

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» ЧИСТОПОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «27» 08. 2024 г.  
Протокол № 2**

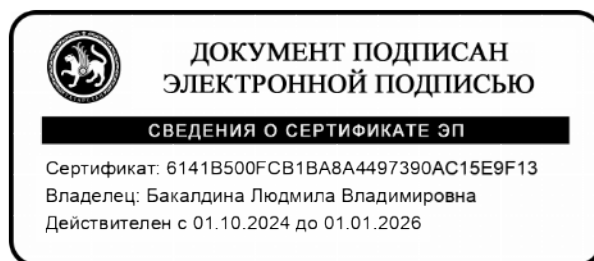
**Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_/Л.В. Бакалдина/  
«02» 09. 2024 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Баскетбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Маратовна,

**Автор-составитель:**  
Курбанова Ралина  
учитель физической культуры



**Чистополь, 2024**

## Пояснительная записка

В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене.

Тем не менее проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы.

В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ :

- ✓  Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №5»;
- ✓ Учебный план МБОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ✓ Примерной программой внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности/ Подготовка учащихся к сдаче нормативов ГТО.

**Новизна** программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

### Актуальность содержания

Баскетбол является одной из любимых и популярных игр среди детей. Часть учащихся имеет огромное желание заниматься баскетболом, они хотят совершенствоваться в игре не только на уроках, но и во внеурочное время. Поэтому с целью удовлетворения устойчивого интереса обучающихся к баскетболу разработана программа кружка (который является частью

системы по комплексному обучению учащихся баскетболу; наряду с обязательным предметом «Физическая культура», преемственным элективным курсом «Стань хорошим баскетболистом» и внеклассной внешкольной работой по баскетболу – соревнованиями, турнирами).

Кроме того, в последние годы Международная Федерация баскетбола упростила требования для популяризации этой игры. Появилась разновидность игры, когда количественный состав игроков снизился до трех человек в одной команде, и проводится эта игра на открытом воздухе («Блэктоп», или «Стритбол»). Это помогает организовать соревнования, без которых немислима работа в каждом виде спорта (в т.ч., в баскетболе), при минимуме материальных условий.

**Отличительной особенностью программы по баскетболу является** использование современных учебно – тренировочных технологий: личноно - ориентированных, игровых, дифференцированного обучения, здоровье-сберегающих.

#### **Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на один год, 72 часа, при 1 разовых занятиях в неделю, продолжительностью 2 часа.

В секцию баскетбола привлекаются ребята в возрасте 14-15 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в организацию - свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые формы работы с детьми . Состав групп 15 человек.

**Цель** программы «Баскетбол»: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

**Задачи** дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

*Образовательные:*

- Продолжить знакомство с баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

*Развивающие:*

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

*Воспитательные:*

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
- Формировать принципы ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи;

- Расширять спортивный кругозор детей.
- Воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

### Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Требования к знаниям и умениям учащихся:**

**Ожидаемые результаты:**

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе.

2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

**Учащиеся должны знать** и иметь представление:

- 1) об особенностях зарождения, истории мини-футбола;

- 2) о физических качествах и правилах их тестирования;

- 3) основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях мини-футболом и правила его предупреждения;

- 4) основы судейства игры мини-футбол.

**Учащиеся должны уметь:**

- 1) выполнять по физической подготовке в соответствии с возрастом;

- 2) владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;

- 3) уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;

- 4) организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

**Формы контроля:** зачёты, игры, опросы, сдача нормативов, соревнования

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- 1) школьные соревнования в 8-9-х классах;

- 2) участие в муниципальных соревнованиях.

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	История баскетбола	2	2	0	Групповая	Опрос
2	Передвижения и остановки	3	0	3	Групповая	Зачет
3	Броски мяча	15	1	14	Групповая	Сдача нормативов
4	Остановка мяча	6	0	6	Групповая	Зачет
5	Ведение мяча и обводка	7	1	6	Групповая	Зачёт
6	Отбор мяча	4	0	4	Групповая	Зачет
7	Вбрасывание мяча	2	0	2	Групповая	Сдача нормативов
8	Игра в баскетбол	7	1	6	Групповая	Игра
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	2	1	1	Групповая	Зачет
10	Тактика игры	9	2	7	Групповая	Зачет
11	Подвижные игры и эстафеты	2	0	2	Групповая	Игры
12	Физическая подготовка	2	0	2	Групповая	Зачет
13	Учебно-тренировочные игры и соревнования по баскетболу	11	0	11	Групповая	Соревнования
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>		

### Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов всего	Теория:	Практика:
1	Техника безопасности. Баскетбол- история развития. Контрольные испытания.	Повороты, разновидность ходьбы, бега, упр. на осанку. Подвижные игры.	2	2	0
2	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на месте, ведения мяча на месте	4	1	3

3	Техника передачи одной рукой от плеча	технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении	3	1	2
4	Передача двумя руками над головой	технику передач двумя руками над головой	2		2
5	Техника передач двумя руками в движении	технику передач двумя руками в движении; правила игры	2		2
6	Техника броска после ведения мяча	технику броска после ведения	2		2
7	Техника поворотам в движении	технику поворотам в движении	3	1	2
8	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	технику ловли мяча, отскочившего от щита	2		2
9	Техника броскам в движении после ловли мяча	технику броска в движении после ловли мяча	2		2
10	Техника броскам в прыжке с места	технику броскам в прыжке с места	2		2
11	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	технику передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	2		2
12	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	технику передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	2		2
13	Учет по технической подготовке	технику зачетных упражнений	2		2
14	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	3	1	2
15	Техника ведения и передач в движении	технику ведения и передач в движении	3	1	2
16	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	технику передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	2		2
17	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	технику отвлекающих действий на передачу с	2		2

		последующим проходом			
18	Техника отвлекающих действий на бросок	технику отвлекающих действий на бросок	2		2
19	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	технику передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	4	1	3
20	Техника выбивания мяча после ведения	технику выбивания мяча после ведения	2		2
21	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	технику атаки двух нападающих против одного защитника	2		2
22	Выбивания мяча при ведении	технику изучаемых приемов	2		2
23	Передачи одной рукой с поворотом	технику изучаемых приемов	2		2
24	Прием нормативов по технической подготовке	выполнять на результат	2		2
25	Передачи в движении в парах	технику изучаемых приемов	2		2
26	Передачи в тройках в движении	технику изучаемых приемов	2		2
27	Передачи в тройках в движении	технику изучаемых приемов	4		4
28	Передачи в движении	технику изучаемых приемов	2		2
29	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	2		2
30	Техника передач мяча	технику изучаемых приемов	2		2
31	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	технику изучаемых приемов	2		2
	Всего:		72	8	64



## Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1.	06.09		17.00-17.45	Групповая	1	Техника безопасности	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
2.	06.09		17.55-18.40	Групповая	1	История баскетбола. Правила игры	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
3.	13.09		17.00-17.45	Групповая	1	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
4.	13.09		17.55-18.40	Групповая	1	Старты из различных исходных положений.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
5.	20.09		17.00-17.45	Групповая	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
6.	20.09		17.55-18.40	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
7.	27.09		17.00-17.45	Групповая	1	Правила соревнований по баскетболу. Основы техники передвижения в баскетболе. Учебная игра.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
8.	27.09		17.55-18.40	Групповая	1	Значение общей физической подготовки для развития спортсмена.  Бег. Ускорения.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
9.	04.10		17.00-17.45	Групповая	1	Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения типа «полоса препятствий» с различными заданиями.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
10.	04.10		17.55-18.40	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Игра

							МБОУ «СОШ №5»	
11.	11.10		17.00-17.45	Групповая	1	Упражнения для развития силы. Эстафеты без предметов и с мячами.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
12.	11.10		17.55-18.40	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
13.	18.10		17.00-17.45	Групповая	1	Штрафные броски	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
14.	18.10		17.55-18.40	Групповая	1	Броски из под кольца	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
15.	25.10		17.00-17.45	Групповая	1	Броски с двух шагов	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
16.	25.10		17.55-18.40	Групповая	1	Удары по летящему мячу серединой подъема	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
17.	01.11		17.00-17.45	Групповая	1	Школьные соревнования по баскетболу 8-9 класс	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Соревнования
18.	08.11		17.55-18.40	Групповая	1	Упражнения для развития ловкости и гибкости.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
19.	08.11		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
20.	15.11		17.55-18.40	Групповая	1	Комбинированные упражнения по круговой системе	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
21.	15.11		17.00-17.45	Групповая	1	Развитие прыгучести. Подвижные и спортивные игры по упрощенным правилам.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
22.	22.11		17.55-18.40	Групповая	1	Броски способами на точность попадания мячом в цель	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
23.	22.11		17.00-17.45	Групповая	1	Броски различными способами	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
24.	29.11		17.55-18.40	Групповая	1	Трёхочковые броски	Спортивный зал	Зачет

