

*Анализ состояния и
эффективности
методической работы
МБОУ «Уруссинская СОШ №2»
за 2020-2021 учебный год*

1. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для реализации ФГОС основного общего образования (ООО), реализации ФГОС среднего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для осуществления основных образовательных программ образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС общего образования всех уровней;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

2. Анализ работы методического совета

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основные направления методической работы в 2020-2021 учебном году:

1. повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
2. аттестация учителей;
3. внеурочная деятельность по предмету;
4. проведение открытых уроков
5. методические семинары
6. работа методических объединений
7. заседания методического совета
8. информационно-методическая работа

В школе организовано пять методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарных предметов, естественно-математических предметов, татарского языка и литературы, предметов спортивно-эстетического направления. У каждого руководителя ШМО имеется план работы на год, ведутся журналы протоколов заседаний.

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

- новые образовательные технологии и внедрение их в практику;
- анализ уроков на основе системно-деятельностного подхода;
- анализ проведенных внеклассных мероприятий, предметных недель;
- структура уроков по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формы и методы формирующего оценивания;
- подготовка к промежуточной аттестации и основному государственному экзамену;
- отчеты учителей по мотивации к обучению учащихся с низкой и высокой мотивацией;
- методика работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- обобщение опыта работы творчески работающих учителей.

На заседаниях МС анализировались результаты контрольных работ, мониторингов, пробных ОГЭ,ЕГЭ, конкурсов, олимпиад, конференций, делались выводы о достижениях и проблемах, над которыми предстоит работать.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020-2021 учебном году на высшую категорию был аттестован 1 учитель, на первую квалификационную категорию были аттестованы 4 учителя и 1 учитель на СЗД. Курсовую подготовку прошли 7 педагога.

Были проведены следующие заседания методического совета:

№	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственный	Результат
1	Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2020-2021 учебный год Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана, как приложений ООП Согласование планов школьных методических объединений на	август 2020 года	ЗДУМР.	Поставлены цели, задачи, намечены интересующие темы методической работы, особенности организации учебного процесса на 2020-2021 учебный год

	2020-2021 учебный год			
1	<p>Круглый стол «Организация работы с мотивированными к учению обучающимися. Использование информационных технологий для организации работы внеурочной работы с одаренными детьми.»</p> <p>Результаты школьного тура ВОШ и РОШ. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.</p> <p>Проблема преемственности в обучении. Итоги адаптации учащихся 1, 5,10 классов.</p> <p>Итоги 1 четверти</p>	11.2020	ЗДУМР Саубанова С.С. Руководители ШМО	<p>У учителей имеются программы работы по работе с одаренными детьми. Занятия ведутся по расписанию.</p> <p>Наблюдается небольшое увлечение активности учащихся в олимпиадном движении. Есть увеличение количества призеров и победителей на муниципальном уровне(было 14, стало 24)</p> <p>Поставлена задача усиления работы с одаренными детьми</p> <p>Рассмотрен план работы по подготовке к муниципальному этапу ВОШ и РОШ</p> <p>Учащиеся 1,5,10 классов успешно прошли адаптацию.</p>
2	<p>Итоги предметных недель по технологии, истории обществознанию, информатике, географии и экологии (качество проведения, предложения по совершенствованию)</p> <p>Результаты ДКР. Итоги 2 четверти. Задачи на 2ое полугодие.</p>	28.12.2020	ЗДУМР Саубанова С.С. Руководители ШМО	<p>Предметные недели прошли на должном уровне, ученики приняли активное участие в проводимых мероприятиях.</p> <p>Самое высокое качество по МКР в начальном уровне показали 3классы по русскому языку – 71,1. По остальным предметам качество соответствуем муниципальному заказу.</p> <p>В основном звене по математике самое высокое качество в 5 классе – 61,3%, в 9А классе по химии- 75%.</p> <p>Качество ниже муниципального заказа по географии в 8А классе- 50%.</p> <p>В старшем звене по биологии в 10 классе – 80 %.</p> <p>Качество образования во 2 четверти по школе 57,26, начальное звено -66,%, основное звено 56,91%, среднее звено- 66,67%.</p>
3	Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год	29.05.2021.	ЗДУМР Саубанова С.С.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год. В целом поставленные цели по методической работе достигнуты.

Составление и обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год			Проект плана работы на 2021-2022 учебный год
--	--	--	--

Выводы:

Анализ итогов методической работы школы за 2020-2021 учебный год показывает:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год в основном были выполнены.

3. Анализ кадрового состава ОУ:

Учебный год	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
	Осн.	Сов. м.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	Первая	Высшая
2018-2019	24	3	21	3	2	2	1	5	8	8	13	3
2019 -2020	26	4	25	1	1	2	1	7	9	7	12	4
2020-2021	28	5	27	1	0	4	1	7	8	8	15	4

Школа на 100% обеспечена учителями-предметниками. Физику, музыку, историю вели сетевые учителя. По русскому языку одна учительница пенсионного возраста, два учителя начальных классов в пенсионном возрасте. Учитель технологии имеет средне-специальное образование.

