

Приложение к ООП НОО, ООП ООО

«Утверждено»
Приказ № 139 от 15.08.2022 г.
Директор МБОУ «ООШ №6»
Д.И. Ахметзянова

«Согласовано» на заседании родительского комитета (протокол № 1 от 19.08.22)
«Принято» на педагогическом совете (протокол №1 от 20.08.2022)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №6» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Уставом МБОУ «ООШ №6»

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «ООШ №6».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения программ.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности лица являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Реализуемые программы	Количество часов			
	1	2	3	4
Профориентационные занятия	33	34	34	34
Экскурсионный туризм	17	17	17	17
Участие в общественно полезных и естественно-научных практиках	17	17	17	17
Участие в общешкольных мероприятиях (спортивные, культурные)	17	17	17	17

«Разговоры о важном»	34	34	34	34
Участие в научно-практических конференциях	17	17	17	17
Участие в предметных неделях	17	17	17	17
Проектная деятельность	17	17	17	17
Учебный курс ВД				
«Волшебная бумага»	33			
«Юный грамотей»	33			
«Сокровища родного языка»			34	34
«Умники и умницы»		34		34
«Подвижные игры»	33		34	
«Юный пешеход»	33		34	
«Мой мир»				34
«Уроки здоровья»			34	
«Волшебная речь»		34		
«Занимательная математика»				34
«Функциональная грамотность»	34	34	34	34
ИТОГО	335	272	340	340
1287				

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования составляет до 1750 академических часов за пять лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При этом учитываются возможности Организации.

Реализуемые программы	Количество часов				
	5	6	7	8	9
Реализация социальных проектов	17	17	17	17	17
Профориентационные занятия	34	34	34	34	34
Экскурсионный туризм	17	17	17	17	17
Участие в общественно полезных и естественно-научных практиках	17	17	17	17	17
Участие в общешкольных мероприятиях (спортивные, культурные)	17	17	17	17	17
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Участие в олимпиадном движении	17	17	17	17	17
Участие в научно-практических конференциях	17	17	17	17	17
Участие в предметных неделях	17	17	17	17	17
Проектная деятельность	17	17	17	17	17
Консультации к ОГЭ					17
Учебный курс ВД					
«Занимательная математика»		34			
«Мир профессий»	34				
«Человек XXI века» (фкц.грамотность)	34	34			

«Уроки нравственности»			34		34
«Подвижные игры»			34		34
«Мир вокруг»				34	
«Я - лингвист»			34	34	
Современная литература в книге и кино»		34			
«Формула здорового питания»					34
«Химия вокруг нас»			34		
«Финансовая грамотность»					
«Формирование функциональной грамотности (математическая)»			34	34	34
ИТОГО	272	306	306	238	289
1411					

Программы реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются учебные курсы внеурочной деятельности обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в 1-4, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» целесообразно возложить на классных руководителей.

Форма планирования мероприятий внеурочной деятельности по классам

Направление внеурочной деятельности	Часть, рекомендуемую для всех обучающихся			Вариативная часть		
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1)	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1)	Занятия, направленные на удовлетворение профорезиональных интересов и потребностей обучающихся (1)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2)	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2)
Сроки проведения						
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя (10)	Классный час «Разговоры о важном» (1) Занятие 1 Дата-	Учебный курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности Занятие 1 Дата-	Информационный час Тема- Дата -	Занятие в дополнительном объединении (2) Дата-		Оформление уголка, выбор актива класса Дата-
				Учебный курс внеурочной деятельности (1) Занятие 1 Дата-		Участие в акции «Посади свое дерево»
2 неделя (10)						
3 неделя (10)						
4 неделя (10)						

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-

нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результаты промежуточной аттестации могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета: Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала; Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне. Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто. Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов –КИМов.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.