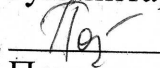
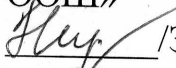


Согласовано  
Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла  
 /Н. А.  
Погодина/  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УР  
МБОУ «Александровская  
ООШ»  
 /З. М. Николаева/  
от «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в  
действие  
Директор МБОУ  
«Александровская ООШ»  
/И. Н. Ефимова/  
Приказ №89  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

направление: **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

**5-9 КЛАССЫ**

Составитель:  
Ефимов Ю.К. учитель истории и обществознания

2023/24 учебный год

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-й класс

### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты:

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

## 6-й класс

### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты:

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

## 7-й класс

### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание

- финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения,
- анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **8-й класс**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **9-й класс**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты:

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Доходы и расходы семьи	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических	Игровая , познавательная, досугово-развлекательная, общекультурная, художественное творчество, социальное

	задач Ролевая игра Практическая работа	творчество, проблемно-ценностное общение
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, общекультурная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Семья и государство: как они взаимодействуют	Мини-исследование Аналитическая работа. Познавательная беседа Решение экономических задач Проект	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, общекультурная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Познавательная беседа Мини-проект Проект	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, общекультурная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Что такое финансовая грамотность	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.	Познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение

#### 6 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Основная проблема экономики	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач	Игровая, познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Без чего не может обойтись рынок	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач	Игровая, познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение

Формы организации бизнеса	Познавательная беседа Деловая игра Ролевая игра Мини-проект	Игровая , познавательная, общекультурная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Знакомство с бизнес-планом	Мини-проект Решение практических задач Решение экономических задач Творческое задание Ролевая игра	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Ты – потребитель	Работа с документами Правовая консультация Практическая работа Конкурс	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Законы спроса и предложения	Аналитическая работа Решение экономических задач Практическая работа	Игровая , познавательная, общекультурная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Рыночное равновесие	Познавательная беседа Решение экономических задач	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Возникновение банков	Интерактивная беседа Практическая работа	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Потребитель финансовых услуг	Деловая игра	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Профессии банковской сферы	Сюжетно-ролевая игра Дискуссия	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Проектная деятельность	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Познавательная, общекультурная,



		социальное творчество, проблемно-ценностное общение
--	--	---

**7 класс**

<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Личное финансовое планирование	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Финансы и кредит	Познавательная беседа Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Расчетно-кассовые операции	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Инвестиции	Правовая консультация Решение экономических задач Познавательная беседа Ролевая игра Выступления учащихся	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Страхование	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Пенсии	Познавательная беседа Практическая работа	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Жилье в собственность: миф или реальность	Круглый стол Правовая консультация Практическая работа	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Итоговая дискуссия	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.	Познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение

**8 класс**

<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Потребительская культура	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Потребитель и закон	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Потребитель – король на рынке	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Куда уходят деньги?	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Информация для потребителя	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Искусство покупать	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Потребительская культура в сфере услуг	Решение экономических задач Выступления учащихся	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение

Кто защищает права потребителей	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.	Познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Защита проектов	Конференция	Познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение

### 9 класс

<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Управление денежными средствами семьи	Дискуссия Аналитическая работа Практическая работа Круглый стол	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Способы повышения семейного благосостояния	Мини-исследование Практическая работа Познавательная беседа Деловая игра Осуществление проектной работы	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Риски в мире денег	Познавательная беседа Практическая работа Осуществление проектной работы. Правовая консультация	Игровая , познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Мини-проект Круглый стол Познавательная беседа Решение экономических задач Осуществление проектной работы.	Познавательная, общекультурная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Человек и государство: как они взаимодействуют	Дискуссия Аналитическая работа Практическая работа Круглый стол	Познавательная, общекультурная, социальное творчество,

		проблемно-ценностное общение
--	--	---------------------------------

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Название темы	
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1
2.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	2
3.	Викторина «Предметы первой необходимости».	2
4.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	3
5.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	2
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься</b>		
6.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	2
7.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	2
8.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	2
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4часов)</b>		
9.	Мини-исследование «Налоги».	2
10.	Аналитическая работа «Виды налогов».	2
11.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	2
12.	Проект «Государство – это мы».	3
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4часов)</b>		
13.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	2
14.	Творческое задание «Банковские услуги».	2
15.	Разработка бизнес-плана «Собственный бизнес».	2
16.	Мини-проект «Благотворительность».	2
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1)</b>		
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1

### 6 класс

№ п/п	Название темы	
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики</b>		
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок</b>		
2.	Познавательная беседа «Частная собственность».	2
3.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	2
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса</b>		
4.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	2
5.	Мини-проект «Организация фирмы».	2
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом</b>		
6.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	2
7.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	2
8.	Творческое задание «Реклама».	2
<b>Раздел 5. Ты – потребитель</b>		
9.	Работа с документами «Права потребителя».	2
10.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	3
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения</b>		

11.	Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».	2
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие</b>		
12.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	2
<b>Раздел 8. Возникновение банков</b>		
13.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	2
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг</b>		
14.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	2
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы</b>		
15.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	2
<b>Раздел 11. Проектная деятельность</b>		
16.	Деловая игра «Мои деньги»	2
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2

### 7 класс

№ п/п	Название темы	
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	2
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	2
3.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	2
<b>Раздел 2. Финансы и кредит</b>		
4.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».	2
5.	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».	2
6.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	2
7.	Познавательная беседа «Ипотека».	2
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции</b>		
8.	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	2
9.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	2
<b>Раздел 4. Инвестиции</b>		
10.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».	2
11.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	2
12.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	2
<b>Раздел 5. Страхование</b>		
13.	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».	2
14.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	2
<b>Раздел 6. Пенсии</b>		
15.	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».	3
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность</b>		
16.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия</b>		
17.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	2

### 8 класс

№ п/п	Название темы	
<b>Раздел 1. Потребительская культура</b>		

1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	2
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	2
<b>Раздел 2. Потребитель и закон</b>		
3.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	2
4	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	2
<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке</b>		
5	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	2
	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	2
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги?</b>		
6	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1
	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1
7	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	2
<b>Раздел 5. Информация для потребителя</b>		
8	Мини-проект «Реклама и ее виды».	2
9	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	2
<b>Раздел 6. Искусство покупать</b>		
10.	Практическая работа «Качество товаров».	2
11.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	2
12.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1
		1
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг</b>		
13.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	2
<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей</b>		
14.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	2
15.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1
		1
<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся</b>		
16.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	2
<b>Раздел 10. Защита проектов</b>		
17.	Защита проектов	2

### 9 класс

№ п/п	Название темы	
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>		
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		
1	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	2
	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	2
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>		
2	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	2
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>		
3	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	2
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>		
4	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	2
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>		
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>		
5	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	2

<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>		
<b>6</b>	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	2
<b>7</b>	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	2
<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>		
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>		
<b>8</b>	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	2
<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>		
<b>9</b>	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	2
<b>10</b>	Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».	2
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>		
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>		
<b>11</b>	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	2
<b>12</b>	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	2
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>		
<b>13</b>	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1
	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>		
<b>14</b>	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	2
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>		
<b>15</b>	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1
	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>		
<b>16</b>	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1
<b>17</b>	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1