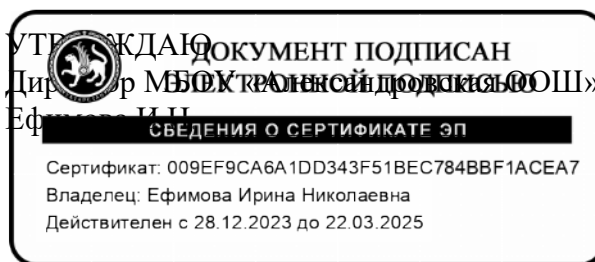


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района  
(МБОУ «Александровская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 26 марта 2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Александровская основная общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района (МБОУ «Александровская ООШ»)
Руководитель	Ефимова Ирина Николаевна
Адрес организации	422965, РТ, Чистопольский район, село Александровка, ул. Школьная, д.4
Телефон, факс	8(84342)37441
Адрес электронной почты	Salex.Ctp@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» ИК ЧМР
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 13.11.2015 № 7446, серия 16 Л 01 № 0003408, регистрационный номер лицензии № ЛО35 – 01272-16/00251379 от 07.08.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района (МБОУ «Александровская ООШ») расположено в центре села Александровка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест.

**Цель деятельности МБОУ «Александровская ООШ»** — реализация образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и дополнительного образования.

МБОУ «Александровская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего образования (2-7 лет), начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	дошкольное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4

4.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
----	-----------	----------------------------	---------------------	---

Деятельность МБОУ «Александровская ООШ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1 классе пятидневная рабочая неделя, во 2-9 классах - шестидневная. Занятия начинаются в 8.30.и заканчиваются в 14.45., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	29.10. по 06.11	1 -11
Зимние каникулы	31.12 по 11.01	1 -11
Дополнительные каникулы	20.02 по 26.02	1
Весенние каникулы	25.03 по 02.04	1 -11

Аттестация учащихся:

текущая: по четвертям для 2-9 классов

промежуточная: в конце учебного года

итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

### 1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Александровская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 48%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,7 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 58%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/36,6%
1.12.1	Регионального уровня	2 человека/3,3 %
1.12.2	Федерального уровня	13 человек/ 21,6%
1.12.3	Международного уровня	7 человек/ 11,6%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.22.1	Высшая	1 человек/7,7%
1.22.2	Первая	12 человек/ 92,3%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.23.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 чело

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,85 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 2. Система управления организацией, органы управления, действующие в МБОУ «Александровская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие администрации школы в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>– взаимодействие с администрацией школы при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>– взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией школы, в т.ч. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– взаимодействие с администрацией школы по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Погодина Н.А.
2. МО учителей естественно-научного и математического цикла - руководитель Гурьева М.А.
3. МО учителей начальных классов – руководитель Муллина Н.М.
4. МО классных руководителей – руководитель Баринаева И.Н.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план МБОУ «Александровская ООШ») для 1-4 классов, реализующих федеральную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план МБОУ «Александровская ООШ») для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Александровская ООШ».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме качественных оценок и письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## Информация по одаренным и талантливым детям

ФИО учителя	ФИО учащегося	Республика нский	Российский	Международный
Камалова Лилия Анваровна	Сабирзянов Кирилл Ильдарович		Олимпиада учи.ру по окружающему миру, 2023  Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2023	Международная обучающая олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов  Международный дистанционный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике-2023
Камалова Лилия Анваровна	Лазарев Максим Павлович		Олимпиада учи.ру по окружающему миру, 2023  Всероссийская онлайн-	Международная обучающая олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов Международный дистанционне

			олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2023	учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике-2023
Канзафарова Фарида Камировна	Сухорукова Мария Викторовна	Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Диплом III степени		
Канзафарова Фарида Камировна	Николаева Катерина Александровна			Конкурс чтецов « Стихи А.Барто». Диплом I степени
Муллина Н. М.	Баринов Дмитрий Викторович		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе Октябрь 2023 Диплом победителя.	
Погодина Надежда Александровна	Николаева Катерина Александровна (9класс) Сухорукова Мария Викторовна(9 класс) Баринов Дмитрий Викторович(3 класс)		Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку	
Ефимова И.Н.	Потапова Наталья Юрьевна, 9 класс	1 место Интернет-олимпиада по литературе « И.Тургенев «Первая любовь»		
Ефимов Ю.К.	Ленчик Василий Васильевич, 9 класс Сухорукова Мария Викторовна, 8 класс			2 место в интернет-олимпиаде по истории в 9 классе «Международные отношения в 1930 г» 21.02.2023 г. 1 место в интернет олимпиаде по истории в 8 классе «Франция при Наполеоне» 23.11.2022г.

**Содержание и качество подготовки, статистика показателей  
за 2022 и 2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
-------	----------------------	----------	----------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	60
	– начальная школа	19	22
	– основная школа	36	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования на конец 2022-2023 учебного года

№п/п	классы	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Кол-во уч-ся на конец 4 четверти	Кол-во аттестуемых	Кол-во неуспевающих	Успеваемость в %	Кол-во успевающих. На «4», «5»	В т.ч. отличники	Успеваемость на «4», «5» в %
1	1а	5	5		0				
2	1в	1	1		0				
3	2а	6	6	6	0	83	4	1	67
4	3а	7	7	7	0	100	4		57
5	3б	1	1	1	0	100	0		0
6	4б	1	1	1	0	100	1		100
7	4в	1	1	1	0	100	1		100
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>93,7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>62,5</b>
8	5	3	3	3	0	100	0		0
9	6	13	13	13	0	100	7		54
10	7	7	7	7	0	100	2		29
11	8	8	8	8	0	100	3	1	37,5
12	9	7	7	7	0	100	4		57
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
<b>По школе</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>48</b>

### Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования на конец второй четверти 2023-2024 учебного года

№ п/п	классы	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Кол-во аттестуемых	Кол-во неуспевающих	Успешность в %	Кол-во успевающих. На «4», «5»	В т.ч. отличники	Успешность на «4», «5» в %
1	1а	6	6						
2	2а	6	6	6	0	100	4		67
3	3а	6	5	5	0	100	3	1	60
4	4а	8	8	8	0	100	4		50
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
7	5	2	2	2	0	100	1		50



8	6	3	3	3	0	100	0	0	
9	7	13	11	11	0	100	5	45	
10	8	7	7	7	0	100	2	29	
11	9	8	7	7	0	100	2	1	29
<b>итого</b>		<b>33</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>По школе</b>		<b>59</b>	<b>55</b>	<b>49</b>		<b>100</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

Как следует из приведённых таблиц, успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составляет 98%, на конец 2 четверти 2023-2024 учебного года – 100%. Это связано с тем, что в первой четверти 2023-2024 учебного года из 3а класса выбыла ученица в ГБОУ «Татарско-Елтанская школа-интернат» VIII вида. На понижении качества обученности учащихся отражается миграция учащихся (удельный вес одного аттестующегося ученика от общего количества аттестующихся учащихся в этом году составил 2%)

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучалось 7 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов проводилась по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. По результатам ГИА и результата «зачёт» по итоговому собеседованию все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ОГЭ 2023

ФИО	ОГЭ			
	русский язык	математика	информатика	география
средняя оценка	4	3,6	3,7	4
средний балл	26	15,7	11,4	21

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по всем предметам справились, уровень важнейших умений соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку, математике, информатике и географии. Над проблемными зонами предстоит работать в новом учебном году.

Выпускники нашей школы по освоению программ основного общего образования получают среднее общее образование в ссузах и других школах, реализующих программы среднего общего образования:

Учебные заведения \ Учебный год	2021	2022	2023
	9 класс	9 класс	9 класс
ССУЗы:	7	2	7
10 КЛАСС	0	0	0

### Оценка результативности ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в школе с 15 марта по 28 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	15.03	14.04	07.04	13.04	28.04
Математика	17.03	20.03	22.03	19.04	14.04

Окружающий мир	21.03	-	-	-	-
История	-	19.04	14.04	21.04	26.04
Обществознание	-	-			
География	-	-	20.04	26.04	18.04
Биология	-	12.04			
Физика	-	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	11.04	-

#### в 4 классах

##### по русскому языку

класс	в классе	работу выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества
4Б	1	1		1			31	100	100
4В	1	1		1			32	100	100
<b>ИТОГ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>31,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								2/100	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								0	
Всего %								100	

##### Вывод и рекомендации:

**Вывод:** обучающиеся 4 классов справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

##### по математике

класс	в классе	работу выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества
4Б	1	1	1				15	100	100
4В	1	1		1			14	100	100
<b>ИТОГ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>14,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								2/100	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								0	
Всего%								100	

##### Выводы:

Анализ данных таблицы показывает, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями № 1,2,3,6,7,9,11. У учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жи

таблицами и схемами; представлять и анализировать данные. Учащиеся менее успешно (испытали сложности) справились с заданиями № 4,5, 8,10,12 из которых все задания базового уровня освоения. При этом один учащийся справился с заданием повышенной сложности № 12.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

#### по окружающему миру

класс	в классе	работу выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества
4Б	1	1		1			20	100	100
4В	1	1		1			21	100	100
ИТОГ	2	2		2			20,5	100	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2/100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего%	100

#### Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, природную зону на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, описывать достопримечательности родного края.

### Обучающиеся 5 класса

#### Русский язык

Русский язык					
Класс	В классе	Работу выполняло	Средний балл	% качества	% успеваемости
5А	3	2	20	0	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2/100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР -2023 по русскому языку показал стабильно пониженный уровень обученности обучающихся 5 класса. Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Учащиеся неплохо справились с заданиями: морфемный и морфологический анализ, орфоэпический анализ слова, определение типа речи и лексический анализ слова. Наибольшую сложность вызвали задания: орфографический и пунктуационный анализ текста, синтаксический анализ предложения, анализ текста. Эти задания на расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; основных единиц и грамматических категорий; умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей.

#### Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости

5	5	0	67
---	---	---	----

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР -2023 по математике показал стабильно низкий уровень обученности обучающихся 5 класса. Знания и умения обучающихся оценены как низкие (процент качества 0%). Недостаточно усвоена тема «Нахождение части от числа и числа по его части». Недостаточно отработано: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; овладение навыками письменных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен *следующими причинами:* при решении задач на нахождение части числа и числа по его части учащиеся часто путают эти два разных типа задач, что приводит к ошибкам. Требуется в 5 классе совершенствовать методы, позволяющие различать один тип задач от другого. В 6 классе при изучении темы «Умножение обыкновенных дробей. Решение задач» данные типы задач будут изучаться вновь, что позволит облегчить учащимся процесс решения данного вида задач.

### Биология

Биология			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
5	17	50	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	50
Всего %	2	100

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР -2023 по биологии показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 5 класса. Обучающимися темы в основном усвоены (процент качества 50%). Полученные результаты ВПР по биологии указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе биологии основной школы. К ним относятся: умение определять процессы жизнедеятельности по описанию биологического явления, умение сравнивать биологические объекты, умение работать с биологическим изображением, умение работать с биологическим оборудованием, умение находить недостающую информацию для описания природных зон, знание биологических профессий. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом.

### История

История			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
5	7	0	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	3/100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильный уровень обученности обучающихся 5 класса. Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Полученные результаты ВПР по истории указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе истории основной школы. К ним относятся: описание условий и образа жизни людей в древности, использование исторической карты, работа с иллюстративным материалом.

## Обучающиеся 6 класса

### Русский язык

Русский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6	34,2	38	92

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,2
Всего	13	100

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильно удовлетворительный уровень обученности обучающихся 6 класса. Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные (процент качества 34 %). 7,6 % приходится на неуспевающих (1 ученик). Полученные результаты ВПР по русскому языку указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе русского языка основной школы. К ним относятся: морфемный разбор, орфографический и пунктуационный анализ текста, морфологический разбор, исправление нарушений грамматических норм, представление содержания текста в виде плана.

### Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6	8,4	46,1	92

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 6 класса.

Большую трудность вызвали задания по темам: «Уравнение- поиск задуманного числа, составляющего часть другого(часть от числа/число по его части)», «Действия с рациональными числами, умножение и деление десятичных дробей/обыкновенных дробей», «Задача на проценты и пропорцию(вычислительные ошибки, неверно составлена пропорция)».

### Биология.

Биология, география			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6	10,2	61,5	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 6 класса.

### Обществознание

История, обществознание			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
6	9,4	63,3	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 6 класса. Сложным для обучающихся оказалось задание 4 по обществознанию.

#### в 7 классе

#### Русский язык

Русский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7	28,7	71,4	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	42,8
Всего	7	100

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

#### Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7	9,7	71,4	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	42,8
Всего	7	100

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

#### Биология

Биология			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7	12,8	40	80
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	5	100	

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал понижение уровня обученности обучающихся 7 класса.

#### История

история			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7	9	57,1	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	7	100	

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

#### Английский язык

Английский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
7	14,5	0	85,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал низкую динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

#### в 8 классе

#### Русский язык

Русский язык			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8	35	42,8	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Выводы:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильно удовлетворительный уровень обученности обучающихся 8 класса. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне. По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 8 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен обучающимися на базовом уровне. Недостаточный уровень сформированности умений при выполнении задания 4,8,11,15,16.

#### Математика

Математика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8	10,5	28,5	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильно удовлетворительный уровень обученности обучающихся 8 класса.

#### Физика

физика			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8	6,5	42,8	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по физике показал стабильно удовлетворительный уровень обученности обучающихся 8 класса.

#### Обществознание

обществознание			
Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
8	10,5	83,3	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

**Выводы:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал стабильно удовлетворительный уровень обученности обучающихся 8 класса.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Александровская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Согласно Положению в школе проводятся необходимые мероприятия по оценке качества образования в соответствующие сроки.

Анализ мониторинговых работ по уровню достижений предметных результатов, показал средние способности учащихся, выявил наличие проблемной зоны в данном вопросе, выявил отсутствие компетентности у отдельных педагогов, показал низкий уровень читательской грамотности учащихся, неумение осознанно читать тексты научного характера. На недостаточном уровне проводится данная работа на уроках.

Достигли базового уровня большинство учеников основного общего образования. Сформированность базового уровня показали 76% обучающихся. Большинство учащихся показали понимание текстов, ориентацию в тексте, определение основной идеи текста, умение находить конкретные сведения.

Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

#### Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений ( ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях,	Протоколы, дипломы, грамоты	



	конкурсах		
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

### Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

2.1. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Александровская ООШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Александровская ООШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Александровская ООШ», национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях сельского поселения. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 5 обучающихся.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия по коррекции поведения, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на совещании при директоре: «Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на профилактических учетах».

Содержание	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
1	5		
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	56	55	55
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	2	2	3
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	Количество малообеспеченных семей – 7 Количество многодетных семей – 9	Количество малообеспеченных семей – 7 Количество многодетных семей – 9	Количество малообеспеченных семей – 9 Количество многодетных семей – 16
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	3 ребенка / 2 семьи	3 ребенка / 2 семьи	3 ребенка / 2 семьи
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

### Результативность участия в конкурсах различного уровня

Год	Название конкурса	Участники	Результат
2023	школьный конкурс плакатов «По страницам детских книг» в рамках недели гуманитарных дисциплин	Егоров Егор Дмитриевич, Кожевников Алексей Александрович, Кукушкина Кристина Дмитриевна	Призер
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Баринов Дмитрий	Диплом победителя
2023	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 2-го класса	Баринов Дмитрий	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Баринов Дмитрий Никифоров Кирилл	Диплом победителя Диплом победителя
2023	Школьный конкурс плакатов «По страницам детских книг» в рамках предметной недели гуманитарных дисциплин	2 класс	Грамота победителя
2023	Смотр строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества. Школьный уровень	2 класс	Грамота победителя
2023	Всероссийская олимпиада	Крашенин Иван, Коновалов	победи.

	«Безопасные дороги»	Валентин	победитель
2023	Республиканский конкурс «Мир детства Роберта Миннуллина»	Захаров Захар	грамота (участие)
2023	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Крашенин Иван Зайцев Данил	похвальная грамота победитель
2023	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Крашенин Иван	похвальная грамота

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительное направлению. В школе молодые, активные и творческие учителя.

