

Регистр. № 132
Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 1.11.16

Утверждено и введено в действие
приказом от 14.11.16 № 170.
Директор МБОУ «Адельшинская СОШ»
Хасанова Г.С. Хасанова

**Положение о портфолио достижений обучающихся
в МБОУ «Адельшинская СОШ» Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» разработано в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся и определяет структуру, примерное содержание портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы (далее - портфолио).

- Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в период обучения с 1 по 11 классы.
- Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.
- Учебные и внеурочные достижения обучающегося - это совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся. Учебные и внеурочные достижения обеспечивают успешную социализацию обучающихся в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Цели портфолио:

- поддерживать высокую мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для дальнейшей социализации;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- вести систематический учет оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

II. Структура портфолио

2.1. В «Портфолио обучающегося» по требованиям ФГОС основными разделами являются:

- «Титульный лист»,
- «Социальный паспорт»,

- «Моя учёба, мои достижения»,

«Мое творчество»

Раздел **«Социальный паспорт»** включает в себя:

- личные данные обучающегося;
- информацию о родителях обучающегося, о семье;
- родословное дерево;
- информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности.

В разделе **«Моя учёба, мои достижения»** помещаются таблицы предметных результатов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, помещаются грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах, на игровых программах, соревнованиях разного уровня и творческие работы. Если творческая работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось. Раздел представляет собой собрание различных творческих и проектных работ, а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности. Раздел также включает в себя:

- сведения об участии в предметных олимпиадах (школьного, муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней) - вид мероприятия, время проведения, результат;
- сведения об участии в научно-практических конференциях школьников (школьного, муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней) - вид мероприятия, время проведения, результат;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, вузами и т.д.
- сведения об участии в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальными органами управления образованием;
- сведения о занятиях в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (название учреждения или организации, продолжительность занятий, результативность)

Раздел **«Мое творчество»** - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, результатов его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и т.д. Этот раздел включает в себя:

- рисунки, сказки, стихи;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы;
- техническое творчество: модели, макеты, приборы;
- работы по искусству, участие в выставках;
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре; участие в гастролях и концертах;
- спортивные достижения (сведения об участии в соревнованиях, наличие спортивного разряда)
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающегося.

III. Оформление портфолио

1. Портфолио оформляются в соответствии со структурой, указанной в п. 2 настоящего Положения, в папке с файлами единого образца или в электронном виде. Обучающиеся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.д.

2. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3. В формировании портфолио принимают участие обучающиеся, под руководством классного руководителя, их родители, учителя-предметники.

4. В конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.