

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»  
ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Утверждаю  
№285 от 2 сентября 2024 года  
Директор МБОУ «СОШ № 5»  
/Л.В. Бакалдина/

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
Чистопольского муниципального района, Республики Татарстан  
2024-2025 уч.г.**

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от «27» августа 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 6141B500FCB1BA8A4497390AC15E9F13  
Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна  
Действителен с 01.10.2024 до 01.01.2026

Чистополь, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №5».....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цели и задачи.....	6
4. Концептуальная основа дополнительного образования школы.....	7
5. Условия реализации дополнительного образования школы.....	8
6. Содержание и организация дополнительного образования школы.....	11
7. Годовой календарный график.....	13
8. Учебный план.....	14
9. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.....	15
10. Показатели и ожидаемые результаты.....	16

## ПАСПОРТ образовательной программы дополнительного образования

<b>Наименование программы</b>	<b>Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год.</b>
<b>Основание для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ</li> <li>2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р)</li> <li>3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16</li> <li>4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722)</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>6. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ (в данной редакции внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)</li> <li>7. Устав МБОУ «МБОУ СОШ №5».</li> </ol>
<b>Основной разработчик</b>	Администрация МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Цель</b>	Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

<b>Основные целевые показатели</b>	<p>Сохранение контингента обучающихся <b>МБОУ «СОШ №5»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● реализация программ дополнительного образования по направлениям (общеинтеллектуальная, научно-техническая, социально-педагогическая, научно-познавательная, художественная, физкультурно-спортивная);</li> <li>● обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка;</li> <li>● обеспечение социальной и психологической адаптации подростков в обществе, профессиональное самоопределение;</li> <li>● совершенствование системы информационно - методического сопровождения деятельности педагогических работников для</li> <li>● повышения их профессиональной компетентности;</li> <li>● привлечение социальных партнеров для реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● усиление вариативной составляющей общего образования;</li> <li>● обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;</li> <li>● обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;</li> <li>● формирование общей культуры школьников;</li> <li>● укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>● обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;</li> <li>● стимулирование познавательной мотивации обучающихся;</li> <li>● приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;</li> <li>● воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.</li> </ul>
<b>Сроки выполнения</b>	2024-2025 учебный год.
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Бюджетное финансирование.
<b>Организация контроля исполнения</b>	Педагогический совет Внутришкольный контроль Совещание при директоре
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся.</li> <li>● Обеспечение целевой поддержки инновационных исследований, разработок в области дополнительного образования детей.</li> <li>● Организация методического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>● Повышение педагогического мастерства (положительная динамика профессионального мастерства педагогов, повышение</li> </ul>

	<p>квалификации, овладение новыми педагогическими технологиями, умение анализировать и обобщать педагогический опыт). □</p> <p>Позитивная динамика образовательных результатов личностного роста обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан является учебно-методической документацией, обновляется ежегодно, состоит из учебного плана, календарного учебного графика, построена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, типов и видов, реализуемых в школе.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования города Чистополь.

### Нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 N 16
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ (в данной редакции внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
- Устав МБОУ «СОШ №5».

### Цели и задачи программы

Цель дополнительного образования — создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;

- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## 2. Концептуальная основа дополнительного образования МБОУ «СОШ №5»

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ №5» предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* - в получение качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в школе; выборе объединения, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение с применением дистанционных технологий;
- *общества и государства* - в совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- *других социальных партнеров* - в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие.

Главная позиция педагогического коллектива МБОУ «СОШ №5» - построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, доступности, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка.

*Принцип свободного выбора и ответственности* предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

*Принцип доступности.* Дополнительное образование - образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых услуг.

*Принцип развития.* Стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка. Создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

*Принцип дифференциации и индивидуализации* обеспечивает развитие учащегося в соответствии с его запросами, возможностями и интересами.

*Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка.* Необходимо учитывать общие половозрастные и индивидуально-психологические особенности детей и подростков и подбирать для учащихся оптимальные виды локальной деятельности, предоставляя в то же время, ему свободный выбор общей жизнедеятельности.

В деятельности данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей, развитие их дарований; учет склонностей и способностей обучающихся.

### **3. Условия реализации дополнительного образования МБОУ «СОШ №5»**

#### **Информационная справка**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>					
1.1.	Юридический адрес	422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул. Радищева, д. 38				
1.2.	Телефон	8 (84342)-4-01-31				
1.3.	Е-mail	<a href="mailto:S7.Ctp@tatar.ru">S7.Ctp@tatar.ru</a>				
1.4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 7398 от 30.10.2015 г.				
1.5.	ОКВЭД	85.14 (85.12, 85.13, 85.41)				
1.6.	Директор (ФИО, телефон)	Бакалдина Людмила Владимировна, 8 (84342)-4-16-75				
<b>2.</b>	<b>Характеристика педагогического коллектива</b>					
2.1.	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	
2.1.1.	Всего педагогических работников в ОО	64	64	100	2	
2.1.2.	Всего педагогов, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования	8	8	12,5	1	
	Из них имеют: - высшее профессиональное образование	8	8	100	1	



	- среднее профессиональное образование	0	0	0	0
	Имеют квалификационные категории, в т.ч.	8	8	100	1
	- высшую категорию	2	2	25	0
	- первую категорию	6	6	75	0
	- соответствие	0	0	0	0
	- не имеют категории	0	0	0	1
	Прошли курсы повышения квалификации	8	8	100	1
<b>3.</b>	<b>Условия для организации образовательного процесса</b>				
3.1.	Тип учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан			
3.2.	Сменность занятий	По расписанию			
3.3.	Продолжительность занятий	Продолжительность одного учебного занятия один или два академических часа. При двух часовом занятии рекомендуется организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью 10 минут.			
<b>4.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>				
4.1.	Общее количество обучающихся на 2024-2025 уч.г.	1212			
4.1.1.	из них заняты в ОДО МБОУ «СОШ №5» в 2024-2025 уч.г.	177			
4.2.	Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ	дополнительных общеобразовательных			
	• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	11			
	• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - инклюзивное образование	0			

•	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	0
4.3.	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	- 1 год	10
	- 2 года	1

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

### **Материально-техническая, учебно-методическая база**

Для реализации дополнительной образовательной программы школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий объединений дополнительного образования, постановки опытов, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В составе используемых площадей имеются классы для учебных занятий, оборудованные мультимедийным проектором, актовый зал, спортивный зал. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. В осуществлении процесса дополнительного образования школы задействованы актовый зал, кабинеты, спортивный зал.

### **Методическое обеспечение.**

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы воспитания и обучения детей, постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач значительно возрастает роль методической деятельности дополнительного образования.

*Цель методической деятельности дополнительного образования школы:* разработка и внедрение методик дополнительного образования, отработка новых педагогических технологий.

В современных условиях деятельности учреждения выделяются следующие функции методической деятельности:

- *информационная* (выявление и создание «банка данных» актуального педагогического опыта, пропаганда используемых инновационных методов в работе, помощь в совершенствовании ведения образовательного процесса);
- *аналитическая* (изучение фактического состояния образовательного процесса, обоснованности применения способов, средств достижения целей на объективную оценку результатов педагогической деятельности);
  - *проектировочная* (разработка содержания деятельности учреждения);
  - *прогностическая* (выбор идеальных и реальных целей и разработка программы их достижения);
- *мотивационная* (все члены педагогического коллектива четко выполняют свои обязанности, соотносясь с собственными и коллективными целями);
- *обучающая* (повышение профессионального уровня педагогов); □ *организационно-координационная* (связь с внешними организационными структурами).

В соответствии с этими функциями планируется, организуется и реализуется методическая деятельность в школе при использовании традиционных и нетрадиционных форм и методов, по нескольким направлениям:

- организация обучающих лекционно-практических занятий, семинаров (введение новых образовательных технологий в обучающий процесс);
- разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения - личностно-ориентированные, стимулирующих ребенка к постоянному саморазвитию.
- проведение индивидуальных и групповых консультаций (по запросам педагогов);
- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий;
- организация инженерно-творческих каникул;
- сотрудничество с родителями (законными представителями), проведение мастер-классов и тематических занятий
- научно-исследовательская работа, грантовая деятельность;
- сотрудничество с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования г.Чистополя, Обществом инвалидов, Советом ветеранов, Центром труда и занятости населения (проведение акций и мероприятий), Молодежным Центром, ТОС №4 Микрорайона Мельничной площади и др.
- участие в организации и проведении мероприятий различного уровня (региональные чемпионаты WorldSkills Russi, семинары (вебинары) в рамках программы ГБОУДО «РЦВР», просветительские экологические акции и т.д.).

В рамках повышения педагогической компетентности создана система проведения открытых занятий по обобщению и передаче педагогического опыта. Занятия проводятся в удобное для педагогов время в форме индивидуального собеседования и оказания практической помощи: подбор необходимой учебной и методической литературы, работа с учебной документацией и другие вопросы, в которых педагоги испытывают затруднения.

### **Контроль и руководство**

Цели и задачи внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- повышение эффективности результатов дополнительного образования в школе;
- совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности в работе объединений дополнительного образования школы;
- улучшение качества дополнительного образования школы;
- повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования школы.

Основные направления контроля:

Контроль за ведением журналов учета работы объединений дополнительного образования детей.

Контроль за наполняемостью в объединениях дополнительного образования.

Контроль по организации учебно-воспитательной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## **4. Содержание и организация дополнительного образования в школе**

В МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан обучение детей и подростков организовано в объединениях дополнительного образования

общеинтеллектуальной, научно-технической, социально-педагогической, научно-познавательной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

В настоящее время в учреждении функционируют 11 общеобразовательных общеразвивающих программ в 11 объединениях: «Баскетбол», «Мини-футбол», «Волейбол», «Академия дорожных наук», «Премьера», «Примитивная игрушка», «Автодело», «Курай моннары», «Юный эколог», «Открытая книга», Отряд профилактики правонарушений «Витязь».

Группы объединений дополнительного образования (ОДО) в школе комплектуются на добровольной основе и определяются Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Обучающиеся имеют право выбора любого детского объединения или нескольких объединений, соответствующих их индивидуальным особенностям, состоянию их здоровья, уровню физического развития, способностям и наклонностям.

В основе образовательного процесса МБОУ «СОШ №5» лежит интерактивность, проектный подход и командная работа обучающихся. В процессе работы над проектными работами учащиеся получают не только новые знания, но также формируют метапредметные компетенции: умение ставить цели и задачи, планировать самостоятельную и групповую деятельность, развивать коммуникативные навыки, анализировать, выдвигать гипотезы, обобщать информацию, принимать решения, что в будущем позволит детям стать успешными специалистами в любой области деятельности.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Таким образом, дополнительное образование создает условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы. Наличие хорошей материальной базы, активно развивающегося кадрового потенциала и постановка высоких целей школой, позволили создать собственную модель дополнительного образования с инновационным развитием, которая бы отвечала этим запросам. С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №5» реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно. Все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Используемые методы организации деятельности по дополнительному образованию в школе:

- Практические (упражнения, самостоятельные задания);
- Наглядные (наглядные пособия, ТСО);
- Демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- Дидактические (использование обучающих пособий);
- Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);
- Ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга); □
- Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми;
- Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении и закреплении;
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д)
- Конкурс
- Фестиваль, репетиции, концерты
- Соревнования и состязания
- Зачет нормативов
- Экскурсия
- Выставка
- Викторина
- Проект
- Интерактив
- Квест-игра
- Лекции, беседы
- Эксперименты
- Коллективно-творческое дело

## **5. Годовой календарный график**

МБОУ «СОШ №5» реализует общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия объединений дополнительного образования начинаются 02.09.2024г. и заканчиваются 31.05.2025 г.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся в первую и во вторую смену в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Продолжительность занятий для обучающихся 45 минут. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья учащихся между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся, кроме 1 классов. Допускаются изменения форм занятий (экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и другие формы проведения работы)

Нерабочие праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Продолжительность рабочей недели: 6 дней, для обучающихся 1 классов - 5 дней.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование объединения	Дополнительная общеобразовательная программа (классификация)	Срок реализации программы	Учебных групп/ в них детей	Распределение часов в неделю по годам обучения
<b><i>Художественная направленность</i></b>						
1	Хаматгалимова Лейла Ильдаровна	«Курай моннары»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем на курае»	1 год обучения	1/15	6
2	Тимошкина Марина Владимировна	«Премьера»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Премьера»	1 год обучения	1/15	6
3	Пашина Альфия Ахатовна	«Примитивная игрушка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Примитивная игрушка»	1 год обучения	1/15	3
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>						
4	Тухфатуллина Альбина Ильдусовна	«ЮИД»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия дорожных наук»	1 год обучения	1/15	3
5	Тухфатуллина Альбина	Отряд профилактики	Дополнительная общеобразовательная программа	1 год обучения	1/15	3

