|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Аминова Г.А.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/Булакина Е.Б.  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/Буслаева В.И.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Рабочая программа по литературному чтению**

**на родном (татарском) языке на уровень начального общего образования**

**Аминовой Гюзель Азатовны**

**учителя 1 квалификационной категории**

**ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза**

**Кузьмина Сергея Евдокимовича»**

г. Чистополь, 2019 год

**Эш программасы Татарстан Республикасындагы мәгарифкә кагылышлы хокукый-норматив актларга нигезләнеп төзелде:**

1. Россия Федерациясенең “Мәгариф турында”гы Законы (Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

2. Татарстан Республикасының “Мәгариф турында”гы Законы (Закон Республики Татарстан “Об образовании” № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года, статья 8).

3. Россия Федерациясенең “Россия Федерациясе халыктелләре турында”гы 126-ФЗ нчы номерлы Законы (24.07.1998).

4. РФ Мәгариф һәм фән министрлыгы приказы, 30 нчы август, 2013 нче ел №115 (“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования”)

5. “Татарстан Республикасының халык телләре турында” Законы (Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII (ред. от 03.03.2012г.) “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”).

6. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы, 2004нче ел, 1нче июль. 7. “2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасы”, 2013 нче ел, 25 нче октябрь, 794 нче карар.

7. .«Советлар Союзы Герое Кузьмин Сергей Евдоким улы исемендәге Чистай кадет мәктәп - интернаты» ның 2017-2018нче елгы уку планы

**Эш программасы**. Башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга “Әдәби уку” предметын коммуникатив технология нигезендә укытуның үрнәк программасы (1-4 нче сыйныфлар). Авторлар : Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтҗанова, 2017 ел.

**Дәреслекләр:**

1.Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева “Күңелле татар теле”: Дүртьеллык башлангыч мәктәпнең 1 сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге.-Казан: “Татармультфильм” нәшрияты, 2012;

2.Р. З. Хәйдәрова, Н. Г. Галиева, Г. М. Әхмәтҗанова “Күңелле татар теле”. Дүртьеллык башлангыч мәктәпнең 2 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге.- Казан: “Татармультфильм” нәшрияты, 2013.

3. Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова, Л.Ә. Гыйниятуллина. Күңелле татар теле. Дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 3 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге. 2 кисәктә. - Казан: “Татармульфильм” нәшрияты, 2013.

4.Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова, Л.Ә. Гыйниятуллина, Татар теле. 4 сыйныф (2 өлештән), рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен) .- Казан: “Татармульфильм” нәшрияты, 2014.

**“Әдәби уку”предметын укыту процессы түбәндәге максатларны күзаллап оештырыла:**

* Татарстан Республикасында яшәүче һәр милләт кешесенә, үз халкы тарихыннан тыш, шушы төбәктә төп халык булып саналган татар халкы мәдәниятен, гореф-гадәтләрен, тарихи үткәнен, бүгенгесен, киләчәген белү зарур. Балалар фольклоры, татар халык авыз иҗаты, татар халкы бәйрәмнәре, традицияләре белән беренчел таныштыру;
* Башкамилләтвәкилләренең күңеленяулардай, алардагомумкешелекәхлакыйсыйфатларнытәрбияләрдәйтатар балалар әдәбиятыөлгеләребеләнтаныштыру;
* татар милләтенә, аның тарихи һәм мәдәни хәзинәләренә карата хөрмәт тәрбияләү; укучыларны мәдәниятара диалогка тарту; татар телен дәүләт теле буларак өйрәнүгә ихтыяҗ тудыру;
* программада күрсәтелгән әдәби әсәрләрне аңлау, тәрҗемә итү дәрәҗәсендә генә түгел, аларны аралашу максатыннан сөйләмдә мөстәкыйль кулланырлык дәрәҗәдә, ягънитатар телен балаларның яшь үзенчәлекләренә туры килгән сфераларда аралашучарасыбулараккулланырга өйрәтү;
* укучыларныңфикерйөртү,интеллектуальһәмиҗадисәләтләренүстерү; универсаль уку гамәлләрен формалаштыру, аларны мөстәкыйль уку эшчәнлегенә әзерләү.
* Базис укыту планында һәр сыйныфта сәгатьләр саны бүленеше түбәндәгечә күрсәтелә:
* I сыйныф – 1 сәгать – 33 сәгать;
* II сыйныф – 1 сәгать – 35 сәгать;
* III сыйныф –1 сәгать – 35 сәгать;
* IV сыйныф – 1 сәгать – 35 сәгать.
* 1 нче сыйныфта турыдан туры әдәби текстларны уку дәресләре грамотага өйрәтү этабыннан соң башлана. Әмма әдәби текстларга нигезләнеп эшләнгән мультфильмнар карау, рифмовкалар, табышмаклар өйрәнү, аудиоязмалар аша кечкенә әсәрләрне тыңлау “Әлифба” этабында да бара.

**Башлангыч белем бирү баскычында “Әдәби уку” предметын укытуның планлаштырылган нәтиҗәләре**

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда әдәби укуныукытуныңнәтиҗәләре билгеләнде.

***Шәхескә кагылышлы нәтиҗәләр***

* үзе яшәгән туган җирнең һәм зур ватанның берлеге, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;
* шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай карашта булу;
* әхлаклылык һәм гуманизм кебек гомумкешелек принципларын, гаилә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

***Метапредмет нәтиҗәләр***

* уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлый белү;
  + гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегеңне оештыра алу;
  + үз эшчәнлегеңне планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;
  + укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;
  + өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганаклардан мөстәкыйль файдалана алу;
* таблица, схема, кагыйдә формасында бирелгән белешмә материалдан файдалану;
* коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;
* парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

***Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча татар теленә өйрәтүнең***

***предмет нәтиҗәләре***

Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча башлангыч мәктәпне тәмамлаучы түбәндәге күнекмәләргә ия була:

***Уку***

* татар сүзенең график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;
* укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;
* өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтелеш нормаларын саклап уку;
* тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
* укылган мәгълүматка бәйле гади нәтиҗәләр ясау;
* контекст нигезендә таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсенә төшенү.

***Сөйләү***

* программа кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшең белән контактка керү:сөйли, сорый белү;сөйләмне башлый, дәвам итә, төгәлли белү;
* телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;
* укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикереңне әйтә белү;
* текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;
* көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйле сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, саубуллашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);
* сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;
* предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

***Тыңлап аңлау***

* аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;
* тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү.

