

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «27» 08 2021г. № 2  
Директор школы-интерната  
Валиева З.Р.Халиуллина  
Введено приказом № 87  
от «27» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)  
по предмету «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»  
для 5 класса  
2 часа в неделю  
70 часов в год**

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано  
Заместитель директор по УР Мазгутова Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО  
протокол №1 от  
Руководитель ШМО Рахматуллина Л.Р.Рахматуллина

2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник 1, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа по природоведению в 5 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию. Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья является основой структуры данной образовательной программы.

Количество часов, предусмотренных учебным планом **68** часов в учебном году (2 часа в неделю). Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», допущен Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2014 год.

### Учебно-методический комплект

1. Программа «Природоведение» 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Авторы: В.В. Воронкова, Л.В.Кмытюк. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», допущен Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2011 год.

### Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения окружающего мира ,природы у учащихся формируется и систематизируется представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строение организма человека.

Дети учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений.

### Общие цели и задачи учебного предмета

Основной **целью** курса природоведения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих **практических задач:**

- формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека
- установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

### Содержание учебного предмета, курса

Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность обучающихся имеет большое значение для коррекции недостатков психофизического развития школьников с ограниченными возможностями здоровья, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения.

### Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Земля-планета солнечной системы	3
2	Сезонные изменения в природе	6
3	Наша страна	5
4	Природа нашей Родины Неживая природа. Живая природа.	34
5	Человек	6
6	Охрана здоровья	6
7	Экология и охрана природы	2
8	Труд на пришкольном участке в школе	3
9	Экскурсии и практические работы	3

### Перечень, лабораторных, практических и контрольных работ

№	Тема	Количество
---	------	------------

п.п.		часов
1	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе. ТБ.	1
2	Знакомство с термометром. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.( практическая работа)	1
3	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе (зима) ТБ.	1
4	Экскурсия в природу для проведения наблюдений за сезонными изменениями в природе. (ТБ)	1
5	Уход за растениями: полив, прополка. Практическая работа. ТБ.	1
6	Комнатные растения (уход за ними) Практическая работа.	1

### **Требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса:**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

#### **Учащиеся должны знать:**

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;
- что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте;
- чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

#### **Литература :**

1. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
2. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 2003 г.
3. Н.В. Виноградова, О.Т. Поглазев. Учимся познавать мир. Рабочая тетрадь №1 для учащихся 4-го класса общеобразовательных учреждений, Москва «Вентана-граф», 2007 г.
4. А.А. Плешаков. Проверочные работы по природоведению: Тетрадь для учащихся 4-го класса начальной школы. Москва «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2003 г.
5. О.Н. Пупышева. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир»: 1 – 4 классы. М., ВАКО, 2007 г.

6. Презентации к урокам.
7. Сайт «Открытый банк», «Школьная коллекция», «Педсовет»
8. Таблицы, настенные карты, плакаты
9. Электронные учебные пособия, слайды.

## Календарно тематическое планирование по природоведению 5 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану.	Дата проведения по факту.
	<b>Земля-планета солнечной системы - 3 часа</b>			
1	Небесные тела: планеты, звезды.		02.09	
2	Солнце. Планеты солнечной системы	1	03.09	
3	Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.	1	09.09	
	<b>Сезонные изменения в природе - 7 часов</b>			
4	Погода. Явления природы.	1	10.09	
5	Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года.	1	16.09	
6	<b>Экскурсия</b> в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе. ТБ.	1	17.09	
7	Осень. Зима. Весна. Лето.	1	23.09	
8	Признаки времени года.	1	24.09	
9	Изменения в жизни растений и животных.	1	30.09	
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сезонные изменения в природе»	1	01.10	
	<b>Наша страна- 5 часов</b>			
11	Российская Федерация. Расположение на географической карте.	1	07.10	
12	Москва - столица нашей Родины. (Достопримечательности)	1	08.10	
13	Многонациональное население России. Города нашей Родины.	1	14.10	

14	Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный)	1	15.10	
15	Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом.	1	21.10	
	<b>Природа нашей Родины – 37 часов</b>			
16	<b>Неживая природа.</b> Разнообразие поверхности: равнины, холмы, овраги, горы.	1	22.10	
17	Почвы: песчаная, глинистая, черноземная	1	28.10	
18	Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря и океаны	1	29.10	
19	Свойства воды. Вода и пар, снег и лед	1	11.11	
20	Воздух. Ветер-движение воздуха.	1	12.11	
21	Температура воздуха.	1	18.11	
22	Знакомство с термометром. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.( практическая работа)	1	19.11	
23	Полезные ископаемые: песок, глина, торф, мел, каменный уголь, нефть, газ, каменная соль.	1	25.11	
24	Внешний вид, свойства. Использование человеком полезных ископаемых	1	26.11	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Неживая природа»	1	02.12	
26	<b>Живая природа.</b> Растения, грибы леса	1	03.12	
27	Хвойные деревья	1	09.12	
28	Кустарники	1	10.12	
29	Кустарнички	1	16.12	
30	Травы: ландыши, земляника, кислица.	1	17.12	

31	Грибы: съедобные и несъедобные	1	23.12	
32	Животные леса: звери, птицы, насекомые	1	24.12	
33	Лекарственные растения..	1	13.01	
34	Комнатные растения.	1	14.01	
35	Охрана растений.	1	20.01	
36	<b>Экскурсия</b> в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе (зима) ТБ..	1	21.01	
37	Разнообразие животного мира.	1	27.01	
38	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	28.01	
39	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	1	03.02	
40	Насекомые.	1	04.02	
41	Рыбы.	1	10.02	
42	Птицы.	1	11.02	
43	Звери.	1	17.02	
44	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне.	1	18.02	
45	Уход за животными в живом уголке.	1	24.02	
46	Певчие птицы. Птицы живого уголка.	1	25.02	

47	Аквариумные рыбки.	1	03.03	
48	Собаки.	1	04.03	
49	Домашние кошки.	1	10.03	
50	Охрана животных. Заповедники и заказники.	1	11.03	
51	Экскурсия в природу для проведения наблюдений за сезонными изменениями в природе. (ТБ)	1	17.03	
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «Животный мир»	1	18.03	
	<b>Человек – 7 часов</b>		24.03	
53	Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова.	1		
54	Органы чувств.	1	25.03	
55	Волосистой покров.	1	07.04	
56	Кожа. Уход за своим организмом.	1	08.04	
57	Соблюдение гигиены.	1	14.04	
58	Оказание первой медицинской помощи.	1	15.04	
59	Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие др.	1	21.04	
	<b>Охрана здоровья – 4 часа</b>			

60	Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание.	1	22.04	
61	Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных)	1	28.04	
62	Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.)	1	29.04	
63	Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.	1	05.05	
	<b>Экология и охрана природы- 2 часа</b>			
64	<b>Тестирование</b> Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов.	1	06.05	
65	Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.	1	12.05	
	<b>Труд на пришкольном участке в школе - 4 часа</b>			
66	Посев и посадка растений Практическая работа	1	13.05	
67	Уход за растениями: полив, прополка. Практическая работа. ТБ.	1	19.05	
68	Практическая работа.	1	20.05	
69	Практическая работа.	1	26.05	
70		1	27.05	

