

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» ЧИСТОПОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «27» 08. 2024\_г.  
Протокол № 2**

**Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_/Л.В. Бакалдина/  
«02» 09. 2024 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Волейбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Маратовна,

**Автор-составитель:**  
Курбанова Ралина  
учитель физической культуры



**Чистополь, 2024**

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» образовательной программы основной и средней школы (8-9 кл.).

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ :

✓  Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №5»;

✓ Учебный план МБОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт;

✓ Примерной программой внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности/  
Подготовка учащихся к сдаче нормативов ГТО.

**Новизна программы** заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

В процессе занятий волейболом у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, они приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

Кружковая работа по волейболу входит в образовательную область «Физическая культура».

По своему воздействию спортивные игры в том числе волейбол являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

**Целесообразность и актуальность программы** заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

**Отличительной особенностью программы по волейболу** является использование современных учебно – тренировочных технологий: личноно - ориентированных, игровых, дифференцированного обучения, здоровье-сберегающих.

**Объём и срок освоения программы:** Данная программа рассчитана на 1 год (72 часа)

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в организацию - свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые формы работы с детьми . Состав групп 30 человек.

### **Цели и задачи**

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

### **Основные задачи:**

#### **1. Спортивно-оздоровительные задачи**

- Укрепление здоровья.
- Совершенствование физического развития.

#### **2. Социальные задачи**

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Участие в школьном самоуправлении общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

#### **3. Общекультурные задачи**

- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями.
- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха.

#### **4. Образовательные задачи**

- Обучение основам техники и тактики игры волейбол.
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

#### **5. Воспитательные задачи.**

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.

- Воспитание моральных и волевых качеств.
- Формировать принципы ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи;

#### **Требования к знаниям и умениям учащихся:**

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе.
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в волейбол.

#### **Учащиеся должны знать** и иметь представление:

- 1) об особенностях зарождения, истории волейбола.;
- 2) о физических качествах и правилах их тестирования;
- 3) основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях волейболом и правила его предупреждения;
- 4) основы судейства игры волейбол.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- 1) выполнять по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- 2) владеть тактико-техническими приемами волейбола;
- 3) уметь организовать самостоятельные занятия волейболом, а также, с группой товарищей;
- 4) организовывать и проводить соревнования по волейболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

#### **Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- 1) школьные соревнования в 8-9-х классах;
- 2) участие в муниципальных соревнованиях.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Личностные результаты:***

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

#### ***Метапредметные результаты:***

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;

- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

#### ***Предметные результаты:***

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами в различных условиях.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

#### **Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: метод упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом, по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

**Формы контроля:** зачёты, игры, опросы, сдача нормативов, соревнования

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- 1) школьные соревнования в 8-9-х классах;
- 2) участие в муниципальных соревнованиях.

### Учебно-тематический план

№	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ	Всего:	Теория :	Практика:	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1	История развития волейбола. Общие основы волейбола.	1	1		Групповая	Опрос
2	Правила игры и методика судейства.	1		1	Групповая	Опрос
3	Техническая подготовка волейболистов.	2	1	1	Групповая	Зачет
4	Физическая подготовка.	2		2	Групповая	Сдача нормативов
5	Методика тренировки волейболистов.	1		1	Групповая	Зачет
<b>Изучение техники игры в волейбол</b>						
6	Перемещения.	1		1	Групповая	Зачет
7	Стойки.	1		1	Групповая	Сдача нормативов
8	Поддачи.	10		10	Групповая	Зачет
9	Передачи.	5		5	Групповая	Зачет
10	Нападающие удары.	5		5	Групповая	Зачет
<b>Техника защиты:</b>						
11	Перемещения.	4		4	Групповая	Зачет
12	Приём мяча.	3		3	Групповая	Соревнования
13	Блокирование.	3		3		

Тактика нападения.						
14	Индивидуальные действия.	2		2	Групповая	зачет
15	Групповые действия.	3	1	2	Групповая	Зачет
16	Командные действия.	3	1	2	Групповая	Зачет
Тактика защиты:					Групповая	Сдача нормативов
17	Индивидуальные действия.	7	2	5	Групповая	Зачет
18	Групповые действия.	7	2	5	Групповая	Зачет
19	Командные действия.	8	2	6	Групповая	Зачет
20	Игра по правилам с заданием.	4		4	Групповая	Сдача нормативов
<b>Итого:</b>		72	10	62		

### Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов всего	Теория :	Практика:
1	Техника безопасности. Волейбол- история развития. Контрольные испытания.	Повороты, разновидность ходьбы, бега, упр. на осанку. Подвижные игры.	2	1	1
2	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на месте, ведения мяча на месте	2	1	1
3	Техника передачи одной рукой от плеча	технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении	3	1	2
4	Передача двумя руками над головой	технику передач двумя руками над головой	2	1	1
5	Техника передач двумя руками в движении	технику передач двумя руками в движении; правила игры	2	1	1
6	Техника броска после ведения мяча	технику броска после ведения	2		2
7	Техника поворотам в движении	технику поворотам в движении	3	1	2
8	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	технику ловли мяча, отскочившего от щита	2		2
9	Техника броскам в движении после ловли мяча	технику броска в движении после ловли мяча	2		2
10	Техника броскам в прыжке с места	технику броскам в прыжке с места	2		2
11	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	технику передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	2		2
12	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после	технику передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	2		2

	ведения мяча				
13	Учет по технической подготовке	технику зачетных упражнений	2		2
14	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	3	1	2
15	Техника ведения и передач в движении	технику ведения и передач в движении	3	1	2
16	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	технику передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	2		2
17	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	технику отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	2		2
18	Техника отвлекающих действий на бросок	технику отвлекающих действий на бросок	2		2
19	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	технику передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	4	1	3
20	Техника выбивания мяча после ведения	технику выбивания мяча после ведения	2		2
21	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	технику атаки двух нападающих против одного защитника	2		2
22	Выбивания мяча при ведении	технику изучаемых приемов	2		2
23	Передачи одной рукой с поворотом	технику изучаемых приемов	2		2
24	Прием нормативов по технической подготовке	выполнять на результат	2		2
25	Передачи в движении в парах	технику изучаемых приемов	2		2
26	Передачи в тройках в движении	технику изучаемых приемов	2		2
27	Передачи в тройках в движении	технику изучаемых приемов	4	1	3
28	Передачи в движении	технику изучаемых приемов	2		2
29	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	2		2
30	Техника передач мяча	технику изучаемых приемов	2		2
31	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	технику изучаемых приемов	2		2
	Всего:		72	10	62

### Календарно - тематическое планирование

	Дата проведения		Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1.	06.09		17.00-17.45	Групповая	1	Техника безопасности	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
2.	06.09		17.55-18.40	Групповая	1	История волейбола. Правила игры	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
3.	13.09		17.00-17.45	Групповая	1	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
4.	13.09		17.55-18.40	Групповая	1	Старты из различных исходных положений.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
5.	20.09		17.00-17.45	Групповая	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
6.	20.09		17.55-18.40	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
7.	27.09		17.00-17.45	Групповая	1	Верхняя подача	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
8.	27.09		17.55-18.40	Групповая	1	Нижняя подача	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
9.	04.10		17.00-17.45	Групповая	1	Верхний приём	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
10.	04.10		17.55-18.40	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
11.	11.10		17.00-17.45	Групповая	1	Удары по неподвижному мячу подъема	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
12.	11.10		17.55-18.40	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Игра

							МБОУ «СОШ №5»	
13.	18.10		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
14.	18.10		17.55-18.40	Групповая	1	Удары под сеткой	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
15.	25.10		17.00-17.45	Групповая	1	Удары по летящему мячу	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
16.	25.10		17.55-18.40	Групповая	1	Удары по летящему мячу под сеткой	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
17.	01.11		17.00-17.45	Групповая	1	Школьные соревнования по волейболу 8-9 класс	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Соревнования
18.	08.11		17.55-18.40	Групповая	1	Многократное подбрасывание мяча вверх и замах бьющей рукой	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
19.	08.11		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
20.	15.11		17.55-18.40	Групповая	1	Верхняя силовая подача	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
21.	15.11		17.00-17.45	Групповая	1	Нижняя силовая подача	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
22.	22.11		17.55-18.40	Групповая	1	Подача через сетку с расстояния 6–8 м.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
23.	22.11		17.00-17.45	Групповая	1	Верхний приём	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
24.	29.11		17.55-18.40	Групповая	1	Нижний приём	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
25.	29.11		17.00-17.45	Групповая	1	Подача мяча в штрафную площадь	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
26.	06.12		17.55-18.40	Групповая	1	Подача мяча в 1 зону	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
27.	06.12		17.00-17.45	Групповая	1	Подача мяча во 2 зону	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов

28.	13.12		17.55-18.40	Групповая	1	Подача мяча в 3 зону	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
29.	13.12		17.00-17.45	Групповая	1	Подача мяча в 4 зону	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
30.	20.12		17.55-18.40	Групповая	1	Остановка мяча грудью	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
31.	20.12		17.00-17.45	Групповая	1	Школьные соревнования по волейболу 8-9 класс	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
32.	27.12		17.55-18.40	Групповая	1	Подача в ближнюю, дальнюю части площадки.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
33.	27.12		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
34.	10.01		17.55-18.40	Групповая	1	Подача в ближнюю, дальнюю части площадки.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
35.			17.00-17.45	Групповая	1	Множественное подбрасывание мяча с последующей ловлей в момент удара (левая рука преграждает путь мячу).	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
36.	10.01		17.55-18.40	Групповая	1	Имитация подачи — удар по мячу, закрепленному в держателе.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
37.	17.01		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
38.	17.01		17.55-18.40	Групповая	1	Имитация подачи — удар по мячу, закрепленному в держателе.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
39.	24.01		17.00-17.45	Групповая	1	Выполнение подачи в пределы площадки из-за лицевой линии.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
40.	24.01		17.55-18.40	Групповая	1	Выполнение подачи в пределы площадки из-за лицевой линии.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
41.	31.01		17.00-17.45	Групповая	1	Множественное подбрасывание мяча с последующей ловлей в момент удара (левая рука преграждает путь	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет

						мячу).		
42.	31.01		17.55-18.40	Групповая	1	Подача в ближнюю, дальнюю части площадки.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
43.	07.02		17.00-17.45	Групповая	1	Выполнение подачи в пределы площадки из-за лицевой линии.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
44.	07.02		17.55-18.40	Групповая	1	Верхняя подача	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
45.	14.02		17.00-17.45	Групповая	1	Отбор мяча в подкате	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
46.	14.02		17.55-18.40	Групповая	1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
47.	21.02		17.00-17.45	Групповая	1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
48.	21.02		17.55-18.40	Групповая	1	Ловля катящегося мяча	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
49.	28.02		17.00-17.45	Групповая	1	Ловля мяча, летящего навстречу	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
50.	28.02		17.55-18.40	Групповая	1	Ловля мяча сверху в прыжке	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
51.	07.03		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
52.	07.03		17.55-18.40	Групповая	1	Отбивание мяча кулаком	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
53.	14.03		17.00-17.45	Групповая	1	Отбивание мяча кулаком в прыжке	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
54.	14.03		17.55-18.40	Групповая	1	Подача в ближнюю, дальнюю части площадки.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
55.	21.03		17.00-17.45	Групповая	1	Приём мяча в падении	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
56.	21.03		17.55-18.40	Групповая	1	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет

57.	28.03		17.00-17.45	Групповая	1	Школьные соревнования по волейболу 8-9 класс	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Соревнования
58.	04.04		17.55-18.40	Групповая	1	Выполнение подачи в пределы площадки из-за лицевой линии.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
59.	04.04		17.00-17.45	Групповая	1	Подача в ближнюю, дальнюю части площадки.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
60.	11.04		17.55-18.40	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
61.	11.04		17.00-17.45	Групповая	1	Позиционные нападения без изменения позиций	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
62.	18.04		17.55-18.40	Групповая	1	Позиционные нападения с изменением позиций	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
63.	18.04		17.00-17.45	Групповая	1	Выполнение подачи в пределы площадки из-за лицевой линии.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
64.	25.04		17.55-18.40	Групповая	1	Подача в ближнюю, дальнюю части площадки.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
65.	25.04		17.00-17.45	Групповая	1	Индивидуальные, групповые тактические действия в нападении	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
66.	02.05		17.55-18.40	Групповая	1	Командные тактические действия в нападении	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
67.	16.05		17.00-17.45	Групповая	1	Индивидуальные, групповые тактические действия в защите	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
68.	16.05		17.55-18.40	Групповая	1	Командные тактические действия в нападении	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
69.	23.05		17.00-17.45	Групповая	1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
70.	23.05		17.55-18.40	Групповая	1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование тактических действий	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
71.	30.05		17.00-17.45	Групповая	1	Развитие скоростных, скоростно-	Спортивный зал	Опрос

						силовых, координационных способностей	МБОУ «СОШ №5»	
72.	30.05		17.55-18.40	Групповая	1	Развитие выносливости и гибкости	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
	<b>ИТОГО часов:</b>		72					

Лист согласования к документу № 6 от 29.01.2025  
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь  
Согласование инициировано: 29.01.2025 14:47

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 29.01.2025 - 15:39	-