Обучающиеся под руководством этих преподавателей принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровня. В этом учебном году по этому направлению наша школа завоевала 4 грамоты муниципального уровня, стала участником на зональных играх по футболу.

Школьный спортивный клуб «Импульс» включает в себя спортивный кружок, направления внеурочной деятельности. Посещают ШСК более 20 детей.

Месячник военно-патриотического воспитания, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В этом году в рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все параллели. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Можно сказать, что в этом учебном году больше учащихся стали принимать участие в конкурсах, акциях по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию.

Система патриотического воспитания в школе строится с учётом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Педагоги стремятся создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

27 января в 1 классе прошёл урок толерантности, посвящённый Дню памяти жертв Холокоста. Детям была показана презентация как жил народ в военное время, с какими трудностями им пришлось столкнуться в течение годы. Почтили память минутой молчания.

в 6 классе прошёл классный час, посвящённый памяти жертв холокоста "Мы помним вас!" Учащиеся узнали об ужасах геноцида, которые продолжались долгие 12 лет. Память жертв холокоста ребята почтили минутой молчания.

Во 2 классе классный час, посвященный 79-летию снятия блокады Ленинграда. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда. В день благодарной памяти и не проходящей скорби, нам хочется поклониться тем, кто выстоял, выжил и отстоял Великий город. Дети узнали о том, какие тяготы войны испытывали ленинградцы. Смотрели видеофрагмент о Тане Савичевой – девочке, чей блокадный дневник стал символом блокадного Ленинграда, данью памяти всем его жителям. Затем свои впечатления отразили в рисунке.

В 9 классе прошел классный час, посвящённый памяти жертв Холокоста. Ребята подготовили индивидуальные сообщения, рассказали об историческом прошлом нашей Родины, подвиге русского народа, сопровождая выступление показом слайдов. На классном часе прозвучали стихи, песни о войне, которые представили учащиеся. В заключение классного часа учащиеся посмотрели тематический видеоролик. Почтили память погибших в страшной трагедии минутой молчания.

В 3Б и 4Б классах прошел классный час "День памяти жертв Холокоста". Ученики услышали рассказ "Что такое Холокост?", он сопровождался с тематической презентацией, где был показан весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Холокост. В конце мероприятия дети нарисовали рисунки и почтили минутой молчания всех жертв Холокоста.

Для подготовки к весеннему прилету птиц, отряд «ЮНАР» изготовили скворечники для птиц. Целью было привлечение внимания детей к прилету перелётных птиц, воспитание бережного и внимательного отношения к природе и любви к родному краю.

К исторической дате 80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда отряд юнармейцев совместно с педагогом организатором провели открытое мероприятие в начальных классах. На протяжении всего мероприятия звучали стихи о войне, о блокаде. Мероприятие сопровождалось презентацией о блокадном Ленинграде. Ребята посмотрели документальный фильм «Блокада Ленинграда».

В рамках проведения месячника военно патриотического воспитания в школе оформлен стенд "Родные лица Великой Победы"

Памяти ветеранам нашего села, которых нет с нами ..

15 февраля в 9 классе был проведен классный час «Герои Победы: Александр Матросов». О героической судьбе 19-летнего гвардии рядового Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру вражеского дота и ценою собственной жизни обеспечившего наступление на позиции противника во время ожесточенных боев в феврале 1943 года у деревни Чернушки Локнянского района, школьники узнали из сопровождаемой демонстрацией видеопрезентации беседы "Подвиг Александра Матросова".

Ребята прочитали отрывков из книги Павла Журбы.

В заключение классного часа учащиеся посмотрели тематический видеоролик. Ребята с интересом слушали рассказ о А.М. Матросове, задавали вопросы по данной теме.

Во 2 классе на классном часе учащиеся познакомились с интересными фактами из жизни и творчеством татарского писателя Мусы Джалиля. Посмотрели видеоролик о его подпольной героической работе в плену. Дети читали стихи поэта.

