

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Срок реализации программы: 5 лет (5-9 классы)

2023-2024 учебный год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 039D402B47E26F10A43379A222C1AA56
Владелец: Исаева Ольга Васильевна
Действителен с 27.09.2022 до 21.12.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 5-8х классов в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1), утвержденной и введенной в действие приказом директора ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Актуальность предмета «Основы социальной жизни»

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Настоящая программа в 5-8 классах рассчитана на следующее количество часов в год:

Классы	Всего часов в неделю
5 класс	2
6 класс	2
7 класс	2
8 класс	2

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи курса:

-формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;

-освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

-развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

В результате обучения по предложенной программе у обучающихся будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, а также самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Освоение программы осуществляется в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, экскурсий, обобщающих уроков, практических работ.

Формы организации занятий следующие.

Лекции:

- беседы учителя предполагают непосредственный контакт с обучающимися. Использование данного вида занятий позволит привлечь внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определить содержание и темп изложения учебного материала с учетом психофизических особенностей детей, а также позволит определить степень усвоения ими предыдущего материала;

- уроки с разбором конкретных ситуаций, предполагают обсуждение конкретных жизненных ситуаций.

Практические занятия дают возможность обучающимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации углублению знаний, к выработке умений и навыков.

Учебные сюжетно-ролевые игры - синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучаемых, представляет собой поликомпонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития умственно-отсталого ребенка типов деятельности: проблемно-поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно-ролевую (социально-моделирующую).

Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 класс. Это обусловлено особенностью динамики нервных процессов учащихся и позволяет учителю соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и формировании навыков.

Содержание программы

5 класс - 68 часов

Введение (4 часа)

1. Основные вопросы

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила, обучающихся школы.

Тема: Личная гигиена (6 часов)

1. Основные вопросы

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

2. Тематика практических работ

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Учащиеся должны знать:

Последовательность выполнения утреннего туалета, периодической чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении, правила ухода за кожей рук, ног, ногтей, о вреде курения, алкоголя.

Учащиеся должны уметь:

Совершать вечерний туалет в определённой последовательности;
Выбирать причёску и причёсывать волосы;
Стричь ногти на руках, ногах;
Стирать индивидуальные вещи, содержать их в чистоте;
Беречь зрение, корректно отказаться от предложенных первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Тема: Одежда и обувь (13 часов)

1. Основные вопросы

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

2. Тематика практических работ

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Учащиеся должны знать:

виды одежды, обуви, их назначение, уход за одеждой, обувью.

Учащиеся должны уметь:

различать одежду, обувь (повседневная, рабочая, спортивная, праздничная), подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, чистить одежду, обувь, хранить, подбирать крем для обуви.

Тема: Питание (24 часа)

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

1. Тематика практических работ.

Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по завариванию чая. Приготовление бутербродов. Приготовление вторых блюд.

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности работы режущими инструментами;
- правила сервировки стола, мытьё посуды, уборки помещения;
- виды блюд, не требующей тепловой обработки.

Учащиеся должны уметь:

- нарезать хлеб, сырые и варёные овощи;
- прочесть рецепт блюда, подобрать продукты;
- строго соблюдать правила безопасности работы режущими инструментами.

Тема: Жилище (4 часа)

1. Основные вопросы

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

2. Тематика практических работ

Сухая и влажная уборка помещений.

Тема: Культура поведения (7 часов)

1. Основные вопросы

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

2. Тематика практических работ

Правила поведения за столом.

Обучающиеся должны знать:

Правила поведения за столом

Обучающиеся должны уметь:

1. следить за осанкой, походкой, жестикуляцией;

2. правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, аккуратно принимать пищу.

3. вежливо обращаться с просьбой к сверстникам и взрослым.

Тема: Торговля (3 часа)

1. Основные вопросы

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

2. Тематика практических работ

Правила поведения в магазине. Оплата покупки.

Тема: Транспорт (7 часов)

1. Основные вопросы

Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

2. Тематика практических работ

Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

6 класс - 68 часов

Тема Транспорт (7 часов)

1. Основные вопросы

Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения
Пригородные поезда. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание
Автобусы пригородного сообщения. Правила пользования. Стоимость проезда.
Расписание.

2. Тематика практических работ

Определение суммы денег на неделю, за проезд, месяц.

Учащиеся должны знать:

Порядок приобретения билетов и талонов, стоимость проезда на всех видах транспорта (разового, единого, проездного).

Учащиеся должны уметь:

Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, автобусов.

Тема Личная гигиена и здоровье (10 часов)

1. Основные вопросы

Гигиена тела. Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

2. Тематика практических работ

Выбор средств по уходу за телом. Обрезание ногтей на руках. Упражнения для профилактики плоскостопия. Разучивание комплекса утренней гимнастики

Учащиеся должны уметь, знать:

Закаливать организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться испробовать наркотики, токсические вещества, папиросы, проявив силу воли, настойчивости.

