

## Апрель

1 апреля – день рождения **Сергея Петровича Алексеева** (1922-2008), русского советского писателя, автора исторических книг для детей. Наряду с обучением лётчиков в лётном училище учился на вечернем отделении исторического факультета Чкаловского педагогического института. Был соавтором учебника истории СССР для начальной школы. Написал пособие «Книга для чтения по истории нашей Родины (с 1670 по 1945)» (1987).

1 апреля – день рождения **Николая Васильевича Гоголя** (1809-1852) русского прозаика, драматурга, критика, публициста. Преподавал историю и географию, давал частные уроки. Работал преподавателем истории в Патриотическом институте (женское учебное заведение). В 1834 году его назначили на должность адъюнкта по кафедре истории в Петербургском университете. Гоголь был единственным преподавателем на университетской кафедре истории, который читал авторский курс.

2 апреля – день рождения **Александра Евгеньевича Попова** (1949), советского и российского педагога. Член Союза писателей России, директор ФМЛ №31. Физико-математический лицей №31 г. Челябинска входит в топ-3 лучших школ РФ. Награждён медалью Антона Макаренко за педагогические достижения.

4 апреля – день рождения **Исаака Яковлевича Лернера** (1917–1996), советского педагога. Обосновал состав и структуру содержания образования, адекватные социальному опыту. Разработал концепцию образовательного процесса как системы. Совместно с М.Н. Скаткиным разработал классификацию методов обучения: информационно рецептивный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, эвристический метод, исследовательский метод.

6 апреля – день рождения **Александра Ивановича Герцена** (1812–1870), русского публициста, писателя, педагога, философа. В течение всей жизни интересовался педагогическими проблемами. Главной задачей воспитания считал формирование гуманной, свободной личности, которая живёт интересами своего народа и стремится к преобразованию общества на разумных началах. Стоял за систему всестороннего общего образования, чтобы учащиеся общеобразовательной школы наряду с естествознанием и математикой изучали литературу (в том числе и литературу античных народов), иностранные языки, историю, отмечал, что «без чтения нет и не может быть ни вкуса, ни стиля, ни многосторонней шири понимания». Подчёркивал, что образование должно способствовать развитию у учащихся самостоятельного мышления. Выступал за развитие русской педагогической науки и образования по моделям, исторически отработанным в Западной Европе. Имя А. И. Герцена носит Российский государственный педагогический университет в Санкт-Петербурге.

13 апреля – юбилей (140 лет) **Александра Васильевича Александрова** (1883–1946) (настоящая фамилия Коптелов или Коптелев), советского композитора, хорового дирижёра, хормейстера, музыкального педагога, основателя Краснознамённого ансамбля песни и пляски Советской Армии.

17 апреля – день рождения **Бориса Васильевича Щукина** (1894–1939), советского российского актёра театра и кино, театрального режиссёра, педагога. Вёл педагогическую работу в школе при театре (ныне Театральный институт имени Бориса Щукина).

23 апреля – день рождения **Леонида Владимировича Занкова** (1901-1977), советского психолога, специалиста в области дефектологии, памяти, запоминания,

педагогической психологии. Проводил экспериментальные исследования развития детей, в которых выявлялись условия эффективного обучения. Рассматривал проблему факторов обучения и развития учащихся, в частности взаимодействия слова и наглядности в обучении. Автор оригинальной системы развивающего обучения (системы Л. В. Занкова). Автор монографии «Обучение и развитие» осуществил прорыв в методологии исследования проблемы обучения и развития, предложил способы взаимодействия слова и наглядности.

25 апреля – день рождения **Михаила Александровича Данилова** (1899–1973), доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента Академии педагогических наук РСФСР. Выдвинул идею создания методологии педагогики как самостоятельной отрасли педагогического знания, обосновал её задачи, структуру, связь со смежными науками.

25 апреля – юбилей (95 лет) **Валентина Васильевича Кумарина** (1928–2002), доктора педагогических наук, профессора. Один из продолжателей дела А.С. Макаренки. Критик педагогических шаблонов и догм. Предложил разделить учёбу и воспитание. Учёбу осуществлять средствами классно-урочной системы, а воспитание – общим делом коллектива. Истинное воспитание – не рассказы о существовании честности, мужества и иных добродетелей, а выработка устойчивых привычек положительного поведения в таком коллективе, в котором иначе жить просто нельзя.

25 апреля – юбилей (120 лет) **Андрея Николая Колмогорова** (1903-1987), выдающегося математика XX столетия, профессора МГУ, действительного члена Академии педагогических наук СССР. Под руководством Колмогорова разработаны программы, созданы новые неоднократно издававшиеся впоследствии учебники по математике для средней школы: учебник геометрии, учебник алгебры и основ анализа.

25 апреля – день рождения **Петра Ильича Чайковского** (1840–1893), русского композитора, педагога, дирижера и музыкального критика, первого профессора по классу композиции в Московской консерватории. Ежегодно Чайковский преподавал музыкально–теоретические дисциплины 60-90 студентам.

25 апреля – юбилей (205 лет) **Федора Ивановича Буслаева** (1818–1897), русского филолога, педагога. Преподавал в московских гимназиях, читал лекции в МГУ, преподавал русский язык и литературу детям царской семьи в Санкт-Петербурге, удостоен звания заслуженного профессора Московского университета.

27 апреля – юбилей (135 лет) **Исаака Ильича Китайгородского** (1888–1965), русского химика, педагога. Читал курс физики в Московском педагогическом институте, в Башкирском медицинском институте, заведовал кафедрами в филиале Московского нефтяного института, в Башкирском медицинском институте, профессор Коломенского государственного педагогического института. Среди учеников Китайгородского – два академика, более 10 докторов и 40 кандидатов наук.

29 апреля – день рождения **Василия Никитича Татищева** (1686-1750), историка, географа, экономиста и государственного деятеля, реформатора образования. Делил науки на нужные (домоводство, мораль, религия), полезные (письмо, языки, верховая езда), вредные (ворожба, чернокнижие). Автор многотомной «Истории Российской самых древнейших времен», педагогического труда «Разговор пользе наук и училищ». Считал, что крестьянских детей обоего пола следует с 5 до 10 лет обучать письму и грамоте, с 10 до 15 лет – ремеслам. По его инициативе возникла сеть профессиональных учебных заведений.