

Анализ воспитательной работы за 2019-2010 уч год.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития. В современных условиях вопрос формирования гармонично развитой, творческой, социально-активной личности приобретает первостепенное значение. Принятие новой стратегии развития воспитания в стране в значительной степени изменяет подходы к организации воспитания, выстраиванию системы формирования и развития личности ребёнка, её содержания. В связи с этим, наш педагогический коллектив стремится так выстроить воспитательную работу, чтобы она была актуальной, системной и результативной.

Цель: Создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетенциями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Педагогический коллектив в учебном году работал над осуществлением следующих воспитательных задач:

- активизировать деятельность классных руководителей, включить в план работы вопросы предложенные классными руководителями при анализе работы;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;

Гражданско-патриотическое воспитание

Главными целями этого направления деятельности педколлектива были:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержание таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях

«свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.

Одной из форм гражданско- патриотического воспитания являются тематические уроки, с приглашением прокурора, судьи района. Наиболее интересными и познавательными признаны уроки на темы: «Моя малая Родина», «Символ России», «Люблю тебя мой край родной». Особое внимание было уделено привитию любви к Родине, уважению к разным народам, населяющим нашу страну. В школе был организован День толерантности, мероприятия, посвящённые Дню России и воссоединению Крыма с Россией.

Нравственное и духовное воспитание.

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.

В школе прошли мероприятия, направленные на развитие нравственного и духовного воспитания:

- Осенние ярмарки
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя «Перед именем твоим»;
- Осенний бал.

Волонтеры нашей школы приняли активное участие в осенней неделе добра, где совместно с Цсон Гармония провели уборку в квартирах пожилых людей, и убирали территории домов.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством :

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

По трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению проведено ряд мероприятий, направленных на развитие у школьников трудовых и предпринимательских навыков. Учащиеся старших классов провели круглый стол с приглашением специалистов по самозанятости, и обсудили вопросы - как стать самозанятым, что для этого нужно и как зарегистрироваться.

Учащиеся писали сочинения представителям силовых структур «Что я думаю о профессиональном будущем», участвовали в конкурсе рисунков «Радуга профессий», были организованы встречи с работниками МЧС, ГИБДД, полиции.

Проведена серия классных часов (согласно возрастным особенностям): «Сто дорог-одна твоя», «Как претворить мечты в реальность?», «Легко ли быть молодым?», «К чему люди стремятся в жизни?»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, навыков и умений для осмысленного выбора профессии, учащиеся работали над следующими проектами: «Мой выбор профессиональной деятельности», «Ступени мастерства». «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» В ходе защиты проектов состоялась встреч с успешным предпринимателем Фархутдиновым Х.З

Приобщение детей к культурному наследию.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы с этой целью в школе проведен ряд мероприятий: конкурс юных поэтов, Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дню русской письменности, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Педагогический коллектив школы стремился выработать у учащихся отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Этому были посвящены мероприятия, направленные на развитие культуротворческого и эстетического воспитания учащихся через учебную и внеурочную деятельность, посвященную памятным датам. Во всех классах школы были проведены уроки этической грамотности.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Целью работы педагогического коллектива в этом направлении является – формирование здорового образа жизни.

Одним из важнейших условий эффективности работы по оздоровлению учащихся является мотивация педагогов и учащихся на участие в процессе формирования у школьников стремления к ЗОЖ. Мотивирование является наиболее сложной структурой личности, обеспечивающей ей способность придавать личностный смысл событиям и собственной деятельности, отношениям с людьми, принятию решений по обоснованию своей деятельности посредством таких процессов, как эмоционально-целостное и содержательно-смысловое переживание социального и познавательного опыта, способствует выработке собственных личностных жизненных целей и ценностных ориентации как систем устремлений, направленных на принятие существующих и порождение новых способов деятельности.

Выпускаются стенгазеты с интересной информацией о пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, проводились различные акции и спортивные мероприятия.

Цель таких мероприятий - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и

навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье в нашем обществе в настоящее время ещё не занимает первое место в иерархии потребностей человека. Из этого вытекает важнейшая роль воспитания у каждого члена общества отношения к здоровью как главной человеческой ценности. Поэтому приоритетными задачами работы нашей школы являются формирование у детей и подростков здорового образа жизни, активной жизненной позиции и профилактика вредных привычек.

Основой успешной работы мы считаем сложившуюся в школе воспитательную систему индивидуально-личностной ориентации, которая строится на приоритете творческой индивидуальности ребёнка, его способности к самоосуществлению, раскрытию и реализации своего личностного потенциала; самоопределение человека в различных сферах.

