

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Александровская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы
Чистай муниципаль районы
"Александровка төп гомуми белем
мәктәбе"
Муниципаль бюджет белем бирү
учреждениесе



Утвержден и введен в действие
с приказом директора МБОУ
«Александровская ООШ»
_____ Ефимова И.Н.
Пр.№72 от 26.08.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Александровская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год.

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «26»08.2024 г

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Александровская основная общеобразовательная школа» (дошкольная группа) Чистопольского муниципального района РТ находится в здании МБОУ «Александровская ООШ»

Юридический адрес: 422965, РТ, Чистопольский район, село Александровка, ул. Школьная, дом 4. Телефон 3 – 74-80

Фактический адрес: 422965, РТ, Чистопольский район, село Александровка ул. Школьная, дом 4. Телефон 3 – 74-80.

Данное учреждение двухэтажное, кирпичное здание.

Директор МБОУ Ефимова Ирина Николаевна.

МБОУ «Александровская ООШ» (дошкольная группа) осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБОУ, Уставом.

МБОУ функционирует с 01.09.2020 года. Проектная мощность на 20 мест для детей в возрасте от 2-х до 7- лет.

МБОУ «Александровская ООШ» (дошкольная группа) – это 1 разновозрастная группа с общей численностью 11 воспитанников.

Режим функционирования учреждения с 07.00 до 16.00 часов. Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Учредителем МБОУ является Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

2. Характеристика материально – технической базы детского сада

2.1. Территория: участок детского сада огражден металлическим забором, достаточно озеленен. На земельном участке выделены следующие функциональные территории:

- территория застройки;
- игровая территория;

В составе игровой территории присутствуют: игровые площадки для разновозрастной группы; общая физкультурная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения. Участки разделены живой изгородью – кустарником и соединяются с основным зданием детского сада дорожками. Участки располагаются с учетом возрастных особенностей детей: для детей раннего возраста – недалеко от входа в здание детсада; для старших дошкольников вокруг физкультурной площадки. Четкая и удобная планировка участка позволяет детям легко ориентироваться, находить нужные вещи и материалы, а воспитателям – руководить деятельностью детей. Имеется место для огорода, цветника. Рациональное размещение указанных площадей позволяет находиться на площадке одновременно всем подгруппам разновозрастной группы детского сада, не пересекаясь и не мешая друг другу.

Для занятия физкультурой на свежем воздухе оборудована спортивная площадка, на которой имеется: травяное поле для подвижных игр.

Площадка с мусорным контейнером находится за пределами территории детского сада..

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, канализации, отопление, освещение, электрооборудование).

В детском саду оборудованы помещения в соответствии с государственными нормами и требованиями:

- методический кабинет:

содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов детского сада, кабинет доступен каждому воспитателю, имеет удобный, гибкий график работы. Материал систематизирован по видам деятельности, по разделам программы (имеются доклады, перспективные планы, методические рекомендации, конспекты занятий, дидактические игры, консультации, наглядные пособия по каждой возрастной группе). Использование национально-регионального компонента в образовательном процессе способствуют ознакомлению детей с родным краем. С этой целью в кабинете имеются куклы в национальных костюмах, муляжи национальной выпечки, подобраны элементы национальной одежды: калфак, жилетки, фартуки. С целью формирования чувства гражданственности и патриотизма, формирования толерантных отношений создан уголок краеведения, в котором представлены альбомы изделий народных промыслов Республики Татарстан, альбомы, в которых отражены быт и культура народов, проживающих в республике, государственная символика России и Татарстана, карта Республики и др. Имеются перспективные планы, дидактические игры, портреты татарских писателей, методическая литература;

2.3. Материально-техническая база

- Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОО соответствует содержанию и методам воспитания и обучения.

Предметно-развивающая среда в детском саду обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей, отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого и легко изменения среды детьми в соответствии с их потребностями):

- имеются уголки, дающие возможность детям играть и работать в одиночку или друг с другом в соответствии со своими интересами и потребностями;
- используются материалы, соответствующие экологическим требованиям (учитывают функциональные возможности ребенка-дошкольника);
- для оформления помещения использованы спокойные тона.

Для музыкального развития детей имеются музыкальные игрушки. Для продуктивных видов деятельности и творчества оборудовано место, доступное всем детям, с материалом для рисования, лепки. Для развития основных движений имеются мягкие модули, в большом количестве игрушки-каталки, машинки.

Группы эстетично оформлены, систематизирован дидактический материал, изготовленный руками воспитателей: игры на развитие мелкой моторики рук, сюжетные игры, атрибуты театра.

Для детей 2-7 лет в детском саду создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая всестороннее развитие. Разнообразие дидактических игр способствует закреплению знаний в свободное от занятий время и развитию психических процессов дошкольников. В группах выделено место для самостоятельной художественной деятельности с набором необходимых материалов для детского творчества.

Для театрализованной деятельности есть ширмы и все виды театров: кукольный, теневой, настольный; для драматизации – маски, костюмы.

Для развития конструктивной деятельности имеются разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие) и конструкторы (пластмассовые «Лего»).

В группах создана развивающая среда, включающая в себя уголки озеленения, наглядный и иллюстративный материал, дидактические игры экологической направленности, альбомы, наборы картин, муляжи, бросовый и природный материал для проведения опытов.

В группах имеются мини - уголки по ПДД, развивающие дидактические игры по ПДД, созданы картотека обучающих игр по ПДД, видеотека по обучению детей ОБЖ, имеются дорожные знаки, плакаты, на участке детского сада – разметка дороги.

2.4. В нашем детском саду сформирован творческий, инициативный коллектив. Педагогический состав из 1 педагога:

Воспитатель – Рыковская Ольга Александровна, образование высшее, закончила Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права (ВЭГУ) Стаж работы в дошкольном учреждении 13 лет, 1 категория. Награждена Почетной грамотой Отдела Образования.. Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

МБОУ «Александровская ООШ» (дошкольная группа) строит работу на принципах нового хозяйственного механизма, все документы прорабатываются с сотрудниками на педагогических и производственных совещания, через приказы по МБОУ.

Формами самоуправления МБОУ являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

В соответствии с Законодательством о труде, осуществляется прием на работу, расстановка кадров и увольнение с работы (журнал приказов по МБДОУ, ведется в соответствии с требованиями).

В МБОУ представлена нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав, Договора с учредителями, Договора с родителями (законными представителями) воспитанников, Локальные акты в соответствии с Уставом учреждения.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел, нормативно-правовые документы изучаются. Сотрудники награждаются почетными грамотами, благодарностями.

Соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствует требованиям территориального управления Роспотребнадзора по РТ. Охрана жизни и укрепление здоровья детей являются одной из основных задач работы детского сада.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, реализуется принцип полифункционального использования помещений. Администрация детского сада создает условия для охвата всего контингента

детей широким спектром образовательных услуг, обеспечивает организационную целостность педагогического процесса, условия для профессионального роста сотрудников. Детский сад осуществляет сотрудничество с другими социальными учреждениями: сельской школой, ФАП, детской поликлиникой.

Педагоги уделяют особое внимание адаптации вновь поступивших детей. В целях ее сокращения и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состоянием здоровья, пола и индивидуальных особенностей ребенка.

В МОУ осуществляется методическая работа с кадрами: изучаются достижения педагогов, их участие в творческой работе, проводится диагностика затруднений, использование ими новых форм, технологий, передового педагогического опыта, степень участия в методической работе.

Анализ педагогической деятельности представлен в виде таблиц, графиков, воспитателями детского сада.

Работа строится на основе анализа результатов воспитательно-образовательной деятельности и планирования. Годовой план работы детского сада утвержден на Совете педагогов и согласован с отделом образования. В группе воспитателями ведется документация: имеется перспективный план, календарный план, тетрадь посещаемости, фильтр, сведения о родителях, диагностика, протоколы родительских собраний.

Методический кабинет оснащен нормативными документами, педагогической и методической литературой, современными развивающими пособиями, материалами обобщенного опыта педагогов. Содержание материалов систематизировано, доступно к использованию. Собран передовой педагогический опыт работников детского сада. Проводится своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике. Информационный материал расположен на специальных стендах.

Правильный подбор и расстановка кадров, умелое делегирование обязанностей, система контроля способствуют достижению эффективности управления.

Психологический климат в коллективе благоприятный, конфликты отсутствуют. Общее направление работы руководителя по предупреждению конфликтов – своевременная информированность сотрудников, выполнение основных принципов управления, контроля и руководства, положительное отношение к персоналу.

4. Педагогические кадры

Кадры. Обеспеченность кадрами

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Воспитатель	1	100%
Помощники воспитателя	1.25	100%

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Квалификация педагогов на 2024 г.

Всего педагогических работников	из них аттестовано в дек. 2019 г.	Из числа аттестованных (присвоены категории) %								
		Педагогический стаж								
		от 3 до 10 лет			от 10 до 20 лет			свыше 20 лет		
		в/кат.	1 кат.	СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД
1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Категорийный уровень:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	СЗД	Без категорий
2021/2022	0	1/100	0	0	0
2022/2023	0	1/100	0	0	0
2023/2024	0	1/100	0	0	0

За 2018-2019 учебный год 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Педагогический стаж

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Педагоги	0	0	0	1(100%)	0	0

Из анализа следует сделать вывод, что идет стабильное положение образовательного и квалификационного уровня педагогов.

Способствуют совершению педагогического мастерства повышение курсов переподготовки повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, участие и посещение методических объединений.

Сложившаяся определенная система в работе с кадрами, основанная на учете их профессиональных потребностей и затруднений, обеспечение дифференцированного подхода к педагогам, применение современных форм и методов повышения профессиональной компетенции, дает высокую результативность в плане саморегуляции педагога.

Педагогический коллектив в целом работал стабильно, без текучести кадров, что положительно влияло на воспитательно-образовательный процесс.

5. Контингент образовательного учреждения

В МБОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса. Комплектование групп ведется по одновозрастному и

разновозрастному принципу. Комплектование групп компенсирующего назначения осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Численный состав контингента воспитанников на 2024-2025 учебный год 11 детей, лицензионный норматив – 20.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей в основных группах с 07.00 ч. до 16.00 ч. работает 1 разновозрастная группа.

6.Содержание образовательной деятельности

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Устава МБОУ, детский сад реализует основную общеобразовательную программу 1(100%).

Воспитание и обучение дошкольников ведётся по следующим программам:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
2. Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова
Учебно методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан.

Педагогический процесс осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон о государственных языках РТ и других языках в РТ;
- Закон об образовании РФ, РТ;
- Конституция РТ, РФ;
- Семейный кодекс;

Традиции МБОУ.

- Совместно с детьми: («Праздник Осени», « Мамин день»«Новый год», «8 марта», «День птиц» , «День победы», «Сабантуй» и т.д.);
- Совместно с родителями: («День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», «День защитника Отечества», «Выпускной балл», дни здоровья).

Организация воспитательно-образовательного процесса МБОУ регламентируется годовым планом сеткой занятий, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам МБОУ ориентирован на проект государственного стандарта по дошкольному образованию, личностно-ориентированный подход к ребёнку.

Организация детской жизни происходит в трех формах: основная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых самостоятельная деятельность. В МБОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам, малых группах, индивидуально.

Педагогический процесс в МБОУ строится на основе документов (программы, режима дня, основная образовательная сетка занятия и прочее), регулирующих и регламентирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую среду и направленность. Режим дня отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детского организма.

Воспитание и обучение детей в МБОУ ведется на русском языке .

Организация жизнедеятельности детей в МБОУ предусматривает как организованные педагогами занятия, развлечения, , студии, формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Содержание педагогического процесса базируется на универсальных, общечеловеческих ценностях: любовь к родным и близким, доброжелательность к окружающим, способность к сопереживанию, открытость к сотрудничеству и др.

