

Регистр. № 27
Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от «22» августа 2013 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 345 от 02.09.2013г.
Директор МБОУ «Гимназия №3»
М.Н. Абзянова



**Положение о Совете учащихся «ЮГА»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса, имея право и обязанность участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №3», определения перспектив ее развития.

1.2. Учащиеся участвуют в управлении МБОУ «Гимназия №3» через классные ученические собрания, линейки и общегимназические заседания.

1.3. Юная гимназическая администрация (ЮГА) является исполнительным органом в гимназии, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формирования у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.4. Совет учащихся осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии, настоящим Положением.

1.5. Решения органов Совета учащихся в рамках полномочий являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

1.6. Члены ЮГА принимают активное участие в организации проведения Дня самоуправления, а также внеурочной воспитательной работы: проведение конкурсов, тематических вечеров.

2. Цели

2.1. Основная цель - развитие и сплочение ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация гимназической жизни.

2.2. Совет учащихся обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности, что помогает сделать процесс воспитания в МБОУ «Гимназия №3» демократическим, открытым, гуманистическим.

Задачи:

- жизненное самоуправление;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать свою деятельность, рационально использовать рабочее время и место;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины.

3. Основные функции Совета

Основными функциями Совета являются:

- 3.1. Планирование своей деятельности.
- 3.2. Обеспечение участия учащихся в управлении школой.
- 3.3. Представление и защита прав и интересов учащихся.
- 3.4. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

4. Обязанности и права

4.1. На Совет учащихся возлагается:

- 4.1.1. Координация деятельности органов, представляющих интересы учащихся.
- 4.1.2. Обеспечение взаимодействия классных коллективов.
- 4.1.3. Проведение общегимназических мероприятий и коллективных творческих дел.
- 4.1.4. Информирование ученического и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №3» о ходе и результатах работы Совета учащихся.

4.2. Представители Совета учащихся имеют право:

- 4.2.1. Принимать участие:
 - при обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МБОУ «Гимназия №3»;
 - в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены Совета);
 - в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка;
 - в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.
- 4.2.2. Вносить предложения:
 - по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета учащихся;
 - о поощрении и стимулировании учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни МБОУ «Гимназия №3».
 - о принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей учащихся.

5. Организация деятельности Совет учащихся МБОУ «Гимназия №3»

5.1. В состав Совета учащихся входят представители классных коллективов уровней основного и среднего общего образования, избираемые классным собранием при норме представительства – 2 человека от класса.

5.2. Совет учащихся проводит свои заседания не реже 1 раза в четверть.

5.3. Решение Совета учащихся является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета учащихся, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

5.4. Член Совета учащихся может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов Совета или две трети представляемого им классного коллектива.

5.5. Создание и формирование ЮГА направленно на самоуправление жизнедеятельностью коллектива гимназии, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности учащихся начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

5.6. Учащиеся начального звена гимназии (1-4 классы): знакомятся с деятельностью членов Совета учащихся через свое участие в различных гимназических и внешкольных мероприятиях.

5.7. Учащиеся среднего звена гимназии (5-8 классы): принимают участие в организации и проведении различных гимназических и внешкольных мероприятиях.

5.8. Учащиеся старшего звена (9-11 классы): принимают участие в организации и проведении различных гимназических и внешкольных мероприятий.

5.9. Координатором Совета учащихся является педагог – организатор, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря ЮГА.

6. Структура Совета учащихся «ЮГА»

Возглавляет Совет учащихся «ЮГА» директор - главное административное лицо, несущее ответственность за все, что делается Советом учащихся. Директор организывает свою работу совместно с заместителями (заместитель директора по методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по художественно-эстетической работе).

Заместитель директора по методической работе курирует направления: «Интеллект», «Пресс-центр «Школьный БУМ», «Экология и мы», Огнеборцы».

Заместитель директора по воспитательной работе организует направления: «Пульс», «Здоровая нация», «Постовой», «Олимпийцы».

Заместитель директора по художественно-эстетической работе координирует направления: «Азимут», «Досуг», «Клуб отрядных вожатых», «Милосердие».

