

Протокол

заседания методического объединения классных руководителей
Тема: : «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

№5

15.09.2024

Присутствовали:

39 классных руководителей, директор Бакалдина Л.В.; зам директора по учебно-воспитательной работе Дмитриева А.А., социальный педагог Грачева И.А., педагог-психолог Блинова З.М., советник директора по ВР Каримуллина А.О.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Ознакомление с информационной справкой по профилактической работе, выявление случаев буллинга за учебный год.
3. Информация о проделанной работе по профилактике наркотизации несовершеннолетних МБОУ «СОШ №5» за 2024-2025 учебный год
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
5. Организация летнего отдыха

Слушали :

По первому вопросу выступила рук ШМО Никитина А.Г. Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав ШМО классных руководителей в 2024-2025 учебном году входило 39 классных руководителей. Состав классных руководителей практически стабилен, добавился молодой специалист, учитель математики, классный руководитель 5 Г класса.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей в МБОУ СОШ № 5 организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Целью работы ШМО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Повышение педагогического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.

Копия

Директор



Бакалдина Л.В.

2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Работа Школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Решили:

1. Всем классным руководителям руководителям Насибуллиной И.С., Дмитриевой А.А., Шакировой Р.И., Гафиятуллиной Г.А., Яруллиной Ф.С., Дудиной Е.А., Аракчеевой Т.А., Чумаковой Л.Д., Чикотковой И.А., Зайцевой И.Н., Насибуллиной И.С., Дмитриевой А.В., Каримуллиной А.О., Фатхутдиновой Г.А., Чумаковой Н.С., Нурутдиновой Р.Р., Яруллиной Ф.С., Мавриной Я.Э., Камаловой И.М., Шамстудиновой Ф.Р., Дмитриевой К.А., Галанцевой Л.Ф., Муратовой Э.Н., Никитиной А.Г., Камаловой Л.Ш., Валеевой И.М., Однакиной С.А., Загвозкиной В.Н., Тухфатуллиной А.И., Блиновой З.М., Закировой Ф.Г., Потасьевой В.А., Пашиной А.А., Тимошкиной М.В., Хайбуллиной Э.И., Рахматуллиной А.Х., Грачёвой И.А., Залалутдиновой Г.Т. принять к сведению.

Слушали :

По второму вопросу выступила психолог Блинова З.М., которая ознакомила с информационной справкой по профилактической работе, выявления случаев буллинга за учебный год. Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам. Проведение профилактики школьного буллинга позволяет сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основной целью профилактических мероприятий ситуаций буллинга является помощь детям научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией, создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

В 2024-2025 учебном году в школе проводились профилактические мероприятия направленные на профилактику травли (буллинга), агрессивного поведения, в том числе конфликтов, среди обучающихся. Осуществлялось межведомственное взаимодействие со специалистами Центра «Статус», МЦ, Детской поликлиники.

Специалистами социально-психологической службы были проведены следующие мероприятия.

Так же в рамках профилактики были проведены:

- В течение мая 2025 года проведены профилактические беседы с обучающимися «группы риска» в преддверии летних каникул по соблюдению правил в общественных местах, соблюдению Закона №71, интернет безопасности, профилактике правонарушений и негативных привычек, буллинга, соблюдению ЗОЖ.
- Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска», их родителями и классными руководителями; по вопросам тревожности, адаптации, межличностные отношения в семье и классном коллективе, профориентация, психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ, коррекция поведения, коррекция детско-родительских отношений, профилактике негативных привычек, конфликтных ситуаций, буллинга, аутоагрессивного поведения и правонарушений.
- Консультации с классными руководителями, родителями. Консультации проводились по вопросам: тревожности, адаптации, межличностные отношения в семье и классном коллективе, профориентация, психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ, коррекция поведения, коррекция детско-родительских отношений.
- В течение 2024-25 учебного года проводился мониторинг социальных сетей на выявление подписчиков деструктивных групп. Данный мониторинг проводился классными руководителями (42 человека), психологами. Проверены социальные страницы подростков, состоящих на учёте ПДН и ВШК, а также всех учащихся школы с 1 по 11 класс. По результатам проведенного мониторинга учащихся, подписанных на деструктивные группы не выявлено.

Таким образом, в течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная работа по профилактике травли (буллинга), агрессивного поведения, в том числе конфликтов, среди обучающихся.

Решили:

1. Всем классным руководителям руководителям Насибуллиной И.С., Дмитриевой А.А., Шакировой Р.И., Гафиятуллиной Г.А., Ярулллиной Ф.С., Дудиной Е.А., Аракчеевой Т.А., Чумаковой Л.Д., Чикотковой И.А., Зайцевой И.Н., Насибуллиной И.С., Дмитриевой А.В., Каримуллиной А.О., Фатхутдиновой Г.А., Чумаковой Н.С., Нурутдиновой Р.Р., Ярулллиной Ф.С., Мавриной Я.Э., Камаловой И.М., Шамстудиновой Ф.Р., Дмитриевой К.А., Галанцевой Л.Ф., Муратовой Э.Н., Никитиной А.Г., Камаловой Л.Ш., Валеевой И.М., Однакиной С.А., Загвозкиной В.Н., Тухфатуллиной А.И., Блиновой З.М., Закировой Ф.Г., Потасьевой В.А., Пашиной А.А., Тимошкиной М.В., Хайбуллиной Э.И., Рахматуллиной А.Х., Грачёвой И.А., Залалутдиновой Г.Т. принять к сведению.

Слушали:

По третьему вопросу выступила психолог Блинова З.М., которая ознакомила с Информацией о проделанной работе по профилактике наркотизации несовершеннолетних МБОУ «СОШ №5» за 2024-2025 учебный год. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» ведется комплексная работа по антинаркотическому направлению: профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

Задачами данной работы является:

- вовлечение в различные виды профилактической деятельности всех служб ОУ, учителей-предметников, родителей, общественности;
- пропаганда среди родителей, педагогов и учащихся основ здорового образа жизни.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1525/24 от 06.09.2024г. «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2024-2025 учебном году» с 15.09.2024 по 15.10.2024 было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов (достигших возраста 13 лет).

В социально-психологическом тестировании, предназначенном для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, приняли участие 360 человек 7-11-х классов. По результатам в текущем учебном 2024-2025 году 4 учащихся попали в категорию «Высокая вероятность риска». Учащихся «Группы риска», среди прошедших СПТ 2024 -2025 учебного года не выявлено.

В целях формирования здорового образа жизни и профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения в школе проводились профилактические мероприятия.

Таким образом, в школе среди учащихся ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей и профилактике употребления табачной, наркотической и алкогольной продукции.

Решили:

1. Всем классным руководителям руководителям Насибуллиной И.С., Дмитриевой А.А., Шакировой Р.И., Гафиятуллиной Г.А., Ярулллиной Ф.С., Дудиной Е.А., Аракчеевой Т.А., Чумаковой Л.Д., Чикотковой И.А., Зайцевой И.Н., Насибуллиной И.С., Дмитриевой

А.В.Каримуллинаой А.О.,Фатхутдиновой Г.А.,Чумаковой Н.С.,Нурутдиновой Р.Р.,Яруллинаой Ф.С.,Мавриной Я.Э.,Камаловой И.М.,Шамстудиновой Ф.Р.,Дмитриевой К.А.,Галанцевой Л.Ф.,Муратовой Э.Н.,Никитиной А.Г.,Камаловой Л.Ш.,Валеевой И.М.,Однакиной С.А.,Загвозкиной В.Н.,Тухфатуллиной А.И.,Блиновой З.М.,Закировой Ф.Г.,Потасьевой В.А.,Пашиной А.А.,Тимошкиной М.В.,Хайбуллиной Э.И.,Рахматуллиной А.Х.,Грачёвой И.А.,Залалутдиновой Г.Т. принять к сведению.

Слушали:

По четвертому вопросу слушали заместителя по ВР Дмитриеву А.А., которая напомнила о составлении перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.

Решили:

1. Всем классным руководителям руководителям Насибуллиной И.С.,Дмитриевой А.А.,Шакировой Р.И.,Гафиятуллиной Г.А.,Яруллинаой Ф.С.,Дудиной Е.А.,Аракчеевой Т.А.,Чумаковой Л.Д.,Чикотковой И.А.,Зайцевой И.Н.,Насибуллиной И.С.,Дмитриевой А.В.,Каримуллинаой А.О.,Фатхутдиновой Г.А.,Чумаковой Н.С.,Нурутдиновой Р.Р.,Яруллинаой Ф.С.,Мавриной Я.Э.,Камаловой И.М.,Шамстудиновой Ф.Р.,Дмитриевой К.А.,Галанцевой Л.Ф.,Муратовой Э.Н.,Никитиной А.Г.,Камаловой Л.Ш.,Валеевой И.М.,Однакиной С.А.,Загвозкиной В.Н.,Тухфатуллиной А.И.,Блиновой З.М.,Закировой Ф.Г.,Потасьевой В.А.,Пашиной А.А.,Тимошкиной М.В.,Хайбуллиной Э.И.,Рахматуллиной А.Х.,Грачёвой И.А.,Залалутдиновой Г.Т. принять к сведению.

Слушали :

По пятому вопросу выступила заместитель директора по ВР Дмитриева А.А., которая напомнила об организации летнего отдыха учащихся. Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.
Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

Интеллектуальное воспитание;
Нравственное воспитание;
Трудовое воспитание;
Экологическое воспитание;
Физическое воспитание.

В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

Лагерь труда и отдыха при управлении социальной защиты населения.

Лагерь дневного пребывания при образовательном учреждении.

Детские санаторно-оздоровительные лагеря.

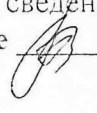
Формирование школьников по благоустройству на базе школы.

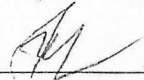
Самостоятельное трудоустройство учащихся

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка.

Решили:

1. Всем классным руководителям руководителям Насибуллиной И.С., Дмитриевой А.А., Шакировой Р.И., Гафиятуллиной Г.А., Ярулллиной Ф.С., Дудиной Е.А., Аракчеевой Т.А., Чумаковой Л.Д., Чикотковой И.А., Зайцевой И.Н., Насибуллиной И.С., Дмитриевой А.В., Каримуллиной А.О., Фатхутдиновой Г.А., Чумаковой Н.С., Нурутдиновой Р.Р., Яруллиной Ф.С., Мавриной Я.Э., Камаловой И.М., Шамстудиновой Ф.Р., Дмитриевой К.А., Галанцевой Л.Ф., Муратовой Э.Н., Никитиной А.Г., Камаловой Л.Ш., Валеевой И.М., Однакиной С.А., Загвозкиной В.Н., Тухфатуллиной А.И., Блиновой З.М., Закировой Ф.Г., Потасьевой В.А., Пашиной А.А., Тимошкиной М.В., Хайбуллиной Э.И., Рахматуллиной А.Х., Грачёвой И.А., Залалутдиновой Г.Т. принять к сведению.

Заместитель директора по воспитательной работе  /А.А.Дмитриева /

Секретарь  / А.Г.Никитина /

Директор

