

Март

1 марта – юбилей (160 лет) **Федора Кузьмича Сологуба** (1863–1927) (настоящая фамилия Тетерников), русского писателя, поэта, драматурга, публициста. Много лет отдал педагогической деятельности. После окончания Санкт–Петербургского учительского института на 10 лет уехал учительствовать в северные губернии в Новгородскую, Псковскую и Вологодскую области. Затем работал Петербурге учителем в Рождественском городском училище, в Андреевском городском училище. В нём он стал не только учителем (физики и геометрии), но и инспектором с полагающейся по статусу казённой квартирой при училище. Продолжал педагогическую деятельность до выхода в отставку в 1907 году.

3 марта – юбилей (200 лет) **Константина Дмитриевича Ушинского** (1823-1871), русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. Автор учебников для начальной школы, трудов по педагогике, рассказов и сказок для детей. В 1854 г. получил работу преподавателя русской словесности в Гатчинском сиротском институте. В 1859 году стал инспектором классов Смольного института благородных девиц. Одновременно редактирует «Журнал Министерства народного просвещения». Проводит пять лет за границей для лечения и изучения школьного дела, знакомится с передовыми учебными заведениями различного типа (школами, в том числе женскими, детскими садами и приютами), что дает ему материал для дальнейшей деятельности по созданию отечественной научной педагогики.

8 марта – день рождения **Шалвы Александровича Амонашвили** (1931), педагога, кандидата педагогических наук, доктора психологических наук, академика Российской академии образования. Автор концепции гуманной педагогики, ориентированной на личность ребёнка, отрицание авторитарной педагогики. Первым проектом была «Школа радости» в Тбилиси для детей с 6 лет. Его труды: «Педагогическая симфония», «В школу с 6 лет», «Школа жизни», «Создание человека». Девиз педагога – ребенок может все, учитель же должен в это свято верить и эту формулу внушать ребенку.

12 марта – день рождения **Антонна Алексеевича Барсова** (1730–1791), российского филолога, литератора, грамматиста, математика, философа, педагога, переводчика. Возглавлял кафедру математики, кафедру красноречия Московского университета. Профессор Московского университета, последователь М. В. Ломоносова, академик. Главный труд – учебник русского языка «Краткие правила российской грамматики» (1773). Считал усвоение родного языка первоочередным. Впервые ввел в содержание синтаксиса учение о предложении.

12 марта – юбилей (160 лет) **Владимира Ивановича Вернадского** (1863-1945), учёного-естествоиспытателя, мыслителя и общественного деятеля. Автор учения о живом веществе и биосфере, о переходе биосферы в ноосферу, ученый–энциклопедист. Начал свою трудовую биографию в качестве преподавателя университета, проработал на этой должности почти 21 год. Руководил Министерством народного просвещения при Временном правительстве. В 1922-1926-м годах Вернадский читал лекции студентам Парижского университета. Сформулировал определение понятия «ноосфера». Для формирования научного мышления предлагал преподавать историю научных знаний применительно к изучаемой эпохе. Главной задачей образования видел воспитание творцов культуры в самом широком значении этого слова.

13 марта – юбилей (135 лет) **Антонна Семеновича Макаренко** (1888-1939), советского педагога и писателя. Решением ЮНЕСКО (1988) вошел в число четырех выдающихся педагогов, определивших способ педагогического мышления в XX веке.

Окончил Полтавский учительский институт с золотой медалью. Работал учителем в кременчугском железнодорожном училище, затем на станции Долинская, был заведующим железнодорожной школой при Крюковских вагонных мастерских. Организовал и заведовал трудовой колонией для несовершеннолетних правонарушителей близ Полтавы (с 1921 г. носила имя М. Горького). Был одним из руководителей детской трудовой коммуны ОГПУ имени Ф. Э. Дзержинского, на практике воплощая свою педагогическую систему, позволяющую сделать жизнь безопасной в новом обществе. Система направлена на то, чтобы научить войти в коллектив, жить в нем, при этом раскрыть свою индивидуальность. Теория Макаренко нацелена на установление порядка и дисциплины при обязательном фоне оптимизма. В 1933 году издал «Педагогическую поэму» – официальная педагогика не восприняла книгу как педагогическое произведение, «только художественное». В 1937-1939 пишет «Флаги на башнях», «Книгу для родителей» и др.

24 марта – день рождения **Михаила Ивановича Демкова** (1859–1939), русского педагога, теоретика, историка и популяризатора педагогики, издателя учебных пособий. Автор книг «Очерки по истории русской педагогики», «Русская педагогика в главнейших ее представителях», «Старые и новые педагоги, их жизнь, мысли и труды», в которых представил биографии крупнейших педагогов.

24 марта – день рождения **Евгения Александровича Ямбурга** (1951), доктора педагогических наук, академика РАО, директора Центра образования №109 (Москва). Разработал и реализовал адаптивную модель школы – разноуровневой и многопрофильной общеобразовательной массовой школы, открытой для детей самых разных возможностей и способностей.

25 марта – День работника культуры России.

25 марта – день рождения **Валентина Ивановича Андреева** (1940–2015), советского и российского педагога, профессора Казанского (Приволжского) федерального университета, действительного члена Российской академии образования. Обосновал необходимость перехода образования в самообразование, развития – в саморазвитие. Один из основоположников эвристического обучения в современной России. Разработал несколько учебных курсов для творческого саморазвития: «Педагогика», «Педагогика Высшей школы», «Педагогическая прогностика», «Педагогика творческого саморазвития», «Педагогическая эвристика», «Конкурентология», «Педагогическая этика», «Конфликтология».

28 марта – день рождения **Яна Амоса Коменского** (1592-1970), великого чешского мыслителя–гуманиста, педагога, писателя. Вошел в историю мировой культуры как создатель дидактики и теоретик классно-урочной системы, он одним из первых обратил внимание на личность ребенка-ученика и обосновал принципы воспитания и обучения, которые казались незыблемыми в течение двух с половиной столетий.

28 марта – юбилей (280 лет) **Екатерины Романовны Дашковой** (1743-1810), княгини, российского общественного и государственного деятеля, активного деятеля просвещения, организатора науки и образования. Директор Санкт-Петербургской Академии наук и председатель Российской Академии, педагог, яркий представитель российского Просвещения, оказавшая значительное влияние на преобразование абсолютной монархии в России в монархию просвещённую.