



Утверждаю
Директор МБОУ «Адельшинская СОШ»
Рахматуллина Г.М.

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2022-2023 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Цель проведения	Ответственный
Организационные вопросы				
1	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации в чрезвычайных ситуациях)	ежеквартальн о	Формирование и отработка навыков безопасности поведения в ЧС	ЗДВР
2	Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений)	ежеквартальн о	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев	Завхоз, сторож
3	Проверка целостности работоспособности систем водо и теплоснабжения, канализации, осмотр запасных выходов, замков, решеток на предмет целостности и исправности	ежеквартальн о	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев	Завхоз, сторож
4	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы по противодействию терроризма и экстремизма	Один раз в полугодие	Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся	ЗДВР
5	Создание, размещение и обновление информационных стендов антитеррористической и антиэкстремистической направленности	В течение года	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизма и терроризма, а так же действиям в ЧС	ЗДВР
6	Организация распространения тематических памяток и методических инструкций	В течение года	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизма и терроризма, а так же действиям в ЧС	ЗДВР
7	Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами.	В конце каждой четверти	Ознакомить учащихся с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации	Классные руководите ли
8	Проведение опроса, анкетирования	В течение года	Выявление уровня знаний и отношения к проблемам	ЗДВР

	обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения		современного общества	
9	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Изучение нормативных документов	Администрация
10	Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	В течение года	Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.	Директор, ЗДВР

Работа с учащимися

Сентябрь

11	Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствия; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	ЗДВР
12	Беседы: «Свеча памяти» 1-4 кл. «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл. «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» 10-11 кл		Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения. Воспитание чувства милосердия и сострадания.	Классные руководители 1-11 кл.
13	Единый час духовности «Голубь Мира» посвященный Международному дню мира.		Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости.	ЗДВР
14	Неделя безопасности (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по		Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	ЗДВР, Преподаватель-организатор

	правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта)			тор ОБЖ.
15	Республиканский урок безопасности в сети Интернет		Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет.	Учителя информатики
Октябрь				
16	Беседы: «Всегда ли я хороший» 1-4 кл. «Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл. «Основы конституционного права Донецкой Народной Республики в области межэтнических и межконфессиональных отношений» 10-11 кл.		Обобщение, систематизация информации о доброте, милосердии, взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям.	Классные руководители
17	День Гражданской обороны		Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	ЗДВР, Преподаватель-организатор ОБЖ
18	Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»		Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся	ЗДВР
Ноябрь				
19	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма		Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения фашистской идеологии	ЗДВР
20	Беседы: «Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл. «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл.		Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям.	Классные руководители 1-11 кл.

	«Вандализм: причины и последствия» 10-11 кл.			
21	Внеклассное мероприятие «Планетатолерантности» в рамках Международного дня толерантности		Воспитание культуры толерантностив молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения	ЗДВР
Декабрь				
22	Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. «Учимся жить в многоликом мире» 10-11 кл.		Сформировать обучающихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	Классны е руководи тели 1-11 кл.
23	Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»		Раскрыть связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью.	ЗДВР
24	Анкетирование «Ваше отношение к терроризму»		Выявление отношения учащихся к терроризму и экстремизму, а также уровня знаний о данных проблемах.	ЗДВР
Январь				
25	Беседы: «Умей дружить» 1-4 кл. «Мир без конфронтации. Учимсярешать конфликты» 5- 9 кл. «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» 10-11 кл.		Развитие коммуникативной компетенции подростков.	Классны е руководи тели 1-11 кл.
26	Встреча с сотрудником полиции «От безответственности к преступлению один шаг»		Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом; развивать и корректировать навыки умения вести дискуссию, высказывать своё мнение; воспитывать чувство	ЗДВР

			ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию.	
27	Тематическая книжная выставка «Касается каждого»		Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека.	Библиотекарь
Февраль				
28	Беседы: «Единство разных» 1-4 кл. «Сто народов – одна семья» 5-9 кл. «Толерантная и интолерантная личность» 10-11 кл.		Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм и толерантного поведения	Классные руководители
Март				
31	Беседы: «Сказка ложь да в ней намёк...» 1-4 кл. «Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл. «Осторожность не бывает лишней» 10-11 кл.		Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения.	Классные руководители 1-11 кл.
32	Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе»		Повторить правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей, побуждать учащихся к выполнению необходимых правил безопасности.	ЗДВР
33	Видео – салон «Осторожно взрывоопасные предметы»		Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности при прогулках.	ЗДВР
Апрель				
34	Беседы: «Легко ли быть особенным» 1-4 кл. «Мир без насилия» 5-9 кл. «Свобода быть равными» 10-11 кл.		Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим. Обучение терпимости к другому, непохожему на всех.	Классные руководители 1-11 кл.
35	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения»		Акцентировать внимание учащихся на необходимости безопасного использования социальных сетей.	ЗДВР, учителя информатики
36	Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму»		Предоставить учащимся выразить свое отношение к проблеме	ЗДВР

			экстремизма в обществе, сделать свой вклад в агитацию против идей экстремизма и терроризма.	
Май				
37	Беседы: «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5- 9 кл. «Культурный мир Донецкой Народной Республики» 10-11 кл.		Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.	Классные руководители 1-11 кл.
38	Встреча с сотрудником органов правопорядка «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования»		Ознакомить учащихся с незаконными молодежными формированиями, для предотвращения случаев попадания в них.	ЗДВР
Работа с родителями				
1.	Проведение родительских всеобучей в формате «Университет для родителей»	1 раз в полугодие	Повышение уровня знаний в вопросах воспитания, взаимопонимания, межнациональной солидарности,	Администрация
2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей в сети Интернет	1 раз в полугодие	Разъяснение родителям необходимости строгого контроля за безопасности детей в сети Интернет	ЗДВР