

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано
зам. директора по УР
«29» августа 2022 г.
Михайлова М.Ю. *М.Ю. Михайлова*

Утверждено
Директор
приказ № 149
от «31» августа 2022 г.
Исаева О.В. *О.В. Исаева*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 2а класса

учителя первой квалификационной категории

Фоминой Глины Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 2а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 1)

Количество часов

Всего 142 ч, в неделю 4 ч

I ч - 34ч

II ч - 30ч

III ч - 44ч

IV ч - 34ч

Планируемые результаты изучения предмета(по ФГОС)

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>Минимальный уровень: -знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала; -знание названий компонентов сложения, вычитания; -понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания; - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; -выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20; -знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</p>	<p>Достаточный уровень: -знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; -счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; -откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; -знание названия компонентов сложения, вычитания; -понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания; -знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; -знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; -выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100; -знание единиц (мер) измерения</p>	<p>Коммуникативные УД: <i>Обучающийся научится:</i> понимать необходимость использования правил вежливости; – использовать простые речевые средства; – контролировать свои действия; – понимать задаваемые вопросы. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – использовать простые речевые средства для передачи своего мнения; – следить за действиями других участников учебной деятельности; – выразить свою точку зрения; – строить понятные для партнера высказывания; – адекватно использовать средства устного общения. Регулятивные УД: <i>Обучающийся научится:</i> принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения; – понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; – осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности; – оценивать совместно с учителем результат своих действий,</p>	<p><i>У учащихся будут сформированы:</i> основы внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, к учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к учебному предмету, умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности; - осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отноше-</p>

<p>-различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;</p> <p>-пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;</p> <p>-определение времени по часам (одним способом);</p> <p>-решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;</p> <p>-решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);</p> <p>-различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;</p> <p>-вычисление длины ломаной;</p> <p>-узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;</p> <p>-нахождение точки пересечения без вычерчивания; знание названий элементов четырехугольников;</p> <p>-вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);</p> <p>-различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.</p>	<p>стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</p> <p>-различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);</p> <p>-знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;</p> <p>-умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;</p> <p>-знание количества суток в месяцах;</p> <p>-определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;</p> <p>-решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;</p> <p>-краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;</p> <p>-различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;</p> <p>-вычисление длины ломаной;</p> <p>-узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;</p> <p>-нахождение точки пересечения;</p> <p>-знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;</p> <p>-вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.</p>	<p>вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя; – в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи; – первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи; – осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя; – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами. <p>Познавательные УД:</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником; – использовать рисуночные и простые символические варианты математической записи; – читать простое схематическое изображение; – проводить сравнение (по одному из оснований, наглядное и по представлению); – выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий); – под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов (проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию). <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить небольшие математические сообщения в устной форме (2–3 предложения); – строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых математических отношениях; – под руководством учителя давать характеристики изучаемым математическим объектам на основе их анализа. 	<p>ния к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);</p> <p>- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;</p> <p>- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Могут быть сформированы:</i></p> <p>ориентация на понимание причин личной успешности / неуспешности в освоении материала;</p> <p>- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).</p>
---	---	--	---

