

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
\_\_\_\_\_/Дорофеева Е. В./

Согласовано  
зам. директора  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
\_\_\_\_\_/Зайцева Ю. Г./

Утверждено  
и введено в действие  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2023  
\_\_\_\_\_/Ислямова Н.Н./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**объединения дополнительного образования «Клаксон»**  
**по организации деятельности отряда ЮИД**  
**учитель начальных классов**  
**Батуева Ольга Львовна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

## Программа ОДО «Юные инспектора движения» (ЮИД).

### Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.
7. Соблюдение принципов ведения трезвого образа жизни.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
  
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раз в неделю - 1 час.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;  
работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;  
читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  
управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;  
взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;  
участия в конкурсах, соревнованиях.  
активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Содержание программы.

### **Тема 1: Введение.**

Вводное занятие. Цели, задачи.

Утверждение программы, структура и организация работы отряда ЮИД.

История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД.

Оформление стенда безопасности.

### **Тема 2: Обязанности и права ЮИД.**

Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика.

Гимн ЮИД.

Общие положения отряда.

Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.

Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Участие в акции «Внимание, дети!»

### **Тема 3: Социальные сети.**

хэштеги, аккаунты, ссылки. Инстаграм, Вконтакте, телеграмм, вац ап.

Правила пользования интернет ресурсами.

Официальный сайт «Сакла»: правила пользования сайтом.

Официальный сайт газеты «Добрая дорога детства»: регистрация, конкурсы, правила участия.

Официальный сайт ЮИД России. Регистрация, конкурсы, правила пользования сайтом.

### **Тема 4: Современный транспорт.**

Зона повышенной опасности .

Причины транспортных аварий.

Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Создание буклета «Общественный транспорт».

Дорожные знаки.

### **Тема 5: Пешеходы.**

Основные требования к пешеходам: знание ПДД, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварии.

Пассажир - заложник (правила поведения).

Просмотр социальных видеороликов по ПДД.

### **Тема 6: Законы дорожного движения (история и современность).**

История и развитие Правил дорожного движения в России.

История появления первых автомобилей.

Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.

Общественный и транспорт специального назначения.

Дорожные знаки.

### **Тема 7: Участники движения.**

Пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся (обсуждение).

Подготовка сообщения «Опасные участники в жилых дворах».

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса.

Полоса движения.

Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные знаки данного участка.

Экскурсия по близлежащему району: проезжая часть, перекресток, дорожные знаки района, пешеходные переходы района.

Дорожные знаки.

### **Тема 8: Светофор. Пропаганда БДД.**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры и светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Конкурс плакатов по ПДД в школе.

Конкурс рисунков по ПДД в школе.

Дорожные знаки.

### **Тема 9: Регулировщик. ГИБДД. ГАИ**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.

Современный регулировщик. Знаки регулирования.

Отработка навыков регулировки ДД.

Дорожные знаки.

Просмотр видеороликов, презентаций.

### **Тема 10: Дорожные знаки.**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании ДД.

Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки. Знаки приоритета.

Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Викторина «Угадай дорожный знак».

Творческая мастерская «Придумай свой дорожный знак».

Работа в автоуголке.

### **Тема 11: Дорожная разметка.**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Горизонтальная разметка, ее назначение. Вертикальная разметка, ее назначение. Пользование разметкой.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Работа в автоуголке.

### **Тема 12: Перекресток.**

Перекресток и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Границы перекрестков. Перечисление проезжих частей на перекрестках.

Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Дорожные знаки.

Работа в автоуголке.

### **Тема 13: ДТП (причины и последствия)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние ДДТ среди детей.

Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки.

Правила движения пешеходов вдоль дороги.

Движение учащихся по тротуарам и переходным переходам.

Наша дорога в школу.

Правила пользования транспортом.

Просмотр видеороликов.

### **Тема 14: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура.

Федеральный закон о «БДД».

Основные статьи административного кодекса РФ по ПДД.

Работа с интернет ресурсами.

**Тема: 15: ПМП.**

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, вывихи, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Раны, их виды, оказание ПМП.

Экскурсия в медицинский кабинет. Практическое занятие по оказанию ПМП.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ. акция «Трезвый водитель»

Трезвый образ жизни.

**Тема 16: Велосипед. Мопед. Мотоцикл. Скутер. Самокат.**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, скутеров, самокатов.

Основные виды нарушения ПДД велосипедистами.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.

Тренировочные занятия на велотренажёре. (ДТДиМ)

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Дорожные знаки.

Работа в автоуголке.

**Тема 17: Игровые, интерактивные формы работы с учащимися.**

Интерактивные игры, викторины, конкурсы.

Онлайн конкурсы, тестирования.

Агитбригады.

**Тема 18: Итоговое занятие.**

Зачет по ПДД. Тестирование.

Подведение итогов работы ОДО «Клаксон».

## Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).  
в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

**Календарно-тематическое планирование  
работы кружка ЮИД «Клаксон»  
в 6 классах, 4 раза в неделю - 1 час (70 занятия в год)  
на 2023-2024, 2024 - 2025 учебный год**

№ УРОКА	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ДАТА		
		по плану	по факту	
<b>Тема 1: (5 ч.)</b>				
1.	Вводное занятие. Цели, задачи.	1		
2.	Утверждение программы, структура и организация работы отряда ЮИД.	1		
3.	История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД.	1		
4.	Оформление стенда безопасности.	2		
<b>Тема 2: (6 ч.)</b>				
5.	Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Гимн ЮИД.	1		
6.	Общие положения отряда.	1		
7.	Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.	1		
8.	Вводный инструктаж перед проведением занятий.	1		
9.	Участие в акции «Внимание, дети!»	2		
<b>Тема 3: . (5ч.)</b>				
10.	хэштеги, аккаунты, ссылки. Инстаграм, Вконтакте, телеграмм, вац ап.	1		
11.	Правила пользования интернет ресурсами.	1		
12.	Официальный сайт «Сакла»: правила пользования сайтом.	1		
13.	Официальный сайт газеты «Добрая дорога детства»: регистрация, конкурсы, правила участия.	1		
14.	Официальный сайт ЮИД России. Регистрация, конкурсы, правила пользования сайтом.	1		
<b>Тема 4: (6 ч.)</b>				
15.	Зона повышенной опасности .	1		
16.	Причины транспортных аварий.	1		
17.	Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	1		
18.	Создание буклета «Общественный транспорт».	2		
19.	Дорожные знаки.	1		
<b>Тема: 5 (5 ч.)</b>				
20.	Основные требования к пешеходам: знание ПДД,	1		

	дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.			
21.	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварии.	1		
22.	Пассажир - заложник (правила поведения).	2		
23.	Просмотр социальных видеороликов по ПДД.	1		
<b>Тема 6: (6 ч.)</b>				
24.	История и развитие Правил дорожного движения в России.	1		
25.	История появления первых автомобилей.	1		
26.	Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.	1		
27.	Общественный и транспорт специального назначения.	2		
28.	Дорожные знаки.	1		
<b>Тема 7: (9 ч.)</b>				
29.	Пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся (обсуждение).	2		
30.	Подготовка сообщения «Опасные участники в жилых дворах».	2		
31.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть.	1		
32.	Полоса движения. Разделительная полоса.	1		
33.	Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные знаки данного участка.	1		
34.	Экскурсия по близлежащему району: проезжая часть, перекресток, дорожные знаки района, пешеходные переходы района.	2		
35.	Дорожные знаки.			
<b>Тема 8: Светофор. Пропаганда БДД. (8 ч.)</b>				
36.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.	1		
37.	Пешеходные светофоры и светофоры для велосипедистов.	1		
38.	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1		
39.	Конкурс плакатов по ПДД в школе.	2		
40.	Конкурс рисунков по ПДД в школе.	2		
41.	Дорожные знаки.	1		
<b>Тема 9: Регулировщик. ГИБДД. ГАИ. (6 ч.)</b>				
42.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1		
43.	Современный регулировщик. Знаки регулирования.	1		
44.	Отработка навыков регулировки ДД.	2		
45.	Дорожные знаки.	1		
46.	Просмотр видеороликов, презентаций.	1		
<b>Тема 10: Дорожные знаки. (9 ч.)</b>				
47.	Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании ДД.	1		

48.	Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки. Знаки приоритета.	1		
49.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2		
50.	Викторина «Угадай дорожный знак».	1		
51.	Творческая мастерская «Придумай свой дорожный знак».	1		
52.	Работа в автоуголке.	2		
<b>Тема 11: Дорожная разметка. (6 ч.)</b>				
53.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
54.	Горизонтальная разметка, ее назначение. Вертикальная разметка, ее назначение. Пользование разметкой.	1		
55.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	1		
56.	Работа в автоуголке.	2		
<b>Тема 12: Перекресток. (10 ч.)</b>				
57.	Перекресток и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Перечисление проезжих частей на перекрестках.	2		
58.	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1		
59.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2		
60.	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.	1		
61.	Дорожные знаки.	1		
62.	Работа в автоуголке.	1		
63.	Перекресток и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Перечисление проезжих частей на перекрестках.	2		
<b>Тема 13: ДТП (причины и последствия) (11 ч.)</b>				
64.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние ДДТ среди детей.	1		
65.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1		
66.	Дорожные ловушки.	2		
67.	Правила движения пешеходов вдоль дороги.	1		
68.	Движение учащихся по тротуарам и переходным переходам.	1		
69.	Наша дорога в школу.	2		
70.	Правила пользования транспортом.	1		
71.	Просмотр видеороликов.	2		
<b>Тема 14: Культура поведения пешехода, пассажира, водитель. (5 ч.)</b>				
72.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура.	1		
73.	Федеральный закон о «БДД».	1		
74.	Основные статьи административного кодекса РФ по ПДД.	1		
75.	Работа с интернет ресурсами.	2		

<b>Тема 15: ПМП (21 ч.)</b>				
76.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1		
77.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
78.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		
79.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2		
80.	Переломы, вывихи, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2		
81.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2		
82.	Обморок, оказание помощи.	1		
83.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2		
84.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1		
85.	Сердечный приступ, первая помощь.	2		
86.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2		
87.	Раны, их виды, оказание ПМП.	2		
88.	Экскурсия в медицинский кабинет. Практическое занятие по оказанию ПМП.	1		
89.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, акция «Трезвый водитель». Трезвый образ жизни	1		
<b>Тема 16: Велосипед. Мопед. Мотоцикл. Скутер. Самокат. (18 ч.)</b>				
90.	История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.	1		
91.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, скутеров, самокатов.	1		
92.	Основные виды нарушения ПДД велосипедистами.	2		
93.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2		
94.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
95.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
96.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
97.	Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.	2		
98.	Тренировочные занятия на велотренажере. (ДТДиМ)	2		
99.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2		
100.	Дорожные знаки.	1		
101.	Работа в автоуголке.	2		
<b>Тема 17: Игровые, интерактивные формы работы с учащимися. (3 ч.)</b>				
102.	Интерактивные игры, викторины, конкурсы.	1		
103.	Онлайн конкурсы, тестирования.	1		
104.	Агитбригады	1		
<b>Тема 18: Итоговое занятие. (3 ч.)</b>				
105.	Зачет по ПДД. Тестирование.	2		
106.	Подведение итогов работы ОДО «Клаксон».	1		