3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

В 2020-2021 учебном году в школе работали три молодых педагога:

- Багауова Регина Фирдаусовна, учитель биологии и химии(стажа педагогической работы нет). Наставником является Гильфанова Луиза Анваровна, учитель географии и биологии высшей квалификационной категории.
- Санникова Лилиана Ринатовна, учитель начальных классов (стажа педагогической работы не имеет). Наставниками являются Шафигуллина Рушания Васимовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, имеющий стаж педагогической работы 36 лет, Габбасова Юлия Борисовна, руководитель ШМО учителей начальных классов.

- Светлякова Анастасия Дамировна, учитель начальных классов(стаж педагогической работы два года). Наставниками являются Хворонова Елена Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, имеющий стаж педагогической работы 26 лет, Габбасова Юлия Борисовна, руководитель ШМО учителей начальных классов.
- Газизуллина Фанзиля Фаритовна, учитель технологии, наставником является Гильфанова Л.А., учитель географии высшей квалификационной категории, стаж работы 27 лет.
- Ахмадишина Алина Ильдусовна, учитель родного русского языка и литературы, (стаж работы 1 год). Наставником является Шарифуллина Л.Р., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, стаж -14 лет

Направления работы с молодыми и малоопытными учителями:

1. Директор:
 - 1.1. Знакомит молодого учителя со школой;
 - 1.2. Разъясняет ему права и обязанности учителя;
 - 1.3. Определяет должностные обязанности;
 - 1.4. Назначает наставников;
2. Заместитель директора по учебно-методической работе:
 - 2.1. Определяет рабочее место учителя;
 - 2.2. Знакомит с условиями работы;
 - 2.3. Проводит индивидуальную работу в тех классах, в которых будет работать молодой учитель, представляет его учащимся;
 - 2.4. Составляет расписание уроков таким образом, чтобы молодой учитель имел возможность посещать уроки у своих коллег совместно с наставником;
 - 2.5. Посещает отдельные уроки и мероприятия, проводимые молодым специалистом;
 - 2.6. Знакомит с требованиями организации учебного процесса, с системой школьной отчетности;
 - 2.7. Знакомит с нормативными документами по организации учено-воспитательной деятельности, гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
 - 2.8. Проводит индивидуальные беседы с молодым учителем;
3. Наставник:
 - 3.1. Составляет совместно с молодым учителем план его профессионального становления;
 - 3.2. Дает нужные советы и рекомендует необходимую для работы литературу;
 - 3.3. Посещает вместе с молодым учителем уроки и внеклассные занятия творчески работающих учителей и затем анализирует их;
 - 3.4. Привлекает молодого учителя к разработке планов уроков, внеклассных занятий и различного рода учебно-методической документации;
 - 3.5. Учит составлению рабочих программ, календарно-тематических планов, конспекта урока;
 - 3.6. Посещает уроки, внеклассные занятия по предмету у молодого учителя и проводит их разбор;
 - 3.7. Проводит индивидуальные беседы.

Для молодых педагогов в школе созданы условия для посещения открытых уроков, семинаров, проводимых в школе и районе. Молодым учителям предлагается самим участвовать в различных конкурсах и привлекать своих учеников. Так ученик 10 класса Багауовой Р.Ф.стал призерами в муниципальном этапе ВОШ по биологии, Багауова Р.Ф.стала победителем муниципального тура профессионального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», участвовала в зональном туре конкурса, показывала открытый на тему «Среда обитания» в рамках районного семинара учителей географии, биологии, химии.

Учитель начальных классов Светлякова Анастасия Дамировна приняла участие в муниципальном проекте молодых педагогов начальных классов «Я иду тебе навстречу». В рамках этого проекта учитель показывала открытый урок окружающего мира и защитила проект по работе с одаренными детьми. Анастасия Дамировна является активной участницей художественной самодеятельности, является лидером молодых педагогов района, ученики Светляковой А.Д. являются призерами различных республиканских конкурсов и олимпиад.

Учитель начальных классов Санникова Лилиана Ринатовна показала себя как учитель знающий методику преподавания в начальных классах и умеющий организовать работу класса. Первоклассники Санниковой Л.Р. активно участвуют в онлайн-олимпиадах, викторинах и становятся победителями и призерами. Лилиана Ринатовна умело организует индивидуальную работу с учащимися, ведет кропотливую работу с учащимися с проблемами в обучении. За один год работы завоевала уважение родителей. Санникова Л.Р. приняла участие в муниципальном проекте молодых педагогов начальных классов «Я иду тебе навстречу». В рамках этого проекта учитель показывала открытый урок по математике и защитила проект по применению компьютерных технологий на уроках.

Учитель родного русского языка и литературы Ахмадишина Алина Ильдусовна, активно ведет внеклассную работу по предмету. Ученики алины Ильдусовны стали призерами республиканских НПК.

Учитель технологии Газизуллина Фанзиля Фаритовна прошла курсы повышения квалификации, эстетически оформила рабочий кабинет, является активным участником общественной жизни школы.

Так же молодым учителям дается рекомендация создавать портфолио и вносить в него свои педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами о проведенных уроках, выступлениях, а также отмечать свои личные достижения.