Тематическое планирование

Краткое содержание раздела	кол- во часов	Требования к уровню подготовленности учащихся
1.Первый десяток. Повторение	24	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи; узнавать, называть, чертить отрезки, углы – прямой, тупой, острый; чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку.
2. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	10	
3.Меры длины	3	
4. Второй десяток	44	
5. Углы	2	
6.Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	28	
7.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	10	
8. Неделя	2	
9. Повторение пройденного	18	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
					План	Факт
1 четверть (34 часов)						
Первый десяток. Повторение (24 часа)						
1	Представления о величине. Сравнение предметов по размеру	1	Название величин: большой, маленький, одинаковые по величине.Название размеров, высокий, низкий, широкий, узкий, толстый, тонкий сравнение предметов	Знать величины	01.09	
2	Сравнение предметов по массе	1	Сравнение предметов по массе	Уметь сравнивать предметы по массе	02.09	
3	Количественные, временные, пространственные представления	1	Изменение количества предметов, сравнение количества	Знать количественный счёт Уметь называть временные отношения	05.09	
4	Отношения порядка следования	1	Называние порядка следования	Знать порядок следования	06.09	
5	Числовой ряд от 1 до 10	1	Устный счет. Работа с учебником	Знать числа от 1 до 10	08.09	
6	Свойства чисел в числовом ряду	1	Устный счет. Работа с учебником	Знать свойства чисел	09.09	
7	Состав чисел в пределах 10	1	Устный счет. Состав чисел в пределах 10	Уметь находить состав числа	12.09	
8	Знаки отношения: «больше», «меньше», «равно»	1	Устный счет. Определение отношений	Уметь применять знаки	13.09	
9	Сравнение чисел в пределах 10	1	Сравнение чисел. Работа с учебником.	Уметь сравнивать числа	15.09	
10	Компоненты при сложении	1	Устный счет. Название чисел при сложении	Уметь использовать термины при сложении	16.09	
11	Компоненты при вычитании	1	Устный счет. Название чисел при вычитании.	Уметь использовать термины при вычитании	19.09	

			Вычитание в пределах 10		
12	Сложение в пределах 10	1	Устный счёт. Сложение в пределах 10	Уметь выполнять действия сложения в пределах 10	20.09
13	Вычитание в пределах 10	1	Устный счёт. Вычитание в пределах 10	Уметь выполнять действия вычитания в пределах 10	22.09
14	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	Сложение и вычитание в пределах 10	Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10	23.09
15	Число «0», как компонент сложения	1	Устный счет. Решение примеров с числом 0	Уметь выполнять сложение с числом 0	26.09
16	Сложение с числом 0	1	Устный счет. Решение примеров с числом 0	Уметь выполнять действие сложения с 0	27.09
17	Вычитание с числом 0	1	Устный счет. Решение примеров с числом 0	Уметь выполнять действие вычитания с 0	29.09
18	Сложение и вычитание с «0»	1	Устный счет. Выполнение действий сложения и вычитания с числом 0	Уметь решать примеры на сложение и вычитание с 0	30.09
19	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	Устный счет. Выполнение действий	Уметь решать примеры на сложение и вычитание с 0	03.10
20	Проверочная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь выполнять задания самостоятельно	04.10
21	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	Устный счет. Решение примеров	Уметь находить и исправлять ошибки	06.10
22	Однозначные числа	1	Определение состава однозначных чисел	Знать однозначные числа	07.10
23	Увеличение числа на несколько единиц	1	Устный счет. Работа с дидактическим материалом	Уметь увеличивать числа на несколько единиц	10.10
24	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	Устный счет. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	Уметь решать задачи на увеличение	11.10
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (10 часов)					
25	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1	Устный счет. Решение простых задач на увеличение	Уметь решать задачи на увеличение на несколько единиц	13.10
26	Уменьшение числа на не-сколько единиц	1	Устный счет. Решение примеров и задач на уменьшение на несколько единиц	Уметь уменьшать числа на несколько единиц	14.10
27	Проверочная работа за 1 четверть №2.	1	Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь выполнять задания самостоятельно	17.10
28	Работа над ошибками. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	Устный счет. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	Уметь решать задачи на уменьшение на несколько единиц	18.10
29	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1	Устный счет. Составление и решение задач.	Уметь решать задачи	20.10
30	Составление и решение задач по картинке на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1	Составление и решение задач по картинке	Уметь составлять задачи по картинке	21.10
31	Меры времени - сутки.	1	Устный счет. Определение меры времени	Уметь называть меры времени	24.10
32	Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение на несколько единиц»	1	Устный счет. Решение задач на увеличение и уменьшение на не-сколько единиц	Уметь самостоятельно выполнять задания	25.10
33	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1	Определение геометрических линий	Уметь чертить линии, отрезки	27.10

