

*Анализ состояния и
эффективности
методической работы
МБОУ «Уруссинская СОШ №2»
за 2021-2022 учебный год*

1. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для реализации ФГОС основного общего образования (ООО), реализации ФГОС среднего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для осуществления основных образовательных программ образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС общего образования всех уровней;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

2. Анализ работы методического совета

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основные направления методической работы в 2021-2022 учебном году:

1. повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
2. аттестация учителей;
3. внеурочная деятельность по предмету;
4. проведение открытых уроков
5. методические семинары
6. работа методических объединений

7. заседания методического совета
8. информационно-методическая работа

В школе организовано пять методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарных предметов, естественно-математических предметов, татарского языка и литературы, предметов спортивно-эстетического направления. У каждого руководителя ШМО имеется план работы на год, ведутся журналы протоколов заседаний.

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

- новые образовательные технологии и внедрение их в практику;
- анализ уроков на основе системно-деятельностного подхода;
- анализ проведенных внеклассных мероприятий, предметных недель;
- структура уроков по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формы и методы формирующего оценивания;
- подготовка к промежуточной аттестации и основному государственному экзамену;
- отчеты учителей по мотивации к обучению учащихся с низкой и высокой мотивацией;
- методика работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- обобщение опыта работы творчески работающих учителей.

На заседаниях МС анализировались результаты контрольных работ, мониторингов, пробных ОГЭ, ЕГЭ, конкурсов, олимпиад, конференций, делались выводы о достижениях и проблемах, над которыми предстоит работать.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020-2021 учебном году на высшую категорию были аттестованы 2 учитель, 4 учитель на СЗД. Курсовую подготовку прошли 21 педагог.

Были проведены следующие заседания методического совета:

№	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственный	Результат
1	Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2021-2022 учебный год Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана, как приложений ООП	август 2021 года	ЗДУМР.	Поставлены цели, задачи, намечены интересующие темы методической работы, особенности организации учебного процесса на 2021-2022 учебный год

	Согласование планов школьных методических объединений на 2021-2022 учебный год			
1	<p>Круглый стол «Организация работы с мотивированными к учению обучающимися. Использование информационных технологий для организации работы внеурочной работы с одаренными детьми.»</p> <p>Результаты школьного тура ВОШ и РОШ. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Проблема преемственности в обучении. Итоги адаптации учащихся 1, 5,10 классов. Итоги 1 четверти</p>	11.2021	ЗДУМР СаубановаС.С. Руководители ШМО	<p>У учителей имеются программы работы по работе с одаренными детьми. Занятия ведутся по расписанию. Наблюдается небольшое увлечение активности учащихся в олимпиадном движении. Есть увеличение количества призеров и победителей на муниципальном уровне</p> <p>Поставлена задача усиления работы с одаренными детьми</p> <p>Рассмотрен план работы по подготовке к муниципальному этапу ВОШ и РОШ</p> <p>Учащиеся 1,5,10 классов успешно прошли адаптацию.</p>
2	<p>Итоги предметных недель по технологии, истории обществознанию, информатике, географии и экологии (качество проведения, предложения по совершенствованию)</p> <p>Результаты ДКР. Итоги 2 четверти. Задачи на 2ое полугодие.</p>	28.12.2021	ЗДУМР Саубанова С.С. Руководители ШМО	<p>Предметные недели прошли на должном уровне, ученики приняли активное участие в проводимых мероприятиях. Самое высокое качество по МКР в начальном уровне показали 3классы по русскому языку – 71,1. По остальным предметам качество соответствуем муниципальному заказу.</p> <p>В основном звене по математике самое высокое качество в 5 классе – 61,3%.,в 9А классе по химии- 75%.</p> <p>Качество ниже муниципального заказа по географии в 8А классе- 37%.</p> <p>В старшем звене по биологии в 10 классе – 80 %.</p> <p>Качество образования во 2 четверти по школе 57,26, начальное звено -66,%, основное звено 56,91%, среднее звено- 66,67%.</p>

3	Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год	29.05.2021.	ЗДУМ Саубанова С.С.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год. В целом поставленные цели по методической работе достигнуты. Проект плана работы на 2022-2023 учебный год
---	---	-------------	------------------------	--

Выводы:

Анализ итогов методической работы школы за 2021-2022 учебный год показывает:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год в основном были выполнены.

3. Анализ кадрового состава ОУ:

Учебный год	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
	Осн.	Сов м.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	Первая	Высшая
2018-2019	24	3	21	3	2	2	1	5	8	8	13	3
2019 -2020	26	4	25	1	1	2	1	7	9	7	12	4
2020-2021	28	5	27	1	0	4	1	7	8	8	15	4
2021-2022	22	2	22	0	0	4	0	3	11	4	10	4

Школа на 100% обеспечена учителями-предметниками. Физику, историю вели сетевые учителя. По русскому языку одна учительница пенсионного возраста, заместитель директора по учебной работе пенсионного возраста.. Все учителя имеют высшее образование.

3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

В 2021-2022 учебном году в школе работали четыре молодых педагога:

- Багауова Регина Фирдаусовна, учитель биологии и химии(стажа педагогической работы нет). Наставником является Гильфанова Луиза Анваровна, учитель географии и биологии высшей квалификационной категории.
- Санникова Лилиана Ринатовна, учитель начальных классов (стажа педагогической работы 3 года). Наставником является Азаматова М.Н. , руководитель ШМО учителей начальных классов.

