

Аннотация к рабочей программе по родной (татарской) литературе группы №2 для 5-9 классов

1. Полное наименование программы (с указанием предмета, класса, автора, года издания)	Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы, Ф.Ф.Хасанова, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)
2. Количество часов для реализации программы (год)	Срок реализации: 5 лет, 5-9 классы. 5 класс – 35 ч 6 класс – 35 ч 7 класс – 35 ч 8 класс – 35 ч 9 класс – 34 ч
4. Цели и задачи реализации программы	<p>-Основной целью обучения родной (татарской) литературе учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> <p>-Основные задачи обучения родной (татарской) литературе в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение знаний об истории и культуре как татарского и русского (и др. народов, населяющих Татарстан и Россию), так и народов всего мира; также это особая область культуры, изучающая сферу писательского творчества, т.е. письменной речевой деятельности, являющейся одновременно деятельностью эстетической; это учебный предмет, направленный на научное познание мира; также языка произведения словесного творчества; 2. Освоение общекультурных навыков чтения; восприятия и понимания литературных произведений; выражения себя в слове; это учебный предмет, направленный для понимания того, что художественная литература говорит на особом языке, который надстраивается над естественным языком как вторичная система, т.е. на развитие эмоциональной сферы личности образного, ассоциативного и логического мышления; через этот учебный предмет осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций татарской, русской и мировой культур.

<p>5. Используемые учебники (с указанием наименования, автора, года издания)</p>	<p>- Татар әдәбияты: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 5 нче с-ф. Ике кисәктә./ Ф. Ф. Хәсәнова, Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина. — Казан: «Мәгариф — Вакыт» нәшр., 2014.</p> <p>- Татар әдәбияты: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 6 нчы с-ф. Ике кисәктә./ Ф. Ф. Хәсәнова, Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина. — Казан: «Мәгариф — Вакыт» нәшр., 2014.</p> <p>- Татар әдәбияты: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә./ Ф. Ф. Хәсәнова, Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, А.Н.Сафиуллина — Казан: «Мәгариф — Вакыт» нәшр., 2014.</p> <p>- Татар әдәбияты: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә./ Ф. Ф. Хәсәнова, Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, А.Н.Сафиуллина — Казан: «Мәгариф — Вакыт» нәшр., 2015.</p> <p>- Татар әдәбияты: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 9 нчы с-ф. Ике кисәктә./ Ф. Ф. Хәсәнова, Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, А.Н.Сафиуллина — Казан: «Мәгариф — Вакыт» нәшр., 2015.</p>
--	---