							МБОУ «СОШ №5»	
25.	29.11		17.00-17.45	Групповая	1	Техника безопасности работы с набивными мячами. Гимнастические упражнения ОРУ с набивными мячами	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
26.	06.12		17.55-18.40	Групповая	1	Остановка катящегося мяча	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
27.	06.12		17.00-17.45	Групповая	1	Остановка катящегося мяча	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
28.	13.12		17.55-18.40	Групповая	1	Упражнения для развития быстроты передвижения в баскетбольной стойке.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
29.	13.12		17.00-17.45	Групповая	1	Упражнения с мячом. Передача и ловля мяча на месте	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
30.	20.12		17.55-18.40	Групповая	1	Передвижение в баскетбольной стойке с изменением направления и скорости, с работой рук.	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
31.	20.12		17.00-17.45	Групповая	1	Школьные соревнования по баскетболу 8-9 класс	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
32.	27.12		17.55-18.40	Групповая	1	Остановка летящего мяча	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
33.	27.12		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
34.	10.01		17.55-18.40	Групповая	1	Ведение мяча	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
35.			17.00-17.45	Групповая	1	Ведение мяча с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
36.	10.01		17.55-18.40	Групповая	1	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
37.	17.01		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Игра

							МБОУ «СОШ №5»	
38.	17.01		17.55-18.40	Групповая	1	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
39.	24.01		17.00-17.45	Групповая	1	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
40.	24.01		17.55-18.40	Групповая	1	Обводка с помощью обманных движений	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
41.	31.01		17.00-17.45	Групповая	1	Обводка с помощью финтов	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
42.	31.01		17.55-18.40	Групповая	1	Выбивание мяча ударом рукой	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
43.	07.02		17.00-17.45	Групповая	1	Отбор мяча перехватом	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
44.	07.02		17.55-18.40	Групповая	1	Отбор мяча толчком плеча в плечо	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
45.	14.02		17.00-17.45	Групповая	1	Отбор мяча в подкате	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
46.	14.02		17.55-18.40	Групповая	1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
47.	21.02		17.00-17.45	Групповая	1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
48.	21.02		17.55-18.40	Групповая	1	Ловля катящегося мяча	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
49.	28.02		17.00-17.45	Групповая	1	Ловля мяча, летящего навстречу	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
50.	28.02		17.55-18.40	Групповая	1	Ловля мяча сверху в прыжке	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
51.	07.03		17.00-17.45	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
52.	07.03		17.55-18.40	Групповая	1	Отбивание мяча кулаком	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
53.	14.03		17.00-17.45	Групповая	1	Отбивание мяча кулаком в прыжке	Спортивный зал	Сдача

							МБОУ «СОШ №5»	нормативов
54.	14.03		17.55-18.40	Групповая	1	Ведение, удар	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
55.	21.03		17.00-17.45	Групповая	1	Ловля мяча в падении	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
56.	21.03		17.55-18.40	Групповая	1	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
57.	28.03		17.00-17.45	Групповая	1	Школьные соревнования по баскетболу 8-9 класс	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Соревнования
58.	04.04		17.55-18.40	Групповая	1	Перемещение мяча, остановка	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
59.	04.04		17.00-17.45	Групповая	1	Тактика свободного нападения	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
60.	11.04		17.55-18.40	Групповая	1	Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
61.	11.04		17.00-17.45	Групповая	1	Позиционные нападения без изменения позиций	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
62.	18.04		17.55-18.40	Групповая	1	Позиционные нападения с изменением позиций	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
63.	18.04		17.00-17.45	Групповая	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой кольца	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
64.	25.04		17.55-18.40	Групповая	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 без атаки кольца	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
65.	25.04		17.00-17.45	Групповая	1	Индивидуальные, групповые тактические действия в нападении	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
66.	02.05		17.55-18.40	Групповая	1	Командные тактические действия в нападении	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Сдача нормативов
67.	16.05		17.00-17.45	Групповая	1	Индивидуальные, групповые тактические действия в защите	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
68.	16.05		17.55-18.40	Групповая	1	Командные тактические действия в нападении	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
69.	23.05		17.00-17.45	Групповая	1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра

						приемов		
70.	23.05		17.55-18.40	Групповая	1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование тактических действий	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Игра
71.	30.05		17.00-17.45	Групповая	1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Опрос
72.	30.05		17.55-18.40	Групповая	1	Развитие выносливости и гибкости	Спортивный зал МБОУ «СОШ №5»	Зачет
	<b>ИТОГО часов:</b>		72					












Лист согласования к документу № 5 от 29.01.2025  
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь  
Согласование инициировано: 29.01.2025 14:48

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 29.01.2025 - 15:38	-