

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1»
Чистопольского муниципального района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Фольклор. Устное татарское народное творчество »

направление: Духовно — нравственное

5-9 КЛАСС

Составитель:

Фасхутдинова Гульнара Шаукатовна,
учитель родного (татарского)языка и литературы

2021-2022 год

Пояснительная записка

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. И именно поэтому, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, языка помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закрепленные в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надежной программой нравственного воспитания будущего гражданина.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Программа внеурочной деятельности ««Фольклор. Устное татарское народное творчество » составлена для работы с учащимися 5-9 классов и направлена на возможность познавательной деятельности. Нормативно – правовой и документальной основой программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на ступени среднего общего образования является Закон Российской Федерации “Об образовании” РФ, стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс по программе «Фольклор. Устное татарское народное творчество » - это составная часть работы по созданию системы национального образования в школе, приобщение детей к глубинному традиционному наследию своего народа. Данный курс в будущем может служить стержнем в комплексе дисциплин, так же ориентированных на освоение народной культуры, таких как музыка, изобразительное искусство, хореография, трудовое обучение, физическое воспитание.

Цель курса:

- Способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.
- Приобщить их к народно-исторической памяти.
- Познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи.
- Показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры.
- Подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.

Курс рассчитан на 5 лет. В течение пяти лет в процессе занятий перед ребёнком в историческом, фольклорном и этнографическом материале раскроется система миропонимания, выработанная татарским народом, поэтому в программе в комплексе рассматриваются следующие вопросы:

1. При изучении курса учащиеся знакомятся с разными видами творчества татарского народа.

2. На занятиях школьники приобщаются к национальной культуре, знакомясь с народными традициями, обрядами и праздниками.

3. Изучают особенности языка, разговорной речи, культуры речи татарского народа.

Немаловажное образовательно-воспитательное значение в курсе имеет вопрос «человек и семья в народной культуре».

Задачи:

- приобретение знаний о культуре татарского народа;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению татарского языка; культуры;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом татарского народа.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 5-9 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5–9-х классов.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (основного общего, среднего общего образования) определяются личностные предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

1. Настоящая рабочая программа обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения:

5 класс	
Личностные	<p>эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;</p> <p>эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;</p> <p>чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</p> <p>любовь и уважение к родине, его традициям, культуре, национальной принадлежности;</p> <p>интерес к чтению, к ведению диалога; потребность в чтении, потребность общаться с искусством;</p> <p>интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;</p> <p>интерес к изучению народного творчества;</p> <p>осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.</p>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;</p> <p>учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;</p>

	<p>учиться работать по предложенному учителем плану; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;</p> <p>в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</p> <p>делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>совершенствовать умение искать, анализировать и обобщать информацию;</p> <p>пользоваться словарями, справочниками;</p> <p>осуществлять анализ и синтез;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>строить рассуждения.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</p> <p>слушать и понимать речь других;</p> <p>учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>владеть монологической и диалогической формами речи;</p> <p>высказывать и обосновывать свою точку зрения;</p> <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</p> <p>задавать вопросы.</p>
Предметные	осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);
Личностные	<p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему татарского народа ;</p> <p>осознание своей этнической принадлежности; знание основ культуры своего народа;</p> <p>воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре татар;</p> <p>формирование уважения к другим народам, заложение основ</p>

	<p>толерантности и нравственности;</p> <p>формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни;</p> <p>осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;</p> <p>потребность сохранить самобытность культуры своего народа</p> <p>осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи. Почтания родителей и предков. Достойного продолжения рода, ответственности за других людей;</p> <p>доброжелательное отношение к представителям разных национальностей. Их культурным особенностям;</p> <p>осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни;</p> <p>формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>формирование бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям своего народа.</p>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;</p> <p>использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;</p> <p>составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;</p> <p>работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;</p> <p>в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</p> <p>отбирать и систематизировать материал на определенную тему;</p> <p>осуществлять анализ и синтез;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.</p> <p>высказывать и обосновывать свою точку зрения;</p> <p>слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>

	деятельности;
Предметные	выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего народа, формирования представлений о татарском национальном характере; видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок ;
7 класс	
Личностные	<p>У обучающихся будут сформированы: этические чувства на основе знакомства с культурой татарского народа, уважительное отношение к культуре других народов;</p> <p>умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;</p> <p>умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями татарского народа;</p> <p>умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;</p> <p>осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>проводить сравнение и классификацию объектов;</p> <p>понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;</p> <p>проявлять индивидуальные творческие способности.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;</p> <p>умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.</p>
Предметные	<p>формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах татар; овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями татарского народа.</p> <p>учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;</p>