В рамках празднования памятной даты Победы советского народа в Сталинградской битве., в 8 классе был проведен классный час на тему: «Я помню! Я горжусь». Ребята посмотрели документальный фильм о событиях той битвы, совершили виртуальную экскурсию «Знакомство с мемориальным комплексом «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане». Экскурсия была интересной и познавательной, хорошо и понятно изложен материал. По итогам экскурсии, с целью проверки знаний обучающихся, была проведена викторина «Мамаев курган».

В рамках патриотической акции в 3а классе ребята изготовили аппликацию "Подарок ветерану - сердечко".

1 В и 4 В классы с классным руководителем и библиотекарем Малого Толкиша Сухоруковой А. В. посетили ветерана (труженика тыла) Чугунова Ивана Сергеевича, поздравили с Днём Защитника Отечества. Были вручены подарки, цветы. Ребята исполнили песню. Во время Великой Отечественной войны приходилось трудно не только на фронте, но и в тылу. И особенно нелегко было детям и подросткам. Их можно считать настоящими героями.

18 февраля в 5 классе прошел классный час на тему: «Города Герои России». Целью классного часа было знакомство с героическими страницами городов, получивших в годы Великой Отечественной войны звание Героя. В ходе классного часа учащиеся отгадывали ребусы, слушали военные песни, узнали о подвигах, героизме и мужестве жителей Городов-героев во время Великой Отечественной войны.

20 февраля 2023 года, в 3Б и 4Б классах прошел классный час "День защитника Отечества". На этом мероприятии дети слушали рассказ о возникновении этого праздника. Был организован показ видеоматериала " Мужество, доблесть". Ученики спели песню "Три танкиста" и нарисовали поздравительные открытки.

Проведение данных мероприятий было направленно на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу республики, страны.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все учащиеся школы.

Учителем истории, обществознания Ефимовым Ю.К.. проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить соревнования «Что? Где? Когда?» между командами классов школы с участием команды-знатоков учителей. В течение предметной недели русского языка и литературы

проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

В рамках духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия:

- Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
- В октябре прошел творческий конкурс среди 5-8 классов «Мисс Осень». День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
- В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 7-9 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
- В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
- В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
- В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
- В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 13 основных педагогических работников. Стаж работы в данной должности у всех педагогов составляет более пяти лет.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Все 13 педагогов имеют квалификационную категорию: с высшей категорией-1 педагог (7,7%), с первой категорией – 12 педагога (92,3%).

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Состав педагогического коллектива неоднородный, профессионально подготовленный, обновляющийся, имеет достаточный опыт педагогической деятельности.

Аттестация учителей – составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В октябре 2023 года на аттестацию заявили 4 педагога на первую категорию. Педагоги успешно прошли обязательное профессиональное диагностическое тестирование в системе «Электронное образование в РТ». На первую категорию аттестованы Кандафорова Ф.К. – учитель родного языка (татарского), Камалова Л.А. – учитель начальных классов, Николаева З.М. – учитель русского языка, Ефимов Ю.К. – учитель истории.

#### Курсы повышения квалификации.

Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В школе созданы необходимые условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, имеются перспективный план

квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год.

Уже несколько лет курсы повышения квалификации педагогов проходят по персонализированной модели – 1 раз в три года, через анкетирование и запись в личных кабинетах на edu.tatar.ru. Педагоги нашей школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Помимо обязательных курсов через личный кабинет в ЭО педагоги, являющиеся внутренними совместителями, проходят курсы ПК на внебюджетной основе также один раз в три года. Кроме этого каждый педагог с 2021 года проходит курсы по формированию функциональной грамотности. На момент самообследования 8 педагога прошли курсовую подготовку по формированию ФГ.