***Язу***

* тексттан сүзләрне, сүзтезмәләрне, гади җөмләләрне күчереп язу;
* үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;
* үрнәк буенча дустыңа хат язу;
* сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикереңне язмача белдерү.
* текстның эчтәлеге буенча сорауларга язмача җавап бирү;
* терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу;

**Уку предметының төп эчтәлеге**

**1 нче сыйныф**

**Программаның тематик эчтәлеге**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Тема буенча билгеләнгән тематик эчтәлек** |
| **Әйдәгез танышабыз!** | Габдулла Тукай. “Шүрәле” |
| **Урман дусларыбыз** | Рус халык әкияте “Теремкәй” |
| **Спорт бәйрәме** | Габдулла Тукай. “Эш беткәч уйнарга ярый” |
| **Мәктәптә** | “Мәктәп” темасына караган тел шомарткычлар |
| **Йорт хайваннары һәм кошлары** | Габдулла Тукай.“Гали белән кәҗә”.  «Акбай» хикәясе |
| **Бакчада** | Рус халык әкияте “Шалкан” |
| **Кыш җитте** | Әнәс Кари. “Кыш бабай”.  «Бәйрәмгә барабыз» хикәясе |
| **Сәламәт бул** | Җәвад Тәрҗеманов. “Йомшак су, йөгерек су” |
| **Безнең гаилә** | Габдулла Тукай. “Безнең гаилә”  Фатих Кәрим. “Яз җитә”  “Бу бармак – бабай...” санамышы  «Безнең гаилә» хикәясе |
| **Татар халык ашлары** | Бари Рәхмәт. “Аш вакыты” |
| **Без шәһәрдә яшибез** | “Безнең шәһәр” тексты |
| **Җәй җитә** | Габдулла Тукай. “Бала белән күбәләк” |

**2 нче сыйныф**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Тема буенча билгеләнгән тематик эчтәлек** |
| **Без мәктәпкә барабыз** | Хәләф Гарданов.“Исәнмесез, иптәшләр!”.  “Беренче сентябрь” тексты.  “Казанга” тексты.  Рус халык әкияте “Күмәч”.  Татар халык уеннары |
| **Көзге уңыш** | “Базарда” тексты.  “Базарда” темасына сөйләшү.  “Алтын көз” тексты.  Табышмаклар |
| **Мин чисталык яратам** | “Алсу – пөхтә кыз” тексты.  “Марат авырый” тексты.  “Табипта” темасына сөйләшү.  “Мин – пөхтә малай (кыз)” һәм “Марат авырый” темалары буенча монолог |
| **Кыш** | “Кыш килә” тексты.  “Яңа ел бәйрәме” тексты.  “Гөлбакча” китабыннан “Тауда” хикәясе |
| **Безнең гаилә** | “Безнең гаилә” тексты.  Шәйхи Маннур. “Яратам”**.**  “Кунакта” темасына сөйләшү |
| **Яз** | Фатих Кәрим. “Яз җитә”.  “Әниләр бәйрәме” темасына сөйләшү |
| **Мин Татарстанда яшим** | “Туган ягым” тексты.  “Мин авылда яшим” тексты.  Муса Җәлилнең биографиясе, “Әтәч” шигыре |
| **Кибеттә** | “Матур киемнәр” тексты.  “Ашамлыклар кибетендә” темасы буенча сөйләшү. |
| **Җәй** | Бари Рәхмәт. “Матур җәй, кил безгә!” шигыре.  “Җәй җитте” тексты |

**3 нче сыйныф**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Тема буенча билгеләнгән тематик эчтәлек** |
| **Белем бәйрәме** | “Беренче сентябрь» тексты.  “Без диктант яздык” тексты.  М. Галләмова. ”Чын иптәш”.  Ш.Галиев. ”Онытылган”.  “Китапханәдә” тексты.  Г.Зәйнәшова. «Бер атнада ничә көн?” |
| **Көндәлек режим** | “Минем көндәлек режимым” темасына сөйләшү. М.Җәлилнең ”Сәгать” шигыре. |
| **Ашхәнәдә** | “Ашханәдә” тексты.  Б.Рәхмәт ”Аш вакыты”.  Х.Гарданов ”Икмәк”  Ш.Галиев. ”Кунаклар” |
| **Без әти-әниләргә булышабыз** | Г.Тукайның биографиясе.  Г.Тукай. “Безнең гаилә”.  Ә.Бикчәнтәева. ”Дәү әнием”  И. Туктар “Авыраяк”.  Х. Халиков.“Без ничәү?”. |
| **Туган яккакыш килде** | Җ. Тәрҗеман. “Яшел чыршы”  Ә.Бикчәнтәева ”Салкын, саф һава”.  “Чыршы бәйрәме”тексты.  “Тауда”тексты.  “Яңа ел бәйрәме”, “Кышкы уеннар”, “Каникулда”, “Дуслар” текстлары. |
| **Шәһәрдә һәм авылда** | “Татарстан—зур республика” тексты.  “Мин шәһәрдә яшим” тексты.  “Безнең авыл” тексты. |
| **Әдәпле булыйк** | «Тәмле сүзләр» тексты.  «8 нче Март- әниләр бәйрәме!» тексты.  “Трамвайда” хикәясе.  Дәрдемәнд. “Өч ул”. |
| **Кечкенә дусларыбыз** | М. Галләмова. “Дуслар” хикәясе.  М. Җәлил. “Маэмай”  “Кем нәрсә ярата?” әкияте.  «Минем песием» тексты. |
| **Күңелле җәй, ямьле җәй** | Г. Тукай. “Елның 4 фасылы”.  Б. Рәхмәт. “Матур җәй”.  Р. Фәйзуллин. “Җиләк кайда күп?”.  Х.Халиков. “Витаминлы аш”.  ”Төсләр” әкияте.  Р.Миңнуллин. ”К” лар тулган бакчага”. |

**4 нче сыйныф**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Тема буенча билгеләнгән тематик эчтәлек** |
| **Яңа уку елы башлана** | С. Маршак. “Һәр атнада җиде көн”.  Х.Гарданов. «К»ны дөрес әйтегез”.  Р.Миңнуллин. “Үсми калган хәреф”.  Б.Рәхмәт. «Эш урыны».  Г. Тукай. “Эш беткәч уйнарга ярый”. |
| **Туган як табигате** | Г. Тукай.“Елның 4 фасылы”.  Г. Гәрәева. “Көз һәм балалар җыры”.  Җ. Тәрҗемановның “Табигать китабы”.  Г.Лотфи. “Песнәк белән Әнисә”. |
| **Хайваннар дөньясында** | Ә.Кари. “Тиен”.  Г.Тукай. “Ташбака белән куян”.  “Яшел энәле керпе” әкияте. |
| **Кышкы уеннар** | Г. Бакир. “Кышкы уеннар”.  А. Алиш.“Куян кызы”. |
| **Минем дусларым** | Г. Бәширов. “Сылтау”.  И. Туктар. “Алма”. |
| **Дүрт аяклы дусларыбыз** | Р.Мингалим.“Дөньяда бер эт бар иде”.  Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт”.  Г.Мөхәммәтшин.“Ак песи”.  Р. Батулла. “Чикыл белән Мырый”. |
| **Язгы бәйрәмнәр** | “Карга боткасы” тексты.  “Әби белән онык” тексты.  В. Осеева. “Дүрт кыз”. |
| **Минем туган илем** | “Татарстан – минем республикам” , “Казан – Татарстанның башкаласы” текстлары |
| **Чәчәкле җәй, ямьле җәй** | “Исәнме, җәй!” темасына сөйләшү.  Ш. Галиев. “Җәйге болында”. |