3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана):

- математика – 2 человека
- русский язык и литература – 3 человека
- родной язык и литература – 2 человека
- иностранный (английский) язык – 2 человека
- история и обществознание – 0
- география и биология – 1 человек
- химия – 1 человек
- искусство (ИЗО) – 0 человек
- искусство (Музыка) – 0 человек
- технология – 1 человек

- физическая культура – 2 человека
- начальные классы – 9 человек
- физику , музыку, историю и обществознание вели совместители из других школ.
-

4. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество педработников*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	28	100
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	30	100
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	28	100

5. Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

Гильфанова Л.А. с 2016 года работает в Республиканской инновационной площадке по теме «Экологическое воспитание. Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

В 2020-2021 учебном году достигли таких результатов

№	Наименование конкурса	Уровень	Статус
1.	Дневник юного натуралиста	Республика	3 место
2.	Я – волонтер- эколог	Республика	3 место
3	Детство без границ	Район	Победитель

4	Детство без границ	Республика	Победитель
5	Детство без границ	Всероссийский	Диплом участника
6	Эколидер	Республика	Победитель
7	Через поиски и творчество к совершенству	Республика	2 место
11	Общероссийская акция по очистке водных объектов и берегов «Вода России»	Всероссийский	Диплом

6. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

Школьный уровень

Методические семинары, круглые столы, открытые уроки, предметные недели, совещания при директоре, при заместителях директора, педагогические советы, заседания методического совета.

Районный уровень

- курсы классных руководителей
- установочное совещание по проведению конкурса «Учитель года»
- рабочее совещание руководителей
 - директоров,
 - по воспитательной работе,

- учителей татарского языка
- учителей русского языка
- организация и проведение
 - муниципального этапа ВсОШ и РОШ,
 - семинар учителей географии, биологии, химии
 - семинар учителей ОБЖ
- организация и проведение соревнований по различным видам спорта в рамках районной спартакиады школьников,
- организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ОГЭ;

7. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021		
		уровень			уровень			уровень		
		Всероссийский	Республиканский	районный	Всероссийский	Республиканский	районный	Всероссийский	Республиканский	районный
	Всероссийский конкурс «Учитель года-2020»	0	0	2	0	0	2	0	0	3
	«Педагог-организатор»	0	1		0	0	0	0	0	0
	«Зам по ВР»	0	0	0		1	1	0	0	0
	«Классный руководитель»	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Грант «Учитель-наставник»	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	Грант «Старший учитель»	0	1	1	0	1	0	0	0	0
	Грант «Учитель-				0	2	0	0	0	0

	мастер»									
	Конкурс «Лучший руководитель методического объединения»					1		0	0	0
	Конкурс авторских методических разработок занятий внеурочной деятельности						2	3	3	4
	Конкурс «Учитель здоровья России»						1	0	1	1
	Итого:	0	2	3		7	4	3	4	8

Выводы. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников республиканского гранта поощрения учителей, т.к. в этом учебном году не было конкурса на грант.

В профессиональном конкурсе «Учитель года» участвовали три учителя, два учителя прошли в зональный тур конкурса и достойно защитили честь района на зональном уровне.

8. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

Уч. год	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в учебном году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	высш.
2017-2018	25	2	0	8%	12	2
2018-	24	6	1	47,61%	13	3

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение передового педагогического опыта							
	Заседания ШМО		Районное мероприятия		Республиканские мероприятия		Всероссийские мероприятия	
2019								
2019-2020 учеб. год	26		2	1	11,5	12	4	
2020-2021 учеб. год	28		Конкурс «Учитель года»		17,85	15	4	
Багауова Р.Ф.			Конкурс «Учитель года»					
Количество педагогов	Место проведения КПК							
7	ГАОУ ДПО ИРО РТ							
2	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»							
Итого: 9								
Гильфанова Л.А.			Семинар учителей географии, биологии, химии					
Багауова Р.Ф.					Конкурс «Учитель года» (зона)			

*Форма представления опыта (название темы)

Открытый урок по татарскому языку на тему «Саннар төркемнәре»
 Мастер-класс «Мнимосхемалар»
 Внеклассное мероприятие «Халкыбызның кунел бизәкләре»

Открытый урок по биологии на тему в 5 классе «Вирусы»
 Внеклассное мероприятие «Кровь»
 Мастер-класс «Инновационные технологии на уроках биологии»

Открытый интегрированный урок 5 класс на тему «Среда обитания»

Открытый урок по биологии на тему в 8 классе «Дыхательная система»
 Внеклассное мероприятие Память – мой

Выводы: Наблюдается повышение количества учителей первой категории, один учитель аттестовался на высшую категорию. Надо аттестоваться на высшую категорию Юсуповой Р.Р., учительнице родного языка и литературы, Габбасовой Ю.Б., Азаматовой М.Н., учителям начальных классов, Евсеевой С.А., учителю математики. Необходимо повысить категорию Кутлиевой С.Р., Санниковой Л.Р., Садрутдинова Г.А. педагогу-организатору.

Повышение квалификации учителей:

КПК за 2018 – 2019 учебный год

Выводы: наблюдается активная работа по распространению передового опыта таких учителей как Гильфанова Л.А., Хворонова Е.А., Габбасова Ю.Б., Азаматова М.Н., Хусаиновой Л.Т. Необходимо активировать работу Кутлиевой С.Р., Санниковой Л.Р., Газизуллиной Ф.Ф.

