

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5»

Протокол от « 19 » марта 2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Л.В. Бакалдина

Введено в действие приказом № 75  
от « 19 » марта 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 756DAF09B639C5E46AC3FA5D9E40D76B  
Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна  
Действителен с 08.08.2025 до 01.11.2026

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

## Оглавление

---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	37
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	38
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	41
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	41

В 2025 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленные на повышение качества доступности и прозрачности образования. Одна из важнейших задач школы – создание такого образовательного пространства, в котором максимально реализуются возможности каждого обучающегося как залог его успешной социализации. В школе построена такая образовательная модель, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. В 2025 году особое внимание уделялось тенденциям развития, возможностям новой школы и приоритетным задачам, стоящим в контексте новых требований к качеству образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 5»)
Директор	Бакалдина Людмила Владимировна
Адрес организации	422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Радищева, д. 38
Телефон, факс	+7(843)-424-01-31
Адрес электронной почты	S7.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, КМУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1980 год
Лицензия	Регистрационный номер 7398 от 30.10.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 3223 от 02.12.2015 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – школа) располагается в типовом трёхэтажном здании. Проектная наполняемость школы – 1200 человек. Фактическая наполняемость – 1204 человек. Общая площадь здания – 7618 кв.м. Площадь земельного участка школы составляет – 9982 кв.м.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методической службы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе действует 8 предметных методических объединений:

Названия объединений педагогов	ФИО руководителей	Методическая тема
Математика и ИКТ	Голошапова Г.А.	«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»
Естественно-научный цикл	Рахматуллина А.Х.	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»
Спортивно-эстетический цикл	Пашина А.А.	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
Русский язык и литература	Хуснуллина И.Г.	«Обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе»
Английский язык	Хайрутдинова Л.Р.	«Создание эффективной образовательной среды через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся»
Начальные классы	Фатхутдинова Г.А.	«Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»
Начальные классы	Нурутдинова Р.Р.	«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Родной язык	Закирова Ф.Г.	«Повышение профессионального мастерства учителей и качества преподавания родного (татарского) языка и литературы через реализацию системно-деятельностного подхода»
-------------	---------------	---

и 1 надпредметное профессиональное объединение (методическое объединение молодых педагогов).

Название объединения педагогов	ФИО руководителя	Методическая тема
Школьное методическое объединение молодых педагогов	Дмитриева А.В.	«Инновационные методы внедрения системно-деятельностного подхода в работе молодых педагогов»

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует Методический совет и ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют Детская организация «Республика мальчишек и девчонок» и Родительский комитет.

По итогам 2025 года систему управления школой можно считать эффективной, однако в 2026 году администрации школы необходимо усилить работу, направленную на качество подготовки обучающихся, а именно:

- включить в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания ВПР;
- принять управленческие решения, направленные на объективность текущего и итогового оценивания выпускников школы, подготовку к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В работе с учащимися школа руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, рег. № 61573),
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, рег. № 60833),
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы,
- расписанием занятий.

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732;

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93.

В 2025 году школа продолжила реализацию Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5-7 классах введён дополнительный модуль «История родного края» (34 часа). По программам непосредственного применения используются федеральные рабочие программы.

#### **Прием в школу в 2025 году**

В 2025 году в школу было принято 117 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В своей структуре школа имеет:

- общеобразовательные классы
- профильные классы

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Всего в 2025 году в школе получали образование 1203 обучающихся.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	491
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	669
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	43

#### **Профили обучения**

В 2024 - 2025 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован социально-экономический профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2025 – 2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Предметы на углубленном уровне</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся</b>		
		<b>в 2023 – 2024 учебном году</b>	<b>в 2024 – 2025 учебном году</b>	<b>в 2025 – 2026 учебном году</b>

Универсальный	Русский язык, Математика	24		
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Химия	21	23	
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание		19	19
Гуманитарный	Литература, Обществознание			24

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- нарушение слуха – 1
- нарушение опорно-двигательного аппарата - 1

Данные учащиеся по заявлениям родителей (законных представителей) обучаются по основной общеобразовательной программе.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Реализация ФОП**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- дополнительные общеразвивающие программы.

При организации обучения школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы внеурочной деятельности.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Во втором полугодии 2025 года проведено 16 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте [«Разговоры о важном - Официальный сайт»](#), формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 11 классах по 1 часу в неделю.

В сентябре 2025 года для занятий во внеурочное время обучающимся школы было предложено 24 программы внеурочной деятельности.

Для реализации программ внеурочной деятельности было привлечено 46 учителей.

#### **Охват учащихся:**

- Общий охват внеурочной деятельностью: 100%
- Начальная школа: 100% (полный охват по ФГОС)
- Среднее звено (5-9 классы): 100%
- Старшая школа (10-11 классы): 100%

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Реализовано 24 программы внеурочной деятельности.

#### **Воспитательная работа**

В 2025 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью воспитательной работы школы является развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность школы в 2025 году была представлена одиннадцатью основными и вариантными модулями: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и шестью вариативными модулями «Школьный музей», «Трудовая деятельность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсии, походы».

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1 - 11 классов показал следующие результаты:

Планы составлены на основе нормативно-правовых документов школы; рабочей программы воспитания, соответствующей структуре федеральной рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы соответствующего уровня.

В планах соблюдена структура документа в соответствии с Положением об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ по внеурочной деятельности по обновленным ФГОС-2021: титульный лист; анализ воспитательной работы за предыдущий год; краткая характеристика класса, актив класса; социальный паспорт; цель и задачи работы классного руководителя с ученическим коллективом; основные направления (модули) (План-сетка по месяцам); внеурочная занятость учащихся (проект «Пушкинская карта»; регистрация в РДДМ, «Орлята России» и др.); работа с родителями (законными представителями) учащихся (План проведения родительских собраний, учёт посещаемости собраний, протоколы родительских собраний); профилактическая работа с учащимися, состоящими на учёте ПДН, СОП (характеристика на учащегося, План работы с указанием отметки о выполнении; внеурочная занятость, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося).

С сентября 2025 года внесены изменения в Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних. Определены категории несовершеннолетних обучающихся, подлежащих учету Красная зона - зона высокого риска (9 учащихся), Желтая зона - зона повышенного риска (17 учащихся), Зеленая зона - зона умеренного риска (270 учащихся).

Календарный план воспитательной работы составлен классными руководителями на основе календарного плана школы с включением памятных дат и событий из федерального календарного плана воспитательной работы (п. 174 ФОП НОО, п. 170 ФОП ООО, п. 134 ФОП СОО).

С 1 сентября 2025 года планы представлены по 11 инвариантным (обязательным) модулям с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Учитывая огромный духовно-нравственный потенциал патриотического направления в воспитательной деятельности, с целью формирования у обучающихся патриотического сознания, сохранения и развития чувства гордости за свое Отечество и малую родину, обеспечение преемственности поколений, в рамках празднования годовщины Великой Победы, в соответствии с планом мероприятий отдела образования на 2025 год, в школе был утвержден план мероприятий.

В феврале 2025 года прошли мероприятия согласно плана проведения месячника военно-патриотического воспитания и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне:

- классные часы "Разговор о важном" на тему «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»;
- Просмотр фильмов «Лето 41», «Честь имею» (7А класс), «Испытание аулом» (2Б класс);
- Киноуроки «Честь имею», «Солдаты», «Испытание аулом», «История ВОВ», «Интервью с неудачником»;
- Конкурс чтецов "Россия - Родина моя" (1 – 11 классы);
- выставка в ШИБЦ «Победа в Сталинградской битве»;
- Посещение концерта солистки Татарской госфилармонии им.Г.Тукая Алисы Маминой «Зорька алая. Дню защитника Отечества посвящается...» (8 – 11 классы);
- Уроки мужества с приглашением: участника СВО Насибуллина Ильназа Ильгизовича (7В, 8В классы); участника войны в Афганистане Захарова Сергея Петровича (6 – 8 классы);
- Конкурс военно-патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- Конкурс литературно-музыкальных композиций «О Победе - с гордостью, о павших - с почтением!»;
- Урок-лекция на тему «Русские женщины, кто они?» (7Д класс);
- Акция «Стена памяти»,
- Урок мужества в 1А, 2Б, 3Г классах,
- Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества;
- Посещение музейно-выставочного комплекса Чистопольского государственного музея заповедника (5 классы);
- Муниципальный турнир «БОГАТЫРСКИЕ ИГРЫ»;
- Военно-патриотическая игра – «Зарница».

Все запланированные школьные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, в которых приняли участие 1212 обучающихся школы, что составляет 100%.

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года также прошли мероприятия по патриотическому воспитанию:

- Кинолекторий «Помните!» для учащихся средних и старших классов;
- Видеоуроки, посвященные героям нашей страны «Герои России. Связь поколений». Проект представлял цикл видео-рассказов о Героях СВО;
- Просмотр Музыкально-поэтического спектакля «Памяти героев будем достойны», посвященного Году защитника Отечества (8 классы);
- В рамках проекта Киноуроки просмотр фильма «Честь имею», «Дружелюбие», «Песня ветра» (3 - 4 классы);
- Акция «Письмо герою» (7 классы);
- Урок мужества «Подвиг во имя жизни». (4Г класс);
- Урок мужества с приглашением участника СВО Ахметзянова (4В класс).
- Встреча с сотрудниками органов внутренних дел;
- Акция «Красная гвоздика», приуроченная ко Дню неизвестного солдата.

В День Героя Отечества учащиеся 7В класса и представители «Боевого» и «Морского» братств посетили КЦСОН «Балкыш».

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных

символах России. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

**Выводы:** Работа по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение.

В школе активно ведется работа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Движение первых**». Участниками Российского Движения Детей Молодежи являются учащиеся 1-11 класса.

Активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Ежемесячно проходит общегородской сбор детских активистов Первичных отделений РДДМ «Движения первых» «Школа актива», на котором активисты РДДМ получают большое количество нужной информации, обсуждают и разбирают волнующие вопросы, принимают участие в интересных играх, разрабатывают план дальнейших действий.

В сентябре 2025 года было проведено собрание первичного отделения, на котором подвели первые итоги работы, определили приоритетные направления работы, выбрали председателя и секретаря.

Ежемесячно активисты движения первых собираются на актив, на котором ставятся задачи, озвучиваются конкурсы и акции, в которых ребята должны принять участие, и озвучивают свои идеи.

За 2025 год активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях.

- 1) Всероссийская программа «Мы - граждане России»
- 2) Посвящение в Движение Первых.
- 3) Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».
- 4) Всероссийский проект «Хранители истории».
- 5) Всероссийский проект «Юннаты Первых».
- 6) Киноуроки Первых.
- 7) Всероссийская акция «Классика Победы».
- 8) Всероссийской акции «Лес Победы».
- 9) Всероссийская акция «Письмо солдату».
- 10) Всероссийская акция «День добрых дел».
- 11) Презентация Движения Первых.
- 12) Классные встречи.
- 13) Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
- 14) Всероссийская акция «Подари улыбку».
- 15) Всероссийская акция «Здоровое сердце».

**Выводы:** В течение 2025 года велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Школа принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России», зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

В 2025 учебном году обучающиеся прошли семь треков:

- «Орлёнок — Лидер»;
- «Орлёнок — Эколог»;
- «Орлёнок — Эрудит»;
- «Орлёнок — Мастер»;
- «Орлёнок — Спортсмен»;
- «Орлёнок — Доброволец»;
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят обучающиеся 9 - 11 классов.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм - канал. За год более 100 постов сделано усилиями учеников, советниками директора по ВР, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором и педагогами школы. Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн: к 23 февраля, 8 Марта, День учителя, День матери.

Все ролики выложены на официальной странице сообщества школы ВК [МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5"](#). Информация о деятельности школы размещается на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

С первого полугодия 2025 - 2026 учебного года в мессенджере МАХ создан канал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» ЧМР [https://max.ru/id1652013950\\_gos](https://max.ru/id1652013950_gos), где также размещаются новости школы.

**Профориентационная деятельность** и работа по предпрофильной подготовке в 2025 году велась согласно методическим рекомендациям «Организация работы по переходу на новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс, включая детей с ОВЗ с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848» и представленному плану профориентационной работы школы.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Профессиональная информация и воспитание
- Диагностика
- Профессиональная консультация.

Профориентационная работа в школе осуществляется также и в системе внеклассных, внеурочных и общешкольных мероприятий. Для того, чтобы информировать учащихся о профессиях, мы начинаем работать с ними с начальной школы в форме классных часов и бесед с приглашением представителей различных профессий (медицинские работники, представители милиции и прокуратуры, МЧС, пожарные, а также родители той или иной профессии (кондитер, строитель, воспитатель детского сада, наладчик, пекарь, технолог и т.д.). В течение года классные часы проводились согласно сетке воспитательного плана на такие темы как «Разговор о профессиях», «Моя мечта о будущей профессии», «Кем быть?», «Дорога жизни», «Стратегия выбора профессии», «Мир современных профессий» и другое.

Так же по четвергам в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводились профориентационные уроки, разработанные специалистами проекта «Билет в будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Сформирован и систематически пополняется банк данных об учебных заведениях города, где учащиеся могут получить исчерпывающую информацию о различных специальностях.

Для определения профессиональных планов, намерений и изучения доли обучающихся, сформировавших профессиональный план ежемесячно с учащимися проводилась разъяснительная работа о возможностях поступления в ВУЗ, профессиональные колледжи, училища и техникумы РТ, РФ и города Чистополь.

Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» - важная часть профориентационной работы в школе.

В течение второго полугодия 2024 – 2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года в рамках профориентационной деятельности в старших выпускных классах проведены встречи с представителями учебных заведений города Чистополя и Республики Татарстан:

- 11.02.2025 года в МБОУ «Лицей №2» прошла встреча учащихся 11 класса с представителями КНИТУ - КХТИ (охват 10 человек).
- 01.02.2025 года в рамках Фестиваля «Ангелы в белых халатах» учащиеся 9,10,11 классов посетили здание Травмпункта ЦРБ (охват 13 человек).
- 20.02.2025 года в рамках Дня открытых дверей учащиеся 9 классов посетили Чистопольский филиал колледжа КИУ (охват 91 человек).
- 05.03.2025 года - встреча учащихся 9-11 классов с представителем института морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (охват 140 человек).
- 05.03.2025 года учащиеся 8Б класса в рамках VI Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» посетили ГАПОУ ЧСХТ (охват 31 человек).
- 12.03.2025 и 18.09.2025 года - встреча учащихся 8 - 11 классов с представителем «Алабага политех», производственно-образовательный центр мирового уровня России, (охват 108 человек).
- 17.03.2025 года прошла встреча мальчиков 10, 11 классов с представителями Казанского высшего танкового училища (охват 10 человек).
- 12.04.2025 года учащиеся 9 класса в рамках Дня открытых дверей посетили ЧСХТ (охват 24 человека).
- 18.04.2025 года учащиеся 11 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства (охват 17 человек).
- 24.04.2025 года учащиеся 8, 10, 11 классов приняли участие в Дне науки Чистопольского филиала КНИТУ-КАИ (охват 13 человек).
- 17.09.2025 года учащиеся 9Б класса в рамках отраслевого профессионального праздника «День парикмахера», приняли участие в профессиональных пробах – мастер-классах по парикмахерскому делу, косметологии и маникюру.
- 26.09.2025 года учащиеся 10 класса приняли участие в профориентационном мероприятии КНИТУ «Неделя высоких технологий» в рамках реализации Регионального проекта «Лидеры химической отрасли: путь от школы до карьеры мечты».
- 26.09.2025 года учащиеся 9Б класса посетили Чистопольский Мировой суд.
- 02.10.2025 года учащиеся 10 класса, в рамках реализации проекта «Правосудие от А до Я» посетили Чистопольский городской суд РТ.
- 14.10.2025 года встреча учащихся 9 - 11 классов с представителями Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РТ.

- 12.11.2025 года в школе прошла встреча учащихся 11 класса с представителями ФКУ СИЗО – 5 УФСИН России по РТ г. Чистополь.
- 22.11.2025 года - встреча учащихся 10 - 11 классов с представителем Военкомата.
- 25.11.2025 года для учащихся 8А класса состоялась экскурсия в ЭПУ «Чистопольгаз».
- 11.12.2025 года встреча учащихся 10 - 11 класса в Доме школьников с представителями КФУ.
- 25.12.2025 года учащиеся 10 класса приняли участие в мастер-классах в рамках Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2026» Компетенция «Турагентская деятельность» юниоры в ЧСХТ.

Взаимодействие школы с семьей очень важный фактор в профессиональном самоопределении выпускников. Поэтому на классных родительских собраниях в 9-х и 11 классах была дана информация об учебных заведениях города, где учащиеся могут получить необходимые знания и навыки для дальнейшего профессионального самоопределения.

В 9 - 11 классах работа была направлена на определение траектории развития профессионального самоопределения учащихся. Классные часы велись по таким темам как «Познай самого себя», «Задумайся о будущей профессии», «Профессии с большой перспективой» и т.д.

#### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум основного уровня реализуется. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6 – 11 классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, практико-ориентированные мероприятия, современные педагогические технологии.

Система **ученического самоуправления** в школе представлена детской организацией «Республика мальчишек и девчонок». Общешкольное ученическое самоуправление в ней осуществляет совет школьного актива учащихся, в который входят учащиеся 5 - 11 классов.

В сентябре в классных коллективах проходят выборы актива класса, в ходе которых избираются представители в общешкольный орган самоуправления, а также в клубы и центры по интересам.

В феврале 2025 года совет самоуправления провел праздник «День комплиментов». Была организована почта комплиментов и добрых пожеланий, в рамках формы добавили элементы розового цвета в одежде, провели конкурс фотосессий. Также была проведена увлекательная игра «Найди пару». Поздравление с Международным праздником 8 марта, ребята монтировали видеоролики и отправляли на сайт школы в ВК. С 12.05 по 16.05 прошел день «Творчества», согласно ежедневно составленному тематическому плану совета самоуправления для учащихся были определены образы, голосовали за лучший фото отчет о пройденном дне.

В рамках реализации проекта «Экологический марафон» организуются сборы макулатуры. Лидерами сбора макулатуры стали 4Б, 2Б, 4А, 7В, 6Д, 8А классы. За год было собрано более 2647 кг макулатуры.

В рамках Акции по сбору отработанных батареек было собрано 162,7 кг. Лидерами сборов стали 3Г и 7Б классы.

Инициативные и творческие группы, а также отдельные представители ученического самоуправления приняли результативное участие в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс творческих работ «Буллинг – НЕТ» (Мударисова А., 8Б) - Победитель Номинации «Давайте жить дружно» (киноискусство).
- XIII Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» (Фатхутдинова А., 10) – Диплом 2 степени.
- XIII Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» (конкурс «Экожурналистика», Мударисова А., 8Б) – диплом 3 степени.

- XIII Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» (конкурс рисунков «Всему начало здесь, в краю моем родном...» Степанова В., 8Г) – Диплом 3 степени.

В сентябре 2025 - 2026 учебного года на заседании общешкольного совета учащихся на пост председателя ученического самоуправления был выбран учащийся 10 класса Шайхутдинов Салават.

