

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано
зам. директора по УР
«29» августа 2022 г.
Михайлова М.Ю. / *М.Ю. Михайлова* -/

Утверждено
Директор
приказ № 149
от «31» августа 2022 г.
Исаева О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению
для 2а класса
учителя первой квалификационной категории
Фоминой Галины Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 2а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 1)

Количество часов Всего 141 уроков, в неделю 4 ч I ч - 34ч IIч - 29ч IIIч - 44ч IVч - 34ч

Планируемые результаты изучения предмета (по ФГОС)

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><u>Минимальный уровень:</u> -осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; -пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; -участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; -выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.</p>	<p><u>Достаточный уровень:</u> -чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; -ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; -определение основной мысли текста после предварительного его анализа; -чтение текста молча с выполнением заданий учителя; -определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); -пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; -выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.</p>	<p>Коммуникативные УД: учащиеся научатся: вступать в контакт и работать в коллективе; оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; работать в паре, группе. Регулятивные УД: учащиеся научатся: удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем); в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей. Познавательные УД: учащиеся научатся: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление эмоционального отклика на произведения литературы; - способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам; - способность поддержать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; - способность обращаться за помощью; - владение разнообразными средствами коммуникации; - элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.) отражённых в литературных произведениях; - уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Осень пришла – в школу пора	15	-уметь читать по слогам короткие тексты; слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали. выборочное чтение; чтение «цепочкой»; ответы на вопросы; чтение по ролям; работа по картине; подбор синонимов, антонимов.
2.	Почитаем - поиграем	9	-чтение по ролям; работа по картине; подбор синонимов, антонимов, словарная работа; составление предложений
3.	В гостях у сказки	11	- выборочное чтение; чтение «цепочкой»; ответы на вопросы; работа с пословицами; чтение по ролям; работа по восстановлению текста.
4.	Животные рядом с нами	10	- выборочное чтение; чтение «цепочкой»; ответы на вопросы; чтение по ролям; работа по картине; подбор синонимов, антонимов.
5.	Ой – ты, зимушка - зима	17	- чтение по ролям; работа по картине; подбор синонимов, антонимов, словарная работа; составление предложений; составление картинного плана.
6.	Что такое хорошо и что такое плохо	19	- выборочное чтение; чтение «цепочкой»; ответы на вопросы; чтение по ролям; работа по картине; подбор синонимов, антонимов.
7.	Весна идет	25	- выборочное чтение; чтение «цепочкой»; ответы на вопросы; чтение по ролям; работа по картине; подбор синонимов, антонимов; составление картинного плана.
8.	Чудесное рядом	17	- выборочное чтение; чтение «цепочкой»; ответы на вопросы; чтение по ролям; работа по картине; подбор синонимов, антонимов; составление картинного плана.
9.	Лето красное	17	- выборочное чтение; чтение «цепочкой»; ответы на вопросы; чтение по ролям; работа по картине; подбор синонимов, антонимов; составление картинного плана.
10.	Всего	141	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
					План	Факт
1 четверть (34 часа)						
Осень пришла- в школу пора! (15 часов)						
1.	Кончилось лето.	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Определение времени и места событий.	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов	01.09	
2.	По В.Голявкину «Все куда-нибудь идут».	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов	02.09	
3.	Первый урок	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов	06.09	
4.	Мы рисуем	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в	Уметь читать плавно по слогам, без искажения	07.09	