6.1. Кафедра «Интеллект»

Кафедра «Интеллект» – объединение учащихся, которое создается с целью воспитания высокой общей культуры учащихся, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации мероприятий интеллектуальной направленности среди гимназистов младшего и среднего звена.

6.1.2 Основные направления работы кафедры «Интеллект»

- Вносит и реализует предложения по работе Совета учащихся по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании Совета учащихся.
- Организует помощь слабоуспевающим учащимся
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями педагогов и Советом учащихся организует проведение предметных недель в гимназии.

6.2. Кафедра «Пресс-центр «Школьный БУМ»

Кафедра «Пресс-центр «Школьный БУМ» - объединение гимназистов, где при помощи совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия раскрывается авторская позиция ученика, возможна ее корректировка в общепринятой культурной норме.

6.2.1 Основные направления работы кафедры «Пресс-центр «Школьный БУМ»

- Выполняет решения Совета учащихся по своему направлению.
- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы ЮГА и всей гимназической жизни.
- Выпускает школьную газету, радиопередачи и видеорепортажи.
- Обеспечивает своевременную информационную поддержку всей работы ЮГА.

6.3. Движение «Экология и мы»

Движение «Экология и мы» является добровольным формированием гимназистов, образуемым учебным заведением с целью экологического просвещения и расширения участия молодежи в мероприятиях по охране природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

6.3.1 Основные направления работы движения «Экология и мы»

- вносит и реализует предложения по работе Совета учащихся по данному направлению;
- организует и проводит экологические недели, акции, операции по охране природы;
- выступает с лекториями или агитбригадами по охране природы,
- проводит рейды по проверке по озеленению класса, уходу за комнатными растениями;
- разрабатывает и участвует в экологических проектах.

6.4. Дружина юных пожарных «Огнеборцы»

Отряда юных пожарных создается в целях совершенствования системы обучения обучающихся мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

6.4. 1. Основные направления работы Дружины юных пожарных «Огнеборцы»

- вносит и реализует предложения по работе Совета учащихся по данному направлению;
- ведут противопожарную пропаганду;
- проводит тематические выставки, линейки, смотры, конкурсы
- участвует в тематических конкурсах.

6.5. Отряд профилактики правонарушений «Пульс»

Отряд профилактики правонарушений «Пульс» является добровольным формированием, образуемым учебным заведением для профилактики и пресечения правонарушений среди учащихся.

6.5.1 Основные направления работы отряд профилактики правонарушений «Пульс»

- Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в гимназии.
- Осуществляет контроль за дежурством.
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели и книг, наличии школьной формы и сменной обуви.
- Взаимодействует с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений в молодежной среде.
- Взаимодействует с администрацией МБОУ «Гимназия №3», органами внутренних дел при организации поддержания общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, организуемых государственными органами и гимназией.

6.6. Антинаркотический отряд «Здоровая нация»

Антинаркотический отряд «Здоровая нация» - это, актив, которой ведет за собой своих сверстников, помогает им проникнуться духом здорового образа жизни.

6.6.1. Основными направлениями деятельности антинаркотического отряда «Здоровая нация»

- взаимодействует с государственными органами, общественными и коммерческими организациями, осуществляющими деятельность, направленную на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;

- участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа в среде сверстников;

- принимает активное участие в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов листовок, выпуск гимназических газет и т.д.)

- проводит профилактические работы (беседы, тематические игры, дискуссии, викторины) учащимися;

- принимает участие в разработке и реализации антинаркотических проектов и программ.

6.7. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Постовой»

Отряд юных инспекторов движения – объединение учащихся, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

6.7.1 Основные направления работы отряда юных инспекторов движения

- вносит и реализует предложения по работе Совета учащихся по данному направлению;

- проводит массово-разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения в МБОУ, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

- участвует в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад;

6.8. Кафедра «Олимпийцы»

Кафедра «Олимпийцы» - это объединение гимназистов, предназначенное для модернизации спортивной и спортивно-игровой жизни в гимназии, пропагандирующее активную молодежную политику, направленную на спортивное воспитание, оздоровление и гармоничное развитие подрастающего поколения.

