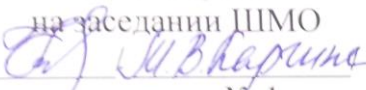
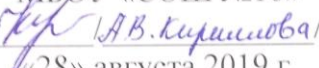


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО

протокол № 1
от 27.08.2019 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «СОШ №16»

«28» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»
М.А. Коновалова/
Приказ № _____
от «31» августа 2019 г.


**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология» для 6 классов
Хурасеева Алексея Геннадиевича
учителя первой квалификационной категории**

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету технология для 6 класса составлена на основе нормативных документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебный план МБОУ «СОШ № 16» на 2019-2020 учебный год.
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Учебно-методический комплект:

- Предметная линия учебников «Технология. Технологии ведения дома», подготовленных авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко) под руководством проф. В. Д. Симоненко изданных Издательским центром «Вентана-Граф»
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения)
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко.

В соответствии с Учебным планом школы на 2019-2020 учебный год на изучение предмета отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Тематическое планирование

| Разделы и темы | 6 класс | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|---|-----------|---|
| 1. Вводный урок | | |
| Технологии обработки конструкционных материалов | 50 | |
| 1. технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 18 | Умение рассказать о безопасных методах и приемах работы в мастерской, правильной организации рабочего места. Задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской и о методах и приемах безопасной работы в мастерской правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности |
| 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | 6 | Уметь определять породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие внутренние полости; правила чтения чертежей, последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; |
| 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. | 18 | Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. Ознакомление с видами сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. |
| 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. | 2 | Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. Элементы машиноведения. Составные части машин. |
| 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 | Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки, виды и свойства художественной обработки материалов, значимость художественной обработки древесины и металла, различать виды художественной отделки материалов. |
| Технологии домашнего хозяйства | 8 | |
| 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | 2 | Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. |
| 4. Технологии ремонтно-отделочных работ | 4 | Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. Проявление познавательной |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | активности при закреплении настенных предметов. |
| 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | 4 | Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. Основы технологии штукатурных работ. |
| Технологии творческой и опытнической деятельности | 12 | |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 12 | Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки. требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта, сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг, анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта |
| Всего: | 70 | |

Список методической литературы:

1. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
2. А.Т.Тищенко, В. Д. Симоненко. «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - Учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков).– М.: «Вентана-Граф», 2013 г. – 189 с.
3. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. «Школа и производство», 2006. - № 1. – С. 10-15.
6. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. «Технология». М., «Вентана-Граф» - 2012г., 144с.