- Габдрахманова Аделина учитель английского языка (стаж педагогической работы нет). Наставником является Ягфарова С.А., учитель английского языка, стаж работы 15 лет..
- Яруллина Мария Владимировна, учитель истории и обществознания, внутренний совместитель, основная работа – педагог- организатор, (стажа педагогической работы нет). Наставником является Шарифуллина Л.Р., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла.

Направления работы с молодыми и малоопытными учителями:

1. Директор:
 - 1.1. Знакомит молодого учителя со школой;
 - 1.2. Разъясняет ему права и обязанности учителя;
 - 1.3. Определяет должностные обязанности;
 - 1.4. Назначает наставников;
2. Заместитель директора по учебно-методической работе:
 - 2.1. Определяет рабочее место учителя;
 - 2.2. Знакомит с условиями работы;
 - 2.3. Проводит индивидуальную работу в тех классах, в которых будет работать молодой учитель, представляет его учащимся;
 - 2.4. Составляет расписание уроков таким образом, чтобы молодой учитель имел возможность посещать уроки у своих коллег совместно с наставником;
 - 2.5. Посещает отдельные уроки и мероприятия, проводимые молодым специалистом;
 - 2.6. Знакомит с требованиями организации учебного процесса, с системой школьной отчетности;
 - 2.7. Знакомит с нормативными документами по организации учено-воспитательной деятельности, гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
 - 2.8. Проводит индивидуальные беседы с молодым учителем;
3. Наставник:
 - 3.1. Составляет совместно с молодым учителем план его профессионального становления;
 - 3.2. Дает нужные советы и рекомендует необходимую для работы литературу;
 - 3.3. Посещает вместе с молодым учителем уроки и внеклассные занятия творчески работающих учителей и затем анализирует их;
 - 3.4. Привлекает молодого учителя к разработке планов уроков, внеклассных занятий и различного рода учебно-методической документации;
 - 3.5. Учит составлению рабочих программ, календарно-тематических планов, конспекта урока;
 - 3.6. Посещает уроки, внеклассные занятия по предмету у молодого учителя и проводит их разбор;
 - 3.7. Проводит индивидуальные беседы.

Для молодых педагогов в школе созданы условия для посещения открытых уроков, семинаров, проводимых в школе и районе. Молодым учителям предлагается самим участвовать в различных конкурсах и привлекать своих учеников. Так ученики 8,7 классов Багауовой Р.Ф.стали призерами в муниципальном этапе ВОШ по биологии, 6 учеников Багауовой Р.Ф. сдавали ОГЭ по биологии, общий балл 4.

Санникова Л.Р., учитель начальных классов стала лауреатом профессионального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют». Учитель начальных классов Санникова Лилиана Ринатовна показала себя как учитель знающий методику преподавания в начальных классах и умеющий организовать работу класса. Первокласники Санниковой Л.Р. активно участвуют в онлайн- олимпиадах , викторинах и становятся победителями и призерами. Лилиана Ринатовна умело организует индивидуальную работу с учащимися, ведет кропотливую работу с учащимися с проблемами в обучении. За один год работы завоевала уважение родителей. Санникова Л.Р. приняла участие в муниципальном проекте молодых педагогов начальных классов «Я иду тебе навстречу». В рамках этого проекта учитель показывала открытый урок по математике и защитила проект по применению компьютерных технологий на уроках.

Учитель английского языка показала открытое внеклассное мероприятие в рамках семинара учителей английского языка на тему «Путешествие» приняла участие в муниципальном проекте молодых педагогов начальных классов «Я иду тебе навстречу».

Учитель истории и обществознания Яруллина М.В., активно ведет внеклассную работу по предмету, показывала открытые уроки в рамках парламентского урока. Поднимает свою квалификацию в КПК.

Так же молодым учителям дается рекомендация создавать портфолио и вносить в него свои педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами о проведенных уроках, выступлениях, а также отмечать свои личные достижения.

3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана):

- математика – 2 человека
- русский язык и литература – 2 человека
- родной язык и литература – 3 человека
- иностранный (английский) язык – 2 человека
- история и обществознание – 0
- география и биология – 1 человек
- химия – 1 человек
- искусство (ИЗО) – 1 человек
- искусство (Музыка) – 0 человек
- технология – 1 человек
- физическая культура – 2 человека
- начальные классы – 4 человек
- физику , историю и обществознание вели совместители из других школ и внутренние совместители.
-

4. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество во педагогов*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	22	100
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	30	100
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	22	100

5. Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

Гильфанова Л.А. с 2016 года работает в Республиканской инновационной площадке по теме «Экологическое воспитание. Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

В 2021-2022 учебном году достигли таких результатов

С 2021-2022 учебного года в школе экспериментальная площадка естественно-научного профиля Точка роста. Руководителем экспериментальной площадки является Камалова Р.Ф.

№	Наименование конкурса	Уровень	Статус
1.	Конкурс экоподелок	Район	Диплом 1 место
2.	XXVIII Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева.	Республика	Диплом в номинации
3	Зеленая зачетка	Республика	Победитель

4	Межрегиональная олимпиада по экологии КФУ	Республика	Диплом победителя
5	Эколидер	Республика	Сертификат
6	-Эко-позитив -	Республика	Сертификат
7	НПК Преемственность в эколого-географич. образования в школе в вузе	Республика	Выступление, публикация
11	Хакатон «Безопасный интернет»	Республика	Сертификат наставника

Еженедельно проводились эксперименты по биологии по внеурочной деятельности:

- виды дыхания и регистрация дыхательных движений;
- определение Ph средств личной гигиены;
- Оценка работы вегетативной нервной системы.

6. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

Школьный уровень

Методические семинары, круглые столы, открытые уроки, предметные недели, совещания при директоре, при заместителях директора, педагогические советы, заседания методического совета.

Районный уровень

- курсы классных руководителей
- установочное совещание по проведению конкурса «Учитель года»
- рабочее совещание руководителей
 - директоров,
 - по воспитательной работе,
 - учителей татарского языка
 - учителей русского языка
- организация и проведение
 - муниципального этапа ВсОШ и РОШ,
 - семинар учителей английского языка, татарского языка, физической культуры
 - семинар учителей физики, информатики, музыки
- организация и проведение соревнований по различным видам спорта в рамках районной спартакиады школьников,
- организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ОГЭ, по работе в программе «Конструктор РП»;

7. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	2019-2020 учебный год			2020-2021			2021-2022		
		уровень			уровень					
		Всероссийский	Республиканский	районный	Всероссийский	Республиканский	районный	Всероссийский	Республиканский	районный
	Всероссийский конкурс «Учитель года-2020»	0	0	2	0	0	3	0	0	2
	«Педагог-организатор»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«Зам по ВР»		1	1	0	0	0	0	0	0
	«Классный руководитель»	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Грант «Учитель-	0	2	0	0	0	0	0	0	0

	наставник»									
	Грант «Старший учитель»	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Грант «Учитель- мастер»	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	Конкурс «Лучший руководитель методического объединения»		1		0	0	0	0	2	2
	Конкурс авторских методических разработок занятий внеурочной деятельности			2	3	3	4	3	4	5
	Конкурс «Учитель здоровья России»			1	0	1	1	0	0	0
	Грант ПНПО «Образование»							0	1	1
	Итого:		7	4	3	4	8	3	7	11

Выводы.

В профессиональном конкурсе «Учитель года» участвовали два учителя, в номинациях «Педагогический дебют», «Лучший учитель татарского языка», стали призерами в номинациях, в конкурсе «Классный руководитель» наша учительница стала призером на районном уровне, Одна учительница подала документы на соискание гранта ПНПО. Результаты пока не известны. Два учителя приняли участие в республиканском этапе конкурса «Лучший руководитель методического объединения», пока нет результатов.

8. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

Уч. год	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в учебном году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	высш.
2017-2018	25	2	0	8%	12	2
2018-2019	24	6	1	47,61%	13	3
2019-2020	26	2	1	11,5	12	4
2020-2021	28	4	1	17,85	15	4
2021-2022	22	0	2	9,52	10	4

Выводы: Уменьшение количества учителей первой категории объясняется переходом учителей с первой категорией в вновь открывшуюся НОШ 1, один учитель первой категории аттестовалась на высшую категорию, один учитель ушел на пенсию.

Надо аттестоваться на высшую категорию Юсуповой Р.Р., учительнице родного языка и литературы, Евсеевой С.А., учителю математики, Шарифуллиной Л.Р, учителю русского языка и литературы, Царьковой А.И., учителю физкультуры. Необходимо повысить категорию Санниковой Л.Р., Камаловой Р.Ф.

Повышение квалификации учителей:

КПК за 2021 – 2022 учебный год

Количество педработников	Место проведения КПК
20	ГАОУ ДПО ИРО РТ
2	КФУ
2	ГООУ ДПО ИРО РТ
1	«Демография»
1	ФГОАУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской

	Федерации»
Итого: 26	

20 учителей проходили КПК в рамках координационного совета по программе 500, 2 учителя проходили плановые курсы, 2 учителя по обновленным ФГОС при ИРО РТ, 1 учитель проходил курсы по программе «Демография», 1 учительница 2 курса проходила в ФГОАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

ФИО	Изучение и распространение педагогического опыта			Форма представления опыта (название, тема)
	Заседание ШМО	Районное мероприятие	Республиканское мероприятие/региональное	
Хусаинова Л.Т.			+	Выступление по теме “Сөйләм телен үстерүдә уеннарның әһәмияте” в рамках регионального семинара –практикума “Инновационность и пеемственность технологий деятельностного типа направленных на речевое развитие и коммуникативные навыки учащихся”
		+		Открытое внеклассное мероприятие на практико-ориентированном семинаре учителей родного(татарского) языка “Яңа буын ФГОСка күчү шартларында рус телле балаларга татар теле һәм әдәбияты дәресләренен предмет нәтижәсе һәм аларга ирешү юллары”.

			+	Открытый урок по теме “Сан ясалыш ягыннан төрләрә” в рамках Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”
			+	Мастер- класс “ Әдәбият дәрәсләрәндә ассоциатив фикерләүне үстерү” в рамках Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”
			+	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”
			+	Проект внеурочной деятельности «Һәр жәүһәрдә халкым тарихы» в рамках Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”
			+	Участие на зональном семинар-практикуме “Туган (татар) тел дәрәсләрәндә электрон белем бирү чыганақларын куллану” г. Лениногорск.
		+		Выступление на районном семинаре учителей татарского языка и литературы “Жинүгә ирешү юллары” һөнәри бәйгеләрдә тупланган тәҗрибә белән уртақлашу
			+	Выступление в межрегиональном

				семинаре учителей татарского языка и литературы по теме «Һәр жәүһәрде халкым тарихы» проект внеурочной деятельности.
			+	II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», диплом I степени
			+	5 Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке», лауреат I степени
Азаматова М.Н.	+			Выступление «Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников»
	+			Круглый стол «Современные требования к качеству НОО, система оценивания обучающихся в рамках итогового контроля»
			+	Онлайн-лекторий для классных руководителей «Безопасное поведение детей в соцсетях»
Царькова А.И.			+	Семинар «Школьный баскетбол и его особенности» г Казань
			+	Семинар Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе» г Азнакаево
			+	Семинар «Базовый курс организации тренировочного и соревновательного процесса в

				волейболе» г Казань
			+	Онлайн-урок «С деньгами на ты» или зачем быть финансово грамотным»
		+		Семинар учителей физической культуры «Эффективность уроков физической культуры в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» Открытый урок «Прыжок в высоту способом «перешагивание»» Внеурочное мероприятие «Физическая культура в классе»
Вильданова И.Ф.		Сертификат, районная конференция		Исследовательская работа с обучающимися 5 класса «Математика в живописи»
Вильданова И.Ф.			+	Международное исследовательское интернет-сообщество Глобальная школьная лаборатория «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
Вильданова И.Ф.			+	Свидетельство Международное исследовательское интернет-сообщество Глобальная школьная лаборатория «Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики»
Вильданова И.Ф.			+	Сертификат № Э-2021-10-152910 Легион, всероссийский вебинар «Новые задания по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике»
Хальфина Г.М.		+		Открытый урок по математике на тему «Двузначные числа» в

				рамках районного проекта Преемственность между дошкольным и школьным образованием
		+		Открытый урок по окружающему миру на тему «Витамины» в рамках районного проекта молодых педагогов «Я иду тебе навстречу»
Санникова Л.Р.	+			Проект «я иду тебе навстречу»
	+	+		Круглый стол в рамках программы для молодых специалистов «Я иду к тебе на встречу»
		+		Разработка урока в рамках программы для молодых специалистов «Я иду к тебе на встречу»
		+		Разработка урока в рамках конкурса «Учитель года-2022»
		+		Разработка классного часа в рамках конкурса «Учитель года-2022»
		+		Разработка мастер класса в рамках конкурса «Учитель года-2022»
		+		Открытый урок в рамках семинара директоров.
Юсупова Р.Р	+			Выступление:Предметный результат и пути достижения уроков татарского языка и литературы для русскоязычных детей в условиях перехода на ФГОС нового поколения
	+			Выступление : Выступление :Проектная работа по татарскому языку
		+		Открытый урок в рамках конкурса

				«Учитель года»
		+		Открытый мастер -класс в рамках конкурса «Учитель года»
		+		Открытый классный час в рамках конкурса «Учитель года»
		+		Открытое выступление (Методическое мастерство) в рамках «Учитель года»
		+		Открытый урок на практико-ориентированном семинаре учителей родного языка и литературы Ютазинского района
		+		Открытый мастер -класс на межрегиональном семинаре учителей родного языка и литературы Ютазинского и Шаранского районов
Салахиева Р.М.			+	Участие в (ОЧНОМ) Республиканском конкурсе рисунков и декоративно – прикладного творчества «Символ года грядущего – 2022». Лауреат 1 степени в номинации «Творческая работа педагога»
	+			В рамках декады родного (татарского) языка проведен школьный конкурс детского рисунка «Мой герой – Муса Джалиль» - разработка положения конкурса.

	+			Подготовка и оформление выставки работ обучающихся 4-7 классов «Мой герой – Муса Джалиль»
	+			Подготовка и оформление выставки работ обучающихся 5-7 классов «Конституция глазами детей!»
	+			Подготовка и оформление выставки работ обучающихся 5-7 классов «Присоединение Крыма к России!»
		+		Предметная неделя изобразительного искусства. -Игра по станциям «Веселая палитра», кроссворды, викторина, МК «Ветка сакуры»
			+	Мастер-класс «Использование татарского народного орнамента в кожаных изделиях» в работе площадки обмена педагогическим опытом «Педагогическая мастерская», проведенной в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе» 31.03.2022. г. Наб. Челны
			+	Лауреат II степени в номинации «Преподаватели (декоративно-прикладное творчество)» в Открытом республиканском фестивале-конкурсе татарского

				искусства «Мон чишмэсе», 31.03.2022. г. Наб. Челны
Шарифуллин А.Л.Р.	+			Выступление на заседании ШМО на тему “Работа с учащимися группы риска”
		+		Выступление на августовском семинаре учителей русского языка на тему “ Методы и формы и проверки усвоения образовательного минимума в 5классе”
				Выступление на семинаре учителей русского языка на тему “Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы”, Урссинская гимназия
				Выступление на семинаре учителей русского языка в гимназии
Ярулина М.В.		+		Открытый урок в рамках парламентского урока
Габдрахманова А.Э		+		Открытое внеурочное занятие по английскому языку в рамках семинара учителей английского языка “Путешествие”
Гильфанова Л.А.			+	
			+	
			+	
			+	
Камалова Р.Ф.			+	Сопровождение команды участников Республиканского

				хакатона “Безопасный Интернет”
Ягфарова С.А.		+		Открытый урок на семинаре учителей английского языка Урок во 2 классе «Погода. Одежда»

Выводы: наблюдается активная работа по распространению передового опыта таких учителей как Гильфанова Л.А., Азаматова М.Н., Хусаиновой Л.Т. Юсуповой Р.Р. Необходимо усилить работу по распространению передового опыта Янгуловой Л.Ф., Евсеевой С.А., Камаловой Р.Ф

10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		районный		республиканский		российский	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
ВСоШ и РОШ							
1	Татарский язык для русскоязычных групп	3	3	1	0		
2	Татарская литература для татарских групп	0	0				
3	Геология	4	4	1	1		
4	История Татарстана	-	-				
5	Татарский язык для татарских групп	3	3	1	-		
6	Физическая культура	6	4	0	-		
7	Биология	2	2				
8	Право	0	0				
9	Литература	3	2				
10	Технология (мальчики)	1	0				
11	Обществознание	3	0				
12	ОБЖ	3	-				
13	Искусство (МХК)	-	-				