Заседания ученического самоуправления проводятся по плану. С теми учащимися, кто не присутствовал на собраниях, вопросы прорабатывались индивидуально. Для более оперативной работы создана группа актива школы в МАХ. В чатах проводятся обсуждения, информирования о предстоящих мероприятиях и конкурсах. Также активисты ученического самоуправления ведут Телеграм-канал.

В рамках проведения мероприятий ко Дню Учителя были организованы поздравительные акции «#Мы любим учителей 5 школы», показ поздравительных видеороликов, а также школьный праздничный концерт.

Силами актива ученического самоуправления были проведены акции «Осенняя неделя добра», «Накорми хвостика» (сбор корма для животных). По итогам акции «Накорми хвостика» было организовано мероприятие с участием специалиста Чистопольского государственного заказника «Чистые луга» Биктагировой Р.Р. и все классы-участники акции были награждены грамотами Государственного комитета РТ по экологическим ресурсам, а лучшие классы (5Д, 5Б, 5В, 6В, 5А, 8Б) были награждены Дипломами победителя акции.

Ко дню матери был организован марафон поздравительных видеороликов. Видеоролики от классов показывались на школьных телевизорах, а также были опубликованы на школьной странице в ВК. Приняли участие 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7-е, 8-е, 9А, 10 классы.

В рамках КТД «Веселое новогодье» для учащихся 5 - 11 классов были проведены «Новогодний калейдоскоп сказок», «Новогодний праздник талантов». В выступлениях были задействованы большинство учащихся класса.

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года представители ученического самоуправления приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- XIV Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» - конкурс рисунков «Всему начало здесь, в краю моем родном...» - Степанова В., 9Г – Диплом 1 степени, Горшкова С., 8Б – Диплом 2 степени, Климина М., 7А – Диплом 2 степени, Садыкова Р., 7А – Диплом 3 степени;

С 2023 году в школе ведет работу Центр детских инициатив. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активно работает Штаб Воспитательной Работы.

Организована работа классных активов, два активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьного самоуправления – выше среднего.
2. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на среднем уровне.

Существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Образовательные программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №5» являются учебно-методической документацией, обновляются ежегодно, состоят из учебного плана, календарного учебного графика, построены на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, типов и видов, реализуемых в школе.

В школе обучение детей и подростков организовано в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной, общеинтеллектуальной, социально-гуманитарной, научно-познавательной, технической, художественной направленностей.

Во втором полугодии 2024 - 2025 учебного года в школе функционировало 12 общеобразовательных общеразвивающих программ в 11 объединениях: «Мини-футбол», «Академия дорожных наук», Театральная студия «Премьера», «Автодело» (2 группы), «Курай моцнары», отряд профилактики правонарушений «Витязь», «Открытая книга», «Примитивная игрушка», «Волейбол», «Баскетбол», «Юный эколог».

В 2025 - 2026 учебном году наблюдается снижение общеобразовательных общеразвивающих программ (11) и объединений (10): «Мини-футбол», ЮИД «Академия дорожных наук», ЮИД «Дорожный дозор», Театральная студия «Премьера», «Музей микрорайона Мельничной площади», «Автодело» 2 группы, «Курай моцнары», «Открытая книга», Отряд профилактики правонарушений «Витязь», отряд Юнармии «Наследник».

Направления	Количество кружков			Количество детей в кружках			%		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Спортивно-оздоровительный	2	3	1	30	58	32	2,5%	4,8%	2,6%
Художественно-эстетический	5	3	2	75	46	25	6,1%	3,8%	2,1%
Научно-познавательное	0	1			15			1,2%	
Общеинтеллектуальное	0	1	1		15	15		1,2%	1,2%
Военно-патриотическое		1	2		15	38		1,2%	3,2%
Туристско-краеведческое	1	0		15			1,2%		
Социально-гуманитарное	3	1	2	45	15	60	3,7%	2,5%	5%
Техническое	2	2	2	30	24	22	2,5%	2%	1,8%
<b>ИТОГО:</b>	13	12	10	195	188	192	<b>16%</b>	<b>15,5%</b>	<b>16%</b>

Количество часов на ДО			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых в кружках			Процент занятости ОДО школы		
2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
36	36	54	9	8	9	1222	1212	1201	195	188	192	15,9%	15,5%	15,9%

Дополнительное образование в школе реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются

общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

Обучающиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования принимают участие в различных смотрах, конкурсах, походах и др.

Так объединение дополнительного образования **«Отряд профилактики правонарушений «Витязь»»** во втором полугодии 2024 - 2025 учебного года принял участие в следующих мероприятиях: Ежеженедельно проводилась проверка внешнего вида учащихся, систематические рейды по проверке наличия обложек на школьных учебниках.

27 февраля ребята отряда приняли участие в муниципальной игре «Формула ЗОЖ», проводимой в рамках целевой программы «Профилактика наркотизации населения в Чистопольском районе». По итогам игры две наши команды заняли 1 место

7 апреля отрядом профилактики правонарушений была организована и проведена квиз-игра ко Всемирному дню здоровья «Формула здоровья» для учащихся 8 классов.

7 мая в Муниципальном Фестиваль-конкурсе «К подвигу героев песней прикоснись...» среди отрядов профилактики правонарушений студенческой службы безопасности учебных заведений Чистопольского района отряд «Витязь» занял 1 место.

С первого полугодия 2025 - 2026 учебного года занятия по патриотическому воспитанию **Юнармия «Наследники и отряда профилактики правонарушения «Витязь»** проводятся согласно совместного соглашения руководителей организаций на базе МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» Чистопольского муниципального района», где имеется достаточная материальная база для реализации программы.

Проведены мероприятия: Сплав по реке Прость, Поход по родному краю, Поездка на парашютную вышку в город Нижнекамск с посещением музея СОШ №9, участие в Слёте военно-патриотических клубов РТ, участие в интерактивном занятии с БПЛА и мастер-классах, поездка в г.Казань на футбольный матч Рубин - Динамо (Москва), соревнования, посвященные Дню военного разведчика, Личное первенство по пулевой стрельбе, посвященное Герою РФ Груднову И.С.

С 2007 года в школе функционирует объединение дополнительного образования **«Отряд юных инспекторов дорожного движения».**

Основными целями отряда являются:

- формирования у детей активной жизненной позиции
- пропаганда безопасного поведения на улицах
- организация социально – значимой деятельности

В 2025 году ребята из отряда ЮИД принимали участие в различных мероприятиях – выходили с беседами по правилам дорожного движения в начальные классы, проводили рейды, участвовали в конкурсах и олимпиадах:

- Акция «Пешеходный переход».

- Акция «Засветись»

- Акция «Стань заметней на дороге»

- Отряд ЮИД принимает активное участие в создании социальных роликов по рекламе пропаганды профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Видеоролики демонстрируются на телевизорах в школьных фойе, при беседе с учащимися в классах, публикуются на странице школы ВКонтакте.

- Стало традицией 2 сентября ребята из отряда ЮИД проводят мероприятие «Посвящение в пешеходы», в ходе которого ребятам вручаются памятки и светоотражающие элементы.

- Юидовцы регулярно выходят в начальные классы с беседами, викторинами по правилам дорожного движения.

- Ребята организуют рейды по проверке наличия светоотражающих элементов, соблюдения правил дорожного движения на территории школы и прилегающих улицах Чернышевского, 40 лет Победы, уделяя особое внимание организации безопасного движения пешеходов, владельцев самокатов, электросамокатов, велосипедов на пешеходных переходах.

Члены отряда ЮИД принимают участие в республиканской интернет-олимпиаде на портале «Сакла» и Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» на

образовательной платформе Учи.ру, где показывают хорошие знания правил безопасного поведения на дорогах.

Также результативное участие членов отряда ЮИД в конкурсном движении:

- Победители Республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»;
- Участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля агитбригад «Давай дружить, дорога!».

28 октября педагог-организатор Тухфатуллина А.И. и члены отряда ЮИД провели для ребят пришкольного лагеря квест-игру «Знатоки правил дорожного движения». А почётными гостями мероприятия стали начальник Чистопольского отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" Рясова С.В. и специалист «Движения первых» Кучаева К.С.

11 ноября в преддверии Международного дня слепых и в рамках месячника «Белая трость», члены отряда с педагогом-организатором Тухфатуллиной А.И. совместно с представителями Госавтоинспекции, Движения первых, родительского Совета города посетили Чистопольское общество слепых. Для инвалидов по зрению провели беседу о соблюдении ПДД для пешеходов, напомнили о правилах «Белой трости». После мероприятия на улицах микрорайона раздали памятки прохожим и водителям, чтобы напомнить о том, что нужно быть внимательным к проблемам незрячих и слабовидящих людей.

С целью предотвращения дорожно-транспортного происшествия в апреле и октябре 2025 года проведён мониторинг наличия транспортных средств. Установлено, что у многих учащихся 1-11 классов имеются транспортные средства такие как: велосипеды, ролики, самокаты, электросамокаты и поэтому необходимо усилить работу в данном направлении по предотвращению дорожно-транспортных происшествий.

В объединении дополнительного образования *«Музей Микрорайона Мельничной площади»* работа традиционно велась по поисково-исследовательской, культурно-просветительской направлениям, согласно Положению о школьном музее.

Деятельность в музее организована на основе самоуправления, которую направляет и возглавляет актив музея в количестве 30 человек, состоящий из учащихся разного возраста. Актив школьного музея вовлекает в краеведческую работу учащихся всей школы, разрабатывая краеведческие задания для всех классов и устанавливая контроль за их выполнением.

Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменные источники по истории края, фотографии, альбомы и многое другое, собранные школьниками и педагогами.