	Ильдусовна	правонарушений «Витязь»	я общеразвивающая программа «Витязь»			
<b>Техническая</b>						
6	Агинян Милена Арташовна	«Автодело»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело»	2 года обучения	1/15 1/15	2 2
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
7	Курбанова Ралина Маратовна	«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	1 год обучения	1/15	2
8	Курбанова Ралина Маратовна	«Баскетбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	1 год обучения	1/15	2
9	Курбанова Ралина Маратовна	«Мини-футбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	1 год обучения	1/15	2
<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>						
10	Янилкина Надежда Михайловна	«Открытая книга»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открытая книга»	1 год обучения	1/15	3
<b>Научно-познавательная направленность</b>						
11	Галанцева Лилия Фагимовна	«Юный эколог»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	1 год обучения	1/15	2

## 7. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования школы реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по 5 направленностям:

- Общеинтеллектуальная направленность;
- Художественная направленность;

- Социально-педагогическая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Техническая направленность;
- Научно-познавательная направленность.

На основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования разрабатываются рабочие программы. Рабочая программа составляется на один учебный год для каждой учебной группы и является обязательным документом для административного контроля.

Рабочая программа определяет цели, задачи, адресат программы, режим занятий, содержание программы, календарный учебный график с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, планируемые результаты.

Педагогический работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию в полном объеме учебного материала, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Формы подведения итогов реализации его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от типа образовательной программы формы проведения итоговых работ могут быть следующие: □ собеседование,

- тестирование,
- творческие и самостоятельные, исследовательские работы,
- практические работы,
- выставки,
- интеллектуальные состязания,
- конкурсы,
- олимпиады,
- решение кейсов,
- защита проектов, □ презентация творческих работ и др.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, выставках, чемпионатах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем достижения результатов осуществляет педагог.

## **8. ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основные показатели:

- Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся в МБОУ «СОШ №5».
- Обеспечение целевой поддержки инновационных исследований, разработок в области дополнительного образования детей.
- Организация методического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение педагогического мастерства (положительная динамика профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, овладение новыми педагогическими технологиями, умение анализировать и обобщать педагогический опыт).



- Позитивная динамика образовательных результатов личностного роста обучающихся.
- Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

Основными критериями успешности организации педагогической работы в учреждении считаются появление в деятельности обучающихся таких образовательных эффектов как: умение работать с учебным материалом (его структурировать и классифицировать), умение работать в команде (в режиме продуктивной коммуникации, находить решение поставленной задачи), умение работать с «внешними» целями, появление на этом фоне собственного смысла и собственных целей, умение регулировать свое поведение (состояние, проявление), направленные на достижение поставленной цели, умение предъявлять себя и результаты своей работы другим и т.д.

Внешним индикатором эффективности педагогической работы является детское настроение, эмоциональная напряженность (принятие - неприятие стиля общения взрослого с детьми и детей между собой, понимания - непонимания детьми намерений взрослого (целей обучения), осмысленность, а не спонтанность действий, и самое ценное - групповая слаженность действий.

*Основными показателями результатов предметной образовательной (учебной) деятельности являются:*

- степень сформированности предметных навыков (относительно периода обучения) и устойчивости их воспроизводства в различных учебных и других (соревновательных, игровых) ситуациях;

- уровень функциональной подготовленности (качественная оценка потенциальных возможностей и их ресурсов);

- результат выступлений на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах и др. *Основными показателями социального опыта* детей, складывающегося в рамках педагогической деятельности учреждения являются:


- степень самоорганизации - консолидация детей в решении образовательных задач на занятиях и устойчивости воспроизводства такой характеристики в других социальных и культурных формах (исследовательских, игровых, трудовых, творческих, и т.д.);

- объем, качество предоставленных знаний и личного опыта, полученного в рамках социальной деятельности.

*Обобщенным образовательным результатом* в рамках педагогической деятельности по дополнительному образованию школы является развитие у детей и подростков ключевых компетентностей, таких как: образовательная инициатива, дисциплина, самостоятельность, ответственность. А также личностных качеств, таких как смелость, решительность, честность и справедливость, сдержанность в поведении и оценки поведения других людей, готовность прийти на помощь, умение принимать адекватные решения в экстремальных (по времени и уровню риска) ситуациях, стремление прийти на помощь и др.

Все данные качества, безусловно, имеют возрастную специфику и должны формироваться с учетом этого фактора.

Лист согласования к документу № 27 от 20.11.2024  
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь  
Согласование инициировано: 19.11.2024 13:14

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 20.11.2024 - 11:39	-