14	Экономика	-	-				
15	Русский язык	19	0				
16	Английский язык	3	2	1	1		
17	География	4	2				
18	История	1	-				
19	Математика	15	0				
20	Химия	0	0				
20	Экология	9	1				
21	Физика	1	0				
Олимпиада «Эверест»							
21	Русский язык						
22	Математика						
23	Окружающий мир						
24	Родной (татарский) язык						
Олимпиада Эрудит							
25	Русский язык			2	1		
26	Математика			9	5		
27	Окружающий мир			1	1		
28	Английский язык			0	0		
29	Родной язык			3	2		
Олимпиады и конкурсы для школьников							
	Всероссийский конкурс «Ильхам»	4	4	4	4		
	Участие в НПК	6	2	8	6		4
	Олимпиада «Я-лингвист» Всероссийский					4	4
	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру-2020»						
	Всероссийская онлайн олимпиада по					1	1

	английскому языку						
	Всероссийский конкурс по русскому "Русский медвежонок"					64	
	«Сэхнэ көзгесе»,			10	1 команда		
	Республиканский Национальный детский театральный фестиваль Сэйэр			10	1 команда		
	Всероссийский конкурс «Ильхам»			4	0	69	
				2	2		
	Кес баскет Юноши	10	1 команда				
	Кес баскет Девушки	7	1 команда				
	ВШЛ юноши	7	1 команда				
	ВШЛ девушки	6	1 команда				
	Всероссийские портивные игры школьников Плавание	4	1 команда				
	Всероссийские портивные игры школьников Легкая атлетика	20	1 команда				
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	1	1		
	Конкурс «татар кызы, татар егете»	2	1				
	Конкурс Красна девица, русский молодец	2	2				

	Конкурс «Хоровод дружбы»	2	0				
итого		152	59	59	44	71	9

Выводы: в прошлом учебном году была поставлена задача необходимости добиться участия и результата в республиканском туре ВОШ. задача решена. Количество победителей в муниципальном туре из 15 выросло до 24 человек. Но по сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров республиканского этапа – 2 человека.

Диагностика образовательного процесса

- качества знаний

Классы	Кол –во учащихся	Отлично в	Ударнико в	Качество образования	Обученнос ть	Кол-во не успевающи х	Кол-во второгодни ков
2	24	4	13	70,83	80,66	0	0
3	26	3	13	61,54	58,61	2	0
4	22	3	9	54,55	56,18	0	0
2-4 классы	72	10	35	62,5	65,14	2	0
5А	23	2	13	65,22	57,39	0	0
5Б	21		10	47,62	46,28	5	0
5 классы	44	2	23	56,82	51,83	5	0
6А	25	2	11	52	51,04	3	0
6Б	25	1	13	56	51,52	2	0
6 классы	50	3	24	54	51,28	5	0
7А	17	3	7	58,82	55,29	3	0
7Б	13	0	7	46,15	51,07	0	0
7 классы	30	3	14	53,33	53,18	3	0
8	26	2	8	38,46	49,53	0	0
9А	19	0	9	47,37	49,26	0	0
9Б	26	5	12	65,38	61,23	0	0

9 класс	45	5	21	57,78	55,24	0	0
5-9 классы	195	15	89	93,33	50,70	13	0
10	20	3	9	60	57,2	1	0
11	13	1	10	84,62	62,46	0	0
10-11 классы	33	4	19	69,7	59,83	0	0
2-9 классы	267	25	103	55,8	50,77	15	0
По школе	300	29	143	57,33	55,3	16	0

Выводы: 2021-2022 учебном году качество образования выше муниципального заказа 57,33%. В начальном уровне самое высокое качество в 2 классе – 70%, в основном уровне – в 5а классе – 65%, в9б классе 65%, в старшем в 11 классе -84,62 %.16 учеников неспевающих, оставлены на повторную промежуточную аттестацию.

**- итоги директорских контрольных работ:
1четверть**

Русский язык начальные классы

ОУ	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ФИО учителя преподающий предмет
МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	2 22/26	3	10	6	3	59,1	86,4	Янгулова Л.Ф.
	3 21/25	6	8	4	3	66,6%	85,7%	Санникова Л.Р.
	4 18\22	3	8	4	3	61%	83%	Азаматова М.Н.
Итого	62	8	29	15	8	59%	83%	

Задания

ОУ	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ФИО учителя преподающий предмет
МБОУ «Урусинская СОШ№2»	2 22/26	1	11	6	4	55	81,8	Янгулова Л.Ф.
	3 21/25	1	9	9	2	47,61%	85,71%	Санникова Л.Р.
	4 18/22	4	7	5	2	61%	89%	Азаматова М.Н.
Итого	62	5	26	19	10	50%	80%	

Математика начальные классы

ОУ	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ФИО учителя преподающий предмет
МБОУ «Урусинская СОШ №2»	2 23/26	10	9	4	0	82,6	100	Янгулова Л.Ф.
	3 21\25	3	6	11	1	42,85%	95,23%	Санникова Л.Р.
	4 17/22	3	5	6	3	47%	82%	Азаматова М.Н.
Итого		16	21	17	4	57,33	92,41	

Основное образование

Класс	Кол-во учащихся (всего)	Выполняли	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успешность	Качество	Учитель
8 география	26	21	1	4	16		100	24	Гильфанова

8 английский язык	24	21	1	8	10	2	43	90	Ягфарова
7 А русский язык	17	14	3	4	4	3	78,57 %	50%	Усманова
7 Б русский язык	12	12	-	3	6	2	83,37	50%	
Поо 7 классам	29	26	3	7	10	5	80,77	38,4 6	Камалова Р.Ф.
9А химия	19	16	1	8	7	0	100%	56,2 5 %	
9Б	26	24	2	8	14	0	100%	41.7 5%	
9А	19	16	1	8	7	0	100%	56,2 5 %	

2 четверть

Класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ФИО учителя преподающий предмет
2 25/18	математика	9	5	4	0	77,8	100	Янгулова Л.Ф.
3 25/21	Русский язык	5	11	3	2	76,1%	90,48%	Санникова Л.Р.
4	Окружающий	4	14	5	0	78%	100	Азаматова М.Н.

23/23	мир							
5А	Математика	2	10	4	2	88,9	66,7	Евсеева С.А.
5Б	Математика	5	4	7	0	100	58,8	Вильданова И.Ф.
По 5 классам	Математика	7	14	11	2	94,44	58,31	
6А	Английский язык	1	5	5	1	92	50	Ягфарова С.А.
6А	Английский язык	0	2	9	1	91,00	16,67	Габдрахманова А.Э.
6Б	Английский язык	2	7	10	0	100	47	Ягфарова С.А.
По 6 классам	Английский язык	3	14	24	2	95,34	39,53	
7А	Русский язык	3	2	5	2	83,33%	41,67%	Усманова Л.Т
7Б	Русский язык	-	4	3	2	77,78	44%	Усманова Л.Т
По 7 классам	Русский язык	3	6	8	4	80,95	42,86	Усманова Л.Т
8	География	0	7	12	-	100	37	Гильфанова Л.А.
9А	Химия	2	6	8	0	100%	50,00 %	Камалова Р.Ф.
9Б		3	8	10	2	91,30%	47,83%	
По 9		5	14	18	2	94,87	48,72	

классам									
10	Химия	2	5	9	0	100	43,75		Камалова Р.Ф.

Выводы.

1. В начальных классах качество во всех классах высокое с 76 % по 78 %. Успеваемость в 3 классе 98 %. Два ученика не справились с заданием.
2. В среднем звене самое высокое качество по математике в 5 классах: в 5а классе 66% - учитель Евсеева С.А., в 5б классе 58% ,учитель Вильданова И.Ф. Самое низкое качество во второй группе ба класса по английскому языку -16% ,учитель Габдрахманова А.Э.. следует отметить низкое качество образования во всех классах по всем предметам. Качество по всем предметам ниже 50%.

-анализы промежуточных контрольных работ

Предмет	Клас с	Всего обучающи хся	Участвова ли	«5»	«4»	«3»	«2 »	Качест во знаний %	Успев аемос ть%	Учитель
Математика	2	24	24	10	9	5	0	79	100	Янгулова Л.Ф.
Математика	3	26	26	12	9	3	2	80,8	92	Санникова Л.Р.
Математика	4	22	22	2	8	11	0	48	100	Азаматова М.Н.
Математика	5а	23	22	3	5	14	0	36	100	Евсеева С.А.
Математика	5б	21	20	2	5	10	3	35	85	Вильданова И.Ф.
Математика	6а	25	24	3	4	15	2	29	92	Вильданова И.Ф.
Математика	6б	25	23	-	6	16	1	26	96	Вильданова И.Ф.

Математика	7а	17	16	3	5	5	3	50	81	Вильданова И.Ф.
Математика	7б	13	13	-	9	17	0	35	100	Вильданова И.Ф.
Математика	8	26	24	-	9	17	0	35	100	Евсеева С.А.
Математика	10	20	19	3	4	11	1	36,8	94,73	Евсеева С.А.
Окружающий мир	4	24	24	2	14	8	0	66,7	100	Аазматова М.Н.
Русский язык	2	24	24	2	14	8	0	66	100	Янгулова Л.Ф.
Русский язык	3	26	26	6	11	7	2	65	92	Санникова Л.Р.
Русский язык	4	22	20	4	8	8	0	60	100	Азаматова М.Н.
Русский язык	5а	23	23	5	9	9	0	61%	100%	Хальфина Г.М
Русский язык	5б	21	21	0	5	12	4	23	80,9	Шарифуллина Л.Р.
Русский язык	6а	25	22	0	6	13	3	27,7	86	Шарифуллина Л.Р.
Русский язык	6б	25	20	0	7	12	1	35	95	Шарифуллина Л.Р.
Русский язык	7а	17	15	3	8	4	0	73	100	Усманова Л.Т.
Русский язык	7б	13	12	0	6	6	0	50	100	Усманова Л.Т.
Русский язык	8	26	22	2	9	11	0	50	100	Усманова Л.Т.
Русский язык	10	20	14	7	4	3	0	78,57%	100%	Шарифуллина Л.Р.

Вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

По результатам промежуточной аттестации 95% учащихся справились заданиями.

Неуспевающих по итогам аттестации шестнадцать: 2 ученика из 3 класса, 5 учеников 5б класса, из 6а класса 2 ученика, 2 ученика из 6б класса, 3 ученика из 7а класса, 1 ученик из 10 класса по предметам математика, русский язык, английский язык. Они оставлены на повторную промежуточную аттестацию, родителям розданы уведомления. Надо отметить очень низкое качество результатов контрольных работ по математике в основном звене, в 5б, 6 классах низкое качество и по математике, и по русскому языку.

4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма - контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, письменный зачет.

5. Проведенная экспертиза контрольно-измерительных материалов позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
- возможность выполнять задания из разделов «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться»

- мониторинг усвоения программы в 1 кл.

Результаты контрольных работ в 1 классе:

В 1 классе 21 обучающихся. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали следующие результаты:

Результаты мониторинга к концу уч.года	Количество	Процент
высокий	4	20
повышенный	11	52,38
базовый	6	28,57

Вывод: в 1 классе 4 ученика имеют высокие способности, что составляет 20 % всех первоклассников. 11 первоклассников имеют повышенный уровень способностей, что составляет 52,38 % всех первоклассников, базовый уровень 6 обучающихся – 28,57 %. из всего можем делать вывод, что первоклассники имеют довольно высокий потенциал к учебе.

-итоги ВПР 2021-2022 уч.года

предмет	класс	2019		2021		2022	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	100	76,4	93,87	74,46		
	5	100	63,6	100	79,54		
	6	100	68,5	100	75,00		
	7	100	58,5	100	57,14		

	8			100	53,65		
Окружающий мир	4	100	76	100	83,67		
Математика	4	100	61,5	93,87	73,46		
	5	95,2	61,5,	100	77,27		
	6	100	72,9	100	75		
	7	97,8	62,9	100	54,00		
	8			100	63,63		
Биология	5			100	86,36		
	6	100	67,5	100	63,63		
	7	98,1	50,0	100	77,27		
История	5			100	80,00		
	6	100	68,3	100	58,33		
	7	100	54,6	100	57,14		
География	6	100	65,1	100	50,00		
	7			100	61,9		
	8			100	80,00		
Физика	7	100	36,4	100	68,18		
	8	100	76,4	100	53,3		
Обществознание	6	100	63,6	100	94,11		
	7	100	68,5	100	60,00		
	8			100	83,33		

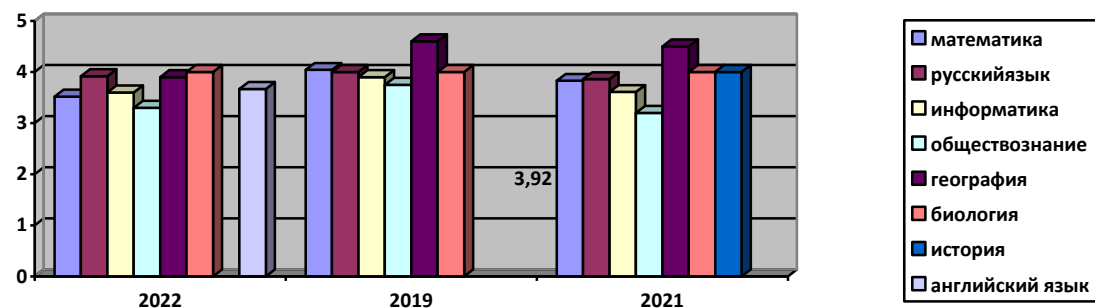
Химия			8	100	65,21		
Английский язык			7	100	50,00		

В 2021-2022 учебном году ВПР успели провести только в в 4 классе по русскому языку, в 5 классе по русскому языку и математике, в 6 классах по предметам на основе случайного выбора по истории и биологии.Пока в системе ФИС ОКО результатов нет

-итоги ГИА 9 класс:

№	Предмет	2022 год					2021год					2019год				
		Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащиеся не сдавших первично	Кол-во учащиеся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащиеся не сдавших первично	Кол-во учащиеся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащиеся не сдавших первично	Кол-во учащиеся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год
1	Математика	45	3,52	8	0	0	37	3,83	0	0	0	23	4,04	0	0	0
2	Русский	45	3,98	0	0	0	37	3,86	1	0	0	23	4	0	0	0
3	Информатика	36	3,6	0	0	0	26	3,61	0	0	0	20	3,9	0	0	0
4	Обществознание	19	3,4	1	0	0	5	3,20	0	0	0	16	3,75	0	0	0
5	Химия						0	0	0	0	0	1	5	0	0	0
6	География	26	3,9	0	0	0	2	4,5	0	0	0	6	4,6	0	0	0
7	Биология	6	4	0	0	0	1	4	0	0	0	3	4	0	0	0
8	История						1	4	0	0	0			0	0	0
9	Английский	3	3,67	0	0	0								0	0	0

ЯЗЫК														
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



По диаграмме видно, лучший результат ОГЭ показали по биологии, это предмет по выбору, сдавали ученики, которые интересуются биологией и дальнейшую профессию хотят связать с медициной. Хорошие результаты показали по русскому языку, по информатике сдавали 36 учеников, результаты выше предыдущих лет. По географии результаты понизились, это объясняется тем, что выбрали много учащихся, среди которых много было учеников с базовым уровнем знаний, по математике результаты понизились, заметное понижение наблюдается по обществознанию.

- итоги ГИА 11 класс

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Ф.И.О., набравших от 75-79 баллов	Ф.И.О., набравших от 80 Баллов и выше	Коли-во учащ-ся не набравших миним. порога
1.	Русский язык	13	60,30	нет	нет	
2.	Математика (профиль)	6	31,5	нет		1
3.	Математика(база)	7	3,71	нет		
4.	Обществознание	3	67,33	Акопян А.А.		
5.	Биология	2	61,5	нет		
6.	Английский язык	1	47	нет		
7.	Информатика	3	47,33	нет		
8.	Физика	2	43,5	нет		
9.	Литература	1	55	нет		

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	2021 год			2022		
	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа
Уровень						
Русский язык	66,84	74,72	50		68,3	60,30
Математика профиль	70,62	61,5	73		56,8	31,5
Математика база						3,71
Обществознание	60,77	56,4	61,5		59,8	67,33
Биология	52,64	51,1	27,33		50,2	61,5
Английский язык					68,3	47
Информатика					59,5	47,33
Физика					54,1	43,5
Литература					60,8	55

Средний балл по обществознанию, биологии выше среднего балла по РТ, самый низкий балл по профильной математике, это связано с пересдачами.