34	Мера длины: сантиметр. Измерение отрезков	1	Определение – сантиметр, обозначение отрезков 1 см.	Уметь обозначать длину отрезка	28.10	
2 четверть (30 часов) Меры длины (3 часа)						
35	Дециметр. Закрепление по теме «Меры длины»	1	Определение дециметр. Измерение в дм.	Уметь измерять в дм.	07.11	
36	Проверочная работа №3 по темам «Сложение и вычитание в пределах 10», «Меры длины»	1	Решение примеров и задач, геометрический материал	Уметь выполнять задания самостоятельно	08.11	
37	Работа над ошибками. Закрепление по темам «Сложение и вычитание в пределах 10», «Меры длины»	1	Выполнение действий на пройденную тему	Уметь находить и исправлять ошибки	10.11	
Второй десяток (44 часа)						
38	Второй десяток	1	Устный счет .	Знать образование второго десятка	11.11	
39	Число 11 . Состав числа.	1	Устный счет. Образование числа 11	Уметь образовывать число 11	14.11	
40	Число 12. Состав числа	1	Устный счет. Образование числа 12	Знать порядковый и количественный счёт в пределах 12	15.11	
41	Число 13. Состав числа.	1	Образование числа 13	Знать порядковый и количественный счёт в пределах 13	17.11	
42	Разряды чисел	1	Определение разрядов единиц и десятков	Знать разряды чисел	18.11	
43	Решение задач на уменьшение на несколько единиц	1	Решение задач, количественный счёт в пределах 13	Уметь решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц	21.11	
44	Решение задач на увеличение на несколько единиц.	1	Решение примеров на увеличение и уменьшение чисел	Знать правила увеличения и уменьшения чисел	22.11	
45	Числа 11-13	1	Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи	24.11	
46	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания»	1	Устный счет. Работа с дидактическим материалом	Уметь выполнять действия сложения и вычитания десятка с однозначными числами	25.11	
47	Проверочная работа №4 по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1	Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь выполнять задания самостоятельно	28.11	
48	Работа над ошибками. Знаки сравнения	1	Решение примеров и задач на темы на которые были допущены ошибки Определение сравнение	Уметь исправлять ошибки Знать знаки сравнения	29.11	
49	Сравнение чисел Числа в пределах 13	1	Решение примеров на сравнение	Уметь сравнивать числа	01.12	
50	Число 14 Состав числа	1	Образование числа 14	Знать порядковый и количественный счёт в пределах 14	02.12	
51	Сравнение чисел	1	Решение примеров на сравнение	Уметь применять знаки сравнения	05.12	
52	Нахождение суммы и остатка	1	Решение примеров на сложение и вычитание	Уметь решать примеры	06.12	

53	Число 15. Числа от 1 до 15	1	Образование числа 15	Знать порядковый и количественный счёт в пределах 15	08.12
54	Счёт по 1 Увеличение и уменьшение числа на один	1	Присчитывание и отсчитывание по 1	Знать правило	09.12
55	Контрольная работа за 2 четверть	1	Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь выполнять задания самостоятельно	12.12
56	Работа над ошибками. Сравнение чисел.	1	Соединение чисел знаками =, >, <	Уметь сравнивать числа	13.12
57	Решение задач в одно действие	1	Работа над решением задач	Уметь составлять задачи по примеру	15.12
58	Порядковый счёт до 15	1	Счёт предметов по порядку следования	Уметь считать по порядку	16.12
59	Выполнение действий сложения и вычитания	1	Решение примеров	Знать порядок выполнения действий	19.12
60	Случаи сложения и вычитания двузначного и однозначного чисел	1	Решение примеров на прибавление и убавление чисел по 1	Знать правила	20.12
61	Однозначные, двузначные числа	1	Определение терминов	Уметь отличать числа по составу, уметь их называть	22.12
62	Решение задач в одно действие. Выполнение действий сложения и вычитания.	1	Составление по картинкам и их решение	Уметь составлять и решать задачи	23.12
63	Выполнение действий сложения и вычитания	2	Решение примеров с однозначными и двузначными числами	Уметь решать примеры	26.12
64					27.12
3 четверть (44 часа)					
65	Решение задач с недостающими данными	1	Постановка недостающих данных и решение задачи	Уметь решать задачи	09.01
66	Число 16. Сравнение чисел	1	Образование числа 16	Знать количественный, порядковый счёт до 16	10.01
67	Запись задач кратко и их решение	1	Запись задач и их решение	Уметь записывать задачу кратко	12.01
68	Решение примеров на сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел	1	Выполнение действий – прибавление и убавление однозначных и двузначных чисел	Уметь решать примеры	13.01
69	Вычитание из двузначного числа однозначного	1	Решение примеров с вычитанием чисел из двузначных однозначных и двузначных	Уметь вычитать числа	16.01
70	Число 17	1	Образование числа 17	Знать количественный и порядковый счёт до 17	17.01
71	Число 18	1	Образование числа 18	Знать количественный и порядковый счёт до 18	19.01
72	Число 19	1	Образование числа 19	Знать количественный и порядковый счёт до 19	20.01
73	Число 20	1	Образование числа 20	Знать количественный и порядковый счёт до 20	23.01
74	Вычислительные приемы при помощи счет	1	Откладывание на счётах чисел и прибавление	Уметь прибавлять при помощи счёт	24.01
75	Числовой ряд от 1 до 20	1	Количественный подсчёт предметов	Знать числовой ряд от 1 до 20	26.01
76	Сравнение чисел	1	Соединение знаками сравнения	Уметь сравнивать числа	27.01
77	Составление и решение задач с недостающими числами	1	Постановка недостающего числа и решение задач	Уметь решать задачи	30.01
78	Выполнение действий сложения и вычитания	1	Решение примеров на увеличение и уменьшение	Уметь увеличивать и уменьшать числа	31.01

			чисел		
79	Составление примеров и их решение	1	Работа по составлению примеров	Уметь составлять примеры	02.02
80	Именованные числа. Сравнение	1	Определение именованных чисел и их сравнение	Знать про именованные числа. Уметь сравнивать числа	03.02
81	Контрольная работа №5 по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1	Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь выполнять задания самостоятельно	06.02
82	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1	Выполнение заданий	Уметь исправлять ошибки	07.02
Углы (2 часа)					
83	Прямой угол	1	Определение – углы, прямой угол	Знать название угла	09.02
84	Углы: острый и тупой	1	Определение острый, тупой углы	Знать названия углов	10.02
Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток (28 часов)					
85	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	Решение примеров на сложение без перехода через разряд	Уметь решать примеры без перехода через десяток	13.02
86	Решение задач в одно действие	1	Запись задач кратко и их решение	Уметь решать задачи	14.02
87	Отсчитывание по 1-5	1	Решение примеров на вычитание без перехода через разряд	Уметь отсчитывать числа	16.02
88	Решение задач с недостающими данными	1	Подстановка недостающих данных и решение задач	Уметь решать задачи	17.02
89	Переместительное свойство слагаемых	1	Решение разных видов примеров	Знать о переместительном свойстве слагаемых	20.02
90	Прибавление к большему меньше	1	Решение примеров	Уметь прибавлять числа	21.02
91	Отношения «на больше» «на меньше»	1	Решение примеров с отношениями –на больше	Уметь решать примеры	23.02
92	Решение задач с отношениями: «на меньше» «больше»	1	Решение задач	Уметь решать задачи	24.02
93	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1	Устный счет. Работа по карточкам.	Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пре-делах 20 без перехода через раз-ряд	27.02
94	Проверочная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд с числами, полученными при измерении».	1	Выполнение заданий	Уметь самостоятельно выполнять задания	28.02
95	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Исправление ошибок, решение примеров и задач	Уметь исправлять ошибки	02.03
96	Составление и решение примеров	1	Составление примеров по схемам и их решение	Уметь составлять примеры и их решать	03.03
97	Составление и решение задач по картинкам	1	Составление задач по картинкам и их решение	Уметь составлять и решать задачи	06.03
98	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь самостоятельно выполнять задания	07.03
99	Работа над ошибками. Закрепление по теме	1	Исправление ошибок, решение примеров и задач	Уметь исправлять ошибки	09.03

