

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол №1
от «_29» 08 . 2022 г.
Фомина Г.Н. / ___ /

Согласовано
зам. директора по УР
«_29_» августа 2022 г.
Михайлова М.Ю. / М.Ю. -

Утверждаю
Директор
приказ № 149
от «31»августа 2022г.
Исаева О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 4а класса
учителя первой квалификационной категории
Камаловой Гулии Рафиковны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 4 класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

УМК «Математика» Т.В.Алышева Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида
М:Просвещение.2020

Количество часов

Всего 136ч, в неделю 4 ч

I ч-34ч

II ч-30ч

III ч-40ч

IV ч-32ч

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>-знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;</p> <p>-знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;</p> <p>-понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).</p> <p>-знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;</p> <p>-понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для</p>	<p>_-знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;</p> <p>-счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;</p> <p>-откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;</p> <p>-знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;</p> <p>-понимание смысла арифметических действий ;</p> <p>-различение двух видов деления на уровне практических действий;</p> <p>-знание способов чтения и записи каждого вида деления;</p> <p>-знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;</p>	<p>Коммуникативные БУД:</p> <p>вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик- ученик, ученик-класс, учитель-класс);</p> <p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками; обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>доброжелательно относиться к окружающим, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с</p>	<p><i>У обучающихся будут сформированы:</i></p> <p>- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики и при выполнении домашнего задания;</p> <p>- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);</p> <p>- элементарные навыки межличностного взаимодействия при</p>

<p>нахождения произведения и частного; - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; - знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; -выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; -знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; -различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами; -пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; -определение времени по часам (одним способом); -решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; -решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя); -различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; -вычисление длины ломаной; -узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; -нахождение точки пересечения без вычерчивания; знание названий элементов четырехугольников;</p>	<p>-правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; -понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; -знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; -знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; -выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100; -знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; -различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах); -знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; -умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; -знание количества суток в месяцах; -определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; -решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; -краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия; -различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; -вычисление длины ломаной;</p>	<p>людьми; договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Регулятивные БУД: адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в общей деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов. Познавательные БУД: выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами,</p>	<p>выполнении группой отдельных видов деятельности на уроке математики, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; - элементарные навыки организации собственной деятельности о самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма; - начальные навыки самостоятельной работы с учебником математики; - начальные умения производить самооценку выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений, и при необходимости осуществлять необходимые исправления неверно выполненного задания; - элементарное понимание связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач; - отдельные начальные представления о семейных</p>
---	---	--	---

<p>-вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя); -различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.</p>	<p>-узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; -нахождение точки пересечения; -знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; -вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.</p>	<p>предметами-заместителями; читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).</p>	<p>ценностях, здоровом образе жизни, бережном отношении к природе, безопасном поведении в помещении и на улице.</p>
---	--	--	---

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Нумерация	6	<p>находить и записывать натуральные числа; -знать счёт в пределах 100 по единице и равными числовыми группами; - уметь увеличивать и уменьшать число на единицу</p>
2	Арифметические действия. Арифметические задачи	120	<p>выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, табличное умножение и деление числа в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, деление с остатком. -выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных -чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1); -выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; -вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). -выполнять действия с величинами; -использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений. анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;</p>

			-решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия); -оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
	Единицы измерения и их соотношения	5	- знать единиц (мер) измерения: стоимости, длины (см, дм), массы, времени и их соотношения; - различать числа, полученных при счете и измерении, запись чисел; - определять время по часам тремя способами с точностью до 1 часа;
	Геометрический материал	5	- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; -распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат); -выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; -использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; -соотнести реальные объекты с моделями геометрических фигур; -распознавать, различать и называть геометрические тела.
Итого		136	

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1 четверть (34 ч)				
1	Инструктаж ТБ. Знакомство с учебником.	1	01.09	
2	Нумерация чисел чисел от 1-100. Таблица разрядов.	1	02.09	