Качество по предметам

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Алгебра	68,7	100	68,57	100	61,39	97,03
Английский язык	75,31	100	75,85	100	67,33	99,67
Биология	73,51	99,46	75,24	100	67,69	100
География	67,39	100	70,87	100	64,95	100
Геометрия	70,43	100	64,76	100	64,36	100
Информатика	82,61	100	85,83	100	90,83	100
История	76,63	100	74,76	100	82,02	100
Литература	74,05	100	70,87	100	73,68	100
Математика	80,86	100	78,14	96,36	70,85	95,06
Обществознание	78,8	100	78,88	100	90,76	100

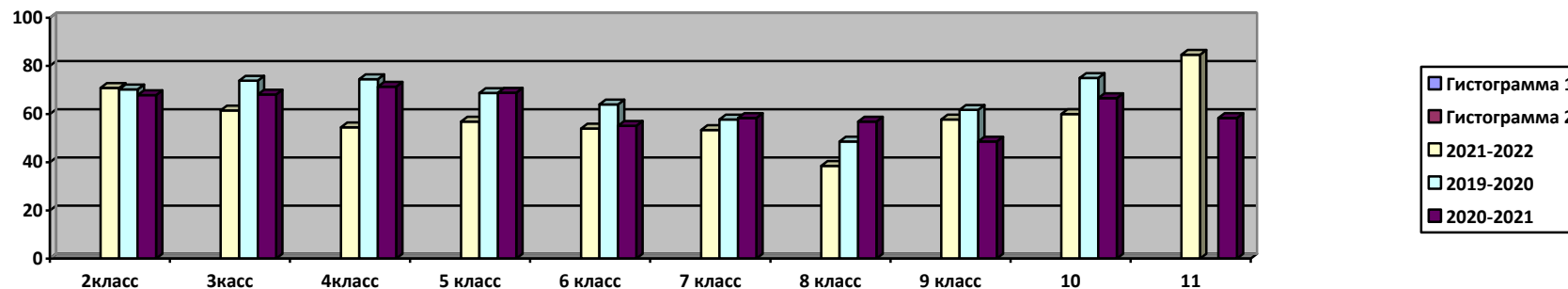
Русский язык	68	100	68,47	100	67,	96,67
Физика	96,0	100	81,06	100	80,99	100
Химия	63,86	100	70,37	100	70	100

Качество образования достаточно высокое по всем предметам.

Качество обучения по классам за последние три года

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1			
2	70,21	67,92	70,83
3	73,91	68,18	61,54
4	74,47	71,43	54,55
По НШ	72,86	69,18	62,5
5	68,75	68,89	56,82
6	64	55,17	54,00
7	57,78	58,33	53,33
8	48,65	56,82	38,46
9	61,76	48,65	57,78
По ОШ	59,54	58,1	53,33
10	75	66,67	60
11		58,33	84,62
По школе	65,85	63,07	57,33

Качество образования понижается во всех классах кроме 9 классов.



В 6 классе значительно понизилось качество образования, это связано с приходом трех учеников среднего ученика. Пятый класс с переходом в основное образование очень сильно понизил качество. Девятый класс держат качество образования на прошлогоднем уровне.

9.

10. Реализация национального проекта «Образование».

11. Задачи на новый учебный год

1. Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ обучающимися.
2. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды.
3. Стабильно держать качество знаний по всей школе не меньше 53 %.
4. Создать условия для реализации ФГОС в среднем звене, продолжить осуществление ФГОС ООО второго поколения.
5. Создать условия для успешного внедрения ФГОС -2021
6. Работать над развитием функциональной грамотности учащихся.
7. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций
8. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам.
9. Работать над повышением квалификации педагогов путем педагогической аттестации
10. Пройти курсы повышения квалификации по проблеме мотивации к учению обучающихся с низкой мотивацией.

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся – одно из основных направлений работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной нагрузки и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи: ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Задачи: переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; «Учиться не для школы, а для жизни»; подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся; разработка тематики педагогических советов по проблеме мотивации учения.

3. Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи: обеспечить наличие необходимых методических материалов для перехода на ФГОС в среднем звене; обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием; модернизировать техническую базу.

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создание условий для перехода на ФГОС -2021
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;
- Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными классами на третьей ступени, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

12. Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2022-2023 уч.год	
	Успеваем.	Качество
2	100	53
3	100	53
4	100	53
5	100	53
6	100	53
7	100	53
8	100	53
9	100	53
10	100	53
11	100	53

13. План работы на

13. План работы на новый учебный год.

- Директорские контрольные работы каждую четверть.
- Семинары учителей .
- Проектные работы согласно рабочим программам учителей.
- Предметные недели согласно планам ШМО, РМО
- Организация и проведение школьной конференции по защите проектов
- Конкурсы:
 - школьные этапы в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»,
 - школьный этап творческих конкурсов «Созвездие - Йолдызлык» и «Без бергә»,
 - школьный тур предметных олимпиад.

Дата 12.07.2022г.

Заместитель директора по УМР



С.С.Саубанова

Директор школы

Якимова Н.В.

МП