



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан"

МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 6"

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением учителей  
Мельникова С.М.   
Протокол №1  
от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Закирова Г.С. 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ID 1382652)

Учебного предмета  
**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  
(для 4 классов образовательных организаций)

Чистополь 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	кон трольн ые рабо ты	прак тичес кие работ ы				
<b>Модуль 1. Основы религиозных культур народов России</b>								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0	02.09.2022	<p>Пользоваться условными обозначениями учебника;                      Вести учебный, межкультурный диалог;                      Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности;                      Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества;                      Осознавать ценность дружеских отношений между людьми; Определять общее настроение текста;                      Понимать идею (главную мысль) текста и его тему;                      Основы гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания "Я" как члена семьи; представителя народа;</p>	Устный опрос;	<p>Электронное приложение к учебнику  <a href="https://www.uchportal.ru/load/271-1-0-93210?ysclid=l4gxr3klg128140329">https://www.uchportal.ru/load/271-1-0-93210?ysclid=l4gxr3klg128140329</a></p>

1.2.	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели	4	0	0	09.09.2022 30.09.2022	<p>Понимать значение понятий: ритуал, материальная культура и духовная культура, пантеон, Завет, вера в Единого Бога, иудаизм, христианство, ислам, буддизм;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Рассказывать об основных религиях, распространённых на территории России; о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры, истории и религии, о предпосылках возникновения и нравственных основах религий; о первых религиях, об истории возникновения иудаизма, христианства, ислама и буддизма; Работать с картой;</p> <p>Сопоставлять особенности мировых и национальных религий; Определять религиозные основы отдельных явлений культуры; Выявлять в них общность и различие, приводить примеры;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения; Делать вывод; что одно событие стало причиной другого события;</p> <p>Понимать идею (главную мысль) текста и его тему;</p>	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-kultura-i-religiya-kl-3352084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-kultura-i-religiya-kl-3352084.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya?https://uchitelya.com/orkse/62630-prezentaciya-vozniknovenie-religiy-4-klass.html">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya?https://uchitelya.com/orkse/62630-prezentaciya-vozniknovenie-religiy-4-klass.html</a> <a href="http://videouroki.net/vozniknoveniie-rielighii-rielighii-mira-i-ikh-osnovatieli">videouroki.net › vozniknoveniie-rielighii-rielighii-mira-i-ikh-osnovatieli</a>
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---------------	--

1.3.	Священные книги религий мира	2	0	0	07.10.2022 14.10.2022	<p>Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, Коран;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама;</p> <p>Определять сходство этических постулатов священных книг религий мира;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	Устный опрос;	<a href="http://videouroki.net/tests/sviashchiennyye-knighi-rielighii-mira">videouroki.net › tests › sviashchiennyye-knighi-rielighii-mira</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/28/prezentatsiya-k-uroku-orkse-svyashchennye-knigi-religiy-mira?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/28/prezentatsiya-k-uroku-orkse-svyashchennye-knigi-religiy-mira?</a>
------	------------------------------	---	---	---	--------------------------	---	---------------	---

1.4.	Хранители предания в религиях мира	2	0	0	21.10.2022 28.10.2022	Понимать значение понятий: жрец, раввин, епископ, священник, имам, лама; Прогнозировать содержание урока; Рассказывать о том, когда появились хранители предания; кто такие жрецы; какую роль в иудаизме играют раввины; об иерархии христианской церкви; об организации мусульманской общины; о буддистской сангхе и	Устный опрос;	<a href="https://videouroki.net/tests/orkse.html">https://videouroki.net/tests/orkse.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-hraniteli-predaniya-v-religiyah-mira-2116215.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-hraniteli-predaniya-v-religiyah-mira-2116215.html</a>
1.5.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2	0	0	11.11.2022 18.11.2022	Понимать значение понятий: добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние — в контексте религиозных традиций мира; Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста; Рассказывать о причинах появления зла и возможностях его преодоления в контексте традиций буддизма, христианства, ислама и иудаизма; Соотносить понятия добра и зла с личным опытом, опытом других людей;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику <a href="https://uchitelya.com/orkse/33651-prezentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-i-vozdayaniya.html">https://uchitelya.com/orkse/33651-prezentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-i-vozdayaniya.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/11/omrk-dobro-i-zlo?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/11/omrk-dobro-i-zlo?</a>
1.6.	Человек в религиозных традициях мира	2	0	0	25.11.2022 02.12.2022	Понимать значение понятий: молитва, таинство, намаз, мантра; Прогнозировать содержание урока; Рассказывать об основных действиях верующего человека в религиозных традициях мира, о том, что делает верующий человек для общения с Богом, что такое молитва, таинство, намаз, мантра; Приводить примеры религиозного поведения людей из личного опыта и опыта других людей, из литературных источников; Выражать	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira?</a>

1.7.	Священные сооружения	2	0	0	09.12.2022 16.12.2022	<p>Понимать значение понятий: синагога, церковь, мечеть, ступа, пагода;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Рассказывать о назначении и устройстве синагоги, христианской церкви, мечети, ступы и пагоды;</p> <p>Осознавать при нахождении в священных сооружениях необходимость соблюдения правил поведения, принятых в соответствующей религиозной общине;</p>	Устный опрос; Тестирование;	<p>Электронное приложение к учебнику</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-v-klasse-svyaschennie-sooruzheniya-3428555.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-v-klasse-svyaschennie-sooruzheniya-3428555.html</a></p>
------	----------------------	---	---	---	--------------------------	---	--------------------------------	---

1.8.	Искусство в религиозной культуре	2	0	0	23.12.2022 13.01.2023	<p>Понимать роль искусства в религиозных культурах;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Рассказывать об общих особенностях искусства в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме;</p> <p>Устанавливать взаимосвязь особенностей религиозного искусства с традициями веры;</p> <p>Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления взаимосвязи светского и религиозного искусства;</p>	Устный опрос;	<p>Электронное приложение к учебнику</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temuiskusstvo-v-religioznoy-kulture-2366920.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temuiskusstvo-v-religioznoy-kulture-2366920.html</a></p>
------	----------------------------------	---	---	---	--------------------------	---	---------------	---

1.9.	Творческиеработы учащихся	2	0	0	20.01.2023 27.01.2023	Иметь представление о материале, изученном на уроках модуля«Основы религиозных культур народов России», о содержании учебного проекта и способах его реализации; Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста; Обобщать и систематизировать знания; планировать и корректировать самостоятельную работу; Работать в группе; Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность; Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;	Защита проектов;	Электронное приложение к учебнику
1.10.	История религий в России	2	0	0	03.02.2023 10.02.2023	Рассказывать об основных этапах возникновения и развития православия и других религий в России, о том, как и почему на Руси выбрали христианскую веру, какую роль сыграло православие в истории России, какую роль в истории России сыграли люди, исповедовавшие ислам, буддизм, иудаизм, католическую и протестантскую веру; Работать в группе и представлять результаты коллективной работы; Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями; Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему;	Устныйопрос;	Электронное приложение к учебнику <a href="https://uchitelya.com/orkse/96549-prezentaciya-aistriya-religiy-v-rossii-4-klass.html">https://uchitelya.com/orkse/96549-prezentaciya-aistriya-religiy-v-rossii-4-klass.html</a>

1.11.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни	4	0	0	17.02.2023 10.03.2023	<p>Понимать значение понятия «обряды», паломничество, реликвии, мощи;</p> <p>Рассказывать о религиозных ритуалах в религиях мира, о том, что такое обряды (ритуалы) и как они возникли; какими бывают обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме; о паломничестве в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме; Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Осознавать: важность толерантного отношения к обычаям и обрядам различных религиозных культур; этический смысл паломничеств и святынь в религиозных традициях;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;</p>	Устный опрос;	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/72799-presentaciya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/72799-presentaciya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady-4-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/urok-i-presentaciya-po-orkse-palomnichestva-i-svyatini-3782777.html">https://infourok.ru/urok-i-presentaciya-po-orkse-palomnichestva-i-svyatini-3782777.html</a> электронное приложение к учебнику
-------	--	---	---	---	--------------------------	--	---------------	---

1.12.	Праздники и календари	2	0	0	17.03.2023 24.03.2023	<p>Понимать значение понятий: паломничество, реликвии, мощи; Рассказывать о паломничестве в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями;</p> <p>Рассказывать о главных праздниках иудеев, христиан, мусульман, буддистов;</p>	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=44599&amp;">https://infourok.ru/material.html?mid=44599&amp;</a> электронное приложение к учебнику
-------	-----------------------	---	---	---	--------------------------	--	---------------	--



1.13.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	0	0	07.04.2023 14.04.2023	Рассказывать о нравственных заповедях иудаизма и христианства, о нравственном учении ислама, о буддийском учении, о поведении человека; Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста; Развивать ценностное отношение к собственным поступкам; Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления нравственного содержания религий; Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;	Устный опрос;	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/71775-presentaciya-religiya-i-moral-nravstvennye-zapovedi-v-religiyah-mira.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/71775-presentaciya-religiya-i-moral-nravstvennye-zapovedi-v-religiyah-mira.html</a> электронное приложение к учебнику
1.14.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	21.04.2023	Объяснять нравственный смысл милостыни; Прогнозировать содержание урока; Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста; Рассказывать о традициях милосердия в иудаизме, христианстве, исламе и буддизме, о том, как разные религии учат состраданию, милосердию и помощи людям; Понимать необходимость проявления милосердия в собственном поведении;	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=45749&amp;">https://infourok.ru/material.html?mid=45749&amp;</a> электронное приложение к учебнику
1.15.	Семья	1	0	0	28.04.2023	Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье; Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста; Понимать необходимость ответственного	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику
1.16.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	05.05.2023	Понимать значение понятий: долг, свобода, ответственность, труд — в контексте традиционных религий; Прогнозировать содержание урока; Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста; Использовать личный опыт, опыт других людей, знания,	Устный опрос; Тестирование;	<a href="https://rutube.ru/video/97047be2020daf900cfd88dfdc86b32/">https://rutube.ru/video/97047be2020daf900cfd88dfdc86b32/</a>

1.17.	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	12.05.2023	<p>Рассказывать об исторических этапах становления духовных традиций в России;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Объяснять значение духовных традиций народов России, важность их изучения и сохранения;</p> <p>Сопоставлять понятия «духовная традиция», «патриотизм», «Отечество», «служение»;</p> <p>Размышлять о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества;</p>
1.18.	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	0	0	19.05.2023	<p>Обобщать и систематизировать знания;</p> <p>планировать и корректировать самостоятельную работу;</p> <p>Работать в группе;</p> <p>Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	0		