Учебный год	Прошли курсовую подготовку
2021	5
2022	3
2023	5

Основные принципы кадровой политики направлены на - сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; -повышение уровня квалификации персонала. Проведенный анализ свидетельствует о том, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие хорошим профессионализмом, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## Информация по методической активности учителей за 2023 год

	Ф.И.О., должность учителя	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Всероссийский уровень (названи конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)
1	Гурьева М.А., учитель математики	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	призёр	Дистанционный этап «ПРО-IT»	Призёр
2	Ефимова И.Н., учитель русского языка	Конкурс «Технология подготовки к ГИА в формате ОГЭ по предмету «русский язык» с учётом требований ФГОС»	призёр	Конкурс профессионального мастерства работников образования. Проект «Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского языка	Победитель
3	Камалова Л.А., учитель начальных классов			Международный конкурс «Педагогические проекты», 2023  Конкурс «Педагогическая кладовая», 2023	Победитель  призёр
4	Муллина Н. М., учитель начальных классов			«Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика». «Онлайн-курс «Академия рукоделия»	победитель
5	Бариногва И.Н., учитель начальных классов			Методическая разработка «Урок литературного чтения во 2 классе»  Конкурс профессионального мастерства «Талантливые педагоги»,. 2 место, 2020г.  Конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Призёр  Призёр  Победитель



#### 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, планом работы самой библиотеки. Работа школьной библиотеки направлена на: формирование мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации, в том числе и печатным изданиям.

##### Основные задачи, которые были поставлены перед школьной библиотекой:

- формирование фонда школьной библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- овладение новыми технологиями работы.

В течение 2022 - 2023 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

##### Качественные показатели

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Читаемость	4,7	6,5	6,3
Посещаемость	5,3	6	6
Обращаемость	0,46	0,16	0,15

##### Количественные показатели

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число читателей	59	63	60
Из них: Учащихся	50	55	52
Учителей	9	8	8
Общий фонд библиотеки	4133	4300	3853
Из них: Фонд учебников	1571	1731	1284
Основной фонд	2562	2569	2569

##### Работа с книжным фондом

Основной традиционный ресурс библиотеки – книжные, учебные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения и располагается в книгохранилище.

Фонд представлен – 3853 экземплярами литературы и электронными документами. Из них: фонд учебников и учебных пособий – 1284 экз., общее число книг - 2481 экз., из которых художественная литература, входящая в школьную программу, литература для внеклассного чтения – 2396 экз., справочные издания - 85 экз. Справочный фонд составляют словари и энциклопедии для школьников, специалистов и широкого круга читателей.

В 2022-2023 учебном году в фонд школьной библиотеки поступило 164 экземпляров учебной литературы. Были проведена полноценная замена учебников для обучающихся 1 и 5 классов, списаны устаревшие учебники в количестве 611 экземпляров.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации - цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 88 наименований по разным предметным областям.

На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2022-2023 учебный год». Все учебники включены в единую электронную базу учебников ЭФУЛ.

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам на 100%.

Вся литература, которая поступает в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные подшиты, ведутся книги суммарного учета отдельно по учебной литературе и отдельно по книжному фонду.

В конце учебного года по графику проводится сдача учебников по классам. Своевременно проведена работа по заказу учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, составление отчетных документов.

Продолжена работа по выявлению экстремистской литературы: обновлен федеральный список экстремистской литературы, комиссией проведена сверка поступающей литературы и фонда школьной библиотеки со списком, заполнены акты и «Журнал сверки с поступающей литературой».

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. Проводились рейды по сохранности учебников.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на следующий учебный год с учётом ФГОС и ФПУ. Заказ был утвержден на педагогическом совете.

Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта основного фонда художественной литературы;
- книга суммарного учета основного фонда учебной литературы;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- книга учёта учебников;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал регистрации учетных карточек;
- папка «Акты списанных учебников».

### **Библиотечно-библиографическая работа**

На сайте «Электронное образование РТ» систематически ведется работа с ЭФУЛ (электронный фонд учебной литературы).

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность работы библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки. К сожалению, фонд художественной литературы нуждается в обновлении и пополнении. В число книг, находящихся в книжном фонде, входят те, которые не изучаются по программе и не пользуются спросом у читателей, так как недостаточно актуальны для сегодняшнего времени. А те книги, которые необходимы по новой программе – в фонде библиотеки отсутствуют. За последний учебный год не поступила ни одного экземпляра художественной литературы.

### **Массовая работа. Работа с читателями**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В ШБ оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным

датам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только истор

сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были оформлены следующие книжные выставки:

- 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938).
- 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941).
- 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912).
- 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018).
- 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954).
- 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009).
- 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).