6.Содержание образовательной деятельности

Воспитание и обучение дошкольников ведётся по следующим программам:

3. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
4. Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова
5. Учебно методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан.

Педагогический процесс осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон о государственных языках РТ и других языках в РТ;
- Закон об образовании РФ, РТ;
- Конституция РТ, РФ;
- Семейный кодекс;

Традиции детского сада.

- Совместно с детьми: («Праздник Осени», «Новый год», «8 марта», «День птиц», «День победы», «Сабантуй» и т.д.);
- Совместно с родителями: («День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», «День защитника Отечества», «Выпускной балл», дни здоровья).

\

7. Анализ физического развития детей

Одним из приоритетных направлений МБОУ «Александровская ООШ» (дошкольная группа) является охрана жизни и здоровья детей. При планировании работы на 2024-2025 учебный год была поставлена задача по комплексному укреплению и охране физического и эмоционального здоровья воспитанников с использованием традиционных и нетрадиционных методов и приёмов.

В течение учебного года в группах проводились занятия традиционной и нетрадиционной формы, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, ритмопластика, качественный медико-педагогический контроль, рациональное питание. Всё это реализует программу здоровьесбережения у наших детей. В нашем детском саду ведется работа с использованием различных мероприятий по оздоровлению детей.

Физическое развитие и воспитание детей в МБОУ осуществляется с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. Следует отметить, что большинство дошкольников приходят в МБОУ уже с ослабленным здоровьем.

В связи с этим коллектив детского сада постоянно находится в поиске создания оптимальных условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей.

Анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год

Группы	Пропущено всего дней	Пропущено всего по болезни	Пропущено 1 ребенком по болезни
Разновозрастная группа	347	112	44
Итого	347	112	

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	%
1 группа	0	0%
2 группа	14	100%
3 группа	0	0%
4 группа	0	0%

В 2023-2024 году показатель заболеваний снизился. В детском саду стабильный показатель процентного соотношения по группам здоровья, что указывает на планомерную работу выполнения годового плана по сохранению здоровья дошкольников.

В новом учебном году необходимо :

- Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны персонала;
- Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.
- Обеспечить условия комфортной адаптации ребенка к детскому саду;
- Создавать условия для физического и психологического комфорта
- Обеспечить физическую подготовленность ребенка в соответствии с состоянием здоровья;

II. Анализ выполнения плана воспитательно – образовательной работы за 2023-2024 учебного года.

Основная общеобразовательная программа МБОУ «Александровская ООШ» (дошкольная группа) разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы и нормативными документами РФ и РТ.

В образовательной программе выстроен целостной педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. Для выполнения национально-регионального компонента используется: Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для средней, старшей, подготовительной группы (авт. З.М. Зарипова и др.).

Образовательная деятельность в МБОУ «Александровская ООШ» (дошкольная группа) » организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики показывают в первую очередь адекватность созданных педагогических усилий поставленной задаче.

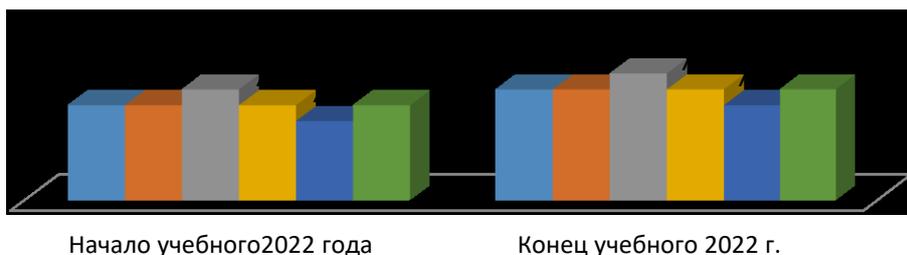
Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2023-2024 у.г.

Сравнительный анализ результатов мониторинга.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	71%	72%
Познавательное развитие	71%	72%
Речевое развитие	71%	72%
Художественно-эстетическое развитие	71%	72%
Физическое развитие	70%	71%
Среднее значение по всем образовательным областям %	71%	72%

Сравнительный анализ результатов мониторинга.

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Среднее значение по всем образовательным областям



Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБОУ программы выявлено, что программный материал усваивается детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Результат фронтальной диагностики на начало учебного года

Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе 2022 г.	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	3	100%
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

Вывод: При первичной диагностике воспитанников подготовительной подгруппы с использованием комплексной диагностики были получены результаты, свидетельствующие о том, что дети готовы к обучению в школе.

- средний уровень 2 воспитанника 63%

- высокий уровень 1 воспитанник 33%

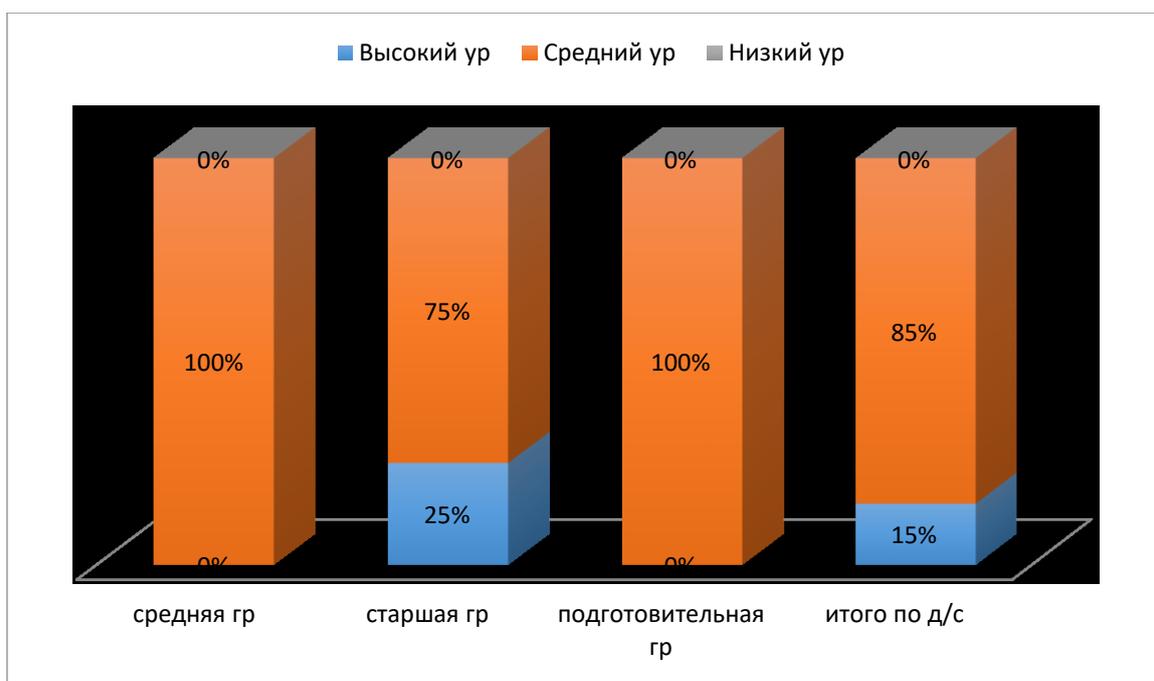
Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению



В 2023-2024 у.г. в трех подгруппах (средняя – подготовительная к школе) продолжает использоваться учебно – методический комплект по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. По результатам итоговой диагностики у детей выявлен хороший уровень знаний, значительно расширился словарный запас. Однако у детей недостаточно сформированы навыки использования словарного запаса в речевых ситуациях.

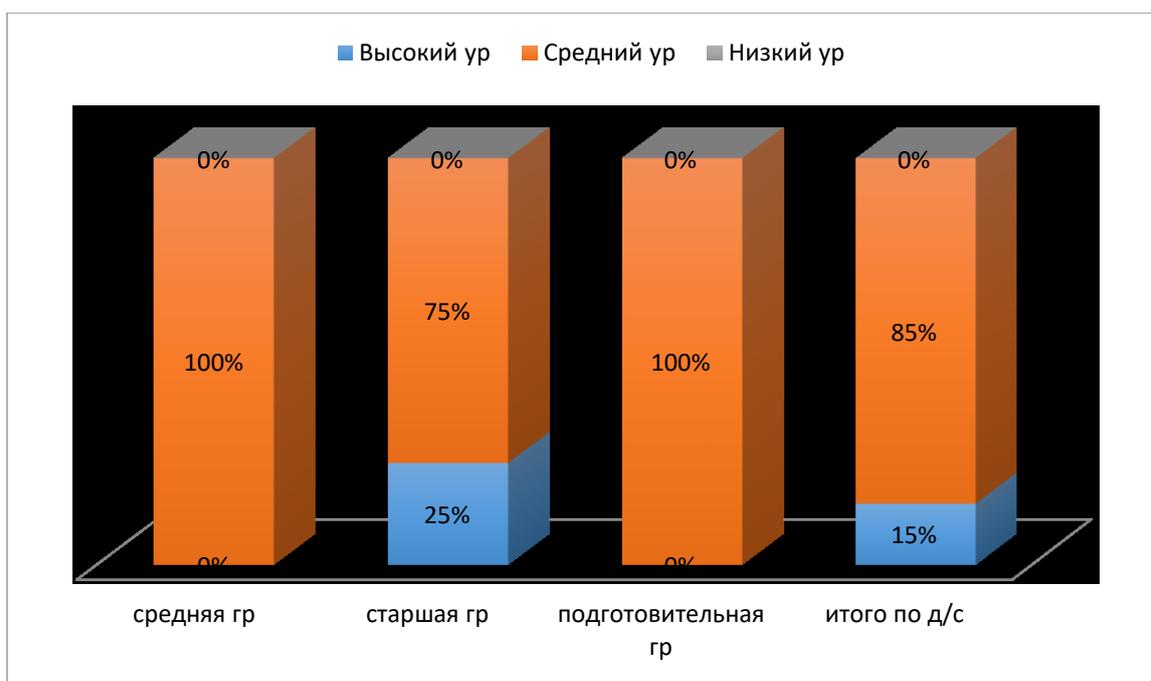
Анализ результатов усвоения программного материала на начало 2023-2024 у.г.

Группа	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Кол-во усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Средняя группа	2	=	-%	1	100%	=	=	100%
Старшая группа	4	1	25%	3	75%	=	=	100%
Подготовит. к школе группа	1	=	-%	1	100%	=	=	100%
Итоговый результат по детскому саду	7	1	15%	6	85%	=	=	100%



Анализ результатов усвоения программного материала на конец учебного года.

Группа	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Кол-во усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<u>Средняя группа</u>	<u>2</u>	=	<u>-%</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>	=	=	<u>100%</u>
<u>Старшая группа</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>25%</u>	<u>3</u>	<u>75%</u>	=	=	<u>100%</u>
<u>Подготовит. к школе группа</u>	<u>1</u>	=	<u>-%</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>	=	=	<u>100%</u>
<u>Итоговый результат по детскому саду</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>15%</u>	<u>6</u>	<u>85%</u>	=	=	<u>100%</u>



Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы педагог использовала с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе разные виды двигательной активности, включают физические упражнения и игры в интегрированные ООД, проводят физминутки, обращают внимание на необходимость смены деятельности детей в рВ детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, организуется полноценное питание, витаминизация, ежедневное пребывание на свежем воздухе, проветривание, закаливающие мероприятия, гибкий режим дня. Для двигательной активности в группах создан физкультурный уголок. Воспитатели обновляют дидактическое и спортивное оборудование, достаточно атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, для спортивных игр. Дети имеют представления о том, что такое здоровье, кого можно назвать здоровым человеком, что нужно сделать, чтобы быть здоровым, дают положительную оценку своему здоровью. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале и на свежем воздухе. Воспитатели планируют занятия с учетом программных задач, возраста детей, уровня двигательных навыков.

Анализ взаимодействия с родителями и социумом.