3	Предыдущее и последующее число.	1	05.09	
4	Решение задач. Длина отрезка.	1	06.09	
5	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1-100»	1	08.09	
6	Работа над ошибками.	1	09.09	
7	Числа, полученные при измерении величин. Монеты и рубли.	1	12.09	
8	Числа, полученные при измерении величин. Длина, высота.	1	13.09	
9	Мера длины-миллиметр.	1	15.09	
10	Измерение велечин.	1	16.09	
11	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи).	1	19.09	
12	Сложение и вычитание без перехода через разряд:45+2	1	20.09	
13	Сложение и вычитание без перехода через разряд:53+20	1	22.09	
14	Проверка вычитания сложением.	1	23.09	
15	Решение задач.	1	26.09	
16	Сложение и вычитание без перехода через разряд:56-24	1	27.09	
17	Сложение и вычитание без перехода через разряд:37+23	1	29.09	
18	Сложение и вычитание без перехода через разряд:40-23	1	30.09	
19	Компоненты сложения и вычитания. Решение задач. Виды углов.	1	03.10	
20	Проверочная работа	1	04.10	
21	Работа над ошибками.	1	06.10	
22	Меры времени	1	07.10	
23	Время на часах	1	10.10	
24	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	11.10	
25	Окружность, дуга	1	13.10	
26	Умножение чисел.	1	14.10	
27	Таблица умножения числа 2.	1	17.10	
28	Решение примеров на умножение числа 2.	1	18.10	
29	Деление чисел.	1	20.10	
30	Деление на 2. Четные и нечетные числа.	1	21.10	
31	Деление на 2. Порядок действий. Контрольная работа.	1	24.10	
32	Контрольная работа за 1 четверть	1	25.10	
33	Работа над ошибками	1	27.10	
34	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение	1	28.10	

	двузначного числа с однозначным числом.			
2 четверть (30 ч)				
35	Сложение двузначных чисел.	1	07.11	
36	Сравнение двузначных чисел.	1	08.11	
37	Сложение двузначных чисел. Решение задач.	1	10.11	
38	Треугольник	1	11.11	
39	Ломаная линия.	1	14.11	
40	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).	1	15.11	
41	Вычитание однозначного числа из двузначного:12-3	1	17.11	
42	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1	18.11	
43	Вычитание двузначных чисел:42-5	1	21.11	
44	Вычитание двузначных чисел:53-24	1	22.11	
45	Вычитание двузначных чисел:34-15	1	24.11	
46	Проверочная работа по теме «Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)»	1	25.11	
47	Работа над ошибками.	1	28.11	
48	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1	29.11	
49	Таблица умножения числа 3	1	01.12	
50	Решение примеров и задач на умножение числа 3	1	02.12	
51	Деление на 3.	1	05.12	
52	Таблица деления на 3.	1	06.12	
53	Ломаные линии	1	08.12	
54	Таблица умножения на 4.	1	09.12	
55	Решение примеров	1	12.12	
56	Таблица умножения на 4.Решение задач.	1	13.12	
57	Деление на 4.	1	15.12	
58	Длина ломаной линии.	1	16.12	
59	Контрольная работа.	1	19.12	
60	Работа над ошибками.	1	20.12	
61	Таблица умножения на 5.	1	22.12	
62	Решение примеров на умножение	1	23.12	
63	Деление на 5.	1	26.12	

