

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено  
Руководитель МО  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2022 г.  
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано  
зам. директора по УР  
« 29 » августа 2022 г.  
Михайлова М.Ю. / *М.Ю. Михайлова*

Утверждено  
Директор  
приказ № 149  
от «31» августа 2022 г.  
Исаева О.В. *О.В. Исаева*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по чтению

для  1а  класса

учителя первой квалификационной категории

Сафроновой Ксении Валерьевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 1а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0 – 4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой

Количество часов

Всего 99 часов, в неделю – 3 часа.

I ч – 25 часов, IIч- 22 час, IIIч – 29 часов, IVч- 23 часа.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Добукварный период	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить обучающихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма;</li> <li>– привить интерес к обучению;</li> <li>– выявить особенности общего и речевого общения;</li> <li>– формирование общеречевых навыков по развитию слухового и зрительного восприятия;</li> <li>– формирование правильной артикуляции и дикции;</li> <li>– развитие слухового восприятия и речевого слуха;</li> <li>– развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки.</li> </ul>
2	Подготовка к чтению и письму Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Звуковой анализ	5	Различение звуков окружающей действительности, узнавание их: определение источника звука («Кто позвал?», «По звуку отгадай предмет»), направления звука («Укажи, где пищит мышка»), силы звука («Найди спрятанный предмет, ориентируясь на силу хлопков») и т. д. Имитация

			ГОЛОСОВ ЖИВОТНЫХ (кто как голос подаёт), узнавание животного по его голосу.
3	Букварный период	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;</li> <li>– изучение букв и звуков, формирование навыка орфографически – правильных слоговых структур;</li> <li>– выработка первоначального навыка письма, умения списывать и писать под диктовку слова и предложения(2-3 слова) после предварительного звуко-буквенного анализа;</li> <li>– развитие артикуляционного аппарата;</li> <li>– формирование умений строить простые предложения;</li> <li>– воспитание первоначальных навыков повествовательной речи.</li> </ul> <p><b>1-й этап</b></p> <p>Изучение звуков и букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии. Умение правильно и отчётливо произносить изучаемые звуки, слышать их в словах, выделять первый звук в начале слова (в сильной позиции), подбирать слова, начинающиеся с изучаемого звука, с опорой на картинки или задание учителя («Назови имена детей, которые начинаются</p>

со звука [а]» и др.). Соотнесение звука и буквы.

**2-й этап**

Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых звуков и букв: Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, ь. Правильное и чёткое произнесение звуков.

Чтение загадок и стихотворений (из 2 строчек).  
Разучивание их с голоса учителя.

**3-й этап**

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, ь.

Чтение небольших текстов. Ответы на вопросы. Соотнесение слов, предложений, текста с иллюстративным материалом; выбор нужной иллюстрации к тексту из ряда похожих по ситуации. Выборочное чтение слов, предложений по вопросам, картинке, заданию.

Чтение небольших загадок, стихотворений.  
Разучивание их с голоса учителя.

### Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<i>ученик научится (минимальный уровень)</i>	<i>ученик получит возможность научиться (достаточный уровень)</i>	<b>Регулятивные УД</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ входить и выходить из учебного помещения со звонком;</li> <li>➤ ориентироваться в пространстве класса;</li> <li>➤ пользоваться учебной мебелью;</li> <li>➤ адекватно использовать ритуалы школьного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению;</li> <li>➤ формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;</li> <li>➤ способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>➤ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;</li> <li>• читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметами и картинками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать звуки на слух и в собственном произношении;</li> <li>• читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;</li> <li>• отвечать на вопросы по содержанию</li> </ul>		

<p>• слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.</p>	<p>прочитанного и по иллюстрациям к тексту.</p>	<p>(поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя (учебник, зеркало, разрезная азбука и т.д.);</li> <li>➤ участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников самостоятельно и под руководством учителя;</li> <li>➤ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов под руководством учителя.,</li> </ul> <p><b>Познавательные УД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выделять существенные, общие и отличительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование первоначальных умений проявлять эмоции в процессе чтения и пересказа произведений, построении речевого высказывания;</li> <li>➤ развитие этических чувств (категорий: хорошо – плохо, добро - зло);</li> </ul> <p>формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни.</p>
---	---	---	--

свойства предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- читать;

наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и друг

### **Коммуникативные УД**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- использовать принятые



		<p>ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.</p>	
--	--	---	--

### Календарно- тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>1 четверть (25 часов)</b>				
1	Беседа на тему «Школа, класс», «Учитель и ученики».	1	01.09	
2	Беседа на тему «Школьные вещи», «Порядок в классе».	1	06.09	