Полные семьи	12
Неполные семьи	2
Многодетные семьи	3
Обеспеченные семьи	6
Малообеспеченные семьи	3
Оба родителя работают	4
Работает одна мама	3
Работает один папа	1
Воспитывает одна мама	5
Воспитывает один папа	1
Воспитывает бабушка	0

Социальный состав родителей разный: рабочие, служащие.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей, по ПДД;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Весь учебно-воспитательный процесс в МБОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

На родительских собраниях решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни. Воспитатели в группе подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Вывод: На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в МБОУ не всегда решается успешно. Иногда возникают конфликты и споры из-за недопонимания друг друга. Педагоги в целом несут ответственность за благополучный микроклимат и положительные взаимоотношения с родителями в группе, необходимо установление наиболее полного и продуманного контакта с каждым родителем. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах.

В течение года оформляется подписка на периодические издания: газета «Чистопольские вести», газета «Республика Татарстан».

Информация по выпускникам 2023-2024 учебного года:

Всего выпускников – 3 ребенка, из них
- с I группой здоровья– 0 человек,
- со II группой здоровья– 3 человека

Адаптация детей к условиям детского сада:

Учебные годы	Количество вновь поступивших детей	Уровень адаптации
2021-2022	4	Легкий – 100%, средний-0%, тяжелый -0.
2022-2023	2	Легкий – 100%, средний-0%, тяжелый -0.
2023-2024	1	Легкий – 100%, средний-0%, тяжелый -0.

Сотрудники МБОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в МБДОУ нет. При сравнительном анализе результатов адаптации выявлена стабильная динамика числа детей с лёгкой и средней степенью адаптации. Необходимо продолжить комплексный подход к организации адаптации детей к условиям ДОУ, использовать эффективные формы сотрудничества с родителями, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях. Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в последний летний месяц, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ОУ за 2023-2024 год показывают положительную динамику: в целом по ОУ

- количество дней, пропущенных по болезни- минимальное;
- дней, пропущенных одним ребёнком, уменьшилось на 1,2;
- индекс здоровья увеличился на 12 %

Организация питания.

Созданная в МБОУ комиссия по питанию и родительский комитет в течение года осуществляли контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группе, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2023-2024 году составил 94-95 %. Обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, сухое обтирание систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, экскурсии, подвижные игры - это традиционные методы оздоровления; хождение по пуговичной, ребристой дорожкам смазывание слизистых оболочек носа оксолиновой мазью, ношение чесночных амулетов и использование в рационе питания лука, овощей, фруктов – это оздоровительные мероприятий.

В МБОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

В детском саду осуществляется комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, который обеспечивает единство физического, нравственного, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Основные задачи выполнены.

Продолжить развивать двигательные навыки, физические качества, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций воспитания в семье.

Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, снижение заболеваемости.

Педагог знает программные задачи по физическому воспитанию, индивидуальные особенности развития детей своей возрастной группы, показатели их здоровья, ведут тетради заболеваемости, закаливания. Грамотно расставляет мебель, игровой материал в группе, обеспечивая детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Планирует прогулки в соответствии с возрастными особенностями детей, подбирает подвижные игры, направленные на двигательную активность, индивидуальная работа на закрепление у детей основных видов движений. На педагогическом совете был дан глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- Активизировать деятельность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий.
- Обеспечивать медико-педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья и планированием работы с детьми.
- Совершенствовать условия для рациональной двигательной активности детей в группах.
- Совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.
- Воспитывать у детей к изучению второго языка, создавая национальное культурное пространство.

- Приобщать детей к истории и культуре родного края, используя национально-региональный компонент в работе с детьми при создании развивающей среды.

В различных формах, видах деятельности у детей воспитываются чувства сопричастности к традициям, культуре, истории народов Татарстана и Поволжья, России, интерес к изучению татарского языка, эмоционально-положительное отношение к людям разных национальностей. С детьми проводились тематические утренники, праздники, развлечения, недели национальной культуры: «Нэврүз», «Сабантуй», «Масленица». В детском саду прошли мероприятия посвященные дню рождения Мусы Джалиля, ко дню рождения Габдуллы Тукая.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школы которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован уровень учебной деятельности, имеется потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках ДОУ мы пришли к выводу о продолжении в учреждении деятельности по реализуемым программам. А значит, при планировании задач на будущее необходимо учесть все недоработки, ошибки,

допущенные в прошлом учебном году, и вести углубленную работу по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Задачи, поставленные на учебный год, в основном удалось выполнить. Но, в ходе проверок, посещения НОД и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены проблемы.

Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным направлениям.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Задачи, поставленные на учебный год, в основном удалось выполнить. Но, в ходе проверок, посещения занятий и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены проблемы. Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным направлениям.

В 2023 -2024 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Развивать познавательную и речевую деятельность дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром с учетом национально-региональным компонентом.
2. Продолжить целенаправленную работу по личностно-ориентированному подходу в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей. Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения формирования качеств личности через двигательно-игровую среду.
3. Совершенствование системы подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников МБДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Организация работы в ОУ по повышению квалификации педагогов: 1) Составление и утверждение перспективного плана по аттестации педагогов ОУ. 2) Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки и аттестации	Сентябрь	Директор
2	Организация работы в соответствии с планом аттестации: подготовка аттестующихся в 2022-2023 учебном году	В течение года	Директор
3	Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году	Систематически	Директор
4	Систематическое посещение педагогами муниципальных методических объединений, обучающих семинаров муниципального, республиканского уровня.	По плану	Директор, воспитатель МБОУ
5	Повышение профессиональной компетенции через обучение: 1_Прохождение педагогами очередных курсов повышения квалификации;	в течение 2022-2023 г.	Директор, воспитатель МБОУ
6	Повышение квалификации педагогических работников в области обучения дошкольников двум государственным языкам, создания развивающей языковой среды	в течение года	Директор, воспитатель МБОУ
7	Активизация работы с молодыми кадрами через: - целевое посещение занятий, - анализ планирования, - самоанализ педагогов, - анкетирование педагогов и родителей, - обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства.	в течение года	Директор, воспитатель МБОУ
8	Организация работы педагогов по самообразованию. 1. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. 2. Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.	в течение года	Директор, воспитатель МБОУ
9	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.	2 раза в год	Директор, воспитатель МБОУ
10	Повышение общественной активности социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих коллективах, экспертных группах и т.п.	в течение года	Директор

