

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс

Номинация:

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов
движения».

Целевая аудитория: учащиеся 8-9 лет.

Автор-составитель:

Сафиуллин Ахмет Загидуллович,
преподаватель – организатор ОБЖ,
МБОУ «Новосалмановская СОШ»
Алькеевского района РТ

2024 г

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, едут мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы. Год от года машин становится всё больше и больше. Но автомобиль наградила человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий, а чтобы избежать этого мы должны твёрдо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Цель: формирование знаний о правилах дорожного движения, правилах передвижения пешеходов и велосипедистов.

Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения, через анализ различных ситуациях с учетом знаний о правилах дорожного движения.

Задачи кейса:

-развивать способность детей исследовать различные ситуации на дороге и находить их решение.

-развивать представления о дорожных ситуациях, умения определять участников дорожного движения, их роли, их позицию и потенциальную опасность.

- формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и

выбирать оптимальные пути решения проблемы;

Планируемые результаты

-умение применить учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях.

-уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся

Целевая аудитория:

Учащиеся 8,9 лет.

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр мультфильмов с портала «Сакла».

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение, выводы.

Материалы и оборудование: дорожные знаки, фотографии, плакаты по ПДД, компьютер, проектор.

Ход занятия:

Вводная часть.

- Добрый день! Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные решения, выхода из дорожной ситуации. Помните, вы должны быть предельно честны ко

всем участникам дорожного движения. Ребята, я расскажу вам несколько историй произошедших на дорогах. Вы внимательно послушайте. За отведённое время, обсудив в команде, дайте ответ на вопрос. (дорожные ситуации и вопросы дублируются на экране).

Учащиеся делятся на две команды. Мы с вами готовы приступить к выполнению заданий. Каждая команда должна будет прочитать ситуацию и ответить на вопрос.

Основная часть.

Дорожная ситуация №1.

Вася пришёл на остановку автобусов первым. Но по мере ожидания автобуса за ним выстроилась огромная очередь. Показался автобус, ожидающие в очереди, в нетерпении начали напирать на Васю сзади (все хотели попасть в автобус, занять сидячие места). В результате Васю толкнули под колесо автобуса.

Кто виноват в ДТП?

1 -предположение: водитель, он должен был предвидеть ситуацию и максимально сбавить скорость.

2 -предположение: виноваты другие ожидающие, которые толкнули Васю под колесо автобуса.

3 -предположение: виноват сам Вася, не надо было стоять в первых рядах ожидающих.

Вывод:

Виноваты все участники дорожного движения. При скоплении большого числа ожидающих автобус на остановке стоять в первых рядах опасно, так как в суматохе тебя могут толкнуть под колесо. Лучше пропустить нетерпеливых ожидающих.

Дорожная ситуация №2

Костя перебежал дорогу на зеленый мигающий сигнал светофора, но все-таки был сбит легковым автомобилем. Кто виноват: водитель или пешеход? Как надо было поступить мальчику в этой ситуации?

1-предположение: Костя все сделал правильно, виноват водитель.

2 -предположение: виноваты оба участника Костя, выбежал на дорогу, когда уже мигал зеленый цвет, а водитель не пропустил вышедшего на дорогу пешехода и начал движение.

3 -предположение: виноват Костя, на мигающий зеленый цвет лучше не выходить на дорогу, перебежать дорогу нельзя.

Вывод.

Зелёный моргающий означает что идти можно, это по правилам. Но лучше не рисковать, ибо водители разные.

Моргающий зелёный, это пара секунд, дальше загорится красный, лучше подождать следующего зелёного. Улицу надо переходить спокойно, не бежать.

Дорожная ситуация №3.

Мальчик Петя ехал на велосипеде по улице. Перед переходом улицы он остановился у светофора с зебррой. Петя дождался, когда появится зелёный сигнал светофора и поехал по зебре на следующую улицу. Правильный ли поступок Пети?

1 -предположение: Петя прав, он дождался зелёного сигнала светофора и поехал по пешеходному переходу.

2 -предположение: Петя не прав, он должен был сойти с велосипеда и повести его пешком по зебре.

Выводы:

Петя не прав. Петя может не успеть уехать с дороги и может пострадать от машин, не соблюдающих ПДД. Петя на зебре будет мешать другим пешеходам переходить дорогу. Во избежание несчастных случаев по зебре нужно вести рядом с собой велосипед, самокат, сани!

Дорожная ситуация №4.

Коля увидел на другой стороне улицы друга и стал перебегать дорогу вблизи пешеходного перехода. Только благодаря быстрой реакции водителя, который вовремя затормозил, с Колей не произошел несчастный случай. На вопрос: «Считаешь ли ты себя виноватым?», Коля ответил: «Нет!». Прав ли Коля?

1 -предположение: Коля прав, он все сделал правильно. Быстро перебежал дорогу рядом с пешеходным переходом.

2 -предположение: Коля виноват перебегать дорогу нельзя, переходить дорогу надо только по пешеходному переходу.

Вывод.

Коля не прав, переходить дорогу надо только по пешеходному переходу, нельзя перебегать дорогу рядом с ним. Подходя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу. Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья.

Дорожная ситуация №5.

Подбегая к дороге, Костя видел, что загорелся зелёный сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?

1 -предположение: Костя все сделал правильно. Загорелся разрешающий сигнал, и он быстро побежал через дорогу по пешеходному переходу.

2 -предположение: Костя не прав перебегать дорогу нельзя. Перед началом перехода он не остановился на тротуаре, чтобы осмотреться.

Вывод:

Костя поступил неправильно. Опасно перебегать дорогу. Необходимо остановиться, посмотреть налево, направо и убедиться, что все машины тебя пропускают. Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие пешеходный переход; на красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, полиция, пожарная).

Переход дороги:

1. Подойти к дороге – остановиться.

2. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево, потом направо.

3. Надо подождать, пока машины остановятся перед пешеходным переходом.

Водители издали должны заметить пешехода и затормозить перед «зеброй».

Когда машины остановятся, можно идти.

4. Нужно постоянно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу, потому что обстановка на дороге может меняться.

5. Если машины уже поехали, то подожди на «Острове безопасности».

Заключительная часть.

Ребята, что вы сегодня делали на занятии? (обсуждали дорожные ситуации). А еще? (говорили о правилах дорожного движения) Зачем? (быть осторожнее на дороге). Какой вывод мы можем сделать для себя? (Соблюдение правил дорожного движения спасёт жизнь нам, а также другим людям).

Список использованных источников

Правила дорожного движения. –

М. Эксмо, 2021. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.

Всероссийская газета «Добрая дорога детства»

Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА»

<http://sakla.ru>