			выразительном чтении	звукового состава слов		
5.	Я. Аким. Грибной лес.	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов	08.09	
6.	По В.Дурову «Слон Бэби»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов	09.09	
7.	Б. Заходер. Птичья школа.	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов	13.09	
8.	Осенние подарки. По Н. Сладкову.	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь понимать главную мысль рассказа	14.09	
9.	В парке	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь понимать главную мысль рассказа	15.09	
10.	М. Ивенсен. Падают, падают листья.	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Приметы осени.	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов	16.09	
11.	По В.Корабельникову «Осенний лес»	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь понимать главную мысль рассказа	20.09	
12.	По К.Ушинскому «Всякой вещи своё место»	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь понимать главную мысль рассказа	21.09	
13.	Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину. Д. Летнёва «Хозяин в доме»	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь понимать главную мысль рассказа	22.09	
14.	Серый вечер. По А. Тумбасову	1	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь понимать главную мысль рассказа	23.09	
15.	Обобщение по разделу «Осень пришла – в школу пора»	1	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	27.09	
Почитаем – поиграем (9 часов)						
16.	Одна буква. По А. Шибяеву.	1	Слушание. Упражнения на нахождения ошибок в словах	Уметь слушать тематический рассказ	28.09	
17.	«Слоги» А.Усачёв	1	Слушание стихотворения. Словарная работа.	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	29.09	
18.	Дразнилка. По С. Иванову	1	Слушание. Словарная работа.	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	30.09	
19.	К. Чуковский «Черепашка»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа.	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	04.10	
20.	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах.	1	Слушание стихотворения. Словарная работа.	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	05.10	
21.	Загадки	1	Слушание. Нахождение признаков по которым можно найти отгадку. Ознакомление с народными приметами.	Уметь соотносить картинку с прочитанным	06.10	
22.	Доскажи словечко. Кто квакает, кто	2	Слушание. Словарная работа	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	07.10	
23.	крякает, а кто каркает.				11.10	
24.	Внеклассное чтение «Почитаем – поиграем»	1	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	12.10	

В гостях у сказки (11 часов)					
25.	Лиса и волк. Русская народная сказка	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать небольшую сказку	13.10
26.	Лиса и волк. Русская народная сказка	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать небольшую сказку	14.10
27.	Лиса и козёл. Русская народная сказка	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать небольшую сказку	18.10
28.	Мышка вышла гулять По Л.Толстому	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать небольшую сказку	19.10
29.	Волк и баран. Литовская сказка	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь читать целым словом двухсложные слова	20.10
30.	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь читать целым словом двухсложные слова	21.10
31.	Рак и ворона. Литовская сказка.	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли.	Уметь пересказывать сказки по картинкам	25.10
32.	Заяц и черепаха. Казахская сказка.	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь пересказывать сказки по картинкам	26.10
33.	Благодарный медведь. Мордовская сказка.	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли		27.10
34.	Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка.	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь пересказывать сказки по картинкам	28.10
2 четверть (29 часов)					
35.	Волк и ягненок. Армянская сказка. Умей обождать! Русская народная сказка.	1	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь пересказывать сказки по картинкам	08.11
36.	Обобщение к разделу «В гостях у сказки»	1	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь отвечать на вопросы по теме	09.11
Животные рядом с нами (10ч)					
37.	Умная собака. Индийская сказка.	1	Слушание. Определение отношения к животным.	Беззаботный, вовеки	10.11
38.	Я домой пришла. По Э. Шиму. Лошадка. Русская народная сказка.	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	11.11

39	Кролики. По Е. Чарушину	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	15.11	
40	В. Лифшиц. Баран.	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	16.11	
41	Храбрый утенок. По Б. Житкову	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	17.11	
42	Всё умеют сами. По Э.Шиму.	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	18.11	
43	М. Бородинская. Котенок.	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	22.11	
44	Три котенка по В. Сутееву	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	23.11	
45	Петушок с семьёй. По К.Ушинскому.	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	24.11	
46	Упрямые козлята В. Лифшиц. Пес.	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.	25.11	
Ой-ты, зимушка-зима(17ч)						
47	Я. Аким. Первый снег	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать	29.11	
48	Снежный колобок. По Н. Калининой	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	30.11	
49	Снеговик – новосел. По С. Вангели.	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	01.12	
50	Воробышкин домик. По Е. Шведеру	1	Слушание. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли.	Знать о повадках и привычках птиц. Уметь отвечать на вопросы.	02.12	
51	Г. Галина. Зимние картинки	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать	06.12	
52	Миша и Шура. Е.Самойлова.	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать	07.12	
53	Ш. Галиев. Купили снег.	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать	08.12	
54	Буратиний нос. По Г. Юдину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	09.12	
55	Про елки. По В. Сутееву.	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	13.12	