1 1	Тестирование педагогов по темам: - срезовая диагностика по выявлению уровня знаний русскоязычными педагогами необходимого уровня татарского языка - ФГОС для ДОО	Январь Апрель	Директор
1 2	Систематическое обновление информации в уголке аттестации для педагогов ДООУ	Систематически	Директор, воспитатель МБОУ
1 3	Участие в конкурсах, выставках, смотрах муниципального, республиканского уровней	в течение года	Директор, воспитатель МБОУ
1 4	Участие детей в предметных олимпиадах и играх-конкурсах для детей дошкольного возраста	в течение года	Директор, воспитатель МБОУ
1 5	Пополнение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС	в течение года	Директор, воспитатель МБОУ

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ			
1	Фотовыставка «Наше лето»	сентябрь	Воспитатель родители
2	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Портретная выставка ко Дню пожилого человека «ваше тепло»	октябрь	Воспитатель. Родители
3	Выставка открыток «Для тебя, мама!»	ноябрь	Воспитатель
4	Конкурс поделок «Символ 2023 года».	декабрь	Воспитатель. Родители
5	Конкурс для пап и детей «Мастер на все руки»	февраль	Воспитатель. Родители
7	Смотр- конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	Воспитатель. Родители
8	Выставка детских рисунков ко Дню космонавтики	апрель	Воспитатель. Родители
9	Конкурс рисунков «Далекий 1945...»	Май	Воспитатель. Родители

Развитие инновационных технологий в ДОУ

1.Развитие проектной деятельности познавательной и социально – нравственной направленности	В течение всего года	Директор Воспитатель
2.Развитие технологий «портфолио» детей и педагогов	В течение всего года	Директор Воспитатель
3.Развитие информационно-компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	В течение всего года	Директор Воспитатель
4.Использование комплекта УМК в условиях НОД по татарскому языку и в языковой среде в группе, спортивном зале	В течение всего года	Директор Воспитатель
5.Выявление и обобщение опыта педагогов в области инновационной деятельности по применению компонентов физкультурно-оздоровительного и познавательно-речевого направления в развитии,	Май 2023г.	Директор Воспитатель
<u>6.Деятельность рабочей группы:</u> - по изучению и внедрению профстандарта	В течение всего года.	Директор Воспитатель

Информационно-компьютерные технологии

1.Повышение квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий, оказание помощи в их применении детям и сотрудникам МБДОУ	в течение всего года	Директор
2.Координация информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями	в течение всего года	Директор
3.Сопровождение и развитие сайта МБДОУ Размещение на сайте МБДОУ информации об УМК по изучению двух государственных языков	в течение всего года	Директор Воспитатель
4.Установление виртуальной связи между администрацией МБДОУ, педагогами и родителями: Внедрение on – line консультаций и электронных рассылок для родителей	в течение всего года	Директор Воспитатель
5.Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе: - использование педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов - проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей; - регистрация родителей в гос. услугах, ЕСИА	в течение всего года	Директор Воспитатель

РАЗДЕЛ 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государствам

Название мероприятия	Группа	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Торжественная линейка в школе «Первое сентября!»	Старшая и подготовительная группы	Директор Воспитатель
Неделя педагогического мастерства	Разновозрастная группа	Воспитатель
ОКТАБРЬ		
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека «Эти теплые руки»	Разновозрастная группа	Воспитатель
Осенний утренник «Здравствуй, Осень золотая»	Все группы	Воспитатель
НОЯБРЬ		
Викторина «Безопасность»	Старшая и подготовительная группы	Воспитатель

Фестиваль народных игр «Мы дружны!» ко Дню Народного единства.	Разновозрастная группа	Воспитатель
Утренник ко Дню матери «Самые любимые»	Разновозрастная группа	Директор Воспитатель
ДЕКАБРЬ		
Новогодний утренник « Сказка в гости к нам спешит»	Разновозрастная группа	Директор Воспитатель
ЯНВАРЬ		
Развлечение «Старый новый год»	Разновозрастная группа	Воспитатель
Кукольный спектакль для малышей «Светофорчик» (ПДД)	Разновозрастная группа	Воспитатель
ФЕВРАЛЬ		
Спортивное развлечение «Широкая масленица»	Разновозрастная группа	Воспитатель
Международный день родного языка «Туган тел»	Подготовительная, старшая группы	Воспитатель
Спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества	Разновозрастная группа	Воспитатель Родители
МАРТ		
Музыкальная гостиная «Наши мамы»	Разновозрастная группа	Директор Воспитатель
Развлечение «Навруз»	Разновозрастная группа	Воспитатель
АПРЕЛЬ		
Игровая программа, посвященная Дню смеха «День смехахаха»	Разновозрастная группа	Воспитатель
Мероприятие, посвященное Дню птиц «Наши младшие друзья»	Разновозрастная группа	Воспитатель
МАЙ		
Конкурс чтецов «Ваши подвиги в стихах мы храним»	Средние, старшая, подготовительная группы	Воспитатель
Выпускной 2022 «Мы уже выпускники»	Подготовительная группы	Директор Воспитатель

РАЗДЕЛ 4. Изучение состояния педагогического процесса
4.1. Оценка результатов освоения Программы: мониторинг образовательной деятельности

1. Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Сентябрь Январь	Воспитатель
2. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Октябрь апрель	Воспитатель
3. Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Воспитатель
4. Диагностика знаний детьми татарского языка в соответствии с УМК	Октябрь Апрель	Воспитатель
5. Изучение готовности воспитанников к обучению в школе	Октябрь Апрель	Воспитатель