	<p>целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;</p>
8 класс	
Личностные	<p>готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;</p> <p>достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;</p> <p>личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;</p> <p>формирование основ понимания особой роли многонациональной России в современном мире;</p> <p>воспитание чувства гордости за свою Родину – Республику Татарстан, за его историю и культуру ;</p> <p>воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;</p> <p>понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>3. Смыслоное чтение. Обучающийся сможет критически оценивать содержание и форму текста.</p> <p>4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций.</p> <p>5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.</p> <p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>-владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).</p> <p>Обучающийся сможет: -создавать информационные ресурсы разного типа</p>

	<p>и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; -формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
Предметные	<p>определять с помощью пословицы жизненную/вымыщенную ситуацию;</p> <p>выразительно читать мифы и легенды, соблюдая соответствующий интонационный</p> <p>рисунок устного рассказывания;</p>
9 класс	
Личностные	<p>Личностными результатами являются следующие умения и качества: чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</p> <p>любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;</p> <p>устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;</p> <p>потребность в чтение;</p> <p>ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;</p> <p>эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;</p> <p>потребность в самовыражение через слово; устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.</p>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;</p> <p>проговаривать последовательность действий на занятии;</p> <p>учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;</p> <p>учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);</p> <p>находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</p> <p>делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</p>

	слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
Предметные	Различать различные фольклорные жанры татарского народа; особенности проведения национальных праздников татар; историю своей семьи и историю семьи своих одноклассников; уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной татарской семьи; основные ремёсла татарского народа, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий; основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой татарского народа; памятные события и даты, связанные с историческими событиями татарского народа; основы духовной жизни татар;

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.Духовные ценности татарского народа. Устное народное творчество: жанры фольклора. Формирование понимание о том, что устное народное творчество- духовное наследие народов. Изображение в них национального колорита, менталитета народов.	Урок-презентация Мозговой штурм Работа в малых группах лекция	Игровая, познавательная
2.Татарские народные сказки. Виды сказок. Герои сказок.Русские и татарские сказки: сходство и различие. Инсценировка сказки. Проект «Я сочиняю сказку». Формировать умение выявлять поэтические особенности народных сказок. Отражение психологии и идеалов народов в сказках.	Урок-презентация Урок-игра Инсценировка сказки Сочинение	проблемно — ценностное общение
3.Малые жанры фольклора. Пословицы.Поговорки.Загадки. Сказки-загадки.Шарады.Скороговорки.Аnekdotы. Проект «Духовный мир моей бабушки». Татарские народные песни.	Урок-игра Беседа Защита проектов Литературная	Игровая, познавательная

	<p>Формирование навыков различать разные жанры малого фольклора. Формирование умений выявлять в них отражения народной психологии и идеалов.</p> <p>Знакомство с духовным миром, идеалами предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общего альбома «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформление его рисунками учащихся. Разучивание татарских народных песен.</p>	гостиная Аукцион идей Круглый стол лекция	
4.Народные игры. Духовное наследие татарского народа. Народное творчество-духовное наследие. Устный журнал «Открытый сундук/Ачык сандык»	<p>Формирование умений организовать народные игры в парах, в малых группах.</p> <p>Формирование умения нахождения информации о выбранном жанре фольклора, умения работать со справочной литературой.</p> <p>Умение распознавать элементы устного народного творчества в произведениях писателей.</p>	Урок-игра Презентация Беседа Устный журнал.	Игровая, познавательная
5.Моя малая Родина.Родной город.	<p>Формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Познакомить детей с их окружением (достопримечательности города).</p> <p>Формировать интерес к изучению родословной своей семьи, истории создания семьи, семейных традиций.</p> <p>Экскурсия в Музей уездного города.</p>	Презентация Урок-экскурсия Литературная гостиная. Круглый стол	Игровая, познавательная
6.Татарские народные промыслы и ремесла: ювелирное искусство, шитье, вышивка.	<p>Общие сведения о народных ремёслах и промыслах татарского народа. Виды вышивок родного края.</p> <p>Формировать умения различать ювелирные изделия татарского народа.</p> <p>Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читең, кулмәк, түбәтәй). Составление альбома “Наследие татарского народа.” Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.</p>	Презентация Работа в малых группах Литературная гостиная	Проблемно — ценностное общение
7.Подвижные детские игры татарского народа.	<p>Формирование представлений о своеобразии народных подвижных игр. Совершенствовать эстетический вкус у детей</p>	Урок-игра Ролевая игра Дружеский микрофон	досугово — развлекательная деятельность
8.Татарское устное народное творчество: байты.	<p>Формирование представлений о жанре байт.(былина, историческая песня, преимущественно на трагические темы). Виды байта. Новые, придуманные, написанные в наше время байты». Исторические, сатирические, трагические байты.</p>	Урок-игра Просмотр видеороликов Круглый стол	Игровая, познавательная
9. Татарские пословицы о родине,труде,дружбе,подвиге.	Урок-викторина	Игровая, познавательная	