64	Двойное обозначение времени	1	27.12	
3 четверть (40ч)				
65	Таблица умножения числа 6	1	09.01	
66	Таблица умножения на 6	1	10.01	
67	Деление на 6	1	12.01	
68	Таблица деления на 6	1	13.01	
69	Решение примеров и задач	1	16.01	
70	Прямоугольник	1	17.01	
71	Таблица умножения числа 7	1	19.01	
72	Цена, количество, стоимость	1	20.01	
73	Увеличение числа в несколько раз	1	23.01	
74	Увеличение числа в 5, 6 раз	1	24.01	
			26.01	
75	Деление на 7	1	27.01	
76	Таблица деления на 7	1	30.01	
77	Меры длины.	1	31.02	
78	Уменьшение числа в несколько раз	1	02.02	
79	Уменьшение числа в 4,5 раз	1	03.02	
			06.02	
80	Уменьшение числа в 6,7 раз	1	07.02	
81	Проверочная работа: «Таблица деления на 6, 7»	1	09.02	
82	Работа над ошибками. Квадрат.	1	10.02	
83	Таблица умножения числа 8	1	13.02	
84	Решение примеров с использованием таблицы умножения на 8	1	14.02	
85	Деление на 8	1	16.02	
86	Решение примеров с использованием таблицы деления на 8	1	17.02	
87	Решение задач с использованием таблицы деления на 8	1	20.02	
88	Меры времени.	1	21.02	
89	Таблица умножения числа 9	1	24.02	
90	Решение примеров с использованием таблицы умножения на 9	1	27.02	
91	Решение задач с использованием таблицы умножения на 9	1	28.02	

92	Деление на 9	1	02.03	
93	Решение примеров с использованием таблицы деления на 9	1	03.03	
			06.03	
94	Решение задач с использованием таблицы деления на 9	1	07.03	
95	Умножение 1 и на 1	1	09.03	
96	Деление на 1	1	10.03	
97	Контрольная работа за 3 четверть	1	13.03	
98	Работа над ошибками. Пересечение фигур.	1	14.03	
99	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	16.03	
100	Вычитание без перехода через разряд: 45-13	1	17.03	
101	Сложение с переходом через разряд: 27+15 Контрольная работа.	1	20.03	
102	Сложение с переходом через разряд: 36+24	1	21.03	
103	Сложение с переходом через разряд: 74+26	1	23.03	
104	Сложение с переходом через разряд: 25+7	1	24.03	
4 четверть (32ч)				
105	Сложение с переходом через разряд.	1	03.04	
106	Вычитание с переходом через разряд: 60-23	1	04.04	
107	Вычитание с переходом через разряд: 62-24	1	06.04	
108	Вычитание с переходом через разряд: 34-5	1	07.04	
109	Повторение мер времени	1	10.04	
110	Повторение. Вычитание с переходом через разряд.	1	11.04	
111	Проверочная работа :«Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	13.04	
112	Работа над ошибками.	1	14.04	
113	Умножение 0 и на 0	1	17.04	
114	Деление 0 на число	1	18.04	
115	Взаимное положение геометрических фигур	1	20.04	
116	Умножение 10 и на 10	1	21.04	
117	Деление на 10	1	24.04	
118	Таблица деления на 10	1	25.04	
119	Нахождение неизвестного слагаемого	1	27.04	

120	Нахождение неизвестного слагаемого. Выполнения проверки решения.	1	28.04	
121	Решение задач по краткой записи	1	02.05	
122	Контрольная работа за год.	1	04.05	
123	Работа над ошибками.	1	05.05	
124	Итоговое повторение: нумерация чисел	1	08.05	
125	Итоговое повторение: решение примеров на сложение	1	11.05	
126	Итоговое повторение: решение примеров на вычитание	1	12.05	
127	Итоговое повторение: меры времени. Контрольная работа.	1	15.05	
128	Итоговое повторение: меры измерения	1	16.05	
129	Итоговое повторение: решение примеров на вычитание с переходом через разряд	1	18.05	
130	Итоговое повторение: решение примеров на умножение	1	19.05	
131	Итоговое повторение: решение примеров на деление	1	22.05	
132	Итоговое повторение: углы	1	23.05	
133	Итоговое повторение: квадрат, прямоугольник	1	25.05	
134	Итоговое повторение: решение задач	1	26.05	
135	Итоговое повторение: пересекающиеся линии	1	29.05	
136	Итоговое повторение	1	30.05	