

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кутлушкинская основная общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
Начальник лагеря   
Ситдикова Г.Н.

Утверждено  
Директор школы  
Шакирова Р.



## Рабочая программа пришкольного лагеря «Солнышко»

с. Кутлушкино, Чистопольский район  
2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – такое долгожданное слово для всех школьников. Но с особым чувством дети ждут именно летних каникул. Для них это пора безграничного отдыха, развлечений, общения, увлекательных приключений и море впечатлений. Не все родители в силу различных жизненных обстоятельств, способны организовать и обеспечить полноценный отдых своих детей. И поэтому одним из главных организаторов насыщенного отдыха детей является летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся нашей школы проводятся смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Кутлушкинская ООШ». В лагере отдыхают учащиеся начальных классов и среднего звена.

Руководство школы следует следующим принципам при создании программы:

- педагогические задачи должны соответствовать личностным целям детей;
- дети и подростки должны добровольно принимать участие в делах лагеря, следовательно, тематика мероприятий и формы их проведения должны быть им интересны;
- детям предоставляется свобода в творческой деятельности и реализации совместных проектов;
- необходимо учитывать возрастные особенности детей, доступность предлагаемых форм работы;
- индивидуально подходить к личности каждого ребёнка.

Намечены основные приоритеты и ключевые понятия: индивидуальность, самостоятельность, доброта, дружба, творчество, активность, коллектив, которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

**Актуальность** разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и

воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.

Продолжительность программы 21 день.

Грамотно организованный досуг – это в первую очередь профилактика правонарушений и бездуховности, эмоциональной бедности и интеллектуальной ограниченности. Поэтому педагогический коллектив Кутлушкинской школы считает организацию плодотворного, интересного и познавательного досуга детей в летний период одним из приоритетных направлений деятельности. А для того чтобы летние каникулы были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, будут созданы благоприятные условия для отдыха.

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в неё включены мероприятия, направленные на развитие стремления к здоровому образу жизни, формирование позитивного отношения к трудовой деятельности.

Известно, что личность формируется и развивается в игре. И чем богаче и содержательнее будет организационная игровая деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на ребенка, самовоспитания духовных потребностей личности, в том числе в творческой деятельности.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Укрепление физического и духовного здоровья детей и подростков в летний период путем создания воспитательного пространства, включающего каждого ребёнка в активную разноплановую деятельность и удовлетворяющего потребности, как ученической, так и родительской обществуности.

### **Задачи:**

- 1) Обеспечить реализацию механизмов для полноценного оздоровления детей и подростков в условиях временного коллектива.
- 2) Сформировать у детей и подростков мотивированное желание посещать лагерь с дневным пребыванием, обеспечив тем самым наибольший охват летним отдыхом и занятостью.
- 3) Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.
- 4) Обеспечить достаточный уровень комфортности и отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

5) Способствовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования и культуры.

#### Модель игрового взаимодействия.

В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из семи дней лагеря будет тематическим, где каждый ребенок сможет поучаствовать, соперничать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря - «В нашей маленькой стране все хорошо – тебе и мне! Смеяться, верить и дружить. Нам хорошо всем вместе жить!»

Итог смены – раскрытие своего творческого потенциала, развитие способностей.

#### Ожидаемые результаты.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;

Укрепление здоровья детей;

Развитие творческой активности каждого ребенка;

Творческий рост детей и педагогов.

#### Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

#### Кадровое обеспечение.

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

#### Педагогические кадры.

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отряда.

Специальные кадры (спортивный инструктор): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение общелагерных дел.

#### Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

#### Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Особенности материально-технического обеспечения программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

#### **Материально-технические условия**

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3

Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Воспитатели, спортивный инструктор, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Реализация программы:**

### Режим дня

Мероприятия	Время
Прием детей, переключка, зарядка. Исполнение гимнов РФ и РТ.	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.30
Мероприятия по плану	9.30 – 11.30
Оздоровительные процедуры	11.30 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Спортивный час, час психологической разгрузки, час компьютерной грамотности.	13.00 – 14.00
Игры на свежем воздухе	14.00 – 15.30
Полдник, уход домой	15.30- 16.00

«Кутлушкинская основная общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
Начальник лагеря  
Ситдикова Г.Н.

Утверждено  
Директор школы  
Шакирова Р.

Календарно-воспитательный план  
пришкольного лагеря  
«Солнышко»

**Календарно-воспитательный план лагеря «Солнышко»**

Дата	Мероприятие	Ответственные
------	-------------	---------------

<p><b>1 июня</b></p> <p><b>Открытие лагеря.</b></p> <p><b>«День защиты детей»</b></p> <p><b>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</b></p>	<p>Формирование отрядов. Инструктаж учащихся. Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «День здоровья».</p> <p>Беседа и инструктажи по правилам дорожного движения «Перекресток».</p> <p>Творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>
<p><b>2 июня</b></p> <p><b>«День игр»</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Оформление игровых комнат, отрядных уголков.</p> <p>Детская игровая программа, спортивные игры «Веселый старт»</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>
<p><b>3 июня</b></p> <p><b>«День эколога»</b></p> <p><b>Неделя безопасности</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>Игра – путешествие по рассказам Н. Сладкова</p> <p>Час экологии «Этот удивительный и хрупкий мир»</p> <p>Открытие «Недели безопасности» – беседа по ПДД</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р. Шарафутдинова И.М.</p>
<p><b>4 июня</b></p> <p><b>«День игр»</b></p> <p><b>Неделя безопасности</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Игровой калейдоскоп «Детство всегда с тобой»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>