10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		районный		республиканский		российский	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
ВСоШ и РОШ							
1	Татарский язык для русскоязычных групп	1	1				
2	Татарская литература для татарских групп	0	0				
3	Геология	3	3				
4	История Татарстана	-	-				
5	Татарский язык для татарских групп	6	4	0	-		
6	Физическая культура	4	2	0	-		
7	Биология	3	1				
8	Право	0	0				
9	Литература	3	0				
10	Технология (мальчики)	1	0				
11	Обществознание	3	1				
12	ОБЖ	3	-				
13	Искусство (МХК)	-	-				
14	Экономика	-	-				
15	Русский язык	19	3				

16	Английский язык	3	1				
17	География	12	1				
18	История	3	-				
19	Математика	15	5				
20	Химия	3					
20	Экология	4	2				
21	Физика	7					
Олимпиада «Эверест»							
21	Русский язык			3	2		
22	Математика			10	2		
23	Окружающий мир			3	1		
24	Родной (татарский) язык			3	3		
Олимпиада Эрудит							
25	Русский язык			3	3		
26	Математика			14	6		
27	Окружающий мир			5	3		
28	Английский язык			2	2		
29	Родной язык			5	3		
Олимпиады и конкурсы для школьников							
	Всероссийский конкурс «Ильхам»	12	4	4	4		
	Участие в НПК			12	8		4
	Конкурс «Лучший культурный дневник»	5	2	2			
	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру-2020»		13			43	
	Всероссийский конкурс по русскому «Русский медвежонок»		2			25	
	Конкурс в рамках			1	1		

	«Культурный дневник» «Бабушка рядышком с дедушкой» 2020г						
	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель» 2019г.	5	5				
	«Сәхнә көзгесе»,			10	1команда		
	Республиканский Национальный детский театральный фестиваль Сэйэр			10	1команда		
	Всероссийский конкурс «Ильхам»			4	1		
	X Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»			2	2		
	Кес баскет Юноши	10	1 комана				
	Кес баскет Девушки	7	1команда				
	ВШЛ юноши	7	1команда				
	ВШЛ девушки	6	1команда				
	Всероссийские портвные игры школьников Плавание	4	1команда				
	Всероссийские портвные игры школьников Легкая атлетика	20	1команда				
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	1			
	Конкурс «татар кызы, татар егете»	2	1				

	VI Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»			1			
	IV Республиканский конкурс «Национальный колорит»			2	1		
	Республиканский конкурс «Мелодия Весны-2021»			1	1		
	Районный конкурс чтецов М.Джалиля	3	2				
	“Осенняя палитра”	5	3				
	Олимпиада «Эрудит»					1	
	Олимпиада « Сирус»					1	
	Олимпиада «Отличник»					1	
	Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года»			1	1		
	Конкурс учебно-исследовательских проектов «Экологический патруль»			5	5		
	Конкурс «Дневник юного натуралиста»			3	1		
Семейная спортивная эстафета ГТО сдает семья							
73		1 семья	1 семья				
74							
итого		180	111	107	70	71	4

Выводы: в прошлом учебном году была поставлена задача необходимости добиться участия и результата в республиканском туре ВОШ. задача решена. Количество победителей в муниципальном туре из 15 выросло до 24 человек. Но по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников республиканского этапа, это объясняется тем, что уменьшилась квота участников республиканского тура.

Диагностика образовательного процесса

- качества знаний

Классы	Кол –во учащихся	Отлично в	Ударнико в	Качество образования	Обученнос ть	Кол-во не успевающи х	Кол-во второгдни ков
2а	27	4	14	66,67	58,51	2	0
2б	26	5	13	69,23	62,30	0	0
3а	22	3	12	68,18	59,09	1	0
3б	22	3	12	68,18	60	0	0
4а	25	4	15	76	61,44	2	2
4б	24	2	14	66,67	56,83	1	1
5а	24	-	15	62,5	53,5	0	0
5б	21	2	14	76,19	60,76	0	0
6б	12	3	4	33,33	45,33	0	0
6а	17	3	9	70,59	62,11	0	0
7	24	2	12	58,33	55,33	0	0
8а	19	-	8	42,11	66,52	0	0
8б	25	2	15	68	68	0	0
9а	20	3	7	50	55,4	0	0
9б	17	1	7	47,06	51,29	0	0
10	15	1	9	66,67	57,06	0	0
11	12	-	7	58,33	52,33	0	0
всего	352	35	187	63,07	56,89	6	3

Выводы: 2020-2021 учебном году качество образования выросло до 63,08%. В начальном уровне самое высокое качество в 4а классе – 76%, в основном уровне – в 8б классе 68, в старшем в 10 классе -66,67 %.

- итоги контрольных работ директорских:

2 четверть

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Кол-воы полнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во	Успеваем ость
русский язык (диктант)	2А	27	22	5	9	6	2	64	90
	2Б	26	24	7	10	6	1	71	96
	ИТОГО	53	46	12	19	12	3	67,5	93
русский язык (грамм задания) ИТОГО	2А	27	22	8	8	4	2	64	90
	2Б	26	24	4	12	7	1	67	96
	2 классы	53	46	12	20	11	3	65,5	93
математика ИТОГО	3А	23	23	3	13	6	1	69	93
	3Б	25	24	5	10	6	3	62	87
	3 классы	48	47	8	23	12	4	65,5	90
окружающи й мир ИТОГО	4А	25	23	5	10	7	1	65	95
	4Б	24	21	13	3	5	0	76	100
	4 классы	49	44	18	13	12	1	70,5	97,5
русский язык (диктант) ИТОГО	5А	24	21	2	8	8	3	47,6	85,7
	5Б	21	17	4	9	4	0	76,4	100
	5 классы								
русский язык (грамм задания) ИТОГО	5 А	24	21	1	16	4	0	80,9	100
	5Б	21	17	1	13	3	0	82,3	100
	5 классы								
математика ИТОГО	6А								
	6Б								
	6 классы								
английский	7 класс	23	20	2	7	11	0	45	100

