



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6141B500FCB1BA8A4497390AC15E9F13

Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна

Действителен с 01.10.2024 до 01.01.2026

Утвержден и введен в действие  
Приказом от 31.08.2024г. №252  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Бакалдина

**План**  
**внеурочной деятельности начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа 35»**  
**Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на педагогическом совете  
протокол №2 от 27.08.2024г.

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность НОО в МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района, Республики Татарстан организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 31.05 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

План внеурочной деятельности в 1-4 классах является организационным механизмом психолого-педагогического сопровождения школьников с учетом их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом права выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах строится с учетом модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания ФГОС НОО, который предполагает, что воспитание в рамках внеурочной деятельности должно осуществляться преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются: - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Распределение часов на внеурочную деятельность.**

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 предусмотрены части, рекомендуемые для всех обучающихся 1-4 классов:

#### Инвариативная часть:

- 1 час в неделю отводится на занятие «Разговор о важном».

Главная цель таких занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

-1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников.

Главная цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- 1 час на внеурочную деятельность по учебному предмету - занятия физической культурой.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований.

Главная цель: оздоровление и физическое развитие школьников, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- 1 час в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в рамках реализации проекта «Орлята России»), на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Вариативная часть:

- 1 час в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Главная цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- 3 часа в неделю отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия

по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Главная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- 2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах.

Главная цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

## **Основные направления плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 ориентируется, прежде всего на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

**Общий объем внеурочной деятельности** не должен превышать 10 часов в неделю, в год – в 1 классе – 330 часов, 2-4 классы - 340 часов, но не более 1320 часов за 4 года обучения. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.



Выбор *форм* организации внеурочной деятельности

подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования;

- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся**

Ожидаемые результаты занятий внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям включают:

#### *Спортивно-оздоровительное направление:*

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

#### *Духовно-нравственное направление:*

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### *Общеинтеллектуальное направление:*

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

*Общекультурное направление:*

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

*Социальное направление:*

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах

поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**План внеурочной деятельности  
1- е классы**

| №     | Направления   | Формы организации  | Наименование                         | Количество часов |       |       |       |
|-------|---|--|--------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|       |   |  |                                      | 1 А              | 1 Б   | 1 В   | 1 Г   |
| 1     | Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики   | Разговоры и беседы   | «Разговоры о важном»                 | 1                | 1     | 1     | 1     |
| 2     | Проектно-исследовательская деятельность, деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая) | Учебный курс ВД  | «Читаем вместе»                      | 1                | 1     | 1     | 1     |
| 4     | Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района   | Экскурсии, викторины, смотры песен, литературные композиции, концерты, приуроченные к знаменательным датам, выставки и т.п./ | Мероприятия                          | 1                | 1     | 1     | 1     |
| 5     | Деятельность по организации ученических сообществ   | Объединения  | «Движение первых»<br>«Орлята России» | 1                | 1     | 1     | 1     |
| Итого |   |  |                                      | 4/132            | 4/136 | 4/136 | 4/136 |

**План внеурочной деятельности  
2- е классы**

| № | Направления | Формы | Наименование | Количество часов |
|---|-------------|-------|--------------|------------------|
|---|-------------|-------|--------------|------------------|

|       |   | организации  |                                      | 2 А   | 2 Б   | 2 В   | 2 Г   |
|-------|---|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики   | Разговоры и беседы   | «Разговоры о важном»                 | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 2     | Социально-культурное направление  | Учебный курс ВД  | «Милли Хазинэ»                       |       |       |       | 1     |
| 3     | Проектно-исследовательская деятельность, деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая) | Учебный курс ВД  | «Читаем вместе»                      | 1     |       |       |       |
| 5     | Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района   | Экскурсии, викторины, смотры песен, литературные композиции, концерты, приуроченные к знаменательным датам, выставки и т.п./ | Мероприятия                          | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 7     | Деятельность по организации ученических сообществ   | Объединения  | «Движение первых»<br>«Орлята России» | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 8     | Информационная культура   | Учебный курс ВД  | «Азбука финансовой грамотности»      |       | 1     | 1     |       |
| Итого |   |  |                                      | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |

### План внеурочной деятельности 3- е классы

| № | Направления | Формы организации | Наименование | Количество часов |     |     |     |
|---|-------------|-------------------|--------------|------------------|-----|-----|-----|
|   |             |                   |              | 3 А              | 3 Б | 3 В | 3 Г |
|   |             |                   |              |                  |     |     |     |

|       |   |  |                                      |       |       |       |       |
|-------|---|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики   | Разговоры и беседы   | «Разговоры о важном»                 | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 2     | Проектно-исследовательская деятельность, деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая) | Учебный курс ВД  | «Читаем вместе»                      | 1     |       |       | 1     |
| 3     | Коммуникативная деятельность  | Учебный курс ВД  | «Мир профессий»                      |       | 1     | 1     |       |
| 4     | Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района   | Экскурсии, викторины, смотры песен, литературные композиции, концерты, приуроченные к знаменательным датам, выставки и т.п./ | Мероприятия                          | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 5     | Деятельность по организации ученических сообществ   | Объединения  | «Движение первых»<br>«Орлята России» | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Итого |   |  |                                      | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |


### План внеурочной деятельности 4- е классы

| № | Направления   | Формы организации  | Наименование         | Количество часов |     |     |     |
|---|---|--------------------|----------------------|------------------|-----|-----|-----|
|   |   |                    |                      | 4 А              | 4 Б | 4 В | 4 Г |
| 1 | Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры и беседы | «Разговоры о важном» | 1                | 1   | 1   | 1   |

|   |   |  |                                      |       |       |       |       |
|---|---|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность, деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая) | Учебный курс<br>ВД   | «Читаем вместе»                      | 1     | 1     |       | 1     |
| 3 | Коммуникативная деятельность  | Учебный курс<br>ВД   | «Мир профессий»                      |       |       | 1     |       |
| 4 | Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района   | Экскурсии, викторины, смотры песен, литературные композиции, концерты, приуроченные к знаменательным датам, выставки и т.п./ | Мероприятия                          | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 5 | Деятельность по организации ученических сообществ   | Объединения  | «Движение первых»<br>«Орлята России» | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 6 | Информационная культура   | Учебный курс<br>ВД   | «Азбука финансовой грамотности»      |       |       |       |       |
|   | Итого   |  |                                      | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |



Лист согласования к документу № 29 от 20.11.2024  
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь  
Согласование инициировано: 19.11.2024 13:17

| Лист согласования |                | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|----------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО            | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Бакалдина Л.В. |   |  Подписано<br>20.11.2024 - 11:38 | -         |