6.8.1 Основные направления работы кафедры «Олимпийцы»

- вносит и реализует предложения по работе Совета учащихся по спортивному направлению;

- занимается проведением спортивно - массовых общегимназических мероприятий: соревнований, спортивных праздников, спортивных викторин и т.д.;

- набирает по итогам внутренних спортивных соревнований сборные команды гимназии и оказывает помощь при проведении тренировок и игр;

- занимается подготовкой спортивного зала для проведения соревнований;

6.9. Кафедра «Азимут»

Кафедра «Азимут» объединение учащихся, которое создается с целью воспитания у них чувства патриотизма, любви к Отечеству, родному краю.

6.9.1 Основные направления работы кафедры «Азимут»

- вносит и реализует предложения по работе Совета учащихся по данному направлению;

- проводит профилактические мероприятия, выступает с лекториями на классных часах по профилактике ПДД и ОБЖ.

- проводит мероприятия, праздники, посвященные годовщине Великой Отечественной войны,

- обновляют база данных о ветеранах, проживающих в микрорайоне;

- являются организаторами патриотических акций в течение учебного года.

6.10. Кафедра «Досуг»

Кафедра «Досуг» является добровольным формированием, которое помогает развиваться интеллектуально и физически, эмоционально и духовно, самореализоваться и приобрести организаторский опыт.

6.10.1 Основные направления работы кафедры «Досуг»

- Вносит и реализует предложения Совета учащихся по культурно-массовому направлению.
- Занимается проведением всех культурно-массовых общегимназических мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- Занимается технической подготовкой общегимназических мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.

6.11. Кафедра «Клуб отрядных вожатых»

Кафедра «Клуб отрядных вожатых» - объединение активистов, проявившие особый интерес к обучению по социально-педагогическому профилю и имеющие желание углубиться в проблематику профессиональной деятельности педагогов.

6.11.1 Основные направления работы кафедры «Клуб отрядных вожатых»

- вносит и реализует предложения по работе Совета учащихся по данному направлению;
- организует игры, активные перемены и минутки отдыха для младших классов;
- оказывает помощь младшим школьникам в учебной деятельности;
- следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий.

6.12. Тимуровский отряд «Милосердие»

Тимуровский отряд «Милосердие» является добровольной, самостоятельной, гуманистической общественной организацией детей представляющей и занимающей интересы и права своих членов, с ярко выраженной социально значимой и личностно ориентированной направленностью своей многопрофильной деятельности.

6.12.1. Основные направления работы Тимуровский отряд «Милосердие»

- вносит и реализует предложения по работе Совета учащихся по данному направлению;
- оказывает посильную помощь ветеранам, участникам ВОВ, пенсионерам, детям-инвалидам.
- проводит благотворительные операции по сбору вещей для детей из малообеспеченных семей, сбор игрушек, для детей - инвалидов.
- взаимодействует с государственными социальными учреждениями;
- привлекают общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей.

7. Принципы построения Совета учащихся

- ✓ добровольности
- ✓ творческой активности
- ✓ равноправия всех учащихся
- ✓ коллегиальности принятия решений
- ✓ приоритетности прав, обязанностей и интересов учащихся
- ✓ гуманности по отношению к каждой отдельной личности
- ✓ педагогического сопровождения

8. Документация и отчетность

8.1. Заседания Совета учащихся протоколируются.

8.2. План работы Совета учащихся составляется на весь учебный год и согласуется с планом воспитательной работы МБОУ «Гимназия №3».

8.3. Анализ деятельности Совета учащихся представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

9. Проведение «Дня самоуправления»

Участники Дня самоуправления: учащиеся 9-11 классов.

Форма проведения Дня самоуправления: общегимназическая КТД.

Проведение Дня самоуправления: один раз в год.

Организация и проведение Дня самоуправления:

1. Ко Дню самоуправления привлекаются учащиеся 9-11 классов, проявляющие способности к научной, творческой и организаторской работе.

2. Учащиеся готовят план работы гимназии, продумывают проведение линеек, оперативного совещания в начале и в конце дня о проведении итогов дня, разрабатывают конспекты уроков и мероприятий.

3. В режиме работы гимназии в этот день предусмотрены изменения.

4. Контроль по организации и проведению Дня самоуправления осуществляется администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации, при этом являясь только направляющим звеном.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

10.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на собрании учащихся.