4.2. Мониторинг качества дошкольного образования в ОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1.	Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МБДОУ «Александровский детский сад».	сентябрь	Директор
2.	Создать единую систему диагностики и контроля состояния воспитания и образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;	В теч. года	Директор
3.	Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников;	В теч. года	Директор
4.	Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;	В теч. года	Директор
5.	Провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей ДОУ на основе принципа сотрудничества;	В теч. года	Директор
6.	Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;	В теч. года	Директор
7.	Определить результативность воспитательно-образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;	В теч. года	Директор
8.	Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ;	В теч. года	Директор
9.	Предупреждать негативные тенденции в воспитательно-образовательном процессе;	В теч. года	Директор
10.	Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.	В теч. года	Директор

4.3 Деятельность педагогического коллектива направленное на содержание воспитательно-образовательного процесса

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Стендовая информация, буклет, памятка по профилактике ДДТТ	Экскурсия к пешеходному переходу «Мы пешеходы»
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Консультация для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге	Просмотр мультфильмов «Уроки тетюшки совы»
Январь	Февраль	Март
Выставка детских рисунков «Автомобиль в моей семье»	Беседа «Где можно и где нельзя играть?»	Развлечение «Путешествие в Страну дорожных знаков со Смешариками»
Апрель	Май	Еженедельно
Целевая прогулка «Разные виды транспорта»	Выставка творческих работ детей и их родителей «Мы изучаем ПДД»	Занимательная деятельность по профилактике ДДТТ: ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций и т.д.
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
О государственных языках РТ и других языках в РТ	Консультация для родителей «Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку»	Конкурс чтецов, приуроченных к 100 образования ТАССР «Живи, цветы мой Татарстан!»
Ноябрь	Декабрь	Февраль
Миниспектакль с применением УМК «Шалкан»	Беседа «Экскурсия по Татарстану»	Беседа «21 февраля - день родного языка»
Март	Апрель	Май
«Нәүрүз, мөбәрәкбад!» Детский праздник	Конкурс конструирование из природного материала «Шурале» Г.Тукая	
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Физкультурно – оздоровительная работа	Физкультурно-музыкальный день знаний «1 Сентября в детском саду «Золотая рыбка»»	Квест-игра «В поисках сокровищ по осеннему лесу»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Спортивный праздник	Физкультурный досуг «Неделя зимних игр и забав»	Фотовыставка «Делимся семейным опытом» (Как

«Бегай, прыгай не скучай – с мамой весело играй»		организовать выходной день, играем дома, активный отдых)
Февраль	Март	Апрель
Спортивное шоу с детьми «Стану сильным я, как папа»	Консультация для родителей «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»	Весёлый день здоровья «День смеха»
Май	Июнь	Ежедневно
Фотоколлаж «Я вырасту здоровым»	Физкультурный досуг «Путешествие в Страну здоровых малышей»	Профилактические мероприятия в течение года

Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Основы безопасности жизнедеятельности детей	Целевые экскурсии с воспитанниками: в уголок леса и луга на территории детского сада	Учебная эвакуация: Беседа «Действия при пожаре»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Игра – беседа «Микробы и вирусы»	Консультация для родителей «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»	ООД «Безопасный интернет»
Март	Апрель	Май
«Осторожно, сосульки!» Беседа «Что такое сосульки и чем они опасны»	«Чем опасны лужи» Беседа мокрые ножки	Фотофестиваль «Встреча с насекомыми»

Основные направления деятельности	Октябрь	Ноябрь
Работа по охране прав детства	ООД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка «Мы разные, но у нас равные права»	Выставка рисунков «Я и мои права» посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям
Январь	Февраль	Март
Консультация «Взаимоотношения в семье»	ООД «Пусть все у вас будет хорошо»	Оформление альбома с детскими рисунками «Мир спасет доброта»
Апрель	Май	Еженедельно
Развлечение по правам ребенка «Цветик – семицветик»	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»	Дидактические игры, игровые обучающие ситуации с детьми о правовом воспитании

РАЗДЕЛ 5. МБДОУ как открытое образовательное пространство

5.1. Работа с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Рекламный блок			
Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями и воспитанников	1. Привлечение родителей к управлению и развитию МБДОУ: - родительский комитет; - помощь в организации мероприятий; - участие в педсоветах, производственных совещаниях. 2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников.	В течение года	Директор Воспитатель
Маркетинговые исследования, создание имиджа ДОУ	1. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов МБДОУ 2. Дни открытых дверей. 3. Оформление сайта. 4. Распространение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях 5. Электронная переписка с родителями воспитанников 6. Активная агитационно-просветительская работа через сайт МБДОУ	В течение года	Директор Воспитатель
Планирование работы с родителями воспитанников			
Почта	Использование «Почты доверия», расположенной в фойе детского сада, куда родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе МБДОУ в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обсуждения	Сентябрь	Директор Воспитатель
Банк данных по семьям	1. Создание банка данных по семьям воспитанников, анкетирование, опросы. 2. Создание банка электронных адресов родителей воспитанников. 3. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. 4. Исследование социального статуса семей. 5. Выявление мнения родителей о качестве работы МБДОУ в рамках мониторинга качества дошкольного образования	2 раза в год	Директор Воспитатель
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. 3. Знакомство родителей (законных представителей) с	Август Сентябрь В течение года	Директор Воспитатель