1. **Тематик планлаштыру**

**1 нче сыйныф**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет буенча билгеләнгән тематик эчтәлек** | **Сәг. саны** | **Тема буенча предмет нәтиҗәсе, коммуникатив максат** |
| **Әйдәгез танышабыз!**  Танышу. Бер-береңнең исемен сорау, яшәү урынын әйтү. 1дән 10га кадәр саннар. | 3 | Әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, хәлен сорый белү. Әңгәмәдәшеңнең яшәү урынын сорый һәм үзеңнең кайда яшәвең турында хәбәр итә белү.  Бер-береңнең яшен, ничәнче сыйныфта укуын сорый, җавап бирә белү. Бергә уйнарга чакыра белү. Габдулла Тукайның “Шүрәле” әкиятенең эчтәлеге белән танышу |
| **Урман дусларыбыз .**  Кыргый хайваннар, аларның исемнәре, яшәү урыннары. Аларны сурәтләү. | 1 | Кыргый хайваннарның исемнәрен атый, санын әйтә белү. Кыргый хайваннарның кайда яшәгәнен әйтә, аларны сурәтли белү.  “Теремкәй” әкияте. |
| **Спорт бәйрәме**  Без команда бирәбез. Спорт бәйрәмендә катнашу. | 2 | Иптәшеңә командалар бирә белү. Спорт бәйрәмендә нишләгәнеңне әйтә белү. Дустыңны уйнарга чакыра, кем белән уйнаганыңны әйтә белү.  Габдулла Тукай “Эш беткәч уйнарга ярый” |
| **Мәктәптә**  Уку-язу әсбаплары. Уку-язу әсбапларының саны, төсе, барлыгы, юклыгы. Мәктәптә уку хезмәте. Мин ничек укыйм? | 2 | Уку-язу әсбапларының исемнәрен әйтә, үзеңә сорап ала, иптәшеңә тәкъдим итә, кирәклеген, санын әйтә белү. Мәктәптәге уку хезмәтен атый, үзеңнең, иптәшеңнең ничек укуын әйтә белү. Предметларның урынын әйтә белү (китап өстәлдә). “Дәрестә” темасына диалог. |
| **Йорт хайваннары һәм кошлары**  Йорт хайваннары һәм кошлары, аларның исемнәре, яшәү урыннары. Аларны сурәтләү. | 3 | Йорт хайваннарының һәм кошларының исемнәрен әйтә, саный, яшәү урынын әйтә белү  Габдулла Тукай “Гали белән кәҗә” |
| **Бакчада**  Яшелчә исемнәре, саны, аларның төсе, тәме. Җиләк-җимешләр, саны, аларның төсе, тәме. | 2 | Яшелчә һәм җиләк-җимеш исемнәрен, санын, аларның төсен, тәмен әйтә, аларны сорап ала белү. Бакчада нәрсә үскәнен, нинди эшләр эшләгәнеңне әйтә белү.  Нәрсә яратканыңны, яратмаганыңны әйтә, сорый белү. Хезмәтенә карап, геройга бәя бирә белү. Рус халык әкияте “Шалкан” |
| **Кыш җитте**  Кыш билгеләре. Кышкы уеннар. Яңа ел  бәйрәме. | 4 | Кыш билгеләрен әйтә, сорый, һава торышын тасвирлый белү. Яңа ел бәйрәме турында сөйли белү. Бәйрәмгә барганыңны, бәйрәмнең кайда булганын әйтә белү. Кышкы уен төрләрен әйтә, уенга чакыра белү. Чана, чаңгы, тимераякларның барлыгын, юклыгын, нәрсә белән шуганыңны әйтә белү. Әнәс Кари “Кыш бабай” |
| **Сәламәт бул**  Тән әгъзаларының исемнәре. Табиптә. Шәхси гигиена предметлары. | 1 | Тән әгъзаларының исемнәрен атый, кайсы җирең авыртканын сорый, әйтә белү. Сәламәт булу өчен, киңәшләр бирә белү. Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару, чәй тәкъдим итә белү. Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, кирәклеген әйтә, аларны сорап ала белү. Җәвад Тәрҗеманов “Йомшак су, йөгерек су” |
| **Безнең гаилә**  Гаилә әгъзалары. Без гаиләдә нишлибез? 8нче Март – әниләр бәйрәме. Язгы көн. | 6 | Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, үз гаиләң турында сөйли белү, иптәшеңнең гаиләсе турында сорый белү. Язгы көнне сурәтләп сөйли белү. Яз фасылының ошаганын, ошамаганын әйтә белү. Бәйрәм белән котлый, кемгә бүләк бирүне әйтә белү. Габдулла Тукай “Безнең гаилә”, Фатих Кәрим “Яз җитә”. |
| **Татар халык ашлары**  Татар халык ашлары. Кунакта.  Табын янында. Туган көн. | 1 | Татар халык ашларының исемнәрен, ризыкларның тәмле булуын, нинди ризыклар яратканыңны, нинди ризык кирәк икәнен, нәрсә белән чәй эчкәнеңне әйтә белү. Кунакларны каршы ала, аларны табынга чакыра белү. Туган көн турында сөйли, туган көн белән котлый белү.  Бари Рәхмәт “Аш вакыты” |
| **Кибеттә**  Ашамлыклар. Ашамлыклар кибетендә. Савыт-сабалар. Савыт-саба кибетендә. Киемнәр. Киемнәр кибетендә**.** | 2 | Ашамлыклар исемнәрен,нәрсә ашаганыңны, эчкәнеңне әйтә, кибеттә сатып ала белү. Савыт-саба исемнәрен дөрес әйтә белү. Киемнәрнең исемен, төсен, нинди кием кигәнеңне әйтә белү. |
| **Без шәһәрдә яшибез**  Шәһәрдә. Безнең шәһәр. Мин транспортта барам. | 2 | Нинди республикада яшәгәнеңне, Татарстан шәһәрләре исемнәрен әйтә белү. Нинди транспортта барганыңны әйтә белү. “Безнең шәһәр” тексты. Дәреслектә бирелгән текст нигезендә үз шәһәрең турында әңгәмә оештыру. |
| **Җәй җитә**  Күңелле җәй. Җәйге ял. Без Сабантуйга барабыз. | 4 | Җәй билгеләрен әйтә белү. Дусларны Сабантуй бәйрәменә чакыра, бәйрәмдә нишләгәнеңне әйтә белү. Габдулла Тукай “Бала белән күбәләк”. |
| **Барлыгы** | **33** |  |

**2 нче сыйныф**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет буенча билгеләнгән тематик эчтәлек** | **Сәг. саны** | **Тема буенча предмет нәтиҗәсе, коммуникатив максат** |
| **Без мәктәпкә барабыз.**  Хәләф Гардановның “Исәнмесез, иптәшләр!” шигыре. “Беренче сентябрь” тексты. “Алма” санамышы. “Казанга” тексты. Татар халык уеннары. Рус халык әкияте “Күмәч”. | 5 | “Тәмле сүзләр” кулланып, бер-береңне сәламли белү. Беренче сентябрь турында сөйли, укытучыны, дустыңны бәйрәм белән котлый белү. Бер-береңнең ничәнче сыйныфта укуын сорый, җавап бирә белү. Предметларның санын әйтә белү. Мәктәптәге уку хезмәте турында сорый, сөйли белү, нәрсә эшләгәнне, нәрсә эшләмәгәнне сорый, әйтә белү. |
| **Көзге уңыш.**  “Базарда” тексты. “Базарда” темасына сөйләшү. “Алтын көз” тексты. Табышмаклар | 3 | Яшелчә, җиләк-җимеш исемнәрен, төсен, тәмен, нәрсә яратуыңны әйтә белү. Базарга барырга чакыра, кем белән барганыңны әйтә белү. Базарда яшелчә, җиләк-җимеш сатып ала белү. Көз билгеләрен, көзне яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү. Урамга уйнарга чакыра белү. |
| **Мин чисталык яратам.**  “Алсу – пөхтә кыз” тексты. “Марат авырый” тексты. “Табипта” темасына сөйләшү. “Мин – пөхтә малай (кыз)” һәм “Марат авырый” темалары буенча монолог | 4 | Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларны кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә, сорый белү. Тән әгъзаларын атый белү. Табибка кайсы җирең авыртуын әйтә белү. Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару, чәй тәкъдим итә белү. |
| **Кыш.**  “Кыш килә” тексты. “Яңа ел бәйрәме” тексты. “Гөлбакча” китабыннан “Тауда” хикәясе | 5 | Кыш айларын атый, кыш билгеләрен әйтә белү. Яңа ел бәйрәмендә нишләгәнне әйтә, Яңа ел бәйрәме белән котлый белү. Яңа ел бәйрәменә чакыра белү. Кышкы уеннарның төрләрен әйтә, уенга чакыра; тауга барганыңны, кайтканыңны, тауда чаңгы шуганыңны әйтә белү. |
| **Безнең гаилә.**  “Безнең гаилә” тексты. Шәйхи Маннурның “Яратам” шигыре**.** “Кунакта” темасына сөйләшү | 4 | Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын, кайда эшләгәнен әйтә белү. Татар халык ашларын атый, нинди ашлар пешергәнне белү, бер-береңне табынга чакыра*,* кыстый, ашаганнан соң рәхмәт әйтә белү. Өй хезмәтендә катнашуыңны әйтә белү. |
| **Яз.**  Фатих Кәримнең “Яз җитә” шигыре. “Әниләр бәйрәме” темасына сөйләшү, котлау язу | 2 | Яз билгеләрен әйтә белү. Урамга уйнарга чакыра, көннең нинди икәнен сорый, әйтә белү. Бәйрәмдә, нинди бүләк биргәнеңне, кемне котлаганыңны әйтә белү. |
| **Мин Татарстанда яшим.**  “Туган ягым” тексты. “Мин авылда яшим” тексты. Муса Җәлилнең биографиясе, “Әтәч” шигыре | 5 | Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңне әйтә белү. Татарстан шәһәрләренең, елгаларының атамаларын әйтә белү. Нинди транспортта барганыңны әйтә белү. Кайсы шәһәргә барганны сорый белү. Светофорда нинди төсләр барлыгын әйтә, юл йөрү кагыйдәләрен әйтә белү. Авыл табигате турында сөйли белү. Җәйге уен төрләрен әйтә белү. |
| **Кибеттә.**  “Матур киемнәр” тексты. “Ашамлыклар кибетендә” темасы буенча сөйләшү. | 1 | Кием исемнәрен, бәяләрен сорый, нинди кием яратканыңны әйтә белү. Бер-береңнең киеменә комплимент әйтә белү. Ашамлык исемнәрен, нинди ашамлыклар кирәклеген сорый, әйтә белү. Кибеткә барганыңны һәм нәрсә алганыңны әйтә белү. |
| **Җәй**.  Бари Рәхмәтнең “Матур җәй, кил безгә!” шигыре. “Җәй җитте” тексты | 6 | Җәй көне турында сөйли белү. Каникулны ничек үткәрү турында сөйләшү. Урманда җиләк җыйганыңны әйтә белү. |
| **Барлыгы** | **35** |  |

**3 нче сыйныф**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет буенча билгеләнгән тематик эчтәлек** | **Сәг. саны** | **Тема буенча предмет нәтиҗәсе, коммуникатив максат** |
| **Белем бәйрәме.**  “Беренче сентябрь» тексты. “Без диктант яздык” тексты. М. Галләмованың ”Чын иптәш” хикәясе. Ш.Галиевның ”Онытылган” шигыре. “Китапханәдә” тексты. Г.Зәйнәшеваның «Бер атнада ничә көн?”шигыре. | 6 | Беренче сентябрь – Белембәйрәме турында сөйли, укытучыны, дустыңны бәйрәм белән котлый белү. Предметларның төсен, санын әйтеп, үзеңә сорый белү. Сумкага нәрсә салганыңны, сумкада (партада) нәрсә барлыгын, сумкадан нәрсә алганыңны әйтә, сорый белү. Үзеңнең, иптәшеңнең нинди билге алганын, диктантта нинди хата барлыгын, өй эшен эшләгәнен, эшләмәгәнен, мисал, мәсьәлә чишкәнен сорый, әйтә белү. Китапханәчедән китап сорый, китапның нәрсә турында икәнен әйтә белү. Ничә китап укыганыңны әйтә, иптәшеңнән сорый белү.  Беренче сентябрь – белем бәйрәме. Төсләр. Уку әсбаплары. Атна көннәре. Без диктант язабыз. Без дәрестә. Мин билге алам. Без китапханәгә йөрибез. |
| **Көндәлек режим.**  “Минем көндәлек режимым” темасы буенча сөйләшү. М.Җәлилнең ”Сәгать” шигыре. | 1 | Вакытны әйтә, сорый белү. Үзеңнең көндәлек режимың турында сөйли белү. |
| **Ашхәнәдә.**  “Ашханәдә” тексты. Б.Рәхмәтнең ”Аш вакыты”. Х.Гардановның ”Икмәк”хикәясе. Ш.Галиевның ”Кунаклар” шигыре. | 5 | Ашханәдә нәрсә пешергәнне, ашаганны, нинди ашлар яратканны әйтә белү. Дустыңның нинди ризыклар яратканын сорый, ашханәгә бергә барырга тәкъдим итә белү. Кунакларны каршы ала, табынга чакыра белү. Табын әзерләү тәртибен әйтә, сорый белү. Ашхәнәдә дежур укучы хезмәтен сөйли белү. |
| **Без әти-әниләргә булышабыз.**  Г.Тукайның биографиясе. Г.Тукайның “Безнең гаилә” шигыре. Ә.Бикчәнтәеваның ”Дәү әнием” шигыре, И. Туктарның “Авыраяк” хикәясе. Х. Халиковның “Без ничәү?” шигыре. “Минем әти – әнием кем булып эшли?”, “Без өйдә булышабыз”, “Без табын әзерлибез” темалары буенча сөйләшү | 5 | Әти-әниләрнең кем булып, кайда эшләвен, профессия исемнәрен әйтә белү. Өйдә үзең эшләгән эшләрне сөйли белү, иптәшеңә сорау бирә белү. Өй хезмәтендә катнашуыңны әйтә, эш куша белү. Табынны ничек әзерләү турында сөйли белү. |
| **Туган якка кыш килде.**  Җ. Тәрҗеманның “Яшел чыршы” шигыре. Ә.Бикчәнтәеваның ”Салкын, саф һава” шигыре. “Чыршы бәйрәме”, “Каникулда”, “Дуслар” текстлары. | 3 | Бәйрәмнең сәгать ничәдә башланганын, Яңа ел бәйрәмендә нишләгәнне әйтә белү. Һава торышын сорый, әйтә белү. Кышкы уен төрләрен әйтә, уенга чакыра белү. Чаңгы ярышы турында сөйли белү. Каникулда кайда булганыңны әйтә белү. Геройларга характеристика бирә белү. Сюжетны үзгәртеп, яңа хикәя төзи белү. |
| **Шәһәрдә һәм авылда.**  «Татарстан—зур республика » тексты. “Мин шәһәрдә яшим”, “Безнең авыл” текстлары. | 2 | Татарстан шәһәрләренең, елгаларының атамаларын әйтә белү.Татарстанда яшәгән милләтләрнеәйтә белү. Кайсы урамда яшәгәнеңне, нинди фатирда торганыңны, мәктәпкә нинди транспортта барганыңны сөйли белү. Шәһәр турында сөйли, үзең яшәгән шәһәрне, торган йортны сурәтли белү. Шәһәргә барырга чакыра белү. Нәрсәдә барганыңны, сәгать ничәдә барганыңны әйтә белү. Авыл табигате турында сөйли белү. Җәйге уен төрләрен әйтә белү. |
| **Әдәпле булыйк.**  “Тәмле сүзләр” тексты, «8 нче Март- әниләр бәйрәме!», “Трамвайда”, “Өч ул” текстлары | 4 | Телефоннан әдәпле сөйләшә белү. Туган көнгә әдәпле чакыра белү. Килгән кунакларны каршылый белү. Туган көнгә бүләк алып килгәнне әйтә, котлый белү. Бер-береңне табынга чакыра*,* кыстый, ашаганнан соң рәхмәт әйтә белү. 8 нче Март бәйрәмендә нинди бүләкләр бирү турында сөйләшү. Өлкәннәргә урын тәкъдим итә белү. Дустыңның авыруы турында, аңа ярдәм итү турында әйтә белү. |
| **Кечкенә дусларыбыз.**  М. Галләмова “Дуслар” хикәясе. М. Җәлил. “Маэмай”, “Кем нәрсә ярата?” әкияте. «Минем песием» тексты. | 3 | Этләрнең кушаматын әйтә белү. Этләрне ничек караганны сөйли белү. Үзеңнең этең барлыгын, юклыгын, аны ничек караганны әйтә белү. Кешенең характер сыйфатларын әйтә белү. Песиләрнең тышкы кыяфәтен сорый, сөйли белү. Песиең барлыгын, юклыгын, аны ничек караганны сорый, әйтә белү. Кемнең нәрсә яратканын сорый һәм әйтә белү.  Дүрт аяклы дусларны сурәтләү, аларны карау. |
| **Күңелле җәй, ямьле җәй.**  Г. Тукай. “Бу кайчак була?”. Б. Рәхмәт. “Матур җәй”. Р. Фәйзуллин. “Җиләк кайда күп”, Х.Халиков. “Витаминлы аш”, Р.Миңнуллинның ”К” лар тулган бакчага”, ”Төсләр” әкияте. “Җәй җитте” тексты. | 6 | Ел фасылларының билгеләрен әйтә белү. Җәй көне турында сөйли белү. Җәй көне укулар тәмамланганын әйтә белү. Предметларның билгеләрен чагыштырып әйтә белү. Урманга барганыңны, урманда җиләк җыйганыңны әйтә белү. Бер-береңне табынга чакыра*,* ашаганнан соң рәхмәт әйтә, азыкның тәмле икәнен әйтә белү. Бакчада нинди яшелчәләр үскәнен, бакчадагы эшләрне сорый, әйтә белү. Җәйге ял турында сөйли белү. Су керергә чакыра белү. Сабантуйда катнашу турында сөйләшү. |
| **Барлыгы** | **35** |  |

**4 нче сыйныф**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет буенча билгеләнгән тематик эчтәлек** | **Сәг. саны** | **Тема буенча предмет нәтиҗәсе, коммуникатив максат** |
| **Яңа уку елы башлана.**  С. Маршакның “Һәр атнада җиде көн” шигыре. Х.Гардановның «К»ны дөрес әйтегез” шигыре. Р.Миңнуллинның “Үсми калган хәреф” шигыре. Б.Рәхмәтнең «Эш урыны» хикәясе. Г. Тукайның “Эш беткәч уйнарга ярый” шигыре | 5 | Беренче сентябрь көне ничек узуы турында сөйли белү. Дәрес әзерли торган эш урыны турында, үз уку хезмәтең турында сөйли белү. Уку хезмәтенә карашы буенча укучыга бәя бирә белү. |
| **Туган як табигате**.  Г. Тукайның “Елның 4 фасылы” хикәясе.Җ. Тәрҗемановның “Табигать китабы”, Г. Гәрәеваның “Көз һәм балалар җыры” шигыре, Г.Лотфиның “Песнәк белән Әнисә” хикәясе. | 5 | Нәрсә ул табигать соравына җавап бирү. Ел фасылларын, һава торышын тасвирлый, көзге табигать турында хикәя төзеп сөйли белү. Дару үләннәрнең файдасы, ничек дәвалануың турында сөйләшә белү. Кошларга ничек булышуың турында сөйли белү. Кошлар турында кыскача мәгълүмат бирә белү. |
| **Хайваннар дөньясында.**  Ә.Кариның “Тиен” шигыре. Г.Тукайның “Ташбака белән куян” мәсәле. “Яшел энәле керпе” әкияте. | 3 | Хайваннар турында язылган әкият яисә хикәяләрне сөйли белү.  Укылган текстлар буенча кыргый хайваннар турында кыскача мәгълүмат бирә белү. |
| **Кышкы уеннар.**  Г. Бакирның “Кышкы уеннар” хикәясе, А. Алишның “Куян кызы” әкияте (әкиятне сәхнәләштерү). | 5 | Кышкы табигать турында сөйли белү. Кышкы уеннар турында сөйләшү. Яңа ел бәйрәменең кайчан башланганын, бәйрәмдә нишләгәнне сөйли белү. Гаиләдә бәйрәмне ничек каршылауны, нәрсәләр пешергәнне сөйли белү. |
| **Минем дусларым.**  Г. Бәшировның “Сылтау” хикәясе. И. Туктарның “Алма” хикәясе. | 4 | Дустың турында сөйли белү. Дус белән бергә нинди эшләр эшләү турында сөйләшү. Чын дус нинди булуын әйтә, раслый белү. |
| **Дүрт аяклы дусларыбыз.**  Р.Мингалимнең “Дөньяда бер эт бар иде” шигыре. Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигыре. Г.Мөхәммәтшиннең “Ак песи” хикәясе. Р. Батулланың “Чикыл белән Мырый” әкияте | 3 | Үзеңнең кечкенә дусларың (эт, мәче), аларның гадәтләре, тышкы кыяфәтләре, аларны карау турындаүз мөнәсәбәтеңне белдереп сөйли, сөйләшә белү. |
| **Язгы бәйрәмнәр.**  “Карга боткасы” тексты, “Әби белән онык” тексты, В. Осееваның “Дүрт кыз” хикәясе | 5 | Язгы табигать турында сөйләү, сөйләшү. Карга боткасы турында сөйли белү. |
| **Минем туган илем.**  “Татарстан – минем республикам” , “Казан – Татарстанның башкаласы” текстлары | 2 | Татарстан республикасы турында, Казан шәһәре, истәлекле урыннары, анда яшәгән милләтләрне атап, диалогик һәм монологик сөйләм оештыру. Россия, Татарстан шәһәрләрен атый, аларны сөйләмдә куллана белү. |
| **Чәчәкле җәй, ямьле җәй.**  “Исәнме, җәй!” темасына сөйләшү. Ш. Галиевнең “Җәйге болында”, “Шүрәле” әкияте | 3 | Җәйне тасвирлап, хикәяләп сөйли белү; табигатьтә ял итүең, җәйге планнарың турында әйтеп, диалогик-монологик сөйләм оештыру. |
| **Барлыгы** | **35** |  |