Способствовать расширению словарного запаса учащихся.	Дружеский микрофон	
10.Загадки,приметы,читалки,частушки,колыбельные. Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Просмотр видеофильмов фольклорных праздников, прослушивание записей песен. Знакомство с творчеством татарских певцов.Прослушивание выступлений татарских народных хоров.	КВН Урок-игра Работа в парах	Игровая, познавательная
11.Символика Республики Татарстан.Традиции. Составление стенда о символике РТ,о традициях татарского народа	Викторина Презентация Работа в парах	Проблемно — ценностное общение
12.Экскурсия в историю. Формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях родного края,Республики Татарстан , о богатстве растительного и животного мира.	Викторина Урок-игра Круглый стол	Игровая, познавательная
13.Национальные обычаи, их виды. Формирование первичных понятий об обычаях татарского народа Ознакомление с бытовыми праздниками татарского народа(Каз өмәсе,Аулак өй, кунаклашу и др.). Просмотр видеофильма “Аулак эй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” .Проведение конкурса рисунков.	Просмотр видеороликов Урок-игра Ролевая игра лекция	Игровая, познавательная
14.Календарные обряды (Сабантуй,Сэмбелэ,Нардуган,Карга боткасы,боз озату и др) Праздник Навруз.Подготовка и проведение праздника. Формирование первичных понятий о календарных праздниках.	Защита проектов лекция Урок-игра Литературная гостиная Тематический праздник	досугово — развлекательная деятельность
15.Семейные обряды. (исем кушу ,Бәби туе) Мой день рождения. Подготовка проектов. Трансформация обрядов в письменной литературе Народная жизнь и быт в обрядовом фольклоре. Семейные (рождение ребёнка, свадьба и др.). Формирование понятия о том, что народные обряды- духовное богатство народа. (Никах,приданое,свадебные песни,свадебный костюм)	Урок-игра Дружеский микрофон Урок-презентация Составление видеопроектов Ролевая игра конкурс	Игровая, познавательная
16.Народный праздник Сабантуй. Подготовка и проведение праздника. Характерные особенности этого праздника, историческая значимость для татарского народа. Формирование умений организаций конкурсов, игр, составление сценария праздника.	Урок-презентация Ролевая игра Круглый стол Тематический праздник	досугово — развлекательная деятельность
17.Проект «Мой любимый праздник» Формирование умений обобщать, презентовать.	Защита проектов Работа в малых группах	Игровая, познавательная

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий
5 класс		
1-3	Духовные ценности татарского народа. Устное народное творчество: жанры фольклора.	3
4-11	Татарские народные сказки. Виды сказок. Герои сказок. Русские и татарские сказки: сходство и различие.	8
12-17	Инсценировка сказки.	6
18-21	Проект «Я сочиняю сказку».	4
22-26	Татарские народные пословицы	5
27-30	Поговорки	4
31-35	Загадки	5
6 класс		
1-3	Сказки-загадки	3
4-5	Шарады	2
6-7	Скороговорки	2
8-12	В мире анекдотов (мәзәкләр)	5
13-15	Проект «Духовный мир моей бабушки».	3
16-23	Татарские народные песни	8
24-28	Народные игры.	5
29-30	Духовное наследие татарского народа.	2
31-33	Народное творчество-духовное наследие.	3
34-35	Устный журнал «Открытый сундук/Ачык сандық»	2
7 класс		
1-6	Моя малая Родина.	6
7-16	Родной город.	10
17	Экскурсия в Музей уездного города	1
18-23	Татарские народные промыслы и ремесла: ювелирное искусство, шитье, вышивка.	6
24-29	Подвижные детские игры татарского народа.	6

30-35	Татарское устное народное творчество: бейты.	6
8 класс		
1-5	Татарские пословицы о родине,труде,дружбе,подвиге.	5
6-10	Загадки,приметы,считалки,частушки,колыбельные.	5
11-16	Символика Республики Татарстан. Традиции.	6
17-26	Экскурсия в историю.	10
27-35	Национальные обычаи, их виды.	9
9 класс		
1-6	Календарные обряды	6
7-10	Праздник Навруз	4
11-14	Семейные обряды.Фольклор (игры с песнями)	4
15-18	Семейные обряды ,связанные с рождением ребенка . (Исем кушу ,Бәби түе)	4
19-22	Мой день рождения. Подготовка проектов	4
23-27	Семейные обряды ,связанные с рождением семьи (Никах,приданое,свадьба)	5
28-32	Народный праздник Сабантуй.	5
33-35	Проект «Мой любимый праздник»	3