3	Беседа на тему «Я и моя семья». Формирование понятия слово.	1	07.09	
4	Беседа на тему «Игрушки». Понятие слово. Различение звуков окружающей действительности.	1	08.09	
5	Беседа на тему «Режим дня школьника». Формирование понятия «предложение».	1	13.09	
6	Беседа на тему «Утро школьника», «Перемены в школе их назначение». Составление и анализ предложений.	1	14.09	
7	Составление и анализ предложений. «Фамилии и имена учеников». Различение звуков окружающей действительности.	1	15.09	
8	Составление и анализ предложений. Различение звуков окружающей действительности. Дифференциация сходных по звучанию слов.	1	20.09	
9	Беседа на тему «Сад». Понятие слог - часть слова. Деление слов на слоги.	1	21.09	
10	Беседа на тему «Огород». Деление слов на слоги и составление слов из отдельных слогов.	1	22.09	
11	Формирование понятия «Звук». Выделение звука [А] в начале слова.	1	27.09	
12	Выделение звука [ У ] в начале слова. Различение звуков окружающей действительности. Беседа на тему «В лесу».	1	28.09	
13	Выделение звука [ М ] в начале слова. Составление рассказа на заданную учителем тему.	1	29.09	
14	Рассказывание сказки «Колобок» по серии картинок.	1	04.10	
15	Рассказывание сказки «Репка» по серии картинок.	1	05.10	
16	Составление и анализ предложений. Деление двухсложных слов на слоги. Выделение звука [ а ] в начале слова.	1	06.10	

17	Составление и анализ предложений. Деление двусложных слов на слоги. Выделение звука [ м ] в начале слова.	1	11.10	
Букварный период				
18	Звук и буква А.	1	12.10	
19	Звук и буква У.	1	13.10	
20	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа.	1	18.10	
21	Звук и буква М.	1	19.10	
22	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум).	1	20.10	
23	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала.	1	25.10	
24	Звук и буква О.	1	26.10	
25	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1	27.10	
<b>2 четверть (22 часа)</b>				
26	Звук и буква Х.	1	08.10	
27	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.	1	09.11	

28	Звук и буква С.	1	10.11	
29	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала.	1	15.11	
30	Звук и буква Нн.	1	16.11	
31	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	17.11	
32	Звук и буква Ыы.	1	22.11	
33	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	23.11	
34	Звук и буква Лл.	1	24.11	
35	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	29.11	
36	Звук и буква Вв	1	30.11	
37	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	01.12	
38	Звук и буква Ии.	1	06.12	
39	Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	07.12	
40	Звук и буква Шш.	1	08.12	
41	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. Закрепление пройденного материала.	1	13.12	
42	Дифференциация звуков С и Ш.	1	14.12	

43	Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ.	1	15.12	
44	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	20.12	
45	Звук и буква Пп.	1	21.12	
46	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	22.12	
47	Звук и буква Тт. З	1	27.12	
<b>3 четверть (29 часов)</b>				
48	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	10.01	
49	Звук и буква Кк.	1	11.01	
50	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	12.01	
51	Звук и буква Зз.	1	17.01	
52	Дифференциация звуков З и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	18.01	
53	Звук и буква Рр.	1	19.01	
54	Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	24.01	
55	Звук и буква й.	1	25.01	
56	Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	26.01	

57	Звук и буква Жж.	1	31.01	
58	Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	01.02	
59	Звук и буква Бб.	1	02.02	
60	Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	07.02	
61	Звук и буква Дд.	1	08.02	
62	Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	09.02	
63	Звук и буква Гг.	1	14.02	
64	Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	15.02	
65	Буква ь.	1	16.02	
66	Чтение слов с ь.	1	28.02	
67	Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала.	1	01.03	
68	Буква Ее.	1	02.03	
69	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	07.03	
70	Буква Яя.	1	09.03	
71	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	14.03	
72	Дифференциация А и Я		15.03	
73	Буква Юю.	1	16.03	

74	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю.	1	21.03	
75	Буква Ёё.	1	22.03	
76	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	23.03	
<b>4 четверть (23 часа)</b>				
77	Звук и буква Чч.4 чет	1	04.04	
78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу.	1	05.04	
79	Звук и буква Фф.	1	06.04	
80	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	2	11.04	
81	Дифференциация слогов и слов с В и Ф.		12.04	
82	Звук и буква Цц.	2	13.04	
83			18.04	
84	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с С и Ц.	1	19.04	
85	Звук и буква Ээ.	1	20.04	
86	Составление и чтение слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Предложений с этими словами.	1	25.04	
87	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	2	26.04	
88			27.04	
89	Звук и буква Щщ.	1	02.05	

90 91	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча, ща, чу, щу.	2	03.05 04.05	
92 93	Буква ь.	2	10.05 11.05	
94	Чтение и дифференциация слов с ь и ъ знаком.	1	16.05	
95	Составление и чтение слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Предложений с этими словами.	1	17.05	
96	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов.	1	18.05	
97	Составление и чтение предложений.	1	23.05	
98 99	Чтение сказки Лиса и Журка.	2	24.05 25.05	