

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

<p>1. Полное наименование программы (с указанием предмета, класса, автора, года издания)</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования ; фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте; Примерной программы по учебным предметам, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020</p>
<p>2. Количество часов для реализации программы (год)</p>	<p>Срок реализации: 5 лет, 5-9 классы. 5 класс – 35 ч 6 класс – 35 ч 7 класс – 70 ч 8 класс – 70 ч 9 класс – 68 ч</p>
<p>4. Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. -развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. <p>способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России»; развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-экономическом разнообразии и региональном единстве.</p> <p>изучение географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях значительной территории России. позволять рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.</p> <p>Изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.</p> <p>Формирование у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> — познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; — сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; — ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических

	<p>материалах; — соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.</p>
<p>5. Используемые учебники (с указанием наименования, автора, года издания)</p>	<p>В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.География Землеведение. Учебник для 5-6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2016. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.География Землеведение. Учебник для 5-6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2016. В.А. Коринская, И.В. Душина , В.А.Щенев. География материков и океанов. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2017. В.П.Дронов, Л.Е. Савельева. Учебник для 8 класса:География России :Природа. Население. Хозяйство.8 класс - М.:Просвещение 2018г А.И.Алексеев. В.В.Николина. Е.К.Липкина..География. Полярная Звезда. М. Просвещение 2019г.</p>