7 классе результаты ПА в форме контроля по истории резко ниже годовых оценок. В связи с этим необходимо опрос домашнего задания проводить в формах, встретившихся в контрольной работе, для отработки с учащимися данного вида работ до автоматизма. Учителям при **выставлении оценок** за письменную работу напоминать учащимся нормы оценивания знаний, чаще проводить письменные проверочные и срезовые работы.
2. В начале следующего учебного года еще раз проработать темы, в которых допущены ошибки.
3. Коррекционная работа: систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения; для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися; необходима систематическая работа на уроках истории по формированию у учащихся хронологических умений; провести разбор типичных ошибок. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки (работа с исторической картой)

Биология

Класс	Предмет	Кол-во учащ ихся	Качество знаний %		Экзаменационн ая оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзам. оценка выше годовой (чел)
			год	экзаме н			
6 а	Биология	24	66,67	75	2	16	6

класс							
6 б класс	Биология	20	65,00	50	6	13	1
		44	65,83	62,5	8(18%)	29(65%)	7(15%)

По биологии больших тревог КЗ не вызывает – в процентном отношении разница невелика или совпадает с текущей, но написали на оценку ниже текущей 8 учащихся, что составляет 18%. Учащиеся защитили проекты. Типичные ошибки: в разделе «Введение». Слишком большой объем раздела. Отсутствие четкой формулировки проблемы, актуальности работы. Некорректная формулировка цели и задач исследования. Ошибки при обзоре литературы. Отсутствие логического построения.

География

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзам. оценка выше годовой (чел)
			год	экзамен			
5 а класс	география	22	54,55	37	4	18	
5 б класс	география	20	60	57	3	15	2
		42	57,14	47	7(16%)	33(78%)	2(4%)

По географии КЗ за ПА и год отличаются на 10 %.

Содержание к.р. по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по географии. В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Выводы по промежуточной аттестации по географии.

Допустили ошибки в заданиях

3,6,10 задания с текстом, прочитав текст нужно было ответить на вопросы.

Обучающиеся невнимательно прочитав текст, неправильно формировали ответы на вопрос 6: написать сходства планет солнечной системы; написать различия планет солнечной системы.

Вопрос 10 нужно было определить верное и неверное утверждение

Задание 9 по рисунку определить форму рельефа, Задание 12 по карте на рисунке в задании определить маршрут путешественника, написать его имя.

14 задание распределить горные системы по материкам

Физика

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзам. оценка выше годовой (чел)
			год	экзамен			
10 а класс	Физика	11	81	73	4	6	1

КЗ ПА по физике в 10 классе высокий, это профильный предмет, многие ученики заинтересованы техническими предметами.

Качество знаний по предметам в сравнении

Предмет	Качество год	Качество ПА
Русский язык	57,84 %	59,06%
Математика	50,32	49,20
География	57,14	47
Биология	65,83	62,5
Английский язык	37,0	37,0
История	58,7	47,3
Физика	81	73
ОДНКНР		100
Окружающий мир	66,67	74

Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

По результатам промежуточной аттестации низкий процент качества по предметам;

Английский язык, математика – экзамен – 49%, год 50%.,т.к. это самый сложный предмет, за ней идет история и география: ПА – 47, 3 , год 58,7.

Очень большая разница качества знания за год и ПА. География. Это показывает необъективность оценивания. истории и обществознанию: история - экзамен – 69%, год – 83%, Обществознание – экзамен – 62%, год – 84%.

Средний процент подтверждения годовой отметки во время промежуточной аттестации в 2023 году составил 70% . Наиболее высокое значение подтверждения оценки: русский язык, Средний процент понижения годовой отметки – 9% (наиболее высокое значение понижения оценки: история- 27%.

По результатам промежуточной аттестации % учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Средний качественный показатель по школе составил 54%, ниже, чем в прошлом году на 1%.

По промежуточной аттестации получили неудовлетворительную отметку и перевелись на следующий класс условно 15 учащихся из 2 класса 1 ученик, из 3 класса 1 ученик, 5А класса 1 ученик, из 5Б класса 3 ученика, из 6 классов 4 ученика, из 7 классов 2 ученика, из 10 класса 3 ученика

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. 100% учащихся основного и среднего звена школы переведены в следующие классы.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся. Все обучающиеся, в том числе и занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс.
3. Ухудшение качества написания работ объясняется волнением учащихся, психологическими особенностями подросткового возраста (7-8 классы самые проблемные), неумением правильно оценить объём работы, общей усталостью к концу учебного года.
4. Для проведения промежуточной аттестации были использованы контрольные работы в формах, утвержденных в сентябре учебного года.
5. Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
 - возможность проверки конкретных универсальных учебных действий.
6. В ходе проверки итогов промежуточной аттестации педагогами-предметниками многие недочеты были ликвидированы, учащиеся и их родители (лица их заменяющие) извещены о внесенных изменениях.
7. Стабильность в работе основной массы учителей
- мониторинг усвоения программы в 1 кл.