Работа педагогического коллектива заключается в обеспечении оздоровительного режима в школе, выявлении и изучении причин возможных отклонений физического развития и состояния здоровья детей, в выборе и внедрении наиболее эффективных путей их предупреждения и устранения.

Учащиеся школы принимают участие в районных, зональных и республиканских, спортивных соревнованиях,

Выпуск газет «Здоровое поколение» был направлен на просвещение учащихся по выработке привычек соблюдения правил личной гигиены и пропаганды ЗОЖ.

В работе по воспитанию здорового образа жизни большую роль играют встречи с медицинскими работниками.

В этом учебном году в школе работают 2 спортивных объединения, где ребята активно тренируются, готовятся к соревнованиям. Проводимая работа по привлечению учащихся к спортивно - массовым мероприятиям дает положительные результаты.

Экологическое воспитание

В школе экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Классные руководители на тематических классных часах рассказывают детям о необходимости не только беречь, но и приумножать бесценный дар – зелёную и чистую планету. В школе проводятся следующие мероприятия: операция «Кормушка», акции «День птиц», «Экоразведка: мусору нет!», «Посади дерево и сохрани его». Кроме того, ученики активно принимали участие в экологических субботниках, выпускают плакаты, буклеты, стенгазеты, призывающие беречь и защищать природу. Территория школы пополнилась новыми зелёными питомцами- учащиеся высадили молодые рябинки. В школе активно работает молодежно-экологическое движение «Будет чисто в Ютазинском районе». Участие в Республиканском конкурсе «Зеленая зачетка» (по

количеству проведенных мероприятий и призов), участие в Республиканском конкурсе соц. роликов на экологические темы (лауреаты).

В рамках акции «Сдай батарейку Дюрасел» в школе был объявлен сбор батареек, «Добрая крышечка» по сбору пластмассовых изделий. Ежегодно проводится сбор макулатуры.

Участие в акции «Эко фестиваль» где отряд получил благодарственные письма и призы, участие в форуме «Юный натуралист РТ» набор натуралиста, 1 место в экологическом квесте (подарок от Министерство Экологии). Гильфанова Лия стала победителем Республиканского конкурса Лидеров и руководителей «Лидер года -2019» и была награждена поездкой на Всероссийскую елку.

Правовое воспитание, культура безопасности и профилактическая работа

С целью профилактики детской и подростковой преступности в молодежной среде в школе организовываются встречи с представителями правоохранительных органов, в том числе инспектором по делам несовершеннолетних, инспекторами ГИБДД и другими работниками правоохранительных органов. Они ведут беседы о правилах дорожного движения, административной (нарушение дисциплины в школе, мелкое хулиганство, повреждение имущества, мелкое хищение) и уголовной ответственности (нанесение телесных повреждений, вымогательство, наказание и последствие).

Представители правоохранительных органов дают советы, как вести себя в трудной жизненной ситуации, куда обращаться, если несовершеннолетний ребенок попал в беду, какую ответственность несет малолетний правонарушитель.

В школе работает совет по профилактике правонарушений, на заседания которого ежемесячно приглашаются дети, допустившие нарушения в правилах поведения в школе или общественных местах и родители, ведущие асоциальный образ жизни. На встречу с учащимися приходят: участковый, инспектор ПДН. Информация, полученная школьниками, не только обогащает их умственный багаж, но и пополняет знания о правильном поведении в трудных жизненных ситуациях.

Большая просветительная работа осуществлялась с учащимися, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа в школе ведется в соответствии с Федеральным законом -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании локальных актов по вопросам профилактики: «Положения о постановке на внутришкольный учет обучающихся школы и их родителей» и «Положения о школьном Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних» и на основании разработанного плана. В профилактической работе использовались различные формы работы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, употребления ПАВ, дорожной безопасности, воспитания толерантности.

Статистические данные:

	Общее кол-во уч-ся	На учете в ПДН	на ВШУ	Группа риска	Семей на ПДН	Семей на ВШУ
За 2018-2019 год	341	6	26	5	3	3
На 01.06.2019	379	2	19	3	2	2

Одной из главных задач работы педагогического коллектива и общественных организаций школы остается работа по профилактике правонарушений и преступлений. За каждым учащимся, стоящим на учете, были закреплены общественные воспитатели из числа педагогического коллектива, проводятся рейды по проверке посещаемости, успеваемости, организовывались совместно с родительской общественностью рейды по домам. В октябре провели проверку занятости обучающихся стоящих на учете в свободное время. В ходе проверки было выявлено, что учащиеся стоящие на учете, посещают спортивные объединения.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

В различных формах дополнительного образования (объединения, секции, внеурочная деятельность) заняты 64% обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие объединения и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и объединения. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.