Созданы секции: поисковая, экскурсионная, оформительская, архивная. Пополнение музейного фонда осуществлялось в результате поисковой работы. Собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

В первом полугодии 2025 – 2026 учебного года были обновлены передвижные экспозиции «Герои и участники СВО», «В книжной памяти мгновения войны». В новых стеллажах все экспонаты были распределены по тематическим группам, обновлены этикетки.

В музей поступило много новых экспонатов. Фонды музея в ходе поисковой работы пополнили: прялка XIX века, утюг XIX века, рубель, подзор. Продолжалась работа по учету и инвентаризации музейных предметов. Проведена работа по сверке наличия музейных предметов с учетной документацией.

Одним из направлений работы музея является *культурно – просветительская работа*, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников и города.

Были организованы:

- Выставка памяти Рифката Гардиева в рамках муниципального конкурса чтецов имени Р.Г. Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю...».
- Подготовка к участию в Межрегиональном конкурсе художественных работ «Виват, императрица! Просвещенный век Екатерины»
- Митинг, приуроченный «Дню героев Отечества»
- Музейный урок «Елочная игрушка» (1 - 6 класс)

В школе с 2020 года ведет свою деятельность **школьный спортивный клуб «Лидер»** (руководитель - учитель физической культуры Дмитриева К.А). Членами клуба являются обучающиеся 5 - 11 классов.

Обучающиеся школы посещали в течение 2025 года спортивные секции по регби, мини-футболу, волейболу, баскетболу, принимали активное участие в подвижных играх, в соревнованиях по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, муниципальных легкоатлетических эстафетах, лыжные гонки сдавали нормы комплекса ГТО.

Проводились различные спортивные мероприятия в соответствии с общешкольным планом, ежемесячно проводились соревнования между классами. Обучающиеся нашей школы каждый год участвуют в легкоатлетических эстафетах, посвященных Дню знаний, Дню Победы. Пропаганда ЗОЖ и занятий физической культурой проводились в форме бесед на классных часах и уроках физкультуры, на классных и общешкольных родительских собраниях.

### **Организационно-педагогические и материальные условия для занятий физической культурой и спортом.**

При школе имеется: спортивный зал, спортивная площадка для спортивных и подвижных игр, футбольное поле.

В спортивном зале организованы места для занятий физической культурой и спортом, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучаемых. Административно-педагогический персонал школы ознакомлен с правилами безопасности и производственной санитарии при проведении учебной работы по физической культуре и спорту с учащимися.

Спортивный зал и спортивные сооружения соответствуют требованиям СанПиН и пригодны к проведению учебных занятий и тренировок (спортивных секций). У ответственного за содержание и осуществление контроля за спортивными сооружениями и спортивным инвентарём имеются необходимые инструкции по технике безопасности; инструктаж проводится своевременно с ознакомлением учащихся под роспись в журнале инструктажа.

### **Спортивные достижения обучающихся за 2 полугодие 2024 - 2025, 1 полугодие 2025 - 2026 учебного года**

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Уровень	Результат	Дата	Учитель
1	«Лыжня Татарстана 2025»	6	муниципальный	Сиразетдинова Г., 1 место	08.02.2025	Дмитриева К.А. Дерюгина И.Н.
2	Республиканский конкурс детских проектов	3	муниципальный	Грачева И., 1 место	С 12.05.2025 по 20.05.2025	Дмитриева К.А.
3	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной	1	республиканский	Грачева И., призер	С 01.06.2025 по 23.06.2025	Дмитриева К.А.

	войне «По дорогам памяти»					
4	Сдача норм ВФСК «ГТО»	70	Всероссийский	неизвестно	20.12.2025	Дерюгина И.Н. Дмитриева К.А. Гимранова Р.М.
5	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	35	школьный	5 победителей и 13 призеров	16.10.2024 теория 17.10.2024г. практика	Дерюгина И.Н. Дмитриева К.А. Гимранова Р.М.
6	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по физической культуре	18	муниципальный	Призеры: Рыбаков Р., Заболонская А., Сиразетдинова Г., Гафиятуллина З., Шарафутдинова З., Шамсутдинова Р., Барсуков А.	21.11- 22.11.2025	Дерюгина И.Н. Дмитриева К.А. Гимранова Р.М.

### Анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

место	Школьный уровень				Муниципальный уровень				Республиканский уровень				Всероссийский уровень			
	1	2	3	уч	1	2	3	уч	1	2	3	уч	1	2	3	уч
2024 - 2025 2 полугодие	1	1	1	8	2	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-
2025 - 2026 1 полугодие	7	15	2	4	-	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** В 1 полугодии 2025 - 2026 учебного года увеличилось количество часов в объединениях дополнительного образования военно-патриотического направления «Юнармии «Наследники»», военно-патриотического клуба «Витязь», социально-педагогической направленности «Музей микрорайона Мельничной площади», отряда ЮИД. По сравнению с 2024 - 2025 учебным годом произошло снижение количества групп ОДО художественной направленности, научно-познавательной направленности. Снижение количества ОДО произошло за счет сокращения числа часов по данным направлениям. Охват детей в ОДО в 2024 - 2025 учебном году - 188 учащихся, в 2025 - 2026 учебном году - 192 учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся в объединении дополнительным образованием на 4 человека. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **Перспективы развития воспитательной работы:**

1. Переход на новую парадигму образования. Одним из важнейших направлений является переход на принципы личностно-ориентированного образования, предполагающие разработку индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося.

2. Оптимизация воспитательной работы. Особое внимание уделить привлечению учащихся к активным социальным действиям, волонтерским проектам и благотворительным акциям. Разработать и внедрить систему более эффективного планирования мероприятий, которая позволит оптимизировать воспитательный процесс, снизить нагрузку на педагогов / классных руководителей и повысить качество воспитательной деятельности.

3. Интенсификация профориентации: Расширение направлений предпрофессиональной подготовки и углубление сетевого взаимодействия с внешними организациями.

4. Расширение сотрудничества с родителями. Необходимо увеличить частоту и глубину контактов с родителями, приглашая их к обсуждению вопросов, касающихся жизнедеятельности школы.

5. Укрепление кадрового потенциала: профилактика профессионального выгорания.

Реализация перечисленных перспективных направлений позволит существенно повысить качество образовательного процесса, закрепить положительное впечатление учащихся и родителей, развить кадровый потенциал и создать устойчивую основу для последующего роста и процветания школы.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов, шестидневной рабочей недели для 2 – 11 классов. График занятий, отдыха и питания разработан в соответствии с действующими санитарными и гигиеническими нормами, регламентирующими условия и организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Занятия организованы в две смены для обучающихся 2 - 4 классов, в одну смену - для обучающихся 1, 5 - 11 классов.

Образовательный процесс выстроен на основе федеральных учебных планов, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации и исполнение требований ФГОС НОО, ООО, СОО и регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 4	2	40	6	34
5 - 11	1			

Начало учебных занятий: 1 смена – 08 ч. 00 мин.

2 смена - 13 ч. 20 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 – 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024 – 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024 - 2025), в том числе:	1205
	– начальная школа	547
	– основная школа	616
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся стабильно.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	115	115	100%	60	52,17%	16	13,91%	0	0	0	0	0	0
3	125	125	100%	64	51,2%	14	11,2%	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100%	66	49,25%	13	9,7%	0	0	0	0	0	0
Итого	374	374	100%	190	50,8%	43	11,49%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,55% (в 2024 году был 56,35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,49% процента (в 2024 году – 8%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	150	150	100%	80	53,33%	8	5,33%	0	0	0	0	0	0
6	128	128	100%	54	42,18%	17	13,28%	0	0	0	0	0	0
7	154	154	100%	54	35,06%	10	6,49%	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100%	42	35,89%	3	2,56%	0	0	0	0	0	0
9	120	120	100%	46	38,33%	5	4,16%	0	0	0	0	0	0
Итого	669	669	100%	276	41,25%	43	6,42%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,92% процента (в 2024 году был 47,15%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,22% процента (в 2024 году – 7,64%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	24	24	100%	10	41,66%	2	8,33%	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100%	14	73,68%	4	21%	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100%	24	55,81%	6	13,95%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году вырос на 15,4% процент (в 2024 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,71% (в 2024 году было 16,66%).

**Результаты ГИА-2025**

В 2025 году Государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали

ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В течение 2024 - 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В сентябре был проведен детальный анализ результатов ГИА 2024 года. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и совещаний при директоре.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, которая периодически обновлялась, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, была организована работа по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, предметных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках, регулярно отрабатывались задания открытого банка ФИПИ. Проведен ряд тренировочных работ по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ и Министерством образования РТ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Работа по психолого-педагогическому сопровождению ГИА проводилась в форме тренингов, тестирований.

Учащиеся 9, 11 классов в течение учебного года посещали:

- общие консультации по русскому языку и математике (1 раз в неделю).
- общие консультации по подготовке к написанию сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, как допуска к ГИА для учащихся 9, 11 классов (1 раз в неделю).
- групповые консультации по математике и русскому языку (1 раз в неделю).
- групповые консультации по предметам по выбору (1 раз в неделю).
- предметные курсы в 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями также проводилась:

- индивидуальная работа по возникающим вопросам при самостоятельной подготовке к ГИА (ежедневно).
- мониторинг успешности при помощи ведения индивидуальных карт обучающихся (1 раз в месяц).
- диагностика своих возможностей при помощи тренировочных тестирований (раз в месяц по всем предметам).

Педагогом-психологом школы была проведена работа, направленная на повышение психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА, повышение стрессоустойчивости в критических ситуациях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был вынесен на внутришкольный контроль. Проверялась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, консультациях и предметных курсах. В течение года проводились и подробно анализировались все тренировочные работы учащихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями.

#### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классах**

В 2025 году закончили освоение ООП ООО 99 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 99 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не

имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 99 обучающихся 9-х классов, которую все прошли успешно, получив аттестаты об основном общем образовании, в том числе 3 с отличием.

Выпускники в 2025 году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	2023		2024		2025		ЧМР	РТ
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка		
1	Русский язык	25,7	3,8	27,7	3,9	24,55	3,6	4	3,85
2	Математика	16,7	3,7	18	4	17,87	3,9	3,85	4,07
3	Физика	-	-	25,8	4	26,4	4	4,01	4,24
4	Химия	28	4,3	28	4,3	26	4	4,15	4,35
5	Биология	28	3,7	34,3	4,1	28	3,9	4,37	4,18
6	Обществознание	26	3,8	23,8	3,7	24	4	3,48	3,62
7	Информатика	11,5	3,96	11,6	4	10,1	3,5	3,59	3,78
8	География	24	4,3	23	4	24	4,26	4,46	4,31
9	Английский язык	56,5	4,5	62	5	56	4	4	4,57
10	Литература	-	-	-	-	-	-	4,87	4,52
11	Родной язык	-	-	победитель ВСОШ	5	33	5	4,70	4,58
12	История	-	-	27	4	17	3	3,87	4,14

Таким образом, результаты ОГЭ 2025 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по русскому языку в сравнении с 2024 годом ниже на 3,15 балла и 0,3 балла соответственно, по математике наблюдается также незначительное снижение среднего балла и средней оценки на 0,1 балл. Из предметов по выбору в сравнении с 2024 годом наблюдается снижение средней оценки по биологии на 0,2 балла, химии на 0,3 балла, информатике на 0,5 балла, английскому языку на 1 балл и истории на 1 балл, вместе с тем по географии (+0,26), обществознанию (+0,3) наблюдается повышение среднего балла выполнения и средней оценки, по физике качественные показатели на прежнем уровне.

Анализируя результаты ОГЭ в разрезе показателей **Чистопольского муниципального района** необходимо отметить, что наблюдается повышение средней оценки по математике, обществознанию, родному языку. Средняя оценка ниже муниципальных показателей по русскому языку, химии, биологии, географии, истории. По физике, информатике, английскому языку на уровне муниципальных значений.

Школьные показатели ОГЭ в разрезе показателей **по Республике Татарстан** выше только по обществознанию и родному языку. По остальным предметам показатель школьной средней оценки ниже показателей Республики Татарстан.

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 2025 году закончили освоение ООП СОО 23 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Все 23 были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца, 4 учащихся получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 1 степени - 1 учащийся и 2 степени - 3 учащихся, (в 2024 году 5 учащихся получили медали «За особые успехи в учении»).

Обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также предметы по выбору.

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

№	Предметы	Средний балл							
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	МР	РТ	РФ
1	Русский язык	70,6	72	70,73	61,75	59,8	63,1	65	60,7
2	Математика (профиль)	54,77	64,6	56,13	61,27	63,3	69,03	68,41	61,9
3	Математика (база)	-	4,1	4,14	4,08	4,09			
4	Физика	56,88	64,6	42,75	46	-	60,75	63,92	61,9
5	Химия	48	63,8	74	72	68	67,52	69,45	58,1
6	Биология	52,8	52,9	58	50,86	59,3	58,88	61,16	54,2
7	История	42,33	47	61,8	60,5	62	58,88	60,81	55,8
8	Обществознание	63,6	66,75	60,3	57,7	52,3	54,68	57,01	53,6
9	Информатика	75	-	59	53,5	54,2	61,36	60,51	55,9
10	География	-	-	-	61	62	66	59,15	
11	Литература	97	61	53,5	-	-	73,33	74,08	62,1
12	Английский язык	90	58	-	57	65	61,95	70,59	64,1

Анализируя результаты ЕГЭ - 2025, можно сделать вывод, что в сравнении с 2024 годом произошло повышение среднего балла по математике профильного уровня на 2,03 балла, биологии на 8,44 балла, истории на 1,5 балла, информатике на 0,7 балла, географии на 1 балл и английскому языку на 8 баллов. Но вместе с тем наблюдается снижение по русскому языку на 1,95 балла, химии на 4 балла, обществознанию на 5,4 балла.

В сравнении с показателями **Чистопольского муниципального района** следует, что школьные показатели ниже среднего балла муниципалитета по русскому языку на 3,3, математике профильного уровня на 5,73, обществознанию на 2,38, информатике на 7,16, географии на 4 балла. Выше средних баллов муниципального района: по химии на 0,48, биологии на 0,42, истории на 3,12, английскому языку на 3,05 балла.

В сравнении с **показателями среднего балла Республики Татарстан** наблюдается снижение по всем предметам, за исключением истории, где результаты выше среднереспубликанских значений на 1,19 балла.

Показатели средних баллов по школе незначительно ниже **результатов РФ** только по 3 предметам: по русскому языку на 0,9 балла, обществознанию на 1,3 балла, информатике на 1,7 балла.

Четверо обучающихся воспользовались правом пересдачи одного предмета, успешно прошли экзамен и повысили свои результаты.

Наибольшее количество высоких баллов (80+) было получено по русскому языку (учитель Хуснуллина И.Г.) и по химии (учитель Аминова И.Н.). Общее число учащихся, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов - 4, что составило 17,4% от общего числа сдававших ЕГЭ. Количество высокобалльников снизилось по сравнению с 2024 годом.

Четверо учащихся окончили 11 класс с медалью, подтвердив свои оценки результатами ЕГЭ:

№	ФИО учащихся	Математика	Русский язык	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	Английский язык
1.	Свиридова В.	5	89			79	86	
2.	Пискарева М.	64	60	43				
3.	Пискунова Д.	5	64			60	58	
4.	Хафизова А.	5	83		52			73

### Таким образом, можно сделать вывод:

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующих уровней.

2. Результаты ОГЭ 2025 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по математике и русскому языку

ниже показателей 2024 года. Также ниже 2024 года результаты ОГЭ по всем предметам, за исключением физики, географии, обществознания.

3. В 2025 году по результатам ЕГЭ наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, химии и обществознанию. По остальным предметам средний балл стал выше по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом.

4. Наибольшее количество высоких баллов (80+) было получено по русскому языку (учитель Хуснуллина И.Г.) и химии (учитель Аминова И.Н.).

5. Четверо учащихся окончили 11 класс с медалью, подтвердив свои оценки результатами ЕГЭ.

6. Наблюдается несформированность основных предметных и метапредметных умений у обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

7. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

8. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой ребят к ГИА дома и низкая мотивация отдельных учащихся.

### Результаты ВПР

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году», письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 г. № 02-168, письмом Федеральной службы в сфере по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 году» в школе с 11 апреля по 25 апреля 2025 года в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах были проведены **Всероссийские проверочные работы.**

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Средний балл по классу	Средняя оценка	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средняя оценка	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средняя оценка	Средний % выполнения по классу
4А	17,6	3,9	73%	11,7	4	65%	27,1	4,7	84,6%
4Б	17,45	3,8	78%	11,8	4	78,37%	25,6	4,3	91,8%
4В	16,6	3,8	65,7%	11	3,8	65,7%	-	-	-
4Г	16	4	66%	10,2	4	56%	22	4	69%
4Д	16	4	59%	10,8	4	57%	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>16,73</b>	<b>3,9</b>	<b>68,34%</b>	<b>11,1</b>	<b>3,96</b>	<b>64,41%</b>	<b>24,9</b>	<b>4,3</b>	<b>81,6%</b>
Класс	Литературное чтение			Английский язык					
	Средний балл по классу	Средняя оценка	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу				
4В	-	-	-	17,7	70,8%				
4Д	16	4	77%	-	-				
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>77%</b>	<b>17,7</b>	<b>70,8%</b>				

По итогам сравнительного анализа Всероссийских проверочных работ в 4 классах следует, что результаты ВПР подтверждают качество знаний в школе, соответствуют оценкам за четверть, за год. В целом учащиеся справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений. Вместе с тем, результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в письменной форме в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
5А	16,3	70,6%	15,1	62,9%	-	-	33,3	77,4%
5Б	17,1	71,2%	14,4	60%	11	68,75%	-	-
5В	16,4	71,3%	13,43	55,96%	9,2	57,5%	-	-
5Г	17,4	75,6%	14,15	54,4%	-	-	33,2	77,2%
5Д	16,2	54%	12,64	52,67%	9,08	56,75%	29,6	68,8%
<b>ИТОГО</b>	<b>16,68</b>	<b>68,54%</b>	<b>13,94</b>	<b>58,1%</b>	<b>9,76</b>	<b>60,6%</b>	<b>32,1</b>	<b>74,7%</b>
Класс	Литература		Английский язык		География			
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу		
5А	13,4	78%	-	-	-	-		
5Б	-	-	-	-	15	75%		
5В	-	-	-	-	13	65%		
5Г	-	-	17,8	71,5%	-	-		
5Д	-	-	-	-	-	-		
<b>ИТОГО</b>	<b>13,4</b>	<b>78%</b>	<b>17,8</b>	<b>71,5%</b>	<b>14</b>	<b>70%</b>		

Из проведенного анализа следует, что учащиеся 5 классов по всем предметам в основном справились с предложенными заданиями ВПР, средний показатель доли выполнения заданий свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
6А	18	74%	10,92	58%	30,7	73,1	-	-
6Б	15,4	70%	10,2	55,2%	-	-	-	-
6В	19	65%	11,96	63,9%	-	-	-	-
6Г	16,9	53%	11,37	61,3%	34,5	82,1%	9,7	57%
6Д	16,9	85,2%	12,21	65%	-	-	10,7	62,9%
<b>ИТОГО</b>	<b>17,24</b>	<b>69,44%</b>	<b>11,9</b>	<b>60,68%</b>	<b>32,2</b>	<b>76,7%</b>	<b>10,2</b>	<b>60%</b>

Класс	Английский язык		Литература		География		Обществознание	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
6А	-	-	13	82%	-	-	-	-
6Б	-	-	-	-	15	85%	16	80%
6В	16,3	65,2%	-	-	14	81%	-	-
6Г	-	-	-	-	-	-	-	-
6Д	-	-	-	-	14,5	83%	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>16,3</b>	<b>65,2%</b>	<b>13</b>	<b>82%</b>	<b>14,5</b>	<b>83%</b>	<b>16</b>	<b>80%</b>

Из проведенного анализа следует, что по всем предметам обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах

Класс	Русский язык		Математика		Биология		География		Английский язык	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу

7А	13,7	60%	12,9	51,6%	-	-	-	-	-	-
7Б	13,2	50%	12,52	50,08%	-	-	15,44	81%	-	-
7В	13,5	41%	12,5	50%	26,3	59,8%	-	-	-	-
7Г	13,8	72%	14,4	57,6%	-	-	-	-	-	-
7Д	13,5	50%	12,25	49%	-	-	-	-	15,8	63,25%
<b>ИТОГО</b>	<b>13,54</b>	<b>54,6%</b>	<b>12,9</b>	<b>51,6%</b>	<b>26,3</b>	<b>59,8%</b>	<b>15,44</b>	<b>81%</b>	<b>15,8</b>	<b>63,25%</b>
Класс	<b>Физика</b>		<b>История</b>		<b>Обществознание</b>		<b>Литература</b>			
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
7А	-	-	-	-	13,55	71,3%	-	-	-	-
7Б	-	-	-	-	14,58	76,7%	-	-	-	-
7В	-	-	-	-	-	-	13,7	54 %	-	-
7Г	12,4	68,8%	13	65%	-	-	-	-	-	-
7Д	10,31	57,27%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11,58</b>	<b>64,3%</b>	<b>13</b>	<b>65%</b>	<b>14,06</b>	<b>74%</b>	<b>13,7</b>	<b>54 %</b>	-	-

Итоги Всероссийских проверочных работ по всем предметам выявили удовлетворительные результаты в 7 классах, тем самым учащиеся подтвердили свои аттестационные оценки.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах

Класс	Русский язык		Математика		Биология		География		Литература	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
8А	19,75	63,7%	12,56	52,3%	31,5	67%	-	-	-	-
8Б	22	65	14,84	61,8%	-	-	-	-	-	-
8В	13,6	57%	13,04	54%	-	-	15,61	78%	-	-
8Г	13,6	54%	11,45	47,7%	-	-	-	-	3,6	57%
<b>ИТОГО</b>	<b>17,2</b>	<b>59,92%</b>	<b>12,9</b>	<b>53,9%</b>	<b>31,5</b>	<b>67%</b>	<b>15,61</b>	<b>78%</b>	<b>3,6</b>	<b>57%</b>
Класс	<b>История</b>		<b>Обществознание</b>		<b>Физика</b>		<b>Химия</b>		<b>Английский язык</b>	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
8А	11,2	65,9%	-	-	-	-	-	-	-	-
8Б	-	-	17,3	78,63%	11,5	63,9%	-	-	-	-
8В	-	-	-	-	-	-	-	-	17,6	70,4%
8Г	-	-	-	-	-	-	23,36	63,36	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11,2</b>	<b>65,9%</b>	<b>17,3</b>	<b>78,63%</b>	<b>11,5</b>	<b>63,9%</b>	<b>23,36</b>	<b>63,36%</b>	<b>17,6</b>	<b>70,4%</b>

Анализ выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, таким образом, образовательная программа обучающимися 8-х классов усвоена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Класс	Русский язык		Математика		Английский язык		Химия	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
10	14,7	86,1%	12,89	58,59%	30	81%	23,8	73,8

Из проведенного анализа следует, что по итогам Всероссийских проверочных работ по биологии учащиеся 10 класса показали удовлетворительные результаты.

**Вывод:** Результаты ВПР подтверждают качество знаний в школе, соответствуют оценкам за четверть, за год. В целом учащиеся справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений. Вместе с тем, из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация.

### Рекомендации:

1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на заседаниях ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов, организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
4. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025 - 2026 учебный год.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Совершенствуется система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, сформирована база одаренных обучающихся и учащихся с высоким уровнем учебной мотивации, созданы условия для включения их в исследовательскую и проектную деятельность, участия в конкурсах и олимпиадах. Подготовка к предметным олимпиадам и научно-исследовательским конференциям является объектом особого внимания педагогов и руководителей методических объединений, внутришкольного контроля администрации.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2025 года, ВсОШ. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников** прошли 9 учащихся: по родному (татарскому) языку Хаммадеева К., Рахматуллина А., Гафиятуллина З. (учитель Залалутдинова Г.Т.), Зулькарнаева А. (учитель Сунгатуллина Н.М.), по информационной безопасности в рамках предмета «Труд (технология)» Филиппова К., Пискарева М. (учитель Пашина А.А.), Сиразетдинов А. (учитель Бешенцев С.Н.), по ОБЗР Зулькарнаева А. (учитель Бешенцев С.Н.), на республиканскую олимпиаду «Путь к Олимпу» по химии Свиридова В. (учитель Аминова И.Н.).

По итогам заключительного этапа республиканской олимпиады стали призерами Хаммадеева К., Рахматуллина А., Гафиятуллина З. (учитель Залалутдинова Г.Т.), Зулькарнаева А. (учитель Бешенцев С.Н.), Свиридова В. (учитель Аминова И.Н.).

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025 - 2026 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В соответствии с графиком с 25 сентября по 23 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 25 предметам по протоколам зафиксировано 693 факта участия (в прошлом году - 513).

Анализируя количественные данные, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 130 человека (в 2024 году 57 человек), родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения – 44 (в 2024 году 42 человека), русский язык - 50 (в 2024 году – 38 человек).
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам родная (татарская) литература – 1 учащихся.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 6, 7, 8 классах.
- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: татарский язык - 100%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным

предметам (информатика) отсутствуют победители и призеры. Имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог - 327 участника. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 194 учащихся по 25 предметам.

Анализируя результаты муниципального этапа, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников отмечен по родному (татарскому) языку для обучающихся школ с русским языком обучения – 38 человек.
- низкий процент участников отмечен по предметам: История Татарстана - 1.
- качество по итогам участия составляет 37% (в 2023 - 2024 учебном году – 43,61%; в 2024 – 2025 учебном году - 26,62%).
- Самый высокий процент качества по предмету родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения.
- Положительным результатом является призовые места по английскому языку, т.к. по данному предмету школа в 2024 - 2025 учебном году не имела призовых мест.
- Нет призовых мест по предметам химия, физика, русский язык, литература, экология, история, математика.

#### **Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года**

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
82	45	72

Данные таблицы свидетельствуют о том, что призовых мест в 2025 году больше по сравнению с 2024 годом.

Из 72 мест 40 подготовлено учителями родного языка и литературы. Школа по итогам олимпиад занимает 3 место в общем рейтинге школ после инновационных образовательных учреждений МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Лицей №1».

Более 2-х призовых мест подготовили 13 учителей.

Из учащихся по 2 призовых места имеют: Гафиятуллина З., Зулькарнаева А., Сулейманова Ш.

На региональный этап ВсОШ прошли 11 учащихся школы.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Перспективы развития школы:** исходя из оценки текущего состояния, выделены ключевые приоритеты дальнейшего развития, направленные на повышение качества подготовки учащихся и укрепление конкурентоспособности школы.

1. Повышение качества обучения. Внедрение индивидуально-дифференцированной системы обучения, предусматривающей персональные маршруты развития для учащихся с разными стартовыми возможностями. Развитие модульных образовательных программ, учитывающих индивидуальные склонности и предпочтения учащихся.

2. Развитие кадрового потенциала. Совершенствование системы сопровождения трансперсонального развития педагогов, посредством организации системы административной поддержки различной направленности (материальная, социальная, управленческая и др.). Внедрение современных трендов инновационной педагогики (педагогика с использованием ИИ, применение технологий расширенной реальности (VR/AR), подкасты).

Предложенные меры позволят укрепить существующие преимущества подготовки учащихся и устранить выявленные дефициты, таким образом укрепляя позиции школы в образовательном пространстве.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство выпускников 9-х классов 2025 года

Всего выпускников	Продолжают обучение		
	В 10 классе	В 10 классе других школ	В ССУЗах
99	23	5	71

#### Сведения о поступлении выпускников 9 классов в учреждения начального и среднего ПО

<b>Всего обучалось в 9 классе в прошедшем учебном году</b>	<b>99</b>
<b>Всего выпустилось после 9 классов в прошедшем учебном году</b>	<b>99</b>
<b>Перешло в 10 класс</b>	<b>28</b>
<b>Всего поступили в учреждения НиС ПО</b>	<b>71</b>
<b>Всего поступили в учреждения среднего ПО</b>	<b>53</b>
<b>Неучтенные образовательные учреждения</b>	<b>18</b>
ФГОУ СПО «Казанский автотранспортный техникум имени А.П.Обыденнова»	1
ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум» (2008)	1
ГАОУ СПО «Альметьевский техникум физической культуры»	1
ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж» (2009)	2
ГАОУ СПО «Алексеевский аграрный колледж» (ПЛ № 97, ПУ № 95) (2007, 2009)	1
ГАОУ СПО «Казанский торгово-экономический техникум» (2009)	1
ГАОУ СПО «Чистопольское медицинское училище»	3
ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»	1
ГАОУ СПО «Чистопольский сельскохозяйственный техникум» (2008)	42
Чистопольский филиал СПО "Колледж КИУ"	16
Колледж при "Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	1
Колледж при Казанском филиале "Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева"	1

### Трудоустройство выпускников 11 класса 2025 года

Всего выпускников в прошедшем учебном году	из них			
	Поступили учиться всего	Поступили в учреждения высшего ПО (ВУЗы)	Поступили в учреждения среднего и начального ПО	Не трудоустроены и не учатся
23	23	20	3	0

#### Сведения о поступлении выпускников 11 класса в учреждения ВПО

Принадлежность	Наименование учреждения	Количество
<b>Всего поступили в учреждения ВПО</b>		<b>20</b>
<b>Итого поступили в учреждения ВПО РТ</b>		<b>17</b>
Государственные ОУ ВПО		9
Негосударственные ОУ ВПО		1
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ		6
Филиалы государственных ОУ ВПО других субъектов в РТ		1
<b>Итого поступили в учреждения ВПО субъектов РФ</b>		<b>3</b>
Учреждения высшего профессионального образования	Академия ветеринарной медицины	1
	Казанский аграрный университет	2
	Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ)	1
	Казанский технологический университет (КХТИ)	2
	Казанский университет им. В.И. Ульянова-Ленина	2
	Казанский университет культуры и искусств	1
Негосударственные ОУ ВПО	Институт экономики, управления и права	1
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Чистополе	5
	Нижекамский филиал Казанского технологического	1

	университета (КХТИ)	
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ других субъектов	Казанский филиал Российской академии правосудия	1
ОУ ВПО других субъектов РФ	Москва	1
	Удмуртия	1
	Чувашия	1

#### Сведения о поступлении выпускников 11 классов в учреждения начального и среднего ПО

<b>Всего поступили в учреждения НиС ПО</b>	<b>3</b>
<b>Всего поступили в учреждения среднего ПО</b>	<b>2</b>
<b>Неучтенные образовательные учреждения</b>	<b>1</b>
ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж» (2009)	1
ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»	1
Колледж при филиале Российского государственного университета правосудия	1

После окончания 9 класса 23% выпускников продолжают обучение в стенах школы, а также значительное число поступает в средние специальные учебные заведения (72%). Преобладающее число выпускников 11 класса предпочитают продолжать обучение в высших и средних специальных заведениях. 87% выпускников являются студентами высших учебных заведений, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и востребованности выпускников.

#### **Перспективы развития:**

1. Создание дифференцированной образовательной среды. Увеличение вариативности учебных планов на уровне основного общего образования, предоставление широкого спектра индивидуальных образовательных маршрутов, соответствующих интересам и потребностям учащихся.

2. Внедрение новых профилей обучения. Раскрыть потенциал многопрофильных классов, включить возможность одновременного освоения двух и более направлений подготовки, развить интегрированные учебные модули, направленные на глубокую интеграцию дисциплин.

3. Активное взаимодействие с работодателями и вузами. Укрепление контактов с местными предприятиями и учебными заведениями, включение работодателей в образовательный процесс путём организации сетевого взаимодействия, обеспечивающего доступ к дополнительным профессиям и областям знаний.

4. Применение современных технологий и цифровизация. Компьютеризация всех этапов профориентации и подготовки учащихся к будущей профессиональной деятельности, реализация концепции смешанного обучения с применением дистанционных форматов и мобильного обучения, преодолевающих ограничения пространственного характера и расширяющих спектр доступных специальностей.

5. Работа с информацией о рынке труда. Организация активных кампаний по информированию о рынке труда и возможностях трудоустройства в регионе, что повысит шансы выпускников на успешное устройство.

Эти меры позволят повысить привлекательность школы для учащихся и их родителей, подготовить выпускников, соответствующих современным требованиям экономики и государства.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из важнейших факторов повышения эффективности деятельности школы является анализ ВСОКО и внутришкольный контроль (далее – ВШК).

Разработанные планы ВСОКО и внутришкольного контроля были направлены на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

К 2025 - 2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В течение 2025 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости обучающихся, состояние преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных предметных методических объединений.

Результаты проведенных процедур представлены в виде справок.

Этапы ВШК – это своеобразный цикл. Документально это выглядит так: анализ – план – приказ – аналитическая справка – приказ – коррекция (при необходимости).

Для реализации плана ВШК использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется традиционно в 1, 5, 9, 10, 11 классах. Контроль за учащимися целого класса, за деятельностью учителей, классных руководителей. В 9 и 11-х классах – подготовка к ГИА.
- тематический контроль – самая распространенная форма, это текущий контроль, который включал изучение состояния процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, охватывал адаптационный период в 10-х классах, преемственность в обучении учащихся 4-5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- обзорный контроль предполагал проверку состояния школьной документации и документов строгой отчетности;
- персональный контроль.

Периодичность проведения оценки качества образования в школе определялась в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались педагог-психолог школы, социальный педагог, руководители предметных методических объединений. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников.

### **Мониторинг родительской удовлетворённости**

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В анкетировании приняли участие 513 родителей (законных представителей).

<b>№</b>	<b>Показатель удовлетворенности</b>	<b>513 чел</b>
1	Высокая степень удовлетворенности	367 (72%)
2	Средняя степень удовлетворенности	146 (28%)
3	Низкая степень удовлетворенности	0

В ходе проведения опроса родителей предлагалось ответить еще на некоторые вопросы по питанию, оснащению кабинетов и информированности. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

- Санитарно-гигиенические условия школы соответствуют нормам СанПиН, учащиеся не перегружены домашними заданиями – 75%.

- В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей 95% (из них – да - 74%, скорее да, чем нет - 21%).
- Обеспеченность в школе учебной и дополнительной литературой в школе хорошая – 67%, отличная – 33%.
- Анкетированные согласны, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах – 85%, 15% - скорее согласны.
- Качество питания в школе оценивается по-разному. Но в основном 74% довольны качеством питания в школе. 23% скорее довольны, чем нет.
- Что касается вопросов информационного обеспечения, то здесь видно, что респонденты ответили, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией на 100%.
- Работа внеурочной деятельности школы устраивает 92% респондентов. 8% – скорее да, чем нет.
- Уровень профессионализма педагогов был оценен как высокий и достаточно высокий – 90% респондентов.

Несмотря на то, что анкетированные согласны, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах, мы понимаем, что в этом направлении нам необходимо продолжать работать, стремиться укомплектовать учебные кабинеты самым современным оборудованием.

**Вывод:** В целом можно сказать, что 72% респондентов удовлетворены качеством образования в школе, 28% скорее да, чем нет. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

#### ***Перспективы развития:***

1. Масштабное внедрение цифровых инструментов. Освоение возможностей единой цифровой платформы для сбора, хранения и анализа данных о качестве образования. Применение методов аналитики больших данных для детального изучения факторов, влияющих на образовательный процесс.

2. Повышение квалификации педагогов и управленцев. Организация специализированных курсов и тренингов, направленных на приобретение персоналом навыков работы с современными инструментами оценки качества образования.

3. Развитие методологических основ оценки. Актуализация методологического фундамента оценки, внедрение подходов, основанных на принципах метапредметности и функциональной грамотности, обеспечивающих глубокое понимание и практическую реализацию основных положений современной образовательной парадигмы.

4. Укрепление взаимодействия с участниками образовательного процесса. Введение практики открытых консультаций и обсуждения результатов диагностических исследований с родителями и учащимися. Привлечение общественности к процессу постановки задач и определения приоритетов развития ВСОКО.

5. Совершенствование внутреннего аудита. Утверждение регулярных циклов самооценки, включающих систематический анализ ошибок и выявление зон для дальнейшего совершенствования.

В результате реализации перечисленных мер школа сможет существенно повысить эффективность своей внутренней системы оценки качества образования.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и техническими специалистами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность

педагогов, их стремление к творчеству. В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют Правительственные награды за свой труд.

На период самообследования в школе работают 63 педагога. 62 педагога имеют высшее образование, что составляет 98,41%. 1 педагог имеет среднее специальное образование.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу ШМО всех циклов; информационно-просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

В 2025 году ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и № 268 от 04.04.2025 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты школы. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей. Повышение квалификации педагогов проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Татарстан.

От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся. Это обуславливает необходимость постоянного повышения квалификационного уровня педагогов. Повышение квалификации представляет собой с одной стороны процесс, а с другой – результат образовательного процесса.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2025 год показал, большая часть педагогов прошли курсы через обучение в ПМЦПК и ППРО ИПиОК(П)ФУ – 8 человек, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» - 4 человека, Кафедра теории и практики преподавания иностранных языков ИФМК КФУ – 3 человека; ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» - 3 человека; ЦНОиПК повышения квалификации специалистов в сфере культуры и искусства при ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» - 1 человек.

Все курсы повышения квалификации в объеме 72 часа включали три этапа: дистанционный модуль, очный модуль, обучение в онлайн-режиме. Данные предметные курсы включали 36 (56) часов в том числе 16 часов оказание первой помощи.

Темы курсов повышения квалификации направлены на обеспечение возможности углубленного теоретического изучения конкретной темы, способствуют росту уровня профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Для всех учителей предметников дополнительно были организованы курсы по функциональной грамотности в объеме 36 часов. Данные курсы прошли 18 учителей-предметников.

Таким образом, за календарный год было обучено 19 педагогических работников школы, что составляет 30 % от общего числа работников школы. План прохождения курсов повышения квалификации в 2025 году педагогическими работниками выполнен полностью.

В межкурсовой период педагогические работники используют такие формы повышения квалификации, как участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, квалификационный уровень сотрудников – высоким. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

Аттестация педагогов школы в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, НПК;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2025 году 10 педагогических работников прошли процедуру аттестации.

Из них:

- на установление высшей квалификационной категории повторно - 4 человека;
- на установление высшей квалификационной категории впервые – 2 человека;
- на установление первой квалификационной категории повторно - 3 человека;
- на установление первой квалификационной категории впервые – 1 человек.

На основании решения аттестационной комиссии МОиН РТ всем педагогам установлены заявленные категории, основание Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.12.2025 № под-2164/25 «Об установлении первой и высшей квалификационной категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан».

Таким образом, по итогам 2025 года из 62 педагогических работников 48 имеют квалификационные категории (77,42 %):

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию (37 %);
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию (40,32 %);
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности (6 %);
- 10 педагогов - не имеют квалификационной категории (16 %).

### ***Перспективы развития кадрового потенциала***

Основные направления развития включают:

1. Кадровое планирование. Переквалификация некоторых категорий работников с переобучением их на новые должности.
2. Пересмотр критериев труда. Обновление показателей труда педагогических работников с учетом современных требований и вызовов, стоящих перед системой образования.
3. Модернизация методической службы. Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования.

4. Сетевое взаимодействие. Организация взаимодействия методической службы района и школы для преодоления профессиональных дефицитов и развития профессионального мастерства педагогических работников.
5. Внедрение виртуальных платформ. Использование онлайн-инструментов для наставничества и повышения квалификации сотрудников.

Реализация данных мер позволит школе укрепить кадровый потенциал, повысить качество образования и обеспечить соответствие современным требованиям.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение включает учебные программы, методические материалы, цифровые ресурсы и педагогические технологии, которые соответствуют федеральным образовательным стандартам и ориентированы на развитие критического мышления, цифровых навыков и межпредметных связей.

В 2025 году школа успешно реализовала национальные и региональные проекты, направленные на развитие образования и улучшение качества обучения.

Инновационным направлением деятельности стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, специализированных программных комплексов.

В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Интегрированы в учебный процесс образовательные платформы ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи.ру, наиболее эффективные для решения разных дидактических задач образовательные технологии, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету.

Таким образом, 100% обучающихся 1 – 11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) - многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации.

Школьный информационно-библиотечный центр располагается на втором этаже школы. В кабинете выделены зоны абонеента, читального зала на 14 посадочных мест, презентационная зона, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона (2 компьютера, МФУ (цветной), локальная сеть Интернет).

- объем библиотечного фонда (художественная, справочная, научно-популярная) – 9760 единиц;
- общая книговыдача 8250 единиц;
- обращаемость фонда - 0,8 раз;
- Среднедневная посещаемость - 40 человек;
- объем учебного фонда – 21059 единица;
- книгообеспеченность учебной литературой - 100%.

Пополнение фонда учебной литературы происходит за счет выделенной субвенции из региональных средств. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь», спонсорской помощи или на средства, полученные от сдачи макулатуры.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21059	16215
2	Педагогическая	467	86
3	Художественная	7179	6911
4	Справочная	291	280
5	Языковедение, литературоведение	797	121
6	Естественно-научная	387	357
7	Техническая	74	93
8	Общественно-политическая	374	318
9	Искусство и спорт	191	84

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году было закуплено 2663 экз. учебников на сумму 2149943,00 рублей. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года в соответствии с федеральным перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

В ШИБЦ имеются сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 170.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ, где представлена вся деятельность школьного информационно-библиотечного фонда. Также школьный информационно-библиотечный центр имеет свой чат «ШИБЦ» в Мессенджере MAX: <https://max.ru/join/IJ3tGi2uDwT7IrxHf5feNxxgkHHz2f8ytyEOgFwK9DI14>, где освещается работа центра.

Деятельность ШИБЦ способствовала формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов и открытого полноценного доступа к информации, обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

#### ***Перспективы развития библиотечно-информационного обеспечения:***

1. Регулярное пополнение ШИБЦ новыми учебниками и методическими пособиями, соответствующими федеральным перечням.
2. Внедрение электронных версий учебников, доступных через цифровые платформы, для повышения доступности и удобства использования.
3. Регулярный контроль за соответствием библиотечного фонда федеральным требованиям.

Реализация указанных перспектив развития библиотечно-информационного обеспечения позволит школе не только соответствовать современным образовательным стандартам, но создаст условия для подготовки учащихся к вызовам будущего, развивая у них необходимые навыки и компетенции.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа располагает всем необходимым учебным оборудованием, уровень материально-технического обеспечения достаточен.

В школе имеются один спортзал, информационно-библиотечный центр, актовый зал, столовая с раздаточным цехом, кабинет информатики, медицинский кабинет, 41 учебный кабинет, из них 2 кабинета - слесарно-столярные мастерские, 1 кабинет домоводства, 6 телевизоров (SMART TV), 14 интерактивных досок, 4 интерактивные панели, 10 мультимедийных экранов, 3 интерактивных комплекса, 1 интерактивный стол, 22 проектора, 11 принтеров, 5 МФУ, 178 единиц компьютерной техники, 1 видекамера, 1 акустическая система.

По линии МО и Н Республики Татарстан получены кабинеты физики, химии, кабинет интерактивного оборудования, мобильный класс для начального образования, обновлено оборудование в кабинетах ОБЗР и труда (технологии).

В 2025 году капитально обновлена столовая. Завершено заграждение территории школы.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Порядком оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 14.04.2025 г. № 213н.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Площадь учебных кабинетов составляет 2351,2 кв.м.

Всего 41 учебный кабинет. Из них:

Предмет/кабинет	количество кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География	1	60
История	1	80
Русский язык и литература	4	70
Начальные классы	11	100
Изобразительное искусство и черчения	1	70
Музыка	1	60
Математика	4	80
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	100
Автодело	1	75
Татарский язык	5	95

#### Химия

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (в %)	лабораторное оборудование (в %)	химические реактивы (в %)
1	88	95	90	80

#### Биология

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование				лабораторное оборудование (в %)
		ботаника 5-6 классы (в %)	зоология 7 класс (в %)	анатомия 8-9 классы (в %)	общая биология 10-11 классы (в %)	
1	96	98	98	98	98	90

#### Иностранный язык

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	Количество лингафонных кабинетов	лингафонный кабинет (наличие, оснащенность в %)
3	60	-	-

#### Спортивный зал

спортивный зал (кол-во)	плоскостные спортивные	оснащенность кабинета	гимнастика (в%)	лыжная подготовка	спортивные игры (в%)	легкая атлетика

	сооружения (спортплощадки) - кол-во	(в%)		(в%)		(в%)
1	-	46	6	85	85	6

### Физика

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование				лабораторное оборудование (в %)
		7 класс (в %)	8 класс (в %)	9 класс (в %)	10-11 класс (в %)	
1	90	90	90	90	90	90

### Технология

кол-во кабинетов (столярное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (слесарное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (обслуживающий труд)	оснащенность кабинета (в%)
1	60	1	60	1	60

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 6 сентября 2022 года N 804.

Вместе с тем реализуемые образовательные программы требуют оснащения специализированным программным обеспечением, оборудованием для лабораторий, тренажеров и симуляторов, предназначенных для прикладного использования.

### Создание условий по обеспечению безопасности.

Для обеспечения безопасных условий в школе организована служба охраны и пропускного режима (договор с частным охранным предприятием), произведена установка системы видеонаблюдения (внутреннего и по периметру здания), тревожная кнопка. Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся в школе. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Проводится проверка соблюдения техники безопасности на рабочем месте, аттестация спортивного зала, кабинетов информатики, химии, физики. На основании полученных данных составляются акты приемки этих объектов. Ежедневно контролируется санитарное состояние школы. Нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения) тревожной кнопки не отмечалось. Школа оснащена средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией). Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи с сотрудниками школы по технике безопасности, с учащимися - в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. В 2025 году чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для

жизни и здоровья детей, в период пребывания в школе не было. Подготовка школы к новому учебному году проходит с учётом требований и предписаний Роспотребнадзора и пожарного надзора.

**Перспективы развития материально-технического обеспечения** включают реализацию комплекса мероприятий, направленных на:

1. Модернизацию инфраструктуры школьного спортивного зала с целью улучшения условий для проведения спортивных занятий и мероприятий.
2. Приобретение современных средств обучения, включая лаборатории, симуляторы и тренажеры, для обеспечения качественной практической подготовки обучающихся.
3. Проведение косметических ремонтных работ.

Реализация указанных мероприятий позволит создать в школе современную и комфортную образовательную среду, способствующую академическому развитию учащихся, их физическому, социальному и эмоциональному благополучию, а также профессиональной самореализации сотрудников, повышению их мотивации и, как следствие, улучшению качества образовательного процесса.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (55,96%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17,39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1203 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	287 (23,86%)
– регионального уровня		19 (1,58%)
– федерального уровня		264 (21,9%)
– международного уровня		4 (0,33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (3,49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (3,49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1203 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1203 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (77,42%)
– с высшей		23 (37,10%)
– первой		25 (40,32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (62,90%)
– до 5 лет		9 (14,06%)
– больше 30 лет		30 (48,39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (54,84%)
– до 30 лет		12 (19,35%)
– от 55 лет		22 (35,48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21059 (17)

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1203 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7617,5 кв.м. (6,33 кв.м)


Самообследование позволило установить приоритетные направления совершенствования деятельности школы, соответствующие требованиям ФГОС.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 13 от 26.03.2026  
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь  
Согласование инициировано: 26.03.2026 09:19

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 26.03.2026 - 09:21	-