Тема Одежда и обувь (8 часов)

1. Основные вопросы

Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

2. Тематика практических работ

Чистка одежды. Стирка и утюжка фартуков и косынок. Чтение условных обозначений на этикетках

Учащиеся должны знать:

1. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при стирке, пользовании электронагревательными приборами.
2. Правила стирки из х/б, шёлковых тканей.

Учащиеся должны знать:

1. Стирать изделия из х/б, шёлка
2. Гладить их.

Тема Питание (16 часов)

1. Основные вопросы

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

2. Тематика практических работ

Чтение технологической карты или подбор рецептов блюд из мяса. Сравнение жиров растительного и животного происхождения. Определение доброкачественности яйца.

Первичная обработка овощей. Подбор рецептов блюд из овощей. Определение доброкачественности муки или просеивание муки. Первичная обработка круп.

Учащиеся должны знать и уметь:

1. Пользоваться нагревательными приборами.
2. Строго соблюдать правила безопасности.
3. Приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай.
4. Составить рецепт блюда.
5. Вымыть, вычистить посуду

Тема Жилище (8 часов)

1. Основные вопросы

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

2. Тематика практических работ

Мытье посуды. Стирка кухонных полотенец. Уход за кухонной мебелью. Уход за комнатными растениями.

Учащиеся должны знать и уметь:

1. Правила и последовательность сухой и влажной уборки
2. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электроприборами
3. Уход за комнатными растениями

Тема Семья (4 часа)

1. Основные вопросы

Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Учащиеся должны знать и уметь:

1. Место работы, деятельность каждого члена семьи.
2. Как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семей.
3. Свои права и обязанности в семье.

Тема Охрана здоровья (6 часов)

1. Основные вопросы

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. *Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

2. Тематика практических работ

Измерение температуры разными способами. Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи друг другу.

Тема Средства связи (9 часов)

1. Основные вопросы

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

2. Тематика практических работ

Экскурсия на почту(написание адреса на конвертах, открытках «уведомления» и телеграмме, составление текста телеграмм, определение стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.). Написание письма другу.

Учащиеся должны знать и уметь

1. Максимальный вес почтовых отправлений
2. Виды почтовых отправлений
3. Заполнить бланк на отправку бандероли, посылки
4. Определить стоимость почтовых отправлений

7 класс – 68 часов

Тема Личная гигиена (2 часа)

1. Основные вопросы

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы и средства гигиены. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

2. Тематика практических работ

Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос.

Учащиеся должны знать и уметь:

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши);
- правила смены одежды, нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Тема Одежда и обувь (6 часов)

1.Основные вопросы

Ремонт одежды – наложение заплат. Ремонт одежды – штопка разорванного места.

Ручная стирка белой х/б ткани.

Стирка белья с помощью стиральной машины. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки.

2.Тематика практических работ

Стирка х/б изделий вручную. Глажение брюк, спортивной одежды.

Учащиеся должны знать и уметь:

- особенности стирки белого и цветного белья.
- устройство стиральной машины.
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке, утюжки.
- стирать и гладить бельё.

Тема Питание (8 часов)

1.Основные вопросы

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Приготовление закуски.

Приготовление первых блюд . Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд.

2.Тематика практических работ

Чтение рецептов и приготовление продуктов (отварить макароны).

Приготовление щей из свежей капусты.

Приготовление киселя, компота. Соблюдение правил безопасности при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.

Учащиеся должны знать и уметь:

- приготовить первое, второе блюдо
- составить меню на день

Тема Семья (3 часа)

1.Основные вопросы

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих подвижных игр. Паспорт. Получение паспорта.

2.Тематика практических работ

Помощь младшим при уборке игрушек

Умение рассказывать сказки

Учащиеся должны знать и уметь

- ухаживать за младшими детьми
- рассказывать им сказки, спеть им песни
- объяснять правила игры и играть в тихие подвижные игры.

Тема Культура поведения (2 часа)

1.Основные вопросы

Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости». Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.

2.Тематика практических работ

Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки. Ролевая игра – ситуативные диалоги. Вручение и приём подарков. Изготовление, несложных сувениров.

Учащиеся должны знать и уметь

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приёма подарков;
- выбрать подходящую одежду для визита;
- культурно вести себя в гостях;
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;

Тема Жилище (6 часов)

1.Основные вопросы

Значение жилища для человека. Регулярная уборка помещения – ежедневная, еженедельная (повторение). Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая – ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик. Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу. Способы по уходу за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.

2.Тематика практических работ

Мытьё окон. Способы утепления окон. Влажная уборка помещения. Уход за мягкой мебелью. Уход за полированной мебелью

Учащиеся должны знать и уметь:

- пользоваться пылесосом
- мыть полы, окна, зеркала
- знать моющие средства
- правила ухода за мебелью в зависимости её покрытия

Тема Транспорт (8 часов)

1.Основные вопросы

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Учащиеся должны знать:

Виды справочных служб, камер хранения, ориентироваться в расписании, приобретать билеты, выполнять правила безопасности во время поездки в ж/дорожном транспорте.

Тема Торговля (7 часов)

1.Основные вопросы

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Учащиеся должны знать и уметь:

- правила поведения в магазине
- правила покупки товаров
- стоимость необходимых товаров: мебели, холодильника, телевизора.

Тема Средства связи (5 часов)

1.Основные вопросы

Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Заполнение бланка.

2.Тематика практических работ

Заполнение бланков на отправку бандеролей, посылки. Составление описи предметов

Заполнение бланков почтового перевода (Экскурсия на почту)

Заполнение бланков на отправку посылки

Учащиеся должны знать и уметь:

- перечень предметов, посылаемых в посылке
- максимальный вес почтовых отправлений

- виды упаковок
- уметь упаковать, составить опись, заполнить бланк

Тема Медицинская помощь (9 часов)

1.Основные вопросы

Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев.

Первая медицинская помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

2.Тематика практических работ

Наложение повязки на рану. Измерение температуры.

Сбор лекарственных трав: чистотела, подорожника, одуванчика, крапивы и др.

Учащиеся должны знать и уметь:

- использовать лекарственные травы при оказании первой помощи
- готовить настои, отвары из лекарственных трав
- обрабатывать раны и наложение повязки

Тема Учреждения, организации, предприятия (7 часов)

1.Основные вопросы

Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятии.

Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.

2.Тематика практических работ

Промышленные предприятия, их значение для жителей города.

Учащиеся должны знать и уметь:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов;
- название отделов, цехов, виды выпускаемой продукции имеющих на предприятии;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий;
- знать названия специальностей

Тема ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА(5 часов)

1.Основные вопросы

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Среднедушевой доход. Составление доверенности на получение заработной платы.

2.Тематика практических работ

Упражнения по определению доходов семьи; составление доверенности на получение зарплаты.

Учащиеся должны знать и уметь:

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.
- подсчитывать бюджет семьи
- составлять доверенность на получение заработной платы.

8 класс (68ч)

Тема ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3ч)

1. Основные вопросы

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

2.Тематика практических работ

Упражнения в протирании кожи лица, нанесения крема.

Учащиеся должны знать и уметь:

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши);
- Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики

Тема ОДЕЖДА И ОБУВЬ (4ч)

1. Основные вопросы

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

2. Тематика практических работ

- утюжка блузок, рубашек.
- утюжка платьев.

Учащиеся должны знать и уметь:

- особенности стирки белья шерстяных и синтетических тканей.
- устройство стиральной машины.
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке, утюжки.
- стирать и гладить бельё.

Тема ПИТАНИЕ (6ч)

1. Основные вопросы

Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.

Учащиеся должны знать и уметь:

- приготовить изделия из теста.
- составить меню на день

Тема СЕМЬЯ (3ч)

1. Основные вопросы

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

2. Тематика практических работ

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

Учащиеся должны знать и уметь:

- ухаживать за младшими детьми
- правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Тема КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (3ч)

1. Основные вопросы

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

2. Тематика практических работ

Культура общения юноши и девушки.

Учащиеся должны знать и уметь:

- правила поведения общения юноши и девушки
- правила приличия во внешнем виде молодых людей.

Тема ЖИЛИЩЕ (4ч)

1. Основные вопросы

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны. Мытье кафельных стен, чистка раковин.

2. Тематика практических работ

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Учащиеся должны знать и уметь:

- правила и последовательность сухой и влажной уборки

-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с моющими средствами.

Тема ТРАНСПОРТ (6ч)

1. Основные вопросы

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Учащиеся должны знать:

- ориентироваться в расписании
- приобретать билеты
- выполнять правила безопасности во время поездки в автотранспорте

Тема ТОРГОВЛЯ (4ч)

1. Основные вопросы

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина: одно из них —право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

2. Тематика практических работ

Экскурсия на рынок

Учащиеся должны знать:

- правила поведения на рынке
- правила покупки товаров

Тема СРЕДСТВА СВЯЗИ (8ч)

1. Основные вопросы

Телефон: виды телефонной связи. Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Междугородняя телефонная связь.

Учащиеся должны знать:

- правила пользования телефоном-автоматом.
- правила пользования телефонным справочником.
- знать телефоны экстренных служб
- порядок пользования автоматической связью.

Тема МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (10ч)

1. Основные вопросы

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление,солнечный удар). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

2. Тематика практических работ

Упражнения на оказании первой помощи при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему.

Учащиеся должны знать:

- правила оказания первой помощи при несчастном случае
- правила по предупреждению несчастных случаев в быту.

Тема УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (7ч)

1. Основные вопросы

Администрация, департамент, полиция, их назначение.

Тема ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (10ч)

1. Основные вопросы

Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); условия и порядок их получения; основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; виды государственных страхований; питание; оплата проезда; виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.; помощь родственникам. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов.

Учащиеся должны знать:

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.
- подсчитывать бюджет семьи;
- виды хранения сбережений, виды вкладов .


Лист согласования к документу № 15 от 27.09.2023

Инициатор согласования: Исаева О.В. Директор

Согласование инициировано: 27.09.2023 15:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Исаева О.В.		 Подписано 27.09.2023 - 15:09	-