

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ А.А.Дмитриева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Бакалдина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 756DAF09B639C5E46AC3FA5D9E40D76B  
Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна  
Действителен с 08.08.2025 до 01.11.2026

**Программа  
пришкольного лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»  
на летний период 2026 года  
при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»**

Возраст детей: 10 - 15 лет;

Срок реализации: 1 год.

**Чистополь 2026 г.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Направление программы                                                            | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Полное название программы                                                        | Программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Трудовой Десант» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МБОУ «СОШ 5»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона | Гимранова Ралина Маратовна, учитель физической культуры , 89376167739                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Цель программы                                                                   | создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Задачи                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> <li>- Организация интересного, полноценного отдыха детей.</li> <li>- Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.</li> <li>- Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;</li> </ul> |
| 7. | Ожидаемый результат                                                              | - Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                 | <p>занятости детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</li> </ul> |
| <b>8.</b>  | Место реализации программы      | МБОУ «СОШ 5»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9.</b>  | Адрес, телефон                  | 422985, Республика Татарстан (татарстан), р-н Чистопольский, г. Чистополь, ул. Радищева, д.38                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10.</b> | Количество участников программы | смена – 15 учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>11.</b> | Возраст участников программы    | 10 -15 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>12.</b> | Сроки реализации                | 1 смена - 01.06.26г.-18.06.26г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **Нормативно-правовое обеспечение:**

Программа предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №5» и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;
7. Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
11. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.
12. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
13. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
14. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.12.2025 № под -2018/25 «Об организации отдыха детей в 2026 году».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2025 №201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации».

16. Приказ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 11.03.2026 № 264 “Об организации отдыха детей в период летних каникул 2026 года”

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа пришкольного лагеря труда и отдыха в летний период в МБОУ «СОШ №5» на 2025-2026 учебный год.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла перед коллективами муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. Наличие пришкольного участка позволяет привлечь к посильным работам учащихся. Для решения этих и проблем в школе создается лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием, где дети отдыхают, питаются, общаются и при этом приобщаются к труду. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

**Целью** данной программы является создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Организация интересного, полноценного отдыха детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
3. Формирование культуры межличностного общения;
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

Материальной базой школа обладает в достаточном объеме. Летний пришкольный лагерь, располагается на базе МБОУ «СОШ №5», предназначен для детей школьного возраста.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных особенностей личности.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. Максимальная занятость детей во время летних каникул. Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

Программа реализуется в течение одной смены - 18 дней.

# **СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. Основные направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2. Блок «Мир»**

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие

категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **3 Блок «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные



церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через

увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

#### **4. Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления,

профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| № | Этапы и виды деятельности | Сроки реализации |
|---|---------------------------|------------------|
|---|---------------------------|------------------|

| п/п |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1   | <p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с педагогическим коллективом:<br/>проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;<br/>издание приказа по школе о проведении летней кампании;<br/>отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;<br/>прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;<br/>прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>с родителями:<br/>проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;</li> <li>с учащимися:<br/>оформление документации.</li> </ul> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <p>положение о лагере<br/>социальный паспорт лагеря<br/>штатное расписание<br/>график работы персонала<br/>изучение документов по технике безопасности<br/>составление должностных инструкций<br/>приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</p> | апрель – май |
|     | <p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Май-июнь     |
|     | <p><b><i>Организационный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление списка отряда</li> <li>Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май-июнь     |
| 2   | <p><b><i>Основной этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация основных положений программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь         |

|   |                                                                                                                                                                       |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3 | <b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul> | Август – сентябрь |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

## СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 10 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 15 человек.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «СОШ №5», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ                                                      | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                                       |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Кабинеты              | Комната отдыха                                                  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| 2.    | Спортивный зал        | Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды) | Физрук                                              |
| 3.    | Спортивная площадка   | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр                | Физрук                                              |
| 4.    | Школьный двор         | Работы бригады «Ландшафтный дизайн»                             | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| 5.    | Актовый зал           | Праздничные мероприятия, репетиции                              | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| 6.    | Медицинский кабинет   | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                 | Медицинский работник                                |
| 7.    | Школьная библиотека   | Литература для детей и воспитателей                             | Библиотекарь                                        |

|    |                   |                     |                                                           |
|----|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| 8. | Школьная столовая | Завтрак, обед       | Работники столовой                                        |
| 9. | Комнаты гигиены   | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- учитель по физкультуре;
- воспитатель ;
- библиотекарь.

### СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление деятельности          | Формы работы                                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нравственно-этическое             | Часы общения<br>Этические праздники и игры                              |
| Художественно-эстетическое        | Праздники<br>Конкурсы                                                   |
| Спортивно-оздоровительное         | Утренняя зарядка<br>Соревнования<br>Эстафеты                            |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора<br>Трудовые десанты<br>Экологические десанты |
| Досуговая деятельность            | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой              |

### Режим дня лагеря труда и отдыха

| Элементы режима дня                                                    | Пребывание детей    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                        | 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка                                                    | 8.30 – 9.20         |
| Завтрак                                                                | 9.20 – 9.40         |
| Трудовая деятельность                                                  | 9.40 – 12.10        |
| Воспитательные мероприятия<br>Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 12.10 – 12.40       |
| Обед                                                                   | 12.40-13.00         |
| Уход домой                                                             | 13.00               |

### Предполагаемые результаты

Главный прогнозируемый результат лагеря труда и отдыха видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря, внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

| Направление                      | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Патриотическое</b>            | Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.                                   | Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.                                                                                                                                                                                                               | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея. Выставки детских работ. |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. Знание элементарных правил личной безопасности. | Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно вести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на | Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | проезжей части и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Досуговое</b>               | Организация полноценного культурного досуга воспитанников.<br>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.                                                                                                             | Желание участия в мероприятиях.<br>Количество участников мероприятий.<br>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.<br>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.                                                                            | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников)           |
| <b>Творческое</b>              | Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.<br>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.<br>Саморазвитие детей и подростков.                                                 | Желание детей принимать участие в работе кружков.<br>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.<br>Личная заинтересованность в проведении КТД.<br>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение.<br>Выставки: уровень работ, количество работ.<br>Участие в конкурсах и концертах.<br>Уровень проведения КТД. |
| <b>Социально-адаптационное</b> | Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.<br>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, | Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.<br>Умение совместно работать и отдыхать.<br>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту.<br>Выбор этичных вариантов поведения.<br>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, | Педагогическое наблюдение.<br>Беседа.<br>Анкетирование.                                                                  |



|                 |                                                      |                                                                                                             |                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                 | между детьми и старшим поколением.                   | проявление чуткости к людям.<br>Организованность и активность детей отряда.                                 |                                                                    |
| <b>Трудовое</b> | Приобретение трудовых практических умений и навыков. | Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.<br>Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. | Наблюдение.<br>Смотр объектов труда.<br>Оценка деятельности труда. |

### Показатели эффективности (индикаторы) программы

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Оформление творческого отчета

### Трудовые дела

1. Уход за клумбами .
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Уборка дороги на мельничной площади.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг библиотеке.
7. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Бакалдина Л.В. |                   |  Подписано<br>17.08.2026 - 11:47 | -         |