Результаты промежуточной аттестации в 1 классе:

В 1 классе 22 обучающихся. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали следующие результаты:

Результаты мониторинга к концу уч.года	Количество	Процент
Высокий, повышенный	8	36,36
базовый	11	50
низкий	3	13,63

Вывод: из таблицы можем делать вывод, что первоклассники имеют довольно низкий потенциал к учебе. Всего 36,36% только показали высокий уровень знаний.

-итоги ВПР 2021-2022 уч.года

предмет	класс	2019		2021		2023	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Качество	Успеваемость
Русский язык	4	100	76,4	93,87	74,46	59,26	92,3
	5	100	63,6	100	79,54	50	97,72
	6	100	68,5	100	75,00	54,15	100
	7	100	58,5	100	57,14	57,15	100
	8			100	53,65	48	100

Окружающий мир	4	100	76	100	83,67	66,62	96,21
Математика	4	100	61,5	93,87	73,46	59,26	92,59
	5	95,2	61,5,	100	77,27	57,27	95
	6	100	72,9	100	75	53,7	93
	7	97,8	62,9	100	54,00	50,34	93
	8			100	63,63	45,08	100
Биология	5			100	86,36	59,13	100
	6	100	67,5	100	63,63	60	909
	7	98,1	50,0	100	77,27	58	95,83
История	5			100	80,00	73	100
	6	100	68,3	100	58,33	87,5	100
	7	100	54,6	100	57,14		
География	6	100	65,1	100	50,00	62,5	100
	7			100	61,9	54,55	100
	8			100	80,00	33,33	100
Физика	7	100	36,4	100	68,18	77,	100
	8	100	76,4	100	53,3	72,73	100
	6	100	63,6	100	94,11	85	100
Обществознание	7	100	68,5	100	60,00	75	100
	8			100	83,33	45,45	100
	8			100	83,33	45,45	100
Химия			8	100	65,21	33,33	100

Английский язык			7	100	50,00	48.50	100
-----------------	--	--	---	-----	-------	-------	-----

-итоги ГИА 9 класс:

№	Предмет	2022 год					2021год					2023				
		Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащихся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащихся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащихся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год
1	Математика	45	3,52	8	0	0	37	3,83	0	0	0	27	4	0	0	0
2	Русский	45	3,98	0	0	0	37	3,86	1	0	0	27	4	0	0	0
3	Информатика	36	3,6	0	0	0	26	3,61	0	0	0	22	3,5	0	0	0
4	Обществознание	19	3,4	1	0	0	5	3,20	0	0	0	6	3,33	0	0	0
5	Химия						0	0	0	0	0	1	4			
6	География	26	3,9	0	0	0	2	4,5	0	0	0	12	4,41			
7	Биология	6	4	0	0	0	1	4	0	0	0	3	5			
8	История						1	4	0	0	0		0			
9	Английский язык	3	3,67	0	0	0						2	5			

По таблице видно, лучший результат ОГЭ показали по биологии и химии, эти предметы по выбору, сдавали ученики, которые интересуются биологией и дальнейшую профессию хотят связать с медициной. Хорошие результаты показали по русскому языку, по информатике сдавали 22 ученика, результаты ниже предыдущих лет. По географии результаты повысились, но понизились результаты по обществознанию, что выбрали учащиеся, немотивированные к обучению, по математике результаты повысились. Английский язык сдавали два ученика, целенаправленно изучающие английский язык, у них высокий результат.

- итоги ГИА 11 класс

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Ф.И.О., набравших от 75-79 баллов	Ф.И.О., набравших от 80 Баллов и выше	Коли-во учащ-ся не набравших миним. порога
1.	Русский язык	19	60,74	0	Хафизва А.Р. Галактионова С.В.	
2.	Математика (профиль)	6	59,67	0	Галактионова	0
3.	Математика(база)	13	3,76	0	0	1
4.	Обществознание	4	46,25	0	0	1
5.	Биология	6	46	0	0	0
6.	Английский язык					
7.	Информатика	3	61,66	Мамаджанов А.Д.	0	0
8.	Физика	2	49	0	0	0
9.	Литература	2	49	0	0	0
10	Химия	2	42,5			

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	2021 год			2022			2023		
	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа
Русский язык	66,84	74,72	50		68,3	60,30	67,06	62,53	60,74
Математика профиль	70,62	61,5	73		56,8	(43,16)	60,07	72,01	59,67
Математика база						3,71	4,4		3,76
Обществознание	60,77	56,4	61,5		59,8	67,33		61,09	46,25
Биология	52,64	51,1	27,33		50,2	61,5		47,41	46

Английский язык				68,3	47			
Информатика				59,5	47,33		63,96	61,66
Физика				54,1	43,5		58,94	49
Литература				60,8	55	50	72,73	49
химия							66,74	42,5

Результаты ЕГЭ по школе по математике профиль, русскому языку, информатике, физике по сравнению с прошлым учебным годом на немного повысились, но все равно еще низкие по сравнению с результатами района и республики. Результаты по математике база, обществознания, биологии, литературы даже по сравнению с прошлогодними школьными результатами понизились.