	<p>нормативно-правовой базой в сфере дошкольного воспитания и образования, в т.ч. в части национального воспитания.</p> <p>4. Разъяснительная работа с родителями о повышении оплаты за детский сад, а также по установлению и правильному оформлению дополнительной компенсации.</p> <p>6. Составление дополнительных соглашений</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Декабрь</p>	
Анкетирование и опросы	<p>1. Выявление удовлетворенности воспитательно-образовательной работой ДООУ</p> <p>2. Выявление удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работой, проводимой в ДООУ, а также состояния ситуации преемственности с семьей по данному вопросу.</p> <p>3. Изучение состояния работы по изучению дошкольниками и семьей ПДД.</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь май</p> <p>Январь</p>	<p>Директор</p> <p>Воспитатель</p>
Общие родительские собрания	<p>1. Тема: «Будем знакомы». (Заполнение анкеты.)</p> <p>1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.</p> <p>Ознакомление с планом проведения родительского собрания.</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами МДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса и дополнительными образовательными услугами в старшей группе.</p> <p>4. Совместное обсуждение вопроса «Возрастные особенности детей 5-6 лет».</p> <p>5. Выборы состава родительского комитета.</p> <p>6. Разное.</p>	Сентябрь	Директор Воспитатель
	<p>II. Тема: "Знаете ли вы своего ребенка?" (на платформе ZOOM)</p> <p>1. Консультация «Как нельзя поступать с ребенком». Правовое воспитание детей как инновационная форма дошкольного образования.</p> <p>2. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма – выступление инспектора.</p> <p>3. Разное</p>	Ноябрь	Директор Воспитатель
	<p>№ 3. «Подготовка к летней оздоровительной работе.»</p> <p>1. Качество образования и воспитания в МБДОУ. Перспективы развития МБДОУ.</p> <p>2. Отчет об организации питания.</p> <p>3. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ</p>	Май	Директор Воспитатель
Привлечение родителей к участию в деятельности	<p>Подготовка МБДОУ к учебному году</p> <p>Подготовка группы к зиме</p> <p>Уборка участков от снега</p> <p>Помощь в изготовлении снежных построек</p> <p>Участие в благоустройстве и ремонтных работах</p>	В течение года	Директор Воспитатель

ности ДОУ			
Выставки для детей и родителей	Галерея детского творчества: - тематические художественные выставки - выставки, посвящённые календарным праздникам - «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями) - Совместное творчество детей и родителей	В течение года	Директор Воспитатель
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих ДОУ 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Пропаганда общения на татарском языке через привлечение к совместным мероприятиям с детьми	В течение года	Директор Воспитатель
Методические мероприятия	1. Консультации по интересующим родителей темам. 2. Участие родителей в заседаниях педсовета. 3. Участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга. 4. Участие родителей в подготовке к городским мероприятиям.	В течение года	Директор Воспитатель
Рассылки по электронной почте	<u>Трансляция информации на темы:</u> Говорим по-татарски. ПДД – важные правила Памятка по закаливанию детей Простудные заболевания Поздравления к праздникам Мультфильмы на татарском языке Информационные ресурсы УМК Смотрите ТНВ! Уведомления о конкурсах <u>Учебно-методические материалы:</u> Игры по ПДД Дидактические игры по УМК для дошкольников Рабочие тетради по обуч. дошкольников татарскому языку <u>Ситуативная информация</u>	В течение года	Директор Воспитатель

5.2. Преемственность со школой

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Экскурсия в Александровскую ООШ	Сентябрь	Воспитатель
2	Экскурсии и целевые прогулки: - участие в проведении Дня знаний; - знакомство с помещениями школы; - участие в праздновании последнего звонка. - знакомство с правилами поведения на уроке.	В течение года	Воспитатель

3	Посещение библиотеки	В течение года	Воспитатель
4	Совместные мероприятия	В течение года	Воспитатель
5	Взаимопосещения уроков в классе и непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ	В течение года	Воспитатель
6	Ежемесячное отражение в планах работы по ознакомлению детей со школой	В течение года	Воспитатель
7	Мониторинг по выпускникам: прослеживание успехов в учебе первоклассников - выпускников прошлого года.	Май	Заведующий
8	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам подготовки к школе	В течение года	Заведующий Воспитатель

5.3. Взаимодействие с социумом

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Школа			
1	Экскурсия в школу.	Сентябрь	Воспитатель
2. Библиотека			
2	Экскурсии в детскую библиотеку	В течении года	Воспитатель
3. Спорт и досуг			
3	Посещение мероприятий и участие в Александровском СДК	В теч.года	Директор Воспитатель

5.4. Информационное пространство ДОУ

Информационные стенды		
Оформление «Уголка здоровья»: «Профилактика кишечных инфекций» «COVID» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Здоровое питание»	Обновление в течение года	Воспитатель
Оформление уголка «ПДД»»	Обновление в течение года	Воспитатель
Оформление уголка Пожарной безопасности		Воспитатель
Оформление уголка «Обучение дошкольников двум государственным языкам»		Воспитатель
Оформление уголка «Педагогическая аттестация», «Работа с родителями»		Заведующий Воспитатель
Оформление уголка «Из жизни детского сада»»		Воспитатель
Оформление уголка «Охрана труда в ДОУ»		Воспитатель

Оформление «Антитеррористический уголок», «Противодействие коррупции»		Воспитатель
Оформление уголка «Питание в ДОУ»	Обновление в течение года	Заведующий Воспитатель
Оформление уголка «Первичная профсоюзная организация ДОУ»		Воспитатель
Оформление (изготовление) уголка «Наше творчество»	Обновление в течение года	Воспитатель
<u>Оформление стенда для родителей в группах:</u> - режим дня; - расписание ООД; - возрастные характеристики детей; - меню; - тематические информационные листовки по актуальным вопросам и проблемам.		Обновление в течение года
Оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: - информация об УМК; - словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях.	Обновление в течение года	Воспитатель

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Директор Воспитатель
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе.	Август	Директор Воспитатель
3.	Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году, назначение ответственных	август	Директор Воспитатель
4.	Производственное собрание по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты.	Октябрь	Директор Воспитатель

5.	Инвентаризация в ДОУ.	Декабрь	Директор
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Директор
7	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	январь	Директор
8	Проверка организации питания по СанПин	февраль	бракераж. комиссия
9	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	Директор коллектив
10	Работа по озеленению и оформлению участков	апрель - июнь	Коллектив
11	Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ	в течение года	коллектив
12	Закупка материалов для ремонтных работ	май	Директор
13	Декоративное оформление участка	в течение года	пед. коллектив и родит. комитет

Лист согласования к документу № 3092 от 28.09.2024
Инициатор согласования: Ефимова И.Н. Директор
Согласование инициировано: 28.09.2024 10:27

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ефимова И.Н.		 Подписано 28.09.2024 - 10:28	-