язык									
биология ИТОГО	8А	19	19	3	5	10	0	42	95
	8Б	25	22	3	8	11	0	50	100
	8 классы								
география ИТОГО	9А	20	17	0	9	8	0	53	100
	9Б	17	16	0	6	10	0	38	100
	9 классы	37	33	0	15	18	0	45	100
Математика	10	15	13	3	5	4	0	66,7	100
математика	11	12	10	1	4	5	0	50	100

3 четверть

- итоги контрольных работ муниципальных

Класс	Предмет	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
		Всего	Писали работу						
2а	Русский язык	24	21	6	10	3	2	76%	90%
2б		23	21	4	7	6	4	52%	81%
3а	Математика	23	21	5	14	2	0	90%	100%
3б		22	21	6	10	3	2	76%	90,4%
4а	литературное чтение	24	21	2	5	14	0	33%	100%
4б		24	23	0	5	15	3	21%	87%
5а	Математика	17	16	2	9	2	3	81	69
5б		16	16	1	5	7	3	81	38
5а	биология	17	15	2	6	5	2	53.33 %	86.67 %
5б		16	14	1	6	7	-	50 %	100%
6	математика	25	23	6	5	7	5	47,82	78,26
7а	алгебра	20	18	1	4	7	6	28	67
7б		25	21	5	4	3	2	71	91

8а	Обществозн ание	20	17	0	7	7	3	41%	100%
8б		18	18	0	2	12	4	11%	100%
8а	биология	18	17	-	5	11	1	29.41%	94.12 %
8б		18	17	-	5	9	3	29.41%	82.35 %
9а	география	34	34	1	14	15	0	50%	
9б									
9а	физика	17	14	-	5	6	3	36	79
9б		17	15	-	7	7	1	53	93
10	Русскийязык	11	10	3	4	3	-	70%	100%
10	химия	11	10	1	1	7	0	20%	100%

-анализы промежуточных контрольных работ

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Участвовали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
математика	2 А	27	27	6	14	6	1	96%	74%
математика	2б	26	26	5	11	10	-	61%	100%
Математика	4 Б	24	24	1	18	4	1	79%	95,8%
математика	4А	25	25	5	14	4	2	76	92
геометрия	8А	19	17	3	5	9	-	47,1	100
геометрия	8Б	25	24	5	11	8	-	66,7	100
Русский язык	2А	27	27	7	10	8	2	92,6%	63%
Русский язык	2Б	26	25	5	10	10	-	60%	100%
Русский язык	3Б	22	22	4	13	5	0	77%	100%
Русский язык	3А	22	22	6	9	6	1	68	96
русский язык	4 А	25	25	8	10	5	2	72	92
Русский язык (диктант) / (грамм.задание)	4 Б	24	24	6/7	9/12	8/4	1/1	62,5%/ 79%	95,8% / 95,8%

Окр мир	3А	22	22	5	11	5	1	72	96
Окружающий мир	3Б	22	22	8	9	5	0	77,27	100
География	5а	24	24	0	13	11	0	54	100
География	5б	21	20	1	13	6	0	70	100
Русский язык	5А	24	23	2	14	7	0	69,57%	100%
Русский язык	5Б	21	20	3	13	4	0	80%	100%
Физкультура	6а	17	16	4	7	5	0	68,7%	100%
физкультура	6б	12	10	2	3	5	0	50%	100%
Литература	6 А	17	17	6	14	7	0	74,07	100%
литература	6б	12		1	7	4	0	66,66	100%
родной (русский) язык	7	18	17	4	10	3	-	82%	100%
родной (тагарский) язык	7	6	6	1	2	0	0	83,33	100%
Геометрия	7	24	24	3/12,5	9/37,5	12/50	0	100	50
Химия	8б	25	24	10	7	7	0	70,83%	100%
Химия	8 а	19	19	0	12	7	0	63	100
Химия	10	15	15	1	7	7	0	53	100

Математика	10	15	15	4/26,7	6/40	5/33, 3	0	100	66,7
------------	----	----	----	--------	------	------------	---	-----	------

- мониторинг усвоения программы в 1 кл.

Результаты промежуточной контрольной работы в 1 классе:

В 1 классе 68 учащихся. По итогам итоговых диагностических работ учащиеся показали следующие результаты:

Результаты мониторинга к концу уч.года	Количество	Процент
высокий	11	16,17
повышенный	34	50,0
базовый	23	33,82

-итоги ВПР 2018-2019 уч.года

предмет	класс	2018		2019		2021	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	97,8	57	100	76,4	93,87	74,46
	5	97,5	52,5	100	63,6	100	79,54
	6	92,2	51,3	100	68,5	100	75,00
	7	100	55,6	100	58,5	100	57,14

	8					100	53,65
Окружающий мир	4	100	74	100	76	100	83,67
Математика	4	96,4	64,1	100	61,5	93,87	73,46
	5	100	69,	95,2	61,5,	100	77,27
	6	89,5	60,5	100	72,9	100	75
	7			97,8	62,9	100	54,00
	8					100	63,63
Биология	5	100	72,1			100	86,36
	6	100	53,9	100	67,5	100	63,63
	7			98,1	50,0	100	77,27
История	5	100	63,8			100	80,00
	6	100	59,5	100	68,3	100	58,33
	7			100	54,6	100	57,14
География	6			100	65,1	100	50,00
	7					100	61,9
	8					100	80,00
Физика	7			100	36,4	100	68,18
	8					100	53,3
Обществознание	6					100	94,11

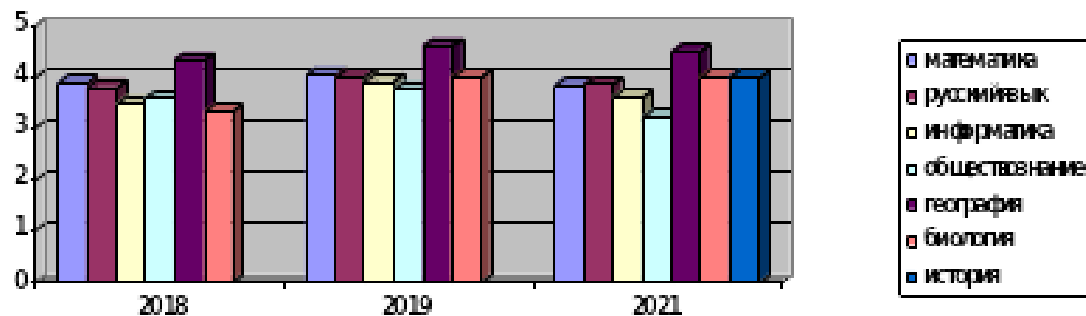
	7					100	60,00
	8					100	83,33
Химия					8	100	65,21
Английский язык					7	100	50,00

По большинству предметов качество выше или на уровне муниципального заказа (53%), ниже муниципального заказа качество показали английский язык в 7 классе(50%), география в 6 классе (50%). Ученики все подтвердили свои четвертные отметки.

-итоги ГИА и контрольных работ по выбору 9 класс:

№	Предмет	2021 год					2019год					2018год				
		Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащих не сдавших первично	Кол-во учащих не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащих не сдавших первично	Кол-во учащих не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащих не сдавших первично	Кол-во учащих не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год
1	Математика	37	3,83	0	0	0	23	4,04	-	-	-	40	3,9	-	-	-
2	Русский	37	3,86	1	0	0	23	4	-	-	-	40	4,6	--	-	-
3	Информатика	26	3,61	0	0	0	20	3,9	-	-	-	29	3,5	2	-	-
4	Обществознание	5	3,20	0	0	0	16	3,75	-	-	-	27	3,48	-	-	-
5	Химия	0	0	0	0	0	1	5	-	-	-					
6	География	2	4,5	0	0	0	6	4,6	-	-	-	3	4,3	-	-	-

7	Биология	1	4	0	0	0	3	4	-	-	-	6	3,3	-	-	-
8	История	1	4	0	0	0										



По диаграмме видно, что на одном уровне держится средний балл по географии, биологии, по русскому языку и математике, информатике видно небольшое понижение, заметное понижение наблюдается по обществознанию.

- итоги ГИА 11 класс

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Ф.И.О., набравших от 75-79 баллов	Ф.И.О., набравших от 80 Баллов и выше	Коли-во учащ-ся не набравших миним. порога
1	Русский язык	12	50	0	0	0
2	Математика (профиль)	2	73	0	0	0
3	Обществознание	2	61,5	0	0	0
4	Биология	3	27,33	0	0	2

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	2021 год		
	Район	РТ	Школа
Русский язык	66,84	74,72	50
Математика	70,62	61,5	73

Обществознание	60,77	56,4	61,5
Биология	52,64	51,1	27,33

- качество по предметам 2кл:

Предмет	2018-2019 уч год		2019-2020 уч. год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
математика	100	93,02	100	74,47	98,11	77,36
русский язык	100	83,72	100	70,21	96,23	75,47
окружающий мир	100	97,67	100	89,36	100	96,3
) Родной язык	100	95,35	100	93,62	100	90,57
Лит. чтение на родном языке	100	95,35	100	95,74	96,3	96,3
английский язык	100	88,37	100	93,62	100	77,36
физическая культура	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	97,67	100	89,36	100	96,23

- качество по предметам 3кл:

Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
математика	97,87	76,6	100	82,61	97,73	75
русский язык	100	72,34	100	76,09	97,73	70,45

окружающий мир	100	85,11	100	93,33	100	79,55
Родной язык	100	86,96	100	98,13	100	86,36
Лит. чтение на родном языке	100	86,96	100	97,83	100	95,35
английский язык	100	78,72	100	82,61	100	75
физическая культура	100		100	100	100	100
Литературное чтение	100	82,98	100	91,3	100	93,18

- качество по предметам 4кл:

Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
математика	100	76,47	100	80,85	95,92	75,51
русский язык	100	76,47	100	76,6	93,88	73,47
окружающий мир	100	79,41	100	85,11	100	85,71
Родной язык	100	91,18	100	87,23	100	98,8
Лит. чтение на родном языке	100	89,76	100	91,49	100	91,84
английский язык	100	76,47	100	80,85	97,96	77,55
физическая культура	100	100	100	100	100	100

Литературное чтение	100	94,12	100	89,36	100	91,84
---------------------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- качество по предметам 5- 11 классы:

Класс	Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	математика	100	75	100	81,25	100	84,44
	русский яз	100	66,67	100	71,88	100	77,78
	Родной язык	100	87,5	100	87,5	100	93,33
	английский язык	100	62,5	100	71,88	100	82,22
	География	100	70,83	100	78,13	100	84,44
	биология	100	87,5	100	87,5	100	82,22
	История	100	79,17	100	90,63	100	75,56
	обществознание	100	70,83	100	93,75	100	-
	физическая культура	100	100	100	100	100	100
6	математика	100	75,56	100	92	100	68,97
	русский яз	100	68,89	100	64	100	58,62

	Родной язык	100	84,44	100	80	100	79,31
	английский язык	100	64,44	100	68	100	75,86
	биология	100	77,78	100	76	100	75,86
	География	100	64,44	100	76	100	65,52
	История	100	66,67	100	64	100	86,21
	обществознание	100	68,89	100	68	100	89,66
	физическая культура	100	91,11	100	96	100	93,1
7	алгебра	100	56,41/	100	72,73	100	91,67
	геометрия	100	56,41	100	72,73	100	79,17
	русский язык	100	51,28	100	60	100	58,100
	Родной язык	100	71,05	100	81,82	100	87,5
	английский язык	100	53,85	100	68,18	100	58,33
	биология	100	53,85	100	68,89	100	70,83
	География	100	46,15	100	63,64	100	62,5
	Физика	100	56,41	100	84,09	100	70,83
	история	100	51,28	100	75	100	62,5
	общество	100	56,41	100	72,73	100	66,67

	физическая культура	100	92,31	100	84,09	100	100
8 кл	/алгебра	100	60,61	100	64,86	100	65,91
	геометрия	100	60,61	100	64,86	100	65,91
	русский яз	100	51,52	100	84,05	100	59,09
	Родной язык	100	84,38	100	81,08	100	77,27
	английский язык	100	72,73	100	64,86	100	100
	биология	100	69,7	97,3	56,76	100	68,18
	География	100	54,55	100	56,76	100	70,45
	Физика	100	75,76	100	62,16	100	81,82
	химия	100	63,64	100	51,35	100	72,73
	история	100	60,61		72,97	100	77,27
	общество	100	60,61	100	72,97	100	81,82
	физическая культура	100	87,88	100	89,19	100	81,82
9	алгебра	100	52,17	100	67,65	100	56,76
	геометрия	100	52,17	100	67,65	100	56,76
	русский яз	100	65,22	100	62,43	100	59,46
	Родной	100	95,65	100	81,98	100	83,78

	язык						
	английский язык	100	52,17	100	73,53	100	64,86
	Биология	100	86,96	100	76,47	100	59,46
	География	100	60,87	100	64,71	100	56,76
	Физика	100	69,57	100	76,47	100	72,97
	Химия	100	69,57	100	70,59	100	56,76
	История	100	78,26	100	76,47	100	59,46
	Общество	100	65,22	100	85,29	100	62,16
	Физическая культура	100	95,65	100	94,12	100	81,08
10	Математика			100	75	100	100
	Информатика			100	91,67	100	100
	Русский язык			100	75	100	73,33
	Английский язык			100	75	100	100
	Родной язык			100	91,67	100	100
	География			100	75	100	80
	биология			100	91,67	100	100
	История			100	83,33	100	80

	Обществ ознание			100	83,33	100	93,33
	Физика			100	83,33	100	100
	химия			100	83,33	100	73,33
	Физкуль тура			100	100	100	100
11 класс	математ ика					100	75
	Русский язык					100	75
	Родной язык					100	100
	Английс кий язык					100	100
	Биологи я					100	100
	История					100	100
	Обществ ознание					100	100
	физкуль тура					100	100
	Физика					100	100
	Химия					100	100
	Информ атика					100	100