	«Неделя безопасности» – безопасность на воде	
<b>5 июня</b> <b>«День игр»</b> <b>Неделя безопасности</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Экологическая вертушка «Знатоки природы»</p> <p>Конкурс поделок из природных материалов «Природа и фантазия»</p> <p>Конкурс «Стратегия успеха: мир живой природы».</p> <p>«Неделя безопасности» – пожарная безопасность</p>	Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.
<b>6 июня</b> <b>«День русского языка»</b> <b>Неделя безопасности</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию».</p> <p>Мероприятие по русским народным сказкам – викторина «В гостях у сказки»</p> <p>Литературная гостиная «Викторина по сказкам А. С. Пушкина».</p> <p>«Неделя безопасности» – безопасность на улице</p>	Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р. Губайдуллина Ф.Р.
<b>7 июня</b> <b>«День спорта»</b> <b>Неделя безопасности</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Викторина «Спорт. Спорт. Спорт»</p> <p>Акция «Легким бегом к крепкому здоровью» (массовый пробег)</p> <p>Конкурс рисунков «Лето чемпионов»</p> <p>«Неделя безопасности» – эвакуация</p>	Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р. Шарафутдинов Д.С.
<b>9 июня</b> <b>«День России»</b> <b>Неделя безопасности</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>12 июня – день независимости России (беседа).</p>	Ситдикова Г.Н. Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.

	<p>Рисунок на асфальте «Моё счастливое детство».</p> <p>«Неделя безопасности» - конкурс рисунков</p>	
<p><b>10 июня</b></p> <p><b>«День книги»</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Осторожно, опасные насекомые (клещи, мошки, комары и т.д.)!»</p> <p>Игра – путешествие по рассказам Г.Тукая</p> <p>Час экологии «Этот удивительный и хрупкий мир».</p> <p>«Неделя безопасности» - правила безопасного поведения в сети Интернет</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р. Фасхетдинова Л.М.</p>
<p><b>11 июня</b></p> <p><b>«День кино»</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Кино - путешествие в историю традиций. Викторина «Народная мудрость»</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>
<p><b>12 июня</b></p> <p><b>«День России»</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Конкурс чтецов «Россия в сердце каждого из нас»</p> <p>Спортивная программа «Здоровая Россия – сильная Россия»</p> <p>«Героические страницы нашей Родины на экране». Просмотр военного кино. (Узнай героя земляка)</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>
<p><b>13 июня</b></p> <p><b>«Олимпийские старты»</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Мы - друзья Мойдодыра».</p> <p>Малые Олимпийские игры.</p> <p>Экскурсия в школьный музей.</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р. Шарафутдинов Д.С.</p>
<p><b>14 июня</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>

<b>«День мульти-пульты»</b>	<p>Минутка здоровья «Когда один дома».</p> <p>Мульт – парад.</p> <p>Урок мужества «Наши герои-земляки»</p>	
<b>15 июня</b> <b>«День здоровья»</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка».</p> <p>Игровая спортивная программа «Спортивная карусель»</p>	Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.
<b>16 июня</b> <b>«День памяти и скорби»</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Мы за чистые руки!»</p> <p>«Дети и война» - просмотр документальных фильмов.</p>	Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.
<b>17 июня</b> <b>«День красоты»</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний».</p> <p>Творческий конкурс «Самая красивая»</p>	Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.
<b>18 июня</b> <b>«О, спорт, ты – жизнь!»</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Чистота рук».</p> <p>Первенство оздоровительного лагеря по пионерболу.</p> <p>Час экологии «Этот удивительный и хрупкий мир».</p>	Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.
<b>19 июня</b> <b>«О, спорт, ты – жизнь!»</b>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Как снять усталость ног».</p>	Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.

	<p>Творческая мастерская «Декоративная роспись».</p> <p>Спортивно-развлекательный праздник на свежем воздухе.</p>	
<p><b>20 июня</b></p> <p><b>«В нашем лесу»</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Ядовитые растения».</p> <p>Игры на сплочение коллектива.</p> <p>Познавательно-игровая программа «Грибы приглашают в гости»</p> <p>Игра «Сыроежкины ловишки»</p> <p>Игра «В гостях у бабушки Ежа»</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>
<p><b>21 июня</b></p> <p><b>«День памяти и скорби»</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Мероприятие, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – конкурс рисунков «Мы помним».</p> <p>«Мы потомки героев» - презентации семейного древа учеников.</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>
<p><b>22 июня</b></p> <p><b>Закрытие лагеря</b></p>	<p>Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов.</p> <p>Минутка здоровья «Один дома».</p> <p>Торжественное закрытие смены «До свидания, друзья!»</p>	<p>Гаязова Р.Н., Мингазова Ф.Р.</p>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовое сопровождение**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.03.2018);
4. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ;
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 (ред. От 28.06.2002) «Об учреждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

### **Педагогические условия:**

1. Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД;
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

### **Научно-методические условия**

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
5. Технологии сотрудничества.
6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
7. Метод-проектов и проектные технологии.
8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
9. Занятия в кружках и секциях.
10. Методики организации коллективных творческих дел.
11. Спортивные соревнования.
12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
13. Самостоятельная подготовка.
14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дней /Методическое пособие Кострома: РЦНИТ/, - Эврика – М, 1998.
2. Голубев Н.К., Битинас Б.П. Введение в диагностику воспитания.- М.- 2001
3. Капустина Ю.В. Детям до шестнадцати вход разрешён. Вечера в школе и загородном лагере.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.- 208 с.
4. Калейдоскоп школьных дел: /Методическая разработка/. Авт.-сост. В.Н. Щербакова, Н.Н.Солдатенкова.- Вып.3.- Псков; Москва: ПОИПКРО; ТЦ Сфера, 202.-96 с.
5. Кузнецова Э.Т. Игры, викторины, праздники в школе и дома.-
6. Интернет-ресурсы:<http://deti.jofo.me/264028.html>