Качество по предметам

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Алгебра	68,57	100	61,39	97,03	37,25	98,04
Английский язык	75,85	100	67,33	99,67	67,25	98,59
Биология	75,24	100	67,69	100	67,2	98,92
География	70,87	100	64,95	100	63,1	100
Геометрия	64,76	100	64,36	100	52,94	100
Информатика	85,83	100	90,83	100	87,69	100
История	74,76	100	82,02	100	78,44	99,54
Литература	70,87	100	73,68	100	70,83	98,61
Математика	78,14	96,36	70,85	95,06	63,39	95,63
Обществознание	78,88	100	90,76	100	79,55	100
Русский язык	68,47	100	67,	96,67	57,84	97,39
Физика	81,06	100	80,99	100	83,33	100
Химия	70,37	100	70	100	55,36	100

Качество по предметам достаточно высокое по всем предметам кроме алгебры..

Качество обучения по классам за последние три года

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1			
2	67,92	70,83	71,43
3	68,18	61,54	77,27
4	71,43	54,55	59,26
По НШ	69,18	62,5	68,57
5	68,89	56,82	47,62
6	55,17	54,00	45,45
7	58,33	53,33	31,61
8	56,82	38,46	34,48
9	48,65	57,78	29,63
По ОШ	58,1	53,33	38,83
10	66,67	60	54,55
11	58,33	84,62	57,89
По школе	63,07	57,33	47,92

Качество образования понижается во всех классах начиная с 5 класса.

В 7,8 классах значительно понизилось качество образования, это связано с приходом учеников с низкой мотивацией к учебе и понижением мотивации к учебе бывших хорошистов, выбытием хорошистов в другие школы. Пятый класс с переходом в основное образование очень сильно понизил качество.

Реализация национального проекта «Образование».

9. Задачи на новый учебный год

1. Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ обучающимися.
2. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды.
3. Поднять качество знаний по всей школе не меньше 53 %.

4. Создать условия для реализации ФГОС в среднем звене , продолжить осуществление ФГОС ООО второго поколения.
5. Создать условия для успешного внедрения ФГОС -2021
6. Работать над развитием функциональной грамотности учащихся.
7. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций
8. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам.
9. Работать над повышением квалификации педагогов путем педагогической аттестации
10. Пройти курсы повышения квалификации по проблеме мотивации к учению обучающихся с низкой мотивацией.

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся – одно из основных направлений работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной нагрузки и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи: ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Задачи: переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; «Учиться не для школы, а для жизни»; подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся; разработка тематики педагогических советов по проблеме мотивации учения.

3. Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи: обеспечить наличие необходимых методических материалов для перехода на ФГОС в среднем звене; обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием; модернизировать техническую базу.

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:
 - создание условий для перехода на ФГОС -2021

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
 - предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
 - формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").
2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:
- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
 - социальная адаптация учеников в реальной жизни;
 - психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
3. Создание действенных органов школьного самоуправления
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
 - Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
 - Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;
 - Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;
 - Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными классами на третьей ступени, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

10. Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2023-2024 уч.год	
	Успеваем.	Качество
2	100	53
3	100	53
4	100	53

5	100	53
6	100	53
7	100	53
8	100	53
9	100	53
10	100	53
11	100	53

11. План работы на новый учебный год.

- Директорские контрольные работы каждую четверть.
- Семинары учителей .
- Проектные работы согласно рабочим программам учителей.
- Предметные недели согласно планам ШМО, РМО
- Организация и проведение школьной конференции по защите проектов
- Конкурсы:
 - школьные этапы в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»,
 - школьный этап творческих конкурсов «Созвездие - Йолдызлык» и «Без бергә»,
 - школьный тур предметных олимпиад.

Дата 06.07.2023г.

Заместитель директора по УМР _____ С.С.Саубанова

Директор школы _____ Якимова Н.В.

- Проектные работы согласно рабочим программам учителей.
- Предметные недели согласно планам ШМО, РМО
- Организация и проведение школьной конференции по защите проектов
- Конкурсы:
 - школьные этапы в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»,
 - школьный этап творческих конкурсов «Созвездие - Йолдызлык» и «Без бергә»,
 - школьный тур предметных олимпиад.

Дата 06.07.2023г.

Заместитель директора по УМР  С.С.Саубанова

Директор школы  Якимова Н.В.

МП