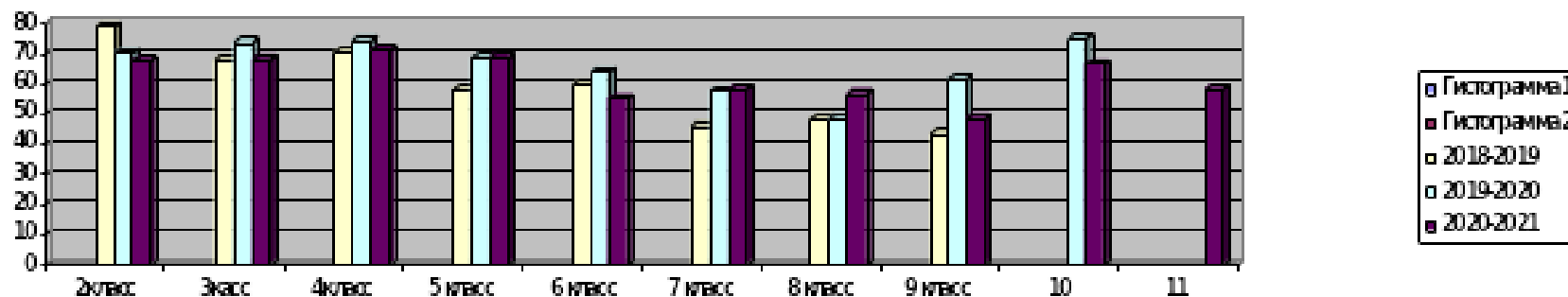
Качество по предметам

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Алгебра	58,33	100	68,7	100	68,57	100
Английский язык	70,14	100	75,31	100	75,85	100
Биология	73,17	100	73,51	99,46	75,24	100
География	58,54	100	67,39	100	70,87	100
Геометрия	59,72	100	70,43	100	64,76	100
Информатика	88,42	100	82,61	100	85,83	100
История	64,63	100	76,63	100	74,76	100
Литература	75	100	74,05	100	70,87	100
Математика	78,24	99,54	80,86	100	78,14	96,36
Обществознание	64,02	100	78,8	100	78,88	100
Русский язык	67,71	100	68	100	68,47	100
Физика	66,32	100	96,0	100	81,06	100
Химия	66,07	100	63,86	100	70,37	100

Качество обучения по классам за последние три года

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1			
2	79,07	70,21	67,92
3	68,09	73,91	68,18
4	70,59	74,47	71,43
По НШ	72,58	72,86	69,18
5	58,33	68,75	68,89
6	60,00	64	55,17

7	46,15	57,78	58,33
8	48,48	48,65	56,82
9	43,48	61,76	48,65
По ОШ	51,83	59,54	58,1
10		75	66,67
11			58,33
По школе	60,76	65,85	63,07



В 6 классе значительно понизилось качество образования, это связано с переходом хорошистов в другую школу и приходом одного среднего ученика. Пятый класс перешел с четвертого и стабильно держит качество в пятом классе. Девятый класс заметно понизили качество.

9.

10. Реализация национального проекта «Образование».

11. Наиболее значимые достижения школы в 2020-2021 учебном году.

№	Наименование конкурса	Уровень	Статус
1.	Конкурс реализованных социальных проектов «Благодарность за доброту», в номинации «Экологическая инициатива»	Республика	Победитель

2.	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Благодарность за доброту», в номинации «Экологическая инициатива» в номинации «Разделяй с нами»	Республика	3 место
3.	Научно-практическая конференция памяти Хади Атласи	Республика	2 место
4.	Научно-практическая конференция памяти Ибрагима Халфина	Республика	3 место
5	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Республика	3 место
6	Республиканская выставка конкурс прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Республика	3 место
7.	Детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә» в номинации «Театральная постановка»	Зональный	2 место
8	«Илхам» бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Всероссийский	3 место
9	III Республиканская научно-практическая конференция «Шушы яктан, шушы туфрактан без».	Республика	Победа
10	Всероссийский конкурс творческих работ «Призвание»	Всероссийский	Призер
11	НПК «Онегинские чтения»	Республиканский тур	Призер

12	НПК им.Боратынского	Республиканский тур	Призер

12. Задачи на новый учебный год

1. Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ обучающимися.
2. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды.
3. Стабильно держать качество знаний по всей школе не меньше 53 %.
4. Создать условия для реализации ФГОС в среднем звене , продолжить осуществление ФГОС ООО второго поколения.
5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций
6. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам.
7. Работать над повышением квалификации педагогов путем педагогической аттестации
8. Пройти курсы повышения квалификации по проблеме мотивации к учению обучающихся с низкой мотивацией.

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся – одно из основных направлений работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной нагрузки и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи: ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Задачи: переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; «Учиться не для школы, а для жизни»; подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся; разработка тематики педагогических советов по проблеме мотивации учения.

3. Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи: обеспечить наличие необходимых методических материалов для перехода на ФГОС в среднем звене; обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием; модернизировать техническую базу.

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:
 - создание условий для перехода на ФГОС
 - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
 - предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
 - формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").
2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:
 - овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
 - социальная адаптация учеников в реальной жизни;
 - психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
3. Создание действенных органов школьного самоуправления
 - Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
 - Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
 - Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;
 - Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;
 - Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными классами на третьей ступени, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

13. Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2021-2022 уч.год	
	Успеваем.	Качество
2	100	53
3	100	53
4	100	53
5	100	53
6	100	53
7	100	53
8	100	53
9	100	53
10	100	53
11	100	53

14. План работы на новый учебный год.

- Директорские контрольные работы каждую четверть.
- Семинары учителей родного языка по плану роо.
- Проектные работы согласно рабочим программам учителей.
- Предметные недели согласно планам ШМО, РМО
- Организация и проведение школьной конференции по защите проектов
- Конкурсы:
 - школьные этапы в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»,
 - школьный этап творческих конкурсов «Созвездие - Йолдызлык» и «Без бергә»,
 - школьный тур предметных олимпиад.

Дата 03.07.2021г.

Заместитель директора по УМР _____ С.С.Саубанова

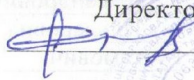
Директор школы _____ Ф.М. Салимова

МП

Прошито и пронумеровано

50 (пятьдесят) страниц

Директор УСОИИ № 2



Ф.М.Салимова

