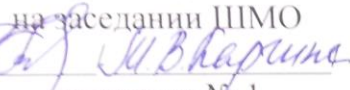
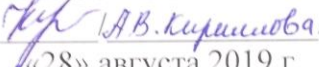


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ЦМО

протокол № 1
от 27.08.2019 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «СОШ №16»

«28» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»
М.А. Коновалова/
Прислать № _____
от «31» августа 2019 г.



**Рабочая программа
учебного предмета**
«Технология» для 7а класса
Хурасеева Алексея Геннадиевича
учителя первой квалификационной категории

Рабочая программа по учебному предмету технология для 7 класса составлена на основе нормативных документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебный план МБОУ «СОШ № 16» на 2019-2020 учебный год.
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Учебно-методический комплект:

- Предметная линия учебников «Технология. Технологии ведения дома», подготовленных авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко) под руководством проф. В. Д. Симоненко изданных Издательским центром «Вентана-Граф»
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения)
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко.

В соответствии с Учебным планом школы на 2019-2020 учебный год на изучение предмета отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Тематическое планирование

Разделы и темы	7 класс	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Вводный урок	2	Умение рассказать о безопасных методах и приемах работы в мастерской, правильной организации рабочего места. Задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской и о методах и приемах безопасной работы в мастерской правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности
Технологии обработки конструкционных материалов	52	
1. технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	14	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. Инструменты и приспособления для обработки древесины; правила безопасной работы при заточке. Требования к заточке дереворежущих инструментов. Заточивать и настраивать дереворежущие инструменты.
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	4	Уметь определять породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие внутренние полости; правила чтения чертежей, последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	4	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. Виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. классификацию сталей и ее термообработку, выполнять операции термообработки; определять свойства стали
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	14	Уметь выполнять приёмы управления работой токарно-винторезного станка, правила безопасности; методы контроля качества, подготавливать рабочее место; подбирать инструмент
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки, виды и свойства художественной обработки материалов, значимость художественной обработки древесины и металла, различать виды художественной отделки материалов.
Технологии домашнего хозяйства (26 ч)	2	
4. Технологии ремонтно-отделочных работ	2	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. Знать о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; Понимать последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты;

		подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы
Технологии творческой и опытнической деятельности	14	
Исследовательская и созидательная деятельность	14	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки. требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта, сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг, анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта
Всего:	70	

Список учебно - методической литературы

Предметная линия учебников «Технология. Технологии ведения дома», подготовленных авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко) под руководством проф. В. Д. Симоненко изданных Издательским центром «Вентана-Граф»
Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения)

Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко