

**КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
от 4 марта 2015 г. N 135

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ  
ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,  
А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ  
ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 3 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании" Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2. Признать утратившим силу Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 N 401 "О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования".

3. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр  
Республики Татарстан  
И.Ш.ХАЛИКОВ

Утвержден  
Постановлением  
Кабинета Министров  
Республики Татарстан  
от 4 марта 2015 г. N 135

**ПОРЯДОК**  
**РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ**  
**(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ**  
**В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**ПРОГРАММАМ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

## I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании" в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, уставами и локальными актами образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательные организации (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан и реализующие программы общего образования (далее - образовательные организации);

медицинские организации.

1.4. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается в соответствии с федеральным законодательством.

1.5. Финансовое обеспечение выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания данной образовательной организации.

## II. Организация обучения на дому

2.1. Обучение на дому осуществляется образовательной организацией, расположенной вблизи постоянного места жительства обучающегося.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании приказа образовательной организации.

2.2. Зачисление ребенка-инвалида в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами образовательных организаций Республики Татарстан, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

2.4. Образовательные организации с согласия родителей (законных представителей) создают условия для обучения и воспитания на дому:

предоставляют бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

обеспечивают специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

осуществляют промежуточную аттестацию обучающегося, организуют подготовку и обеспечивают участие в государственной итоговой аттестации;

выдают прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.5. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми письменными принадлежностями.

2.6. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом образовательная организация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

2.7. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

2.8. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

2.9. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

2.10. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом образовательной организации.

2.12. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

### III. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение в медицинских организациях осуществляется для обучающихся по программам общего образования.

3.2. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

Типовой договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации, утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан.

3.3. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в образовательной организации, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации.

3.4. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет образовательной организации помещения для занятий.

3.5. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой программы общего образования.

3.6. Учебные занятия начинаются не ранее 3 - 5 дней после поступления обучающихся в

медицинскую организацию.

3.7. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В срок, определяющий период занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.8. Основанием для организации образования обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации.

3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.11. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются нормативным актом образовательной организации.

3.12. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 академического часа (для детских санаториев - 4 - 5 академических часов).

3.13. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при наличии обучающихся от одного до трех человек включительно.

Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.14. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование образовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения программ общего образования, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации отражаются в соответствующем классном журнале.

3.15. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах образовательных организаций, в которых обучающиеся обучаются постоянно.

3.16. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или) учебниками, предоставляемыми образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

Обучающиеся, воспитанники школ-интернатов и детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, письменными принадлежностями обеспечиваются законными представителями.

3.17. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации.

3.18. При выписке из медицинской организации обучающимся выдается справка с

указанием результатов освоения обучающимися учебных предметов и сроков обучения.

Справка подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью образовательной организации.

3.19. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

3.20. Образовательная организация осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.21. Контроль за освоением образовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет образовательная организация, в которой обучающийся учится постоянно.

---