

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по воспитательной работе

Дмитриева А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №5»

Бакалдина Л.В.

ПРОГРАММА
работы пришкольного лагеря «Юные таланты»
с дневным пребыванием детей
в период осенних каникул
при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
"Волшебная Осень: Путешествие к Знаниям и Приключениям!"

Направление работы:
спортивно-оздоровительное

Период работы:
27.10.2025-02.11.2025

Начальник лагеря:
Кондратьева Елена Валерьяновна
учитель начальных классов

Чистополь
2025-2026 уч.г.

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
 - актуальность программы
 - цель и задачи программы
3. Основные направления воспитательной работы
4. Основные принципы организации отдыха детей
5. Условия реализации программы
6. Ожидаемые результаты
7. Содержание программы
8. Календарный план работы лагеря

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием в период осенних каникул "Волшебная Осень: Путешествие к Знаниям и Приключениям!"
2	Цель программы	- создать благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований; - укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; - организация занятости детей в каникулярный период.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Основные направления: интеллектуальное, патриотическое, художественно-творческое, досуговое, физкультурно-оздоровительное.
4	Краткое содержание программы	День 1: 27 октября – "Здравствуй, Волшебная Осень!" День 2: 28 октября – "День БДД" День 3: 29 октября – "День безопасности" День 4: 30 октября – "Путешествие в Страну Знаний" День 5: 31 октября – "День Героев России" День 6: 1 ноября – "День Мастеров и Умелых Рук" День 7: 2 ноября – "Прощание с Осенью и Друзьями"
5	Автор программы	Начальник лагеря, учитель начальных классов Кондратьева Елена Валерьяновна
6	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее данную программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чистополя Республики Татарстан
7	Адрес, телефон	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Радищева, д. 38 8(843) 424- 01- 31
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием в период осенних каникул
9	Количество, возраст учащихся	учащиеся с 7 до 11 лет, 60 человек
10	Сроки проведения, количество смен	27. 10. 2019 – 02. 11. 2019 (7 дней), 1 смена

Пояснительная записка

Вот и настало время осенних каникул. Осень прекрасная пора: буйство красок, меняющая в день по несколько раз погода, закончился отпускной период у родителей школьников. И возникает вопрос: куда пристроить ребенка на время осенних каникул? Чем полезным и интересным занять ребенка и украсить его досуг? Вопрос решается просто, если у родителей есть время, транспорт (чтобы вывести ребенка в город или областной центр и обеспечить культурно-развлекательную программу) и деньги. Что делать если родители не обладают такими возможностями? Тогда решению этой проблемы поможет пришкольный лагерь с дневным пребыванием на период осенних каникул. В первую очередь в лагерь принимаются дети из семей находящихся в сложных экономических и социальных условиях. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», а так же детей, чьи родители находятся в зоне СВО

Для того чтобы отдых сделать полноценным была создана данная программа, реализующаяся в период осенних каникул (7 дней) для группы разновозрастных детей.

Актуальность программы

Воспитательная работа в каникулы является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Отличительные особенности такой работы в формах организации деятельности учителя и учащихся и методах совместной работы. Пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В настоящее время большое внимание в воспитательной работе уделяется таким направлениям, как здоровый образ жизни, толерантность, гражданственность и патриотизм, умение быстро ориентироваться в меняющихся современных условиях и применять полученные знания на практике. Для реализации и полного охвата данных направлений, в течение 7 дней дети совершат под руководством воспитателей «Осеннее путешествие в страну знаний и приключений». Каждый день – новая сказочная страна. Выбор именно такой формы в работе лагеря не случаен.

Во-первых, лагерь в основном будут посещать учащиеся 1 – 4 классов.

Во-вторых, такая форма повысит интерес и желание учащихся, несмотря на каникулы, посещать школу и плодотворно с интересом заниматься на мероприятиях, творческих мастерских.

Таким образом, **цель воспитательной работы** лагеря:

- создать благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований;
- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- организация занятости детей в каникулярный период.

Задачи:

- организация интересного, полноценного отдыха детей;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- формирование культурного поведения, сплоченности и чувства коллективизма;
- формирование нравственных качеств учащихся, творческой и социальной активности;
- создание условий для освоения детьми духовных, культурных и нравственных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Основные направления воспитательной работы

Направление	Задачи	Основные формы работы
Интеллектуальное	- развитие интеллектуальных способностей детей; - удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.	- викторины; - интеллектуальные игры
Патриотическое	- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; - от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.	- подвижные игры; - мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество» и «Семья»
Художественно-творческое	- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; - формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; - развитие творческих способностей детей.	- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка); - творческие конкурсы; - выставки рисунков и работ детей.
Досуговое	- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; - организовать деятельность творческих мастерских	- мероприятия различной направленности; - игры;
Физкультурно-оздоровительное	- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - выработка и укрепление гигиенических навыков; - расширение знаний об охране здоровья.	- утренняя зарядка; - спортивные игры на площадке; - подвижные игры на свежем воздухе; - эстафеты, спортивные мероприятия;

Основные принципы организации отдыха детей

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды пришкольного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия предусматривают:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Р.Ф.;
- Закон «Об образовании Р.Ф.»
- Устав МБОУ «СОШ №5». Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказ Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- а) игровые комнаты с набором настольных игр, столовая, спортивный зал.

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- обслуживающий персонал – повар, техслужащая.

4. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в обще лагерных мероприятиях;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы лагеря.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ расширить кругозор учащихся о сказочных странах, истории и культуре;
- ✓ отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;
- ✓ укрепление физических и психологических сил детей, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ личностный рост участников лагеря.

Содержание программы

Содержание программы соответствует цели и задачам, которые реализуются в течение дня согласно выбранным направлениям.

Каждый день работа строится согласно следующей циклограмме:

1. Мероприятие интеллектуальной направленности «Весёлое путешествие в...» (рассказать о стране, которую посетим в течение дня, используя любые методы и формы);
2. Мероприятия спортивной направленности (спортивные игры, прогулки на свежем воздухе и т.п.)
3. Мероприятия творческой направленности (час творчества, чтение художественной литературы или просмотр видео о посещаемых странах и т.п.)

Кроме данных направлений, ведется работа согласно распорядку дня (утренняя зарядка, организация дежурства по столовой и классной комнате, настольные игры и игры на сплочение коллектива).

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря спортивно-оздоровительного направления «Юные таланты»

День/ тема дня	Дата	Мероприятия	Практические работы	Игры на улице
1 день "Здравствуй, Волшебная Осень!"	27.10.2025	Вводный инструктаж, правила поведения и ТБ в пришкольном лагере. Сбор, знакомство (игра "Снежный ком" или "Назови осеннее слово на первую букву своего имени"). Правила лагеря. Беседа "Что такое осень? Приметы осени". Чтение осенних стихов и загадок. Итог: Выставка осенних поделок.	Мастерская: Аппликация из осенних листьев "Осенний лес". Рисование "Мой осенний пейзаж".	Квест "Найди осенние сокровища" (поиск листьев разных цветов, желудей, шишек).
2 день "День БДД"	28.10.2025	Познавательные беседы: Изучение основных дорожных знаков. Обсуждение безопасного поведения при обходе автобуса, троллейбуса или трамвая. Викторины с вопросами по ПДД Игры "Светофор", "Я — пешеход" для отработки правил перехода дороги и поведения на тротуаре.	Конкурс рисунков на тему ПДД. Составление стихов или ребусов о ПДД.	"Умей переходить дорогу!" – практические занятия с разбором различных ситуаций.
3 день «День безопасности»	29.10.2025	Интеллектуальная игра «Поле безопасности» 4 раунда: «Безопасность в быту», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность» и «Заболел».	Мастер-класс по изготовлению брелоков «Огонёк».	Игра «ПРИМИТЕ ВЫЗОВ»
4 день "Путешествие в Страну Знаний"	30.10.2025	Интеллектуальная разминка "Осенние ребусы". "Почему листья меняют цвет?" (простой эксперимент с листьями и водой). Беседа о животных, которые готовятся к зиме. Настольные игры, логические задачи. Чтение книги о природе. Итог: Обсуждение узнанного, ответы на вопросы "Что нового я сегодня узнал?".	Творчество: Создание мини-гербария из собранных листьев.	Игра "По следам зверей" (угадывание животных по "следам" или описанию).

5 день "День Героев России"	31.10.2025	«Беседы о героях»: просмотр и обсуждение коротких документальных фильмов	Создание открыток с поздравлениями для ветеранов или семей героев. Конкурс рисунков «Мой герой»	Эстафета «Меткий стрелок»
6 день "День Мастеров и Умелых Рук"	01.11.2025	Зарядка "Строимся, как роботы". Беседа о различных видах рукоделия и творчества. Игра "Пойми меня без слов" (пантомима на осеннюю тему). Итог: Презентация своих построек и поделок.	Мастерская: Создание объемной поделки из картона/бумаги "Осенний домик" или "Корзинка с урожаем". Конструирование из Лего или других конструкторов на свободную тему.	Командные игры "Кто быстрее соберет урожай", эстафеты с осенними элементами.
7 день "Прощание с Осенью и Дружбами" «День народного единства»	02.11.2025	Финальная зарядка "Наши достижения". «Сила России – в единстве народа!» – беседа о том, почему важно жить в дружбе. Подведение итогов лагерной смены. Вспоминаем самые яркие моменты. Праздничное закрытие смены: вручение грамот/сертификатов участникам, фото на память, просмотр видеоролика с фотографиями за смену (если есть возможность). Обмен впечатлениями и прощание. Итог: Каждый ребенок делится своими любимыми моментами, полученными впечатлениями и эмоциями.	Проект: Создание коллективного плаката "Наша волшебная осень" (дети рисуют, пишут пожелания, приклеивают свои лучшие работы). «Дерево дружбы»: дети могут написать на листьях, что для них значит единство, и прикрепить их к «дереву».	Спортивный праздник "Веселые старты" (командные эстафеты, конкурсы). Спортивные эстафеты: «Когда мы едины - мы непобедимы!».