



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6141B500FCB1BA8A4497390AC15E9F13

Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна

Действителен с 01.10.2024 до 01.01.2026

Утвержден и введен в действие

Приказом от 31.08.2024г. №252

Директор МБОУ «СОШ №5»

_____ Л.В.Бакалдина

План

внеурочной деятельности

основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на педагогическом совете

протокол №2 от 27.08.2024г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района, Республики Татарстан организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 31.05 2021г. №287 (с изменениями от 18.07.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370)
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах строится с учетом модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания ФГОС ООО, который предполагает, что воспитание в рамках внеурочной деятельности должно осуществляться через: - курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению; - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; - курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; - курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; - курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учащиеся школы и их родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) вправе выбирать из предложенного школой плана внеурочной деятельности курсы внеурочной деятельности. Решение выбора родителей может быть оформлено в протоколе родительского собрания.

Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам

Внеурочная деятельность по обеспечению детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся
--	--

Распределение часов на внеурочную деятельность уровня ООО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более

350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20

часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;

- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа..

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Инвариативная часть:

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма организации: кружок /беседа, разговор/

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

Россия-мои горизонты: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации

педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Вариативная часть:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«В царстве смекалки»

Цель: Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

«Национальные сокровища»

Цель: Формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, патриотизма, воспитание чувства гордости за свой народ, свои традиции.; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека

Форма организации занятий: кружок, проектная деятельность

«Я в мире, мир во мне»

Цель: создание условий для формирования в союзе с родителями всесторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению и живущей в гармонии с окружающим миром

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

«Английский в чемодане»

Цель: Повышение мотивации к изучению английского языка

Форма организации: кружок; диалог; дискуссия; игровые формы

«Путешествие в Великобританию»

Цель: «Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку, формирование у детей интереса к культуре и традициям Великобритании».

Форма организации занятий: учебный курс, круглые столы, виртуальные экскурсии, просмотр видео, обсуждение

«Путь к грамотности»

Цель: Повышение интереса учащихся к изучению русского языка в школе

Форма организации занятий: учебный курс

«Юный хронограф»

Цель: Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Форма организации занятий: учебный курс, круглые столы, виртуальные экскурсии, просмотр видео, обсуждение

«Молекулярные основы селекции»

Цель: формирование современного теоретического уровня знаний и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности

Форма организации занятий: учебный курс

«Общая физическая подготовка»

Цель: содействовать укреплению здоровья обучающихся через воспитание моральных и волевых качеств, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Форма организации занятий: индивидуальная, учебно-тренировочная работа, игровая

«Школа безопасности»

Цель: формирование культуры **безопасности** как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Форма организации занятий: групповая работа, экскурсии, беседы

«Экологичный образ жизни»

Цель: формирование экологического сознания и экологической ответственности учащихся на основе изучения простейших основ классической экологии, экологии человека и социальной экологии.

- Форма организации занятий: беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа

«Профориентация»

Цель и формы организации занятий: знакомстве с обширным миром профессий, используя для этого профессиональные пробы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практическая деятельность и др., которые расширяют кругозор ученика и пробуждают познавательный интерес к той или иной профессии.

«За страницами учебника географии»

Цель: Расширение и углубление знаний учащихся по географии, развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей,

выработка практических навыков по работе с различными географическими картами, формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники, закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике, формирование навыков использования интернет-ресурсов по географии, выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать, развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

«Музыкальный театр»

Цель: Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления

«Театр и мы»

Цель: Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности
Форма организации: театральная студия, спектакли.

«Милли хазинә» \ «Национальное сокровище»

Цель: "Балаларга үз халкының милли һәм рухи байлыкларын өйрәтү; киләчәктә халкыбызның йола-бәйрәмнәрен, жырларын, горел-гадәтләрен торгызуга күпмедер нигез, таяныч булырлык белемнәре бирү; эстетик зәвыкны, креатив, ижади шәхес тәрбияләү.

Обучать детей национальному и духовному богатству своего народа; давать знания, которые в дальнейшем послужат основой, опорой для возрождения традиций и обычаев нашего народа; воспитывать эстетически привлекательную, креативную, творческую личность."

Форма организации: кружок, творческая мастерская

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового

знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности 5 классы

№п/п	направление	Название	количество часов (неделя/год)				
			5а	5б	5в	5г	5д
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Английский в чемодане»	1/34				1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«В царстве смекалки»»				1/34	
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Национальные сокровища»	1/34				
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	ШСК : Общая физическая подготовка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
6	Внеурочная деятельность направленная на формирование знаний и умений,	«Школа безопасности»					1/34

	востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир						
	Итого		3/102	2/68	2/68	3/102	4/136

План внеурочной деятельности

6 классы

№п/п	Направление	название	количество часов (неделя/год)				
			6а	6б	6в	6г	6д
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Экологичный образ жизни				1/34	
2	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	«В царстве смекалки»»	1/34				
		«Я в мире, мир во мне»	1/34				
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театр и мы»					1/34
		«Национальные сокровища»		1/34			

5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	ШСК: Общая физическая подготовка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого		5/170	4/136	3/102	4/136	4/136

План внеурочной деятельности

7 классы

№п/п	Направление	Название	количество часов (неделя/год)				
			7а	7б	7в	7г	7д
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный хронограф»					1/34
		«Английский в чемодане»	1/34				
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	«В царстве смекалки»	1/34				
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Билет в будущее	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

		(профорентация)					
5	Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ	ШСК: общая физическая подготовка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого		6/204	4/136	4/136	4/136	5/170

План внеурочной деятельности

8 классы

№п/п	Направление	Название	количество часов (неделя/год)			
			8а	8б	8в	8г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Путешествие в Еликобританию»	1/34			
		«Путь к грамотности»				1/34
3	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театр и мы»			1/34	
		«Национальные сокровища»	1/34			
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	ШСК: Общая физическая подготовка	1/34	1/34	1/34	1/34
6	Внеурочная деятельность по	Россия - мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34

	развитию личности	Билет в будущее (профориентация)		1/34	1/34	1/34
	Итого		5/170	4/136	5/170	5/170

План внеурочной деятельности

9 классы

№п/п	Направление	Название	количество часов (неделя/год)			
			9а	9б	9в	9г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«За страницами географии»	1/34			
		«Молекулярные основы селекции»				
3	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Музыкальный театр»		1/34		
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Профориентация»				
		Билет в будущее (профориентация)	1/34	1/34		1/34
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических	ШСК: Общая физическая подготовка	1/34	1/34	1/34	1/34

	сообществ:					
	Итого		5/170	5/170	3/102	4/136

Лист согласования к документу № 30 от 20.11.2024
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь
Согласование инициировано: 19.11.2024 13:18

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 20.11.2024 - 11:37	-