			собственного мнения. Выделение главной мысли			
56	Живи, ёлочка! И.Токмакова	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	14.12	
57	Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	15.12	
58	Ромашки в январе. По М. Пляцковскому.	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	16.12	
59	Мороз и Заяц. Русская народная сказка	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	20.12	
60	Вьюга. Литовская народная сказка	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	21.12	
61	На лесной полянке. По Г. Скребицкому	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	22.12	
62	Обобщение по разделу «Ой ты, Зимушка-зима»	2	Слушание. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	23.12	
63					27.12	
3 четверть (42 часа)						
Что такое хорошо и что такое плохо (19час)						
64	Д. Летнева. Подружки рассорились.	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать	10.01	
65	Вязальщик. По В. Голявкину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	11.01	
66	Вязальщик. По В. Голявкину	1	Чтение. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	12.01	
67	Г. Ладонщиков. Самокат	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать	13.01	
68	Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	17.01	
69	Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой	1	Чтение. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	18.01	

70	Торопливый ножик. По Е. Пермяку	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами	19.01	
71	Вьюга. По В. Сухомлинскому	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами	20.01	
72	Трус. По И. Бутмину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами	24.01	
73	Как я под партой сидел. По В. Голявкину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами	25.01	
74	Петя мечтает. Б.Заходер	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами	26.01	
75	Мед в кармане. По В. Витка	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами	27.01	
76	Канавка. По В. Донниковой	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать о повадках птиц. Уметь читать целыми двусложные слова.	31.01	
77	Назло солнцу. Узбекская сказка	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать о повадках птиц. Уметь читать целыми двусложные слова.	01.02	
78	А. Барто. Мостки	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать	02.02	
79	Песенка обо всем. По М. Дружининой	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать о повадках птиц. Уметь читать целыми двусложные слова.	03.02	
80	Л. Квитко. Лемеле хозяйничает	1	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать	07.02	
81	Неряха. По И. Туричину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать о повадках птиц. Уметь читать целыми двусложные слова.	08.02	
82	Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	09.02	
Весна идет (25 часа)						
83	Если снег повсюду тает.	1	Чтение. Работа над содержанием, над интонацией.	Знать приметы весны. Уметь выразительно читать	10.02	
84	Я. Аким. Март	1	Чтение. Работа над содержанием, над интонацией.	Знать приметы весны. Уметь выразительно читать	14.02	

85	Невидимка. По Ю. Ковалю	1	Слушание. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	15.02	
86	Невидимка. По Ю. Ковалю	1	Чтение. Работа над содержанием, над интонацией. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	16.02	
87	В. Берестов. Праздник мам	1	Чтение. Работа над содержанием, над интонацией.	Знать приметы весны. Уметь выразительно читать	17.02	
88	Подарок к празднику. По В. Драгунского	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	21.02	
89	Снег и заяц. Бурятская сказка	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	22.02	
90	Помощники весны. Г.Ладонщиков.	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	23.02	
91	Помощники весны. Г.Ладонщиков.	1	Чтение. Работа над содержанием, над интонацией. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	24.02	
92	Лягушонок. По М. Пришвину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	28.02	
93	Г. Ладонщиков. Весна С. Маршак. Весенняя песенка	1	Чтение. Работа над содержанием, над интонацией.	Знать приметы весны. Уметь выразительно читать	01.03	
94	Барсук. По Е. Чарушину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	02.03	
95	На краю леса. По И. Соколову-Микитову	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	03.03	
96	Подходящая вещь. По В. Голявкину	1	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Выразительное чтение.	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	07.03	
97	Подходящая вещь. По В. Голявкину	1	Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	08.03	
98	М. Пляцковский. Деньки стоят погожие	1	Чтение. Работа над содержанием, над интонацией.	Знать приметы весны. Уметь выразительно читать	09.03	

99	Ручей и камень. По С. Козлову	1	Чтение с выражением, с пониманием содержания; уточнение представлений о признаках весны.	Уметь читать целым словом двухсложные слова	10.03	
100	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	1	Чтение с выражением, с пониманием содержания; уточнение представлений о признаках весны.	Уметь читать целым словом двухсложные слова	14.03	
101	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	1	Чтение с выражением, с пониманием содержания.	Уметь читать целым словом двухсложные слова	15.03	
102	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной	1	Чтение с выражением, с пониманием содержания; уточнение представлений о признаках весны.	Уметь читать целым словом двухсложные слова	16.03	
103	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной	1	Чтение с выражением, с пониманием содержания. Работа над образом героя.	Уметь читать целым словом двухсложные слова	17.03	
104	С. Косенко. Почему скворец веселый?	1	Слушание. Беседа по содержанию. Определение темы, главной мысли. Работа над образом героя.	Уметь выразительно читать и понимать смысл новых выражений	21.03	
105	Э. Шим. Храбрый птенец	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	22.03	
106	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	23.03	
107	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову	1	Чтение с выражением, с пониманием содержания.	Уметь читать целым словом двухсложные слова	24.03	
4 четверть (34 часа)						
Чудесное рядом (17 часов)						
108	Лосенок	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	04.04	
109	Игра. О. Дриз	1	Слушание. Беседа по содержанию. Определение темы, главной мысли. Работа над образом героя.	Уметь выразительно читать и понимать смысл новых выражений	05.04	
110	Г. Цыферов. Удивление первое.	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	06.04	
111	Осьминожек. По Г. Снегиреву	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	07.04	
112	Друзья. По С. Козлову	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых, уметь составлять рассказ по картинке	11.04	
113	Необыкновенная весна. По С. Козлову	1	Слушание. Словарная работа.	Понять выражения новых слов, уметь составлять предложения	12.04	
114	Необыкновенная весна. По С. Козлову	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием. Работа по иллюстрации. Составление предложений к картинкам.	Понять выражения новых слов, уметь составлять предложения	13.04	
115	Кот Иваныч. По Г. Скребицкому	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	14.04	
116	Не понимаю. Э. Мошковская	1	Слушание. Беседа по содержанию. Определение темы, главной мысли. Работа над образом героя.	Уметь выразительно читать и понимать смысл новых выражений	18.04	
117	Золотой луг. По М. Пришвину	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	19.04	
118	Золотой луг. По М. Пришвину	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	20.04	
119	Неродной сын. По В. Бианки	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	21.04	

120	Ю. Кушак. Подарок.	1	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение.	Знать правила вежливости. Уметь их применять в жизни	25.04
121	Всё здесь. Я.Тайц.	1	Слушание. Беседа по содержанию. Определение темы, главной мысли. Работа над образом героя.	Уметь выразительно читать и понимать смысл новых выражений	26.04
122	Небесный слон. По В. Бианки	1	Слушание. Определение главной мысли произведения.	Знать правила вежливости. Уметь их применять в жизни	27.04
123	Небесный слон. По В. Бианки	1	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение.	Знать правила вежливости. Уметь их применять в жизни	28.04
124	Внеклассное чтение «Чудесное рядом»	1	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	02.05
Лето красное (17часов)					
125	Ярко солнце светит.	1	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение. Выучить наизусть.	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	03.05
126	Светляки. По И. Соколову-Микитову	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	04.05
127	Светляки. По И. Соколову-Микитову	1	Слушание. Работа над содержанием.	Понять выражения новых слов.	05.05
128	Петушок и солнышко. По Г.Цыферову	1	Слушание. Словарная работа.	Понять выражения новых слов.	09.05
129	Петушок и солнышко. По Г. Цыферову	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием. Пересказ по картинке.	Понять выражения новых слов.	10.05
130	И. Гамазкова. Прошлым летом.	1	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение.	Уметь выразительно читать	11.05
131	С. Махотин. Поход	1	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение.	Уметь выразительно читать	12.05
132	Раки. По Е. Пермяку	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	16.05
133	Раки. По Е. Пермяку	1	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.	17.05
134	Раки. По Е. Пермяку	1	Работа над содержанием.	Уметь выразительно читать	18.05
135	В. Викторov. В гости к лету	1	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение.	Уметь выразительно читать	19.05
136	В. Викторov. В гости к лету	1	Работа над содержанием.	Уметь выразительно читать	23.05
137	Отчего так много света?	1	Слушание. Определение главной мысли произведения.	Уметь выразительно читать	24.05
138	Отчего так много света?	1	Работа над содержанием.	Уметь выразительно читать	25.05
139	Обобщение к разделу «Лето красное»	1	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией	26.05
140	Экскурсия в парк.	2	Заучивание считалок, поговорок о лете.	Уметь наблюдать, сравнивать.	30.05
141	В гости к лету.				31.05