	«Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».				
100	Выполнение действий сложения и вычитания. Сложение двузначного и однозначного чисел	1	Решение примеров на нахождение суммы и остатка по таблицам	Уметь выполнять действия	10.03
101	Сравнение числовых выражений	1	Выполнение сравнения числовых выражений	Уметь сравнивать выражения	13.03
102	Повторение «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи	14.03
103	Выполнение действий сложения и вычитания Составление и решение примеров	1	Решение примеров на нахождение суммы и остатка по таблицам	Уметь выполнять действия	16.03
104	Сложение вида $17+3$ ($10+7+3$)	1	Определение состава чисел. Решение примеров	Уметь решать примеры	17.03
105	Вычитание вида $20-4$ ($10+10-4$)	1	Определение состава чисел, решение примеров	Уметь решать примеры	20.03
106	Вычитание из круглых десятков	1	Определение круглых десятков, решение примеров	Знать круглых десятков	21.03
107	Вычитание вида: $16-3$ ($16-10-3$)	1	Работа по образцу	Уметь работать по образцу	23.03
108	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	Решение примеров	Уметь решать примеры	24.03
4 четверть (34 часа)					
109	Вычитание вида: $20-12$ ($20-10-2$)	1	Вычитание из круглых десятков двузначных чисел	Знать правила вычитания	03.04
110	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного	1	Вычитание из круглых десятков двузначных чисел	Знать состав чисел	04.04
111	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Выполнение заданий	Уметь самостоятельно работать	06.04
112	Работа над ошибками. Закрепление «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Исправление ошибок, решение примеров и задач	Уметь исправлять ошибки	07.04
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (10 часов)					
113	Сложение чисел, полученных при измерении	1	Сложение именованных чисел	Уметь выполнять действия с именованными числами	10.04
114	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	Вычитание именованных чисел	Уметь вычитать числа полученные при измерении	11.02
115	Решение задач с вариантом – дороже.	1	Решение задач с именованными числами	Уметь составлять краткую запись к задаче	13.04
116	Решение задач с вариантом – дешевле.	1	Решение задач с именованными числами	Уметь составлять краткую запись к задаче	14.04
117	Выполнение действий сложения и вычитания в пределах 20	1	Решение примеров	Уметь находить сумму и остаток	17.04
118	Проверочная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Выполнение заданий	Уметь самостоятельно работать	18.04

119	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Работа над исправлением ошибок	Уметь исправлять ошибки	20.04	
120	Построение отрезка больше заданного и меньше заданного	1	Построение отрезков	Уметь строить отрезки	21.04	
121	Решение задач с вариантом длиннее.	1	Решение задач	Уметь решать задачи	24.04	
122	Решение задач с условием шире и уже	1	Решение задач	Уметь решать задачи	25.04	
Неделя (2 часа)						
123	Мера времени – неделя	1	Устный счет. Решение примеров и задач	Знать дни недели, уметь работать с календарём	27.04	
124	Мера времени – час	1	Работа с циферблатами часов	Уметь определять время	28.04	
Повторение пройденного (18 часов)						
125	Счёт по 2	1	Счёт предметов парами, прибавление (убавление) по 2	Уметь считать по 2	01.05	
126	Счёт по 5	1	Счёт предметов по 5, решение задач	Уметь считать по 5	02.05	
127	Деление на 2 равные части	1	Деление поровну предметов	Знать правила деления на части	04.05	
128	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1	Выполнение заданий	Уметь выполнять задания самостоятельно	05.05	
129	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1	Решение примеров и задач	Уметь выполнять задания самостоятельно	08.05	
130	Вычитание в пределах 20	1	Решение примеров и задач	Уметь находить ответы	09.05	
131	Решение задач в одно действие	1	Решение задач	Уметь решать задачу	11.05	
132	Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	1	Решение примеров и задач	Уметь выполнять задания самостоятельно	12.05	
133	Геометрические фигуры	1	Построение из фигур предметов	Знать названия геометрических фигур	15.05	
134	Сложение в пределах 20	1	Решение примеров и задач	Уметь находить ответы	16.05	
135	Тестирование по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	1	Решение примеров и задач	Уметь находить ответы	18.05	
136	Построение геометрических фигур	2	Построение из фигур предметов	Знать названия геометрических фигур	19.05	
137					22.05	
138	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	2	Решение примеров и задач	Уметь выполнять задания самостоятельно	23.05	
139					25.05	
140	Повторение	3	Решение примеров и задач	Уметь выполнять задания самостоятельно	26.05	
141					29.05	
142					30.05	