

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
Чистопольского муниципального района РТ**

«Принято»
Педагогическим советом
протокол №2 от 29.08.2025
Введено приказом от 01.09. 2025 №259
Директор МБОУ «СОШ №5»

Л.В.Бакалдина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6141B500FCB1BA8A4497390AC15E9F13
Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна
Действителен с 01.10.2024 до 01.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу для 8 класса
«Трудные вопросы русского языка»**

«Согласовано»
заместитель директора по УР 2025.
_____/ Зайцева И.Н.

«Рассмотрено»
на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08. 2025г.
руководитель ШМО _____/Хуснуллина И.Г./

Чистополь
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Структура курса

Учебная программа спецкурса «Трудные вопросы русского языка» составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней в соответствии с программами по русскому языку:

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Просвещение

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часов учебного времени (по одному часу в неделю) в 8 классе и построен на блочной подаче материала. Это даёт возможность в каждом новом разделе предлагать учащимся новое содержание, но освоить его можно только в том случае, если опираться на те знания, умения и навыки, которые были получены в предшествующем блоке. Для достижения основных целей курса необходимо использовать наиболее эффективные приёмы: работа с обобщающими схемами, таблицами по орфографии, разнообразными лингвистическими словарями, алгоритмами, текстами, орфографическим анализом текстов.

Для решения орфографических задач предлагается обратить внимание на орфографический и словообразовательный разбор слова. Они помогают предвидеть затруднения, вызванные морфемной особенностью словообразовательного образца.

Таким образом, курс по углублению и систематизации знаний орфографических правил поможет учащимся грамотно, точно, логически стройно передавать свои мысли в письменной форме, что является для восьмиклассников особенно актуальным в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией по русскому языку.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения дисциплины обучаемый должен **знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,

- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать *не* с разными частями речи.

Содержание программы учебного курса «Трудные вопросы русского языка»

34 часа

Тема 1. Орфография как система правил русского правописания. Некоторые сведения из истории русской орфографии. Орфографическое правило как разновидность учебно-научного текста. Разделы русской орфографии: правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания.

Тема 2. Правописание безударных гласных в корне слова
Система правил, связанных с правописанием морфем. Правописание гласных корня: безударные проверяемые и непроверяемые. Правописание словарных слов заимствованного происхождения.

Тема 3. Правописание корней с чередованием гласных
Правописание корней с чередующимися гласными: 1) *-кос-//-кас-, -лаг-//-лож-, -бер-//-бир-, -нер-//-нир-, -дер-//-дир-, -мер-//-мир-* и др. (зависимость от глагольного суффикса *-а-*); 2) *-раст (ращ)-//-рос-, -скак-//-скоч-* (зависимость от последующего согласного); 3) *-гор-//-гар-, -твор-//-твар-, -клон-//-клан-, -зор-//-зар-* (зависимость от ударения). 4) *-мак-//-мок-, -равн-//-ровн-* (зависимость от значения слова)..

Тема 4. Правописание согласных в корне слова: 1) правописание звонких/глухих согласных; 2) правописание непроизносимых согласных; 3) двойные согласные. Проверяемые и непроверяемые согласные.

Тема 5. Правописание приставок. Одновариантные (не изменяются на письме): *об-(обо-), от-(ото-), над-(на)до-, под-(подо-), пред-(предо-), в-(во-), за-, на-, вы-, у-, о-, су-, по-, пра-про.*

Двухвариантные (меняют «з» на «с» перед глухими согласными): *без- бес--вз- - вс-, воз- вос-, из- ис-, низ- нис-, раз- - рас-, роз – рос-, чрез-(через-) – чрес-(черес-).*

Смысловые (различаются по значению): *пре—при-*
Фонетический и морфологический принципы написания. Роль смыслового анализа слова при различении приставок. Значение иноязычных приставок *анти-, диа-, ди-, дис-, контр-, супер-, суб-*. Особенности употребления в научном стиле речи с иноязычными приставками.

Тема 6. Употребление *ь, ъ.*

Ь пишется: на конце слова, середине слова после мягкого согласного перед твёрдым согласным, в середине слова между двумя мягкими согласными в том случае, если при изменении слова или в родственных словах второй согласный становится твёрдым, а первый сохраняет свою мягкость; после

мягкого согласного л [л'] перед любыми согласными: в формах творительного падежа множественного числа; в середине числительных, оканчивающихся на -десять, -сот; в конце числительных, оканчивающихся на -дцать; в прилагательных, образованных от названий месяцев с помощью суффикса -ск.

Сочетания букв:

-чк-, -чн-, -нч-, -нщ-, -рщ-, -рч-, -ст-, -нт-, -щн-

Употребление Ъ для обозначения грамматических форм: после шипящих в именах существительных женского рода III склонения в форме единственного числа именительного и винительного падежа; после шипящих в наречиях (исключения: уж, замуж, невтерпёж), после шипящих во втором лице единственного числа глаголов настоящего и простого будущего времени (что делаешь? что сделаешь?); после шипящих и других согласных в повелительном наклонении (что делай(те)? что сделай(те)?); в неопределённой форме глагола (после т и ч) (что делать? что сделать?); в родительном падеже множественного числа существительных на -ня (I склонение), если перед -ня стоит гласная, а также в четырёх существительных-исключениях (барышня, боярышня, деревня, кухня).

Ъ не пишется:

- после шипящих в именах существительных мужского рода II склонения в форме единственного числа именительного падежа;
- после шипящих в краткой форме имён прилагательных (мужской род);
- после шипящих в трёх наречиях-исключениях;
- после шипящих в родительном падеже множественного числа существительных женского рода на -а (I склонение);
- в родительном падеже множественного числа существительных на -ня (I склонение), если перед -ня стоит согласная (исключения: барышня, боярышня, деревня, кухня);
- в глаголах в форме третьего лица единственного и множественного числа настоящего и простого будущего времени (что делает? что сделает? что делают? что сделают?);

Употребление разделительного Ъ: после согласного перед буквами е, ё, ю, я после приставки, оканчивающейся на согласную; в сложных словах, первую часть которых составляют числительные двух-, трёх-, четырёх-; в иноязычных по происхождению словах после приставки на согласную: ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, суб-, супер-, транс- или составной частицы пан-.

Обратить внимание!

Буква ъ не пишется перед буквами а, о, у, э, и, ы; в середине слова (не после приставки!) (Исключение – фельдъегерь.); на стыке частей сложного слова; в существительном подъячий (в этом слове нет приставки под-!).

В середине слова пишется разделительный ь; в середине слова (в корне) арьергард пишется разделительный ь, а не ъ, поскольку приставки ар- в русском языке нет; в слове изъян (тюрк.) пишется ъ по аналогии с глаголом изъять.

Разделительный Ъ пишется в следующих случаях: в середине слова (не после приставки!) после согласного перед буквами е, ё, ю, я, если после согласного перед гласным звучит [j]; в некоторых заимствованных словах (как сигнал звука [j]) после согласного перед буквой о.

Тема 7. Правописание числительных. Мягкий знак в середине и на конце имен числительных. Правописание сложных и составных порядковых числительных (шестнадцатый, девятисотый; две тысячи двенадцатый). Правописание порядковых числительных, оканчивающихся на тысячный, миллионный, миллиардный (стотридцатитысячный (сто тридцать тысяч), пятидесятичетырехмиллионный (пятьдесят четыре миллиона), двухсоттридцатимиллиардный (двести тридцать миллиардов).. Правописание слов двухсполовинный, трехсполовинный, четырехсполовинный. Правописание дробных числительных (три восьмых ($\frac{3}{8}$), четыре целых и одна шестая ($4\frac{1}{6}$), три целых и одна четвертая, три с четвертью ($3\frac{1}{4}$).) Числительные полтора (м. и ср. р.) - полторы (ж. р.) и полтора́ста. Собирательные числительные, образованные от количественных числительных четыре - десять, -ер- (четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро).

Тема 8. Слитные, отдельные и дефисные написания слов

Слитное написание существительных (музей-усадьба, юго-восток); прилагательных (ярко-зеленый), имен числительных и слов, имеющих в составе числительные (пол-лимона, пол-арбуза, пол-Лаишевки). Слитное написание предлогов (ввиду (= по причине), вместо, вроде (= подобно), вследствие (= по причине), наподобие, насчет (= о), сверх, навстречу), союзов (чтобы, тоже, также, причём, притом, зато) и наречий (вничью, внакладе, впоследствии, всухомятку, наполовину) .

Дефисное написание имен существительных, имен прилагательных, имен числительных и слов, имеющих в составе числительные; наречий (точь-в-точь, по-зимнему, мало-помалу), местоимений (кто-то, что-нибудь), частиц (— то, -либо, -нибудь, кое-(кой-), -ка, -де, -с, тка, -тко, -таки) .

Дефисные написания в научной и художественной речи (правописание терминов, эпитетов). Раздельное написание имен существительных (юбка мини), прилагательных (вечнозеленый), имен числительных и слов, имеющих в составе числительные (пол большого дома). Слитное написание предлогов (в течение), частиц (бы, ли, же) и наречий (бок о бок). Исключения из правил.

Тема 9. Правописание н, nn в разных частях речи .

Имена прилагательные: 1) Имена прилагательные с суффиксами -ан-, -ян-, -ин- (глиняный, серебряный, куриный.). 2) Имена прилагательные с суффиксами -онн-, -енн- (авиационный, родственный). 3) Прилагательные, образованные от существительных с основой на -н с помощью суффикса -н- (картинный (картин-а + н-ый)).

Причастия и имена прилагательные, образованные от глаголов: 1) две буквы -н- в суффиксах полных participiorum и прилагательных, образованных от глаголов: 1) с приставкой (вспаханный, отваренный ,но: смышлѐный мальчик,

названный брат);2) причастия с зависимыми словами (варенная на молоке).3) причастия и прилагательные с суффиксами -ова-, -ева-, -ирова-:(маринованный, асфальтированный);4) причастие, образованное от бесприставочного глагола совершенного вида (лишённый).

Одна -н- в кратких причастиях (воспитан), две -н- а в кратких прилагательных (кроме формы единственного числа мужского рода).

Написание одной или двух букв -н- в сложных прилагательных (гладкокрашенный (красить, несовершенный вид); гладкоокрашенный (окрасить, совершенный вид). Наречия, образованные от прилагательных с двумя -н-,(шли организовanno). Исключения из правил. Именах существительные, образованные от прилагательных, причастий и отглагольных прилагательных (столько -н-, сколько их было в производящей основе: воспитанник (от 'воспитанный'), мученик (от 'мученый')).Две -н-во всех словах, образованных от основ на -н, с суффиксом, начинающимся на - н: пенный (пен-а+н-ый), шестигранник (шесть+грань+ник).

Тема 10. Правописание о-ё после шипящих. Правописание и-ы после ц.

Буква ё после шипящих в корнях слов под ударением (решетка – решето, дешевый – дешевле, черный – чернеть). Исключения.Буквы О-Ё В суффиксах прилагательных и существительных (каблучок, зайчонок, , доченька, дороженька). Буквы О-Ё в окончаниях существительных и прилагательных (парчовый – грушевый, плечом – кучей). Буква Ё во всех словах, образованных от глагола (выкорчевка, обнаженный).Правописание и-ы после ц .Буква и в корне после ц и в словах на –ция. Буква ы после ц в суффиксе и в окончании слов. Исключения.

Тема 11. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий

Написание суффиксов в разных частях речи. Суффиксы имён существительных и их написание: -арь-, -тель-, -ник-, -ени- и др. Различение суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик-. Типичные суффиксы имён прилагательных и их написание: -оват- (-еват-), -чив-, -лив-, -ист-, -оньк- (-еньк-) и др. Различение на письме суффиксов -к- и -ск-. Степени сравнения имён прилагательных и написание суффиксов в этих формах. Типичные суффиксы глаголов. Различение на письме суффиксов -ова-(-ева-) и -ива-(-ыва-).Правописание суффиксов у глаголов прошедшего времени. Суффиксы причастий. Выбор суффикса причастий настоящего времени в зависимости от спряжения глагола.

Тема 12. Правописание окончаний . Правописание безударных окончаний имен существительных . Правописание безударных окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание безударных личных окончаний глагола. Буквы О, Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Буква Ы в окончаниях существительных и прилагательных после Ц. Буква И в окончаниях количественных числительных от 11 до 19.Исключения из правил.

Система правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи.

Тема 13. Не с разными частями речи. Не с именами существительными (невежа, нечистоплотность). Не с глаголами в неопределённой форме и в форме любого склонения, с краткими причастиями и деепричастиями (не читать, не хватает, не спал, не курил бы, не спеши, не прочитан, не видя); а также с числительными, предлогами (кроме несмотря на, невзирая на), союзами, частицами и наречиями ((кроме наречий на -о): не один, не в клубе, не то... не то, не только, не всегда, не завтра, не по-твоему, не по-русски), б) с существительными, прилагательными, наречиями на -о при имеющемся (или подразумеваемом) противопоставлении: (Он говорил не правду, а ложь; Это была не большая, а маленькая станция; От общежития до института не далеко, а близко. Сегодня не холодно, а тепло), в) с полными причастиями при наличии противопоставления или зависимых слов(: На столе лежала не прочитанная, а лишь просмотренная книга; На столе лежала не прочитанная мною книга), г) с прилагательными, наречиями на -о со словами далеко не, вовсе не, отнюдь не(: никому не известные причины, ничуть не интересная книга, никогда не замерзающее озеро, далеко не лёгкое решение, отнюдь не весело). Не с местоимениями, в том числе отрицательными (некого, не у кого). Глаголы с приставкой недо-, имеющие значение неполноты действия (недосмотреть за ребенком — не досмотреть кинофильм).

Тема 14. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Дефисное написание производных парных предлогов-сращений из-за, из-под и просторечные по-за, по-над, по-под, для-ради, за-ради (из-за леса, из-под земли). Производные предлоги и предложные сочетания (сквозь, близ) Производные предлоги благодаря, согласно, вопреки, управляющие формой дательного падежа существительного или местоимения(благодаря вовремя принятому решению; благодаря ему (ей, им); согласно вашему заявлению). Раздельное написание предлогов в виде, в деле, в меру, в области, в отличие от, в отношении, в продолжение, в связи с, в силу, в смысле, в течение, в целях, за исключением, за счет, по мере, по поводу, по причине. Предлоги в продолжение, в течение, их отличие от сочетаний существительных в предложном падеже, оканчивающихся на и, с предлогом в (в продолжении повести, в течении реки). Употребление производных предлогов.

Правописание союзов Слитное написание союзов зато также тоже , чтобы (чтоб — разг.) притом и причем. Сочетание ни при чем (Правду говоря, здесь щука ни при чем..). Раздельное написание союзов то есть , составных союзов (состоящие из двух и более слов) для того чтобы, потому что, так как, так что, тогда как, в то время как и др.

Частицы не и ни, их различение на письме.

Тема 15. Употребление прописных букв.

Прописные буквы в начале текста. Прописные буквы после знаков препинания. Собственные имена лиц. Клички животных. Имена действующих лиц в баснях, сказках, пьесах. Имена прилагательные и наречия, образованные от индивидуальных названий. Географические и административно-территориальные названия. Астрономические названия. Названия исторических эпох и событий, геологических периодов. Названия

праздников, народных движений, знаменательных дат. Названия, связанные с религией. Названия организаций, учреждений, предприятий, иностранных фирм. Названия документов, памятников старины, произведений искусства. Наименования должностей и званий. Названия орденов, медалей, знаков отличия. Названия литературных произведений и средств массовой информации. Сложносокращенные слова и аббревиатуры. Условные имена собственные

Тема 16. Итоговое тестирование

Учебное планирование занятий учебного курса «Трудные вопросы русского языка» 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Виды деятельности	Форма контроля	Дата проведения занятия		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
					план	фактически		
1	Орфография как система правил русского правописания	1	Составление индивидуальной карты ошибок	Устный опрос по вопросам			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee	
2	Правописание безударных гласных в корне слова	1	Выполнение упражнений. Орфографический и словообразовательный разбор.	Устный опрос по вопросам			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c	
3	Правописание безударных гласных в корне слова	1	Выступление учащихся по теме.	Словарный диктант			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208	

			Орфографический словообразовательный разбор.						
4	Правописание корней с чередованием гласных	1	Выполнение упражнений. Морфемные и лексические разборы. Составление кроссвордов, шарад, ребусов	Распределительный диктант			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492		
5	Правописание корней с чередованием гласных	1	Выполнение упражнений.	Устный опрос			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686		
6	Правописание согласных в корнях слов	1	Выполнение упражнений. Орфографический словообразовательный разбор.	Устный опрос					

7	Правописание согласных в корнях слов	1	Диктант продолжением. Конкурс «Кто больше?»	Объяснительный диктант			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a	
8	Правописание приставок.	1	Выполнение упражнений, составлено по словарю статьи	Тестирование.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a	
9	Употребление приставок.	1 (8г)	Составление орфографического толкового словарика «Слова с иноязычными приставками»	Устный опрос			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Употребление .	1	Выполнение упражнений. Изложение с продолжением.	Тестирование				
11	Употребление послешипящих в разных частях речи	1	Составление опорного конспекта «Б послешипящих в разных частях речи»	Письменный опрос.			Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/fba99270	
12	Правописание числительных	1	Выполнение упражнений.	Выполнение заданий				
13	Правописание числительных	1	Осложненное списывание	Диктант				
14	Слитные, раздельные и дефисные написания слов	1	Самостоятельная работа.	Словарный диктант				
15	Слитные, раздельные и дефисные написания слов	1	Составление таблицы «Слитно. Раздельно	Выполнение заданий				

			Через д ефис».					
16	Правописание н,ннв разных частях речи	1	Самостоя тельная работа, составлен иепорны х схем, алгоритм а.	Выбороч но- распреде лительн ыйдикта нт				
17	Правописание н,ннв разных частях речи	1	Самостоя тельная работа, составлен иепорны х схем, алгоритм а.	Выбороч но- распреде лительн ыйдикта нт			Библиоте ка ЦОК https://m. edsoo.ru/f ba99ad6	
18	Правописание н,ннв разных частях речи	1	Самостоя тельная работа, составлен иепорны х схем, алгоритм а.	Выбороч но- распреде лительн ыйдикта нт			Библиоте ка ЦОК https://m. edsoo.ru/f ba99f9a	
19	Правописание н,ннв разных частях речи	1	Объяснит ельный диктант.	Выполне ние заданий по пунктам				
20	Правописание о-ё после	1	Самостоят ельная	Тестиро вание			Библиоте ка ЦОК https://m.	

	шипящих		работа, составление опорных схем, алгоритма.				edsoo.ru/f/ba99c0c	
21	Правописание о-ё после шипящих	1	Словообразовательный разбор.	Словарный диктант				
22	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий	1	Самостоятельная работа, составление опорных схем,	Выборочный диктант			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/ba98ff0	
23	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий	1	Тестирование.	Осложненное списывание.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/ba9a81e	
24	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	1	Презентация «Правописание суффиксов»	Презентация «Правописание суффиксов»			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/ba9a81e	

	,причастий, глаголов, наречий		в вразны х частях речи» Морфемн ыйразбор	ов в разных частях речи»			ba9a9a4
25	Правописаниеок ончаний	1	Самостоя тельная работа, составлен ие	Письмен ныйопро с			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Правописаниеок ончаний	1	Выбороч но- распредел ительный диктант	Диктант			Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	НЕ сразными частями речи	1	Выполне ниеупраж нений. Составлен ие таблицы « НЕ с разными частями речи»	Диктант			
28	НЕ сразными частями речи	1	Пунктуац ионныйа нализ	Устный опрос			Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/f

			текста				ba9b228	
29	НЕ сразными частями речи	1	Сочинение-рассуждение по пословице	Обсуждение				
30	Правописание производных предлогов, союзов, частиц	1	Выполнение упражнений.	Выполнение разноуровневых заданий на карточках			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/ba9b53e	
31	Правописание производных предлогов, союзов, частиц	1	Сочинение-рассуждение на тему «Нужны ли нам частицы?»	Письменный опрос			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/ba9b6e2	
32	Правописание производных предлогов, союзов, частиц	1	Творческий диктант: замена производных предлогов неизменяемыми.	Творческий диктант			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/ba9b87c	

33	Употребление прописных букв	1	Осложнённое списывание Составление словарики	Словарный диктант			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c	
			«Прописная или строчная?»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88	
34	Итоговое занятие	1	Итоговое тестирование					

Литература для учителя:

1. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход. - М., 2020.
2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. - М., 2019.
3. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. - М., 2019.
4. Загорская О.В. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. - М., 2019.
5. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. - М., 2020.
6. Лозинская Т.П. Русский язык – это интересно! Книга для учителя. - Москва: «Московский Лицей», Брянск: «Курсив», 2021.
7. Лукина Я.В., Степанова Л.В. Пишем диктанты с улыбкой. Трудные случаи орфографии. - СПб: Златоуст, 2021.
8. Львова С.И. Там, где кончается слово... (ослитных, дефиниционных, раздельных написаний). - М., 2021.
9. Львова С.И. Этимология на службе орфографии. - М., 2020.

Интернет -

ресурсы <http://mousosh192005.narod.ru/pril1.ppt> (Презентация.

Правописание приставок)

<http://ruslit.ioso.ru/vowel.htm> (тестирование компьютерное)

Презентация. Безударные гласные в корнях слов

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 28.11.2025 - 15:30	-