**Башлангыч этапта өйрәнү өчен тәкъдим ителгән шагыйрьләр һәм язучылар:**

**1 нче сыйныфта әдәби уку дәресләренең төп эчтәлеге**

**Г.Тукай** “Безнең гаилә”, “Бала белән күбәләк”

**Ф. Кәрим** “Яз җитә”

**Б.Рәхмәт** “Аш вакыты”

**2 нче сыйныфта әдәби уку дәресләренең төп эчтәлеге**

**Х.Гарданов** “Исәнмесез, иптәшләр”

**Ш.Маннур** “Яратам”

**Ф.Кәрим** “Яз җитә”

**М.Җәлил** “Әтәч”

**Б. Рәхмәт** “Матур җәй”

**М. Газизов** “Балан”

**А. Алиш**”Беренче дәрес”

**Ә.Бикчәнтәева**”Салкын саф һава”

**Р.Миңнуллин** “Тәмлетамаклар”

**3 нче сыйныфта әдәби уку дәресләренең төп эчтәлеге**

**М. Галләмова “Чын иптәш”**

**Ш.Галиев “Онытылган”, “Кунаклар”**

**Ә.Исхак “Сөмбелә”**

**Г.Зәйнәшева “Бер атнада ничә көн”**

**М. Җәлил “Сәгать”**

**Б Рәхмәт “Аш вакыты”**

**Х.Гарданов “Икмәк”**

**Г. Тукай “Безнең гаилә”**

**И. Әхтәм “Ана рәхмәте”**

**Ә. Бикчәнтәева “Дәү әнием”**

**И. Туктар “Авыраяк”**

**Х.Халиков “Без ничәү”**

**4нче сыйныфта әдәби уку дәресләренең төп эчтәлеге**

**С. Маршак “Бер атнада җиде көн”**

**Х. Гарданов “К хәрефен белегез, к ны дөрес әйтегез”**

**Р. Миңнуллин “Үсми калган хәреф”, “Берәү, икәү, өчәү”**

**Г. Тукай “Сабыйга”, “Елның дүрт фасылы”, “Ташбака белән куян”**

**Җ. Тәрҗеманов “Табигать китабы”**

**Г. Гәрәева “Көз һәм балалар җыры”**

**В. Монасыйпов “Шифалы табиблар”**

**Б. Рәхмәт “Кошлар киткәндә”, “Яңа ел килгәч”**

**Г.Лотфи “Песнәк белән Әнисә”**

**Җ. Тәрҗеманов “Чирик”**

**Ә.Кари “Тиен”**

**Ә. Ерикәй “Беренче кар”**

**Г. Бакир “Кышкы уен”**

**А.Алиш “Куян кызы”**

**Әдәби укудан** к**алендарь-тематик планлаштыру**

**1 нче сыйныф**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәгатьләр саны | Дата (план) | Дата (факт) |
|  | **Әйдәгез танышабыз** | 3 |  |  |
|  | Әйдәгез танышабыз | 1 | 6.09 |  |
|  | Татарстан шәһәрләре | 1 | 13.09 |  |
|  | Әйдә бергә уйныйбыз | 1 | 20.09 |  |
|  | **Урман дусларыбыз.** | 1 |  |  |
|  | Теремкәй әкияте. | 1 | 27.09 |  |
|  | **Спорт бәйрәме.** | 2 |  |  |
|  | Спорт бәйрәме | 1 | 4.10 |  |
|  | Кем белән уйныйсың | 1 | 11.10 |  |
|  | **Мәктәптә.** | 2 |  |  |
|  | Уку- язу әсбаплары | 1 | 18.10 |  |
|  | Без ничек укыйбыз? | 1 | 25.10 |  |
|  | **Йорт хайваннары һәм кошлары.** | 3 |  |  |
|  | Йорт хайваннары һәм кошлары | 1 | 8.11 |  |
|  | Хайваннарны сүрәтләү “Без йоклыйбыз”тексты | 1 | 15.11 |  |
|  | Урман хайваннарын сүрәтләү | 1 | 22.11 |  |
|  | **Бакчада.** | 2 |  |  |
|  | “Шалкан” рус халык әкияте | 1 | 29.11 |  |
|  | “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү | 1 | 6.12 |  |
|  | **Кыш җитте.** | 4 |  |  |
|  | Кышкы уеннар | 1 | 13.12 |  |
|  | Яңа ел бәйрәме | 1 | 20.12 |  |
|  | Бәйрәмдә | 1 | 10.01 |  |
|  | Кышкы уеннар | 1 | 17.01 |  |
|  | **Сәламәт бул!** | 1 |  |  |
|  | Табибта. | 1 | 24.01 |  |
|  | **Безнең гаилә.** | 6 |  |  |
|  | Г.Тукай “Безнең гаилә”. | 1 | 31.01 |  |
|  | Яз фасылы | 1 | 14.02 |  |
|  | Ф.Кәрим “Яз җитә” | 1 | 21.02 |  |
|  | Сөйләмдә “тәмле сүзләр ”не куллану | 1 | 28.02 |  |
|  | Табын янында | 1 | 6.03 |  |
|  | Туган көн – зур бәйрәм | 1 | 13.03 |  |
|  | **Кибеттә.** | 3 |  |  |
|  | Ашамлыклар кибетендә | 1 | 20.03 |  |
|  | Барый Рәхмәт ”Аш вакыты” | 1 | 3.04 |  |
|  | Киемнәр кибетендә | 1 | 10.04 |  |
|  | **Без шәһәрдә яшибез.** | 2 |  |  |
|  | Шәһәрдә | 1 | 17.04 |  |
|  | Безнең шәһәр | 1 | 24.04 |  |
|  | **Җәй җитә.** | 4 |  |  |
|  | Җәй җитә | 1 | 1.05 |  |
|  | Г.Тукай “Бала белән күбәләк” | 1 | 8.05 |  |
|  | Без Сабантуйга барабыз | 1 | 15.05 |  |
|  | Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау | 1 | 22.05 |  |

**2 нче сыйныф**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәгатьләр саны | Дата (план) | Дата (факт) |
|  | **Без мәктәпкә барабыз** |  |  |  |
|  | Х. Гарданов “Исәнмесез, иптәшләр!” шигыре | 1 | 4.09 |  |
|  | “Беренче сентябрь”тексты | 1 | 11.09 |  |
|  | “Мин Казанга барам”тексты | 1 | 18.09 |  |
|  | Рус халык әкияте “Күмәч” | 1 | 25.09 |  |
|  | “Күмәч” әкиятен сәхнәләштерү | 1 | 2.10 |  |
|  | **Көзге уңыш** |  |  |  |
|  | “Базарда” тексты | 1 | 9.10 |  |
|  | “Базарда” темасына сөйләшү. | 1 | 16.10 |  |
|  | “Алтын көз” тексты | 1 | 23.10 |  |
|  | **Мин чисталык яратам** |  |  |  |
|  | Без уйнарга чыгабыз тексты | 1 | 13.11 |  |
|  | “Алсу – пөхтә кыз” хикәясе | 1 | 20.11 |  |
|  | Табиб янында | 1 | 27.11 |  |
|  | “Марат авырый” тексты | 1 | 4.12 |  |
|  | **Кыш** |  |  |  |
|  | Ә.Бикчәнтәева.”Салкын саф һава” | 1 | 11.12 |  |
|  | “Кыш килә” тексты | 1 | 18.12 |  |
|  | “Яңа ел бәйрәме “хикәясе | 1 | 15.01 |  |
|  | “Тауда” хикәясе | 1 | 25.12 |  |
|  | “Гали җимлек ясады” тексты | 1 | 22.01 |  |
|  | **Безнең гаилә** |  |  |  |
|  | “Безнең гаилә” тексты | 1 | 29.01 |  |
|  | Ш. Маннур.“Яратам” | 1 | 5.02 |  |
|  | “Айдар бездә кунакта” тексты | 1 | 12.02 |  |
|  | “Майны кем ашады?” тексты | 1 | 19.02 |  |
|  | **Яз** |  |  |  |
|  | Ф.Кәрим. “Яз җитә”шигыре | 1 | 26.02 |  |
|  | 8 нче Март – әниләр бәйрәме | 1 | 4.03 |  |
|  | **Мин Татарстанда яшим** |  |  |  |
|  | “Татарстан- минем туган ягым” хикәясе | 1 | 11.03 |  |
|  | Светофорның өч күзе. “Юлда” тексты | 1 | 18.03 |  |
|  | “Мин авылда яшим” хикәясе | 1 | 1.04 |  |
|  | “Минем авылым” тексты | 1 | 8.04 |  |
|  | М. Җәлил “Әтәч**”** | 1 | 15.04 |  |
|  | **“Кибеттә”** |  |  |  |
|  | “Матур киемнәр” хикәясе | 1 | 22.04 |  |
|  | **Җәй.** |  |  |  |
|  | Г. Тукай “Бала белән Күбәләк” шиг. | 1 | 29.04 |  |
|  | Р.Миңнуллин “Тәмлетамаклар” | 1 | 6.05 |  |
|  | Сабантуй- күңелле бәйрәм | 1 | 13.05 |  |
|  | “Җәй җитте” хикәясе | 1 | 20.05 |  |
|  | **Иҗади эш.** | 1 | 20.05 |  |
|  | Б.Рәхмәт “Матур җәй” .М.Газизов “Балан “ шигыре | 1 | 27.05 |  |

**3 нче сыйныф**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәгатьләр саны | Дата (план) | Дата (факт) |
|  | **Белем бәйрәме** |  |  |  |
|  | “Беренче сентябрь” тексты. | 1 | 6.09 |  |
|  | “Кечкенә диктант” тексты. | 1 | 13.09 |  |
|  | “Чын иптәш” хикәясе | 1 | 20.09 |  |
|  | Шәүкәт Галиевнең “Онытылган” шигыре | 1 | 27.09 |  |
|  | “Китапханәдә” тексты. | 1 | 4.10 |  |
|  | Г.Зәйнашева “Бер атнада ничә көн?” | 1 | 11.10 |  |
|  | **Көндәлек режим** |  |  |  |
|  | М. Җәлилнең “Сәгать” шигыре. | 1 | 18.10 |  |
|  | **Ашханәдә** |  |  |  |
|  | “Ашханәдә” тексты. | 1 | 25.10 |  |
|  | Бари Рәхмәтнең “Аш вакыты” шигыре. | 1 | 8.11 |  |
|  | Шәүкәт Галиевнең “Кунаклар” шигыре | 1 | 15.11 |  |
|  | Х.Гардановның “Икмәк” тексты | 1 | 22.11 |  |
|  | Көзге уңыш. “Базарда” тексты. | 1 | 29.11 |  |
|  | **Без әти-әниләргә булышабыз** |  |  |  |
|  | “Габдулла Тукай – бөек шагыйрь” тексты. | 1 | 6.12 |  |
|  | Г. Тукайның “Безнең гаилә” шигыре. | 1 | 13.12 |  |
|  | “Без эш сөябез” тексты. И.Әхтәм “Ана рәхмәте” | 1 | 20.12 |  |
|  | Идрис Туктаровның “Авыраяк” хикәясе | 1 | 3.01 |  |
|  | Хакимҗан Халиковның “Без ничәү” шигыре. Әхмәт Ерикәй “Беренче кар” шигыре. | 1 | 10.01 |  |
|  | **Туган якка кыш килде** |  |  |  |
|  | Кышкы уеннар. “Дима, Азат, Әмир – дуслар” тексты. | 1 | 17.01 |  |
|  | “Дуслар” хикәясе өстендә эш | 1 | 24.01 |  |
|  | “Чыршы янында” шигыр**е**. “Каникулда” хикәясе. | 1 | 31.01 |  |
|  | **Шәһәрдә һәм авылда** |  |  |  |
|  | Без нинди йортта торабыз. Без шәһәрдә яшибез. | 1 | 7.02 |  |
|  | “Безнең авыл” тексты. | 1 | 14.02 |  |
|  | **Әдәпле булыйк** |  |  |  |
|  | 8нче Март – әниләр бәйрәме. | 1 | 21.02 |  |
|  | “Трамвайда” тексты. | 1 | 28.02 |  |
|  | Дәрдемәнднең “Өч ул” хикәясе. | 1 | 6.03 |  |
|  | В.Осееваның “Бер әби ич” хикәясе. | 1 | 13.03 |  |
|  | **Кечкенә дусларыбыз** |  |  |  |
|  | М.Галләмованың “Дуслар” хикәясе. Муса Җәлил иҗаты. “Маэмай” шигыре. | 1 | 20.03 |  |
|  | “Минем песием бар” хикәясе | 1 | 3.04 |  |
|  | “Кем нәрсә ярата?” әкияте. | 1 | 10.04 |  |
|  | **Күңелле җәй, ямьле җәй** |  |  |  |
|  | “Төсләр” әкияте. | 1 | 17.04 |  |
|  | М. Гафуриның “Җәйге эш вакыты” шигыре | 1 | 24.04 |  |
|  | Равил Фәйзүллинның “Җиләк кайда күп?” шигыре. | 1 | 1.05 |  |
|  | Х. Халиковның “Витаминлы аш” хикәясе | 1 | 8.05 |  |
|  | **Иҗади эш.** | 1 | 15.05 |  |
|  | Таныш булыгыз – Роберт Миңнуллин! “К”лар тулган бакчага” шигыре. “Сабантуй бәйрәме” тексты. | 1 | 22.05 |  |

**4нче сыйныф**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәгатьләр саны | Дата (план) | Дата (факт) |
|  | **Белем бәйрәме** |  |  |  |
|  | Самуил Маршак .“Һәр атнада җиде көн” | 1 | 5.09 |  |
|  | Х. Гарданов “К” хәрефен белегез, “К”ны дөрес әйтегез. | 1 | 12.09 |  |
|  | Р. Миңнуллин “Үсми калган хәреф” | 1 | 19.09 |  |
|  | “Эш урыны”хикәясе | 1 | 26.09 |  |
|  | Г.Тукайның “Сабыйга” шигыре | 1 | 3.10 |  |
|  | **Туган як табигате** |  |  |  |
|  | Г.Гәрәева “Көз һәм балалар җыры” | 1 | 10.10 |  |
|  | “Шифалы табиблар” тексты | 1 | 17.10 |  |
|  | “Песнәк белән Әнисә” хикәясе | 1 | 24.10 |  |
|  | “Чирик” хикәясе 1,2 кисәк. | 1 | 7.11 |  |
|  | “Чирик хикәясе (3 нче кисәк) | 1 | 14.11 |  |
|  | **Хайваннар дөньясында** |  |  |  |
|  | Ә.Кари”Тиен” | 1 | 21.11 |  |
|  | Г.Тукай” Ташбака белән Куян” | 1 | 28.11 |  |
|  | “Яшел энәле керпе” әкияте | 1 | 5.12 |  |
|  | **Кышкы уеннар** |  |  |  |
|  | Кыш билгеләре Г.Бакир “Кышкы уен” хикәясе | 1 | 12.12 |  |
|  | “Төрле илләрдә Яңа елны нчек бәйрәм итәләр?” тексты. | 1 | 19.12 |  |
|  | Абдулла Алиш иҗаты“Куян кызы” әкияте | 1 | 26.12 |  |
|  | “Елга буенда” хикәясе | 1 | 9.01 |  |
|  | Җ.Дәрзаман “Камыраяк” | 1 | 16.01 |  |
|  | **Минем дусларым** |  |  |  |
|  | “Минем дустым” хикәясе | 1 | 23.01 |  |
|  | Г.Бәширов “Сылтау” | 1 | 30.01 |  |
|  | И.Туктар “Алма” | 1 | 6.02 |  |
|  | Д.Аппакованың “Шыгырдавыклы башмаклар” хикәясе | 1 | 13.02 |  |
|  | **Дүрт аяклы дусларыбыз** |  |  |  |
|  | Р. Миңнуллин “Дөньяда бер эт бар иде”. Г.Тукай “Кызыклы шәкерт” | 1 | 20.02 |  |
|  | Г.Мөхәммәтшин “Ак песи”хикәясе | 1 | 27.02 |  |
|  | Р. Батулла “Чикыл белән Мырый” | 1 | 5.03 |  |
|  | **Язгы бәйрәмнәр** |  |  |  |
|  | К. Маховский “Язгы авазлар” | 1 | 12.03 |  |
|  | Карга боткасы | 1 | 19.03 |  |
|  | Л.Толстой “Әбисе белән оныгы” | 1 | 2.04 |  |
|  | М. Газизов “Рәхмәт” | 1 | 9.04 |  |
|  | В. Осеева “Дүрт кыз” хикәясе | 1 | 16.04 |  |
|  | **Минем туган илем** |  |  |  |
|  | “Татарстан-минем республикам” тексты. | 1 | 23.04 |  |
|  | Татарстан шәһәрләре.“Казан – башкалабыз” тексты. | 1 | 30.04 |  |
|  | **Чәчәкле җәй, ямьле җәй** |  |  |  |
|  | Ш. Галиев : “ Җәйге болында”, Җәйге табигать. | 1 | 7.05 |  |
|  | **Проект эше. Җәй.** | 1 | 14.05 |  |
|  | Р.Корбан: “ Җиләктә”, “Әбиләргә кунакка”Татар халык әкияте “Шүрәле”. | 1 | 21.05 |  |