В рамках года педагога и наставника в России в школьной библиотеке были организованы выставки:

- Константину Дмитриевичу Ушинскому (2 марта 1824 – 22 декабря 1870).
- Льву Семеновичу Выготскому (17 ноября 1896 – 11 июня 1934).
- Антону Семеновичу Макаренко (1 марта 1888 – 1 апреля 1939).
- Василию Александровичу Сухомлинскому (28 сентября 1918 – 2 сентября 1970).

Одно из важных мест в массовой работе занимают внеклассные мероприятия - одна из организационных форм, широко используемых мной в своей деятельности. В основном, это интеллектуальные и ролевые игры, выставки, классные часы, встречи, экскурсии, диспуты, беседы, которые подходят для любой возрастной группы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Для учащихся были проведены следующие мероприятия:

- К 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский – конкурс рисунков.
- «Здравствуй, бабушка Корней!» - литературный праздник-соревнование.
- «Смешное кино- это серьезно» к юбилею Л. Гайдая – литературно-музыкальный вечер.
- «Ленинградская поэма» - выставка-панорама.
- «Дружная семейка Эдуарда Успенского» - литературный час.

Библиотекарь ведет работу по своему самообразованию: использует в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

## 5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на площади 3-х этажного кирпичного здания постройки 1983 года, в котором проведён капитальный ремонт. Уроки проходят только в первую смену. Общая площадь участка составляет 10 кв.м., на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная.

Общая площадь школьного здания 2126,7 кв.м., типовое, проектная наполняемость школы 240 человек, фактическая наполняемость – 55 чел.

В школе 11 учебных кабинетов, из них 8 оснащены мультимедийным проектором, в том числе имеется:

- Лаборатория по физике
- Лаборатория по химии
- Компьютерный класс
- столярная мастерская

- слесарная мастерская

В школе имеется большой спортивный зал – 288 кв.м. Кроме того, на территории школы имеется спортивная площадка, предназначенная для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с искусственным покрытием для игры в баскетбол, тренажёры. Пришкольная территория озеленена.

На первом этаже также имеется столовая – площадью 64,1 кв.м., рассчитана на 60 посадочных мест.

В школе имеется доступ в Интернет, к сети подключены все кабинеты в школе, кабинет информатики.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. В школе создан парк компьютерной техники:

- Компьютеры – 7 шт.
- Экраны – 4 шт.
- Интерактивная доска – 3 шт.
- Проекторы – 8 шт.
- Принтеры – 3 шт.
- Ноутбуки – 28 шт.

3 кабинета школы оборудованы интерактивными досками (кабинеты русского языка, биологии и компьютерный класс), 8 кабинетов мультимедийными проекторами, что позволяет учебно-воспитательный процесс сделать более эффективным, увлекательным и познавательным.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нового СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Вывод**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, 2023 год был для школы достаточно результативным. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы. В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Подводя итоги вышесказанного, можно констатировать следующее:

- в 2023 году созданы условия для выполнения требований к реализации ООП;
- число обучающихся и качество обучения не совсем стабильное (миграция);
- решаются воспитательные задачи;
- все выпускники получили аттестат об основном общем образовании
- число педагогов с квалификационной категорией составило 100%

Вместе с тем выявлены проблемные зоны, над устранением которых предстоит работать:

- наличие неуспевающих обучающихся и недостаточная эффективность профилактической работы со слабоуспевающими обучающимися;
- недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации;
- достижение предметных планируемых результатов не отражается в результатах диагностических работ по предметам в рамках ВСОКО;
- низкий уровень результативности олимпиадного и конкурсного движений;
- наличие резерва качества обучения;
- наличие неудовлетворительных результатов ВПР основного общего образования.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3. Внедрять в работу инновационные педагогические практики.
4. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
5. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.









Лист согласования к документу № 2897 от 20.04.2024  
Инициатор согласования: Ефимова И.Н. Директор  
Согласование инициировано: 20.04.2024 10:42

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ефимова И.Н.		Подписано 20.04.2024 - 10:42	-