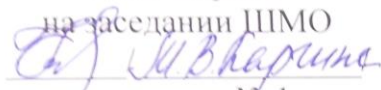
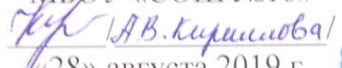


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО

протокол № 1
от 27.08.2019 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «СОШ №16»

«28» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»
М.А. Коновалова/
Приказ № _____
от «31» августа 2019 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология» для 5а класса
Хурасеева Алексея Геннадиевича
учителя первой квалификационной категории**

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету технология для 5 класса составлена на основе нормативных документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебный план МБОУ «СОШ № 16» на 2019-2020 учебный год.
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Учебно-методический комплект:

- Предметная линия учебников «Технология. Технологии ведения дома», подготовленных авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко) под руководством проф. В. Д. Симоненко изданных Издательским центром «Вентана-Граф»
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения)
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко.

В соответствии с Учебным планом школы на 2019-2020 учебный год на изучение предмета отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Тематическое планирование

Разделы и темы	5 класс	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Вводный урок	1	Умение рассказать о безопасных методах и приемах работы в мастерской, правильной организации рабочего места. Задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской и о методах и приемах безопасной работы в мастерской правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности
<i>Технологии обработки конструкционных материалов</i>	49	
1. технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом. Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	21	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом. Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. . Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки, виды и свойства художественной обработки материалов, значимость художественной обработки древесины и металла, различать виды художественной отделки материалов.
<i>Технологии домашнего хозяйства</i>	6	

1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней.
2. Эстетика и экология жилища	2	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды.
Технологии творческой и опытнической деятельности	14	
Исследовательская и созидательная деятельность	14	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки. требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта, сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг, анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта
Всего:	70	

Оснащение учебного процесса

Общая характеристика кабинета технологии. Занятия по технологии проводятся на базе кабинетов и мастерских по соответствующим направлениям обучения.

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят учебники, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских, таблицы, плакаты, электронные наглядные пособия, специально разработанное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения.

Список учебно - методической литературы

Предметная линия учебников «Технология. Технологии ведения дома», подготовленных авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко) под руководством проф. В. Д. Симоненко изданных Издательским центром